

Lampiran I

Wawancara 1.

Peneliti : Assalamualaikum.

Guru PAI : Waalaikumsalam.

Peneliti : ibuk, saya nabilah mahasiswi dari Unissula Fakultas Agama Islam Jurusan Tarbiyah. Jadi begini buk, saya mahasiswi semester akhir yang sedang mengerjakan skripsi. Kebetulan skripsi saya tentang pembelajaran PAI di SLB-C Widya Bhakti. Saya mau meminta ijin dari ibuk apakah boleh saya meminta tolong untuk melakukan wawancara kepada ibuk?

Guru PAI : oh iya mbak, silahkan saja.

Peneliti : sebelumnya maaf buk, ibuk asmane sinten?

Guru PAI :saya Hastutik Ekawati.

Peneliti : sudah berapa tahun mengajar buk?

Guru PAI : saya dari tahun 89 mbak. Pasti mbaknya belum lahir kan? Saya laju dari pucakgading mranggen ke kalicari setiap harinya. Dulunya saya udah mau berhenti mbak, karena kebutuhan keluarga banyak dan gaji guru slb gk seberapa. Tp alhamdulillah saya diikutkan berbagai macam tes dan alhamdulillah bisa pns seperti sekarang. Lumayan lah bisa buat tambah-tambahan.

Peneliti :oh jauh ya buk pucakgading ke kalicari. Karena di slb ini gk ada guru mapel, berarti ibuk ngerangkap jadi walikelas juga?

Guru PAI :iya mbak. Emg peraturannya gitu, enggak setiap makul.

Peneliti :perencanaan pembelajaran ibu buat rpp apa gmn buk?

Guru PAI : enggak mbak, ibu ikut RPP punya guru sebelumnya, dulunya ibu guru kelas 4 terus di rolling jd kelas 5. Dan merujuk ke KD dan RPP ini. Tp ada materi yg berbeda dan ya di pas-pas in dan ngasih kreatif lain.

Peneliti :untuk pelaksanaan nya buk?

Guru PAI :Pelaksanaannya ya wajar seperti biasa mbak, metode nya ya ceramah, tanya jwab sama demonstrasi.

Peneliti :evaluasi pembelajaran ada buk?

Guru PAI :ada mbak, evaluasi nya tiap hari, tiap tengah semester dan tiap semesteran. Soalnya guru di lb harus melihat perkembangan anak

didik dari waktu ke waktu dan setiap harinya. Dilakukan evaluasi harian ya untuk melihat perkembangan itu. Kalo belum bisa ya kami guru lb harus lebih ekstra lagi mbak, soalnya dilihat dari kemampuan anak yang berbeda beda juga jadi agak susah,.

Wawancara II

- Penulis :Assalamualaikum ibu
- Bu Kepsek :oh Waalaikumsalam mbak. Mbak nabila yg mau wawancara ya?
- Penulis : iya buk, mau tanya tanya tentang profil sekolah.
- Bu Kepsek :ini saya ada buku nya silahkan dilihat saja, nnti kalo ada yang kurang ditanyain ke ibu lagi.
- Penulis :iya buk. Ibuk udh lama ngajar di sini?
- Bu Kepsek : baru 6 tahunan mbak, saya pindah pindah dari jakarta, lampung malang trus terakhir di sini. Biasa ngikut suami tugas. Kan suami di telkom jadi ya pindah pindah. Tp skg sudah tidak soalnya suami sudah pensiun jadi menetap di semarang.
- Penulis :ibu emangnya asli mana?
- Bu Kepsek :kuningan mbak.
- Penulis :guru PAI di sini di gilir apa gmna buk?
- Bu Kepsek :guru Pai ngerangkap sama wali kelas mbak. Wali kelas nya di gilir biar sama ngerasain tp mulai ajaran besok enggak. Soalnya guru nya pada ngeluh dan keribetan dan saya kasihan juga. Setiap ganti kelas otomatis ganti administrasi lainnya dan juga harus melihat karakter anak didik dr awal memahami nya juga

Lampiran III

Kurikulum Dasar Kelas V

Kelas V : Kompetensi Sikap Spiritual, Kompetensi Sikap Sosial, Kompetensi Pengetahuan, dan Kompetensi Keterampilan.

