

## ABSTRAK

### **Pengaruh Penggunaan Media Grafis Dalam Pembelajaran PAI Terhadap Prestasi Belajar Peserta Didik Di SD Kemala Bhayangkari 02 Semarang.**

*Muhammad Noval Fadli Ihsani. 31501402076.  
Fakultas Agama Islam Universitas Islam Sultan Agung Semarang  
Jl.Raya Kaligawe Km 4 Semarang 50112*

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh penggunaan media grafis dalam proses belajar mengajar mata pelajaran Pendidikan Agama Islam terhadap prestasi belajar peserta didik yang bertempat di SD Kemala Bhayangkari 02 Semarang.

Jenis penelitian ini adalah penelitian lapangan (*Field Research*) dengan pendekatan kuantitatif. Dan populasinya adalah seluruh peserta didik SD Kemala Bhayangkari 02 Semarang yang berjumlah 160 siswa yang terdiri dari 6 kelas. Teknik pengumpulan data menggunakan observasi kuesioner, interview dan dokumentasi. Kemudian data tersebut dianalisis dengan menggunakan rumus Uji-T. Dalam hal ini menempuh 3 langkah yaitu, analisis data pelaksanaan Penggunaan media grafis, analisis data prestasi belajar PAI peserta didik, dan analisis pengaruh penggunaan media grafis dalam pembelajaran PAI terhadap prestasi belajar peserta didik.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan penggunaan media grafis dalam pembelajaran PAI terhadap prestasi belajar “Dengan membandingkan besarnya “t” yang diperoleh dalam perhitungan ( $t_0 = 95.054$ ) dan besarnya “t” yang tercantum pada table nilai t (tabel 5% = 2,110 dan t tabel 1% +2,898) maka dapat diketahui bahwa t adalah lebih besar dari pada  $t_{tabel}$ , yaitu :  $2,110 < 95,054 > 2,898$  maka hipotesis nilai ( $H_0$ ) ditolak dan hasilnya menunjukkan signifikan. Dengan demikian penggunaan media grafis berpengaruh pada prestasi belajar Pendidikan Agama Islam peserta didik kelas V .

**Kata kunci : Media Grafis, Pendidikan Agama Islam, Prestasi belajar**