

ABSTRAK

IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN AQIDAH AKHLAK DI MADRASAH ALIYAH NEGERI 2 SEMARANG

Oleh :

M. Syaifudin Zuhri

NIM : 31501402077

Penulisan ini mencoba menjawab rumusan masalah dalam skripsi ini yaitu: 1). Bagaimana perencanaan implementasi pembelajaran aqidah akhlak di madrasah aliyah negeri 2 semarang, 2). Bagaimana pelaksanaan implementasi pembelajaran aqidah akhlak di madrasah aliyah negeri 2 semarang 3). Bagaimana evaluasi implementasi pembelajaran aqidah akhlak di madrasah aliyah negeri 2 semarang. Tujuan penelitian ini adalah : pertama, mengetahui perencanaan implementasi pembelajaran aqidah akhlak di madrasah aliyah negeri 2 semarang. Kedua, mengetahui pelaksanaan implementasi pembelajaran aqidah akhlak di madrasah aliyah negeri 2 semarang. Ketiga, mengetahui evaluasi implementasi pembelajaran aqidah akhlak di madrasah aliyah negeri 2 semarang.

Penulis melakukan penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian deskriptif. Sumber data yang digunakan yaitu primer dan sekunder, sumber data primer meliputi kepala sekolah, guru aqidah akhlak dan peserta didik, sedangkan data sekunder yaitu data-data sekolah dan referensi lain yang mendukung. Penelitian menggunakan metode wawancara mendalam, observasi, dan dokumentasi.

Wawancara mendalam digunakan untuk mencari data sedetail-detailnya dengan cara melakukan dialog secara terstruktur. observasi digunakan untuk mencari data secara melihat secara langsung yang terjadi. sedangkan dokumentasi digunakan untuk mencari data dengan menggambil gambar keadaan sebenarnya yang terjadi. Selanjutnya analisis data yang digunakan yaitu reduksi, penyajian data atau display dan verifikasi atau penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian ini bahwa pertama, perencanaan implementasi pembelajaran aqidah akhlak di madrasah aliyah negeri 2 semarang sudah baik karena sudah mencakup input, proses, output dalam mutu pendidikan. Kedua, Pelaksanaan implementasi pembelajaran aqidah akhlak di madrasah aliyah negeri 2 semarang sudah efektif dengan taraf 95% karena mampu meningkatkan mutu pendidikan pada aspek input dan output. Ketiga, Evaluasi implementasi pembelajaran aqidah akhlak di madrasah aliyah negeri 2 semarang dalam mengatasi kendala yang ada, sekolah dan guru PAI memiliki solusi tersendiri untuk mengatasi permasalahan ini yakni dengan cara monitoring, controlling, dan supervisi dari kepala sekolah dan guru menggunakan metode pembelajaran yang bervariasi serta memaksimalkan sarana prasarana seperti LCD proyektor, Lks dan masjid sebagai tempat pembelajaran di sekolah yang sangat berpengaruh untuk pembentukan akhlak peserta didik.

Kata Kunci : pembelajaran aqidah akhlak