KOMPETENSI INTI 1 (SIKAP SPIRITUAL)	KOMPETENSI INTI 2 (SIKAP SOSIAL)
1. Menerima, menjalankan dan menghargai ajaran agama yang dianutnya	2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, tetangga serta cinta tanah air.
KOMPETENSI DASAR	KOMPETENSI DASAR
1.1 Terbiasa membaca al-Qur'an dengan baik	2.1 menunjukkan sikap mau berbagi bersama sebagai implementasi dari pemahaman makna Q.S al-Kautsar
1.2 menyakini keberadaan Allah Swt yang Maha Pengasih dan Penyayang	2.2 menampilkan perilaku baik sebagai cerminan iman kepada hari akhir
1.3 menyakini keberadaan hari akhir	2.3 menunjukkan perilaku baik sebagai cerminan iman kepada hari akhir
1.4 menyakini perilaku "aharar" sebagai ajaran islam	2.4 menampilkan perilaku "aharar" dalam kehidupan sehari-hari
1.5 menyakini kebenaran kisah keteladanan Nabi Sulaiman a.s	2.5 menunjukkan sikap bijaksana sebagai implementasi pemahaman kisah keteladanan Nabi Sulaiman a.s
KOMPETENSI INTI 3 (PENGETAHUAN)	KOMPETENSI INTI 4 (KETRAMPILAN)
1.memahami pengetahuan faktual dan konseptual dengan cara mengamati, menanya dan mencoba berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah dan tempat bermain	2. menyajikan pengetahuan faktual dan konseptual dalam bahasa yang jelas sistematis, logis dan kritis dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat,dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.
KOMPETENSI DASAR	KOMPETENSI DASAR
3.1 mengenal Q.S al-Kautsar	4.1 melafalkan Q.S al-Kautsar dengan baik
3.2 mengenal Allah Swt Yang Maha Pengasih dan Penyayang.	4.2 menunjukkan contoh sifat Pengasih dan Penyayang Allah Swt.
3.3 mengenal makna beriman kepada	4.3 menunjukkan contoh perilaku

hari akhir	baik sebagai cerminan iman kepada hari akhir
3.4 mengenal hadast besar dan mandi wajib	4.4 menunjukkan contoh hadast besar dan mandi wajib
3.5 mengenal kisah keteladanan Nabi Sulaiman a.s	4.5 menceritakan kisah keteladanan Nabi Sulaiman a.s

SILABUS

PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

KELAS 5

SEMESTER 1&2

TAHUN PELAJARAN 2013/2014



SLB-C WIDYA BHAKTI SEMARANG

JL.SUPRIYADI NO.12 TEP.(024) 76747520 SEMARANG

SILABUS PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

Sekolah : SLB-C Widya Bhakti Semarang
 Mapel : PAI
 Kelas/Smt : V/2
 Ketunaan : Tunagrahita Ringan

Standar Kompetensi	Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Nilai Karakter	Kegiatan Pembelajaran	Indikator	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber, Bahan/Alat
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Al-Qur'an Memphat Al-Qur'an surat-surat pendek pilihan	5.1 Membaca QS. Al-takatsur	-QS. Al-Takatsur	*Jujur, rasa ingin tau kerja keras, tanggung jawab.	1. Siswa: mendengarkan cara mem QS. Al-Takatsur per kata. 2. Siswa: mendengarkan cara mem baca QS. Al-Takatsur per ayat. 3. Siswa: mendengarkan cara mem baca QS. Al-Takatsur per surat 1. Siswa: mendengarkan cara meng hafal QS. Al-Takatsur per kata dalam satu ayat	1. Mampu membaca QS. Al-Takatsur per kata. 2. Mampu membaca QS. Al-Takatsur per ayat. 3. Mampu membaca QS. Al-Takatsur per satu surat 1. Mampu menghafal QS. Al-Takatsur per kata dalam satu ayat.	-Tes lisan	4 jpl	Panduan PAI
	5.2 Memphat QS. Al-Takatsur dengan lancar	-QS. Al-Takatsur	*Jujur, rasa ingin tau kerja keras, tanggung jawab.	2. Siswa: mendengarkan cara meng hafal QS. Al-Takatsur per ayat dalam satu surat 3. Siswa: mendengarkan cara memba ca QS. Al-Takatsur per satu surat 1. Mendengarkan penjelasan Rasu Pilihan Allah SWT. 25 orang 2. Mendengarkan penjelasan tugas Nabi dan tugas Rasu	2. Mampu menghafal QS. Al-Takatsur per ayat dalam satu surat. 3. Mampu menghafal QS. Al-Takatsur per ayat dalam satu surat. 1. Mampu menyebutkan nama 25 nabi atau rasu 2. Menyebut tugas nabi dan tugas Rasu	-Tes lisan	4 jpl	Panduan PAI
Aqidah Mengenal Rasu-rasu Allah SWT.	6.1 Menyebutkan nama-nama Rasu Allah SWT.	-Rasu pilihan Allah 25 orang	*Jujur, rasa ingin tau kerja keras, tanggung jawab.	1. Mendengarkan penjelasan tentang arti Ulul Azmi 2. Menjelaskan nama-nama rasu Ulul Azmi 3. Menjelaskan 5 orang Ulul Azmi 1. Siswa: menulis kisah Umar bin Khabab 2. Membacakan kisah Umar bin Khabab. 3. Menjelaskan Umar bin Khabab sahabat Nabi 1. Siswa: mendengarkan bacaan Kisah Umar bin Khabab 2. Mendengarkan penjelasan isi kisah Umar bin Khabab 3. Siswa: mendengarkan bahwa Umar bin Khabab pemimpin ke 2 setelah nabi wafat	1. Mampu menyebutkan arti Ulul Azmi 2. Mampu menyebutkan Rasu Ulul Azmi 3. Mampu memberi contoh Ulul Azmi 1. Mampu menulis kisah Umar bin Khabab dengan teliti 2. Mampu membaca kisah Umar bin Khabab 3. Mampu menyebutkan Umar bin Khabab itu orang pemberani 1. Mampu membaca kisah Umar bin Khabab dengan benar 2. Mampu menjelaskan disiplin Umar bin Khabab. 3. Mampu menunjuk Umar bin Khabab Pemimpin ke 2 setelah nabi wafat	-Tes lisan	4 jpl	Panduan PAI
	6.2 Menyebutkan nama-nama Ulul Azmi dari para Rasu	-Rasu Ulul Azmi dari para Rasu	*Jujur, rasa ingin tau kerja keras, tanggung jawab.			-Tes lisan	4 jpl	Panduan PAI
Akhlak Membiasakan perilaku terpuji.	7.1. Mendengarkan kisah Umar bin Khabab	-Kisah Umar bin Khabab	*Jujur, rasa ingin tau kerja keras, tanggung jawab.			-Tes perbuatan	4 jpl	Panduan PAI
	7.2. Meneladani perilaku disiplin Umar bin Khabab.	-Kisah Umar bin Khabab	*Jujur, rasa ingin tau kerja keras, tanggung jawab.			-Tes perbuatan	4 jpl	Panduan PAI

Standar Kompetensi	Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Nilai Karakter	Kegiatan Pembelajaran	Indikator	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber, Bahan/Alat
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Figih Mengenal puasa wajib	8.1Menyebut ketentuan-ketentuan puasa Ramadhan 8.2Melakukan puasa wajib	-Puasa Ramadhan	*Jujur, rasa ingin tau kerja keras, tangguh jawab. *Jujur, rasa ingin tau kerja keras, tangguh jawab.	1. Siswa menulis ketentuan-ketentuan puasa Ramadhan 2. Mendengarkan penjelasan puasa Ramadhan 3. Mendengarkan penjelasan hal hal yang membatalkan puasa 1. Mendengarkan penjelasan ketentuan puasa Ramadhan. 2. Siswa mendergarakan penjelasan waktunya puasa Ramadhan 3. Mendengarkan contoh puasa wajib	1. Mampu menulis ketentuan puasa Ramadhan dengan benar 2. Mampu menyebutkan ketentuan puasa Ramadhan. 3. Mampu menyebutkan yang membatalkan puasa Ramadhan 1. Mampu menjalankan puasa Ramadhan 2. Mampu menyebut waktu melaksakan puasa Ramadhan 3. Mampu memberi contoh puasa wajib selain puasa Ramadhan	-Tes lisan -Tes perbuatan	4 Jpl 4 jpl	Panduan PAI Panduan PAI

**RENCANA PELAKSANAAN
PEMBELAJARAN
(RPP)**

Pendidikan Agama Islam

5

Semester 1 & 2



**SLB-C WIDYA BHAKTI SEMARANG
TAPEL 2013/2014**

Jl. Supriyadi No.12 Telp.(024) 76747520 Semarang

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN 1

Mata Pelajaran	: Pendidikan Agama islam
Kelas	: V (lima)
Semester	: 1 (satu)
Alokasi Waktu	: 6 X Pertemuan

I STANDAR KOMPETENSI

Membaca Al-Qur'an surat-surat pendek pilihan.

II. KOMPETENSI DASAR

- 1.1 Menirukan kembali QS. Al-Ma'un.
- 1.2 Melafalkan sendiri QS. Al-Ma'un dengan lancar.

III. INDIKATOR

- 1.1.1 Mampu menirukan kembali QS. Al-Ma'un per kata.
- 1.1.2 Mampu menirukan kembali QS. Al-Ma'un per ayat.
- 1.2.1 Mampu melafalkan sendiri QS. Al-Ma'un per kata.
- 1.2.2 Mampu melafalkan sendiri QS. Al-Ma'un per Ayat.

IV. MATERI

QS. Al-Ma'un (Barang-barang yang berguna)
Surat ke : 107 : 7 ayat
Diturunkan di Mekah

Bis -mil-la-hir rah-ma-nir ra-him

- 1. A - ra - ai - tal la - zi - bu bid - din
- 2. Fa za - li - kal la - zi - du' - 'ul ya - tim
- 3. Wa la ya - hud - du 'a - la ta - 'a - mil mis - kin
- 4. Fa wai - lul lil mu - sal - lin
- 5. Al - lal - zi - na hum 'an sa - la - ti - him sa - hun
- 6. Al - la - zi - na hum yu - ra - ' un
- 7. Wa yam - na - ' u - nal ma - ' un.

Bismillahir rahmanir rahim

- 1. Ara aital lazi yukazzibu bid din
- 2. Fa zalikal lazi yadu' 'ul yatim
- 3. Wa la yahuddu 'ala ta'amil miskin
- 4. Fa wailul lil musallin
- 5. Allazina hum 'an salatihim sahun
- 6. Allazina hum yura ' un
- 7. Wa yamna ' unal ma ' un

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Pendidikan Agama Islam

5

Semester 1



**SLB-C WIDYA BHAKTI SEMARANG
TAPEL 2013/2014**

Jl. Supriyadi No.12 Telp.(024) 76747520 Semarang

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN 6

Mata Pelajaran	: Pendidikan Agama Islam
Kelas	: V (lima)
Semester	: 2 (satu)
Alokasi Waktu	: Pertemuan

I STANDAR KOMPETENSI

Mengenal Rasul – Rasul Allah SWT.

II. KOMPETENSI DASAR

- 6.1 Menyebutkan nama – nama Rasul Allah SWT
- 6.2 Menyebutkan nama – nama Ulul Azmi dari para Rasul.

III. INDIKATOR

- 6.1.1 Mampu membedakan Nabi dengan Rasul.
- 6.1.2 Mampu menyebutkan Nabi dan Rasul Allah SWT.
- 6.2.1 Mampu menyebutkan sifat wajib Rasul Allah SWT.
- 6.2.2. Mampu menyebutkan Rasul yang mendapat gelar Ulul Azmi.

IV. MATERI

Rasul Pilihan Allah SWT.

Rasul Itu seorang laki-laki yang diberi wahyu oleh Allah dan diperintahkan untuk menyampaikan kepada semua makhluk manusia.

Nabi itu seorang laki-laki yang diberi wahyu oleh Allah dan tidak mendapat perintah menyampaikan kepada manusia.

Rasul pilihan Allah 25 yaitu :

- | | |
|------------------------|--------------------------|
| 1. Nabi Adam a.s. | 14. Nabi Syu'aib a.s. |
| 2. Nabi Idris a.s. | 15. Nabi Musa a.s. |
| 3. Nabi Nuh a.s. | 16. Nabi Harun a.s. |
| 4. Nabi Hud a.s. | 17. Nabi Daud a.s. |
| 5. Nabi Saleh a.s. | 18. Nabi Sulaiman a.s. |
| 6. Nabi Ibrahim a.s. | 19. Nabi Ilyas a.s. |
| 7. Nabi Luth a.s. | 20. Nabi Ilyasa a.s. |
| 8. Nabi Ismail a.s. | 21. Nabi Yunus a.s. |
| 9. Nabi Ishaq a.s. | 22. Nabi Zakaria a.s. |
| 10. Nabi Ya'qub a.s. | 23. Nabi Yahya a.s. |
| 11. Nabi Yusuf a.s. | 24. Nabi Isa a.s. |
| 12. Nabi Ayyub a.s. | 25. Nabi Muhammad s.a.w. |
| 13. Nabi Zulkifli a.s. | |

Rasul Ulul Azmi

Ulul Azmi : berarti memiliki keteguhan hati atau ketabahan yang luar biasa dalam melaksanakan perjuangan menegakkan kebenaran dari Allah sehingga mencapai hasil yang maksimal.

Yang termasuk Ulul Azmi :

- 1. Nabi Nuh a.s.

2. Nabi Ibrahim a.s.
3. Nabi Musa a.s.
4. Nabi Isa a.s.
5. Nabi Muhammad s.a.w.

V. LANGKAH – LANGKAH

A. Kegiatan Awal

1. Mengucapkan salam
2. Appersepsi
 - * Siapa nama nabi yang pertama ?
 - * Siapa nama nabi yang terakhir ?
 - * Berapa jumlah nabi semua ?

B. Kegiatan Inti

1. Menulis Rasul pilihan Allah SWT 25 orang.
2. Menjelaskan perbedaan Nabi dengan Rasul Allah SWT.
3. Menjelaskan sifat wajib Rasul Allah SWT.
4. Menjelaskan Ulul Azmi, dan Rasul Ulul Azmi.

C. Kegiatan Akhir

1. Siswa membuat rangkuman dipandu guru
 - a. Nabi ada 25
 - b. Nabi yang pertama Adam
 - c. Nabi yang terakhir Muhammad saw
 - d. Rasul dan Nabi berjenis kelamin laki-laki
 - e. Rasul menerima wahyu supaya disampaikan kepada manusia
 - f. Nabi menerima wahyu untuk dirinya sendiri.
 - g. Ulul Azmi ada 5 orang :
 - * Nabi Nuh AS
 - * Nabi Ibrahim AS
 - * Nabi Musa AS
 - * Nabi Isa AS
 - * Nabi Muhammad SAW.
2. Mengucapkan salam.

VI. METODE, SUMBER MEDIA PEMBELAJARAN

A. Metode :

1. Ceramah
2. Pemberian Tugas
3. Demonstrasi

B. Sumber :

1. Panduan Pendidikan Agama Islam
2. Buku Penunjang.

C. Media Pembelajaran :

1. Tulisan Rasul Allah 25 orang diperbesar.
2. Tulisan Rasul Ulul Azmi 5 orang yang diperbesar.

D. Penilaian

1. Tes lisan.

Skor	:	Dapat menjawab dengan benar nilai	10
	:	Dapat menjawab tetapi salah nilai	5

Tidak menjawab nilai 0
Soal : 1.Nabi yang pertama adalah ...
2.Nabi yang terakhir adalah
3.Nabi itu jumlahnya ada
Kunci : 1.Adam AS
2.Muhammad SAW
3.Dua puluh lima (25)

2.Tes Tertulis

Skor : Dapat menjawab benar 1 item nilai 2

Soal : 1.Nabi itu berjenis kelamin
2.Nabi yang pertama
3.Nabi itu menerima wahyu dari Allah untuk
4.Ulul Azmi itu ada ... nabi.
5.Rasul menerima wahyu dari Allah untuk disampaikan kepada

Kunci : 1.laki-laki
2.Adam AS
3.Diri sendiri
4.Lima (5)
5.Manusia

Kepala Sekolah



Drs. SUDARNA
Nip.19570620 198303 1 011

Semarang,
Guru Mata Pelajaran

2013



Drs. SUDARNA
NIP.19570620 198303 1 011

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN 7

Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam
Kelas : V (lima)
Semester : 2 (satu)
Alokasi Waktu : Pertemuan

I STANDAR KOMPETENSI

Membiasakan perilaku terpuji.

II. KOMPETENSI DASAR

- 7.1 Mendengarkan kisah Umar bin Khattab.
- 7.2 Meneladani perilaku disiplin Umar bin Khattab.

III. INDIKATOR

- 7.1.1 Mampu menulis kisah Umar bin Khattab.
- 7.1.2 Mampu membaca kisah Umar bin Khattab.
- 7.2.1 Mampu memahami isi kisah Umar bin Khattab.
- 7.2.2. Mampu meneladani disiplin Umar bin Khattab.

IV. MATERI

KISAH UMAR BIN KHATAB

- 1.Umar Bin Khatab lahir tahun 584 M
- 2.Umar Bin Khatab masuk Islam umur 26 tahun
- 3.Sejak kecil Umar Bin Khatab dikenal pemberani dan cakap.
- 4.Umar Bin Khatab diangkat menjadi Khalifah (Pemimpin)
- 5.Umar Bin Khatab jadi Khalifah selama 10 th 13-23 H = 634-644 M
- 6.Sasaran penyebaran Islam pada masa Umar Bin Khatab :
 - a.Persia
 - b.Romawi
 - c.Mesir
- 7.Panglima perang yang berjasa :
 - a.Amr bin 'Ash
 - b.Abu Ubaidah
 - c.Musanna bin Harits
 - d.Saad bin Abi Waqqas
 - e.Hilal bin Alqamah

V. LANGKAH – LANGKAH

A. Kegiatan Awal

1. Mengucapkan salam
2. Appersepsi

Lancar membaca 4 ayat S.At-Takatsur nilai C
Lancar membaca 2 ayat S.At-Takatsur nilai D

Soal : S.At-Takatsur : 8 ayat

Bis-mil-la-hir rah-ma-nir rah-im

1. Al-ha-ku-mut ta-ka-tsur
2. Hat-ta zur-tu-mul ma-qa-bir
3. Kal-la sa-u-fa ta'-la-mun
4. Sum-ma kal-la sa-u-fa ta'-la-mun
5. Kal-la la-u ta'-la-mu-na -'il-mal ya-qin
6. La ta-ra-wun-nal ja-him
7. Sum-ma la-ta-ra-wun-na-ha- 'a-i-nal ya-qin
8. Sum-ma la-tus -'a-lun-na ya-u-ma-'i-zin 'a-nin na-'im

2. Tes Individu (Perbuatan)

Skor : Hafal 4 ayat S.At-Takatsur nilai A

Hafal 3 ayat S.At-Takatsur nilai B

Hafal 2 ayat S.At-Takatsur nilai C

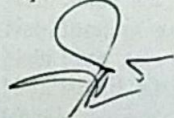
Hafal 1 ayat S.At-Takatsur nilai D

Soal : S.At-Takatsur : 8 ayat

Bis-mil-la-hir rah-ma-nir rah-im

1. Al-ha-ku-mut ta-ka-tsur
2. Hat-ta zur-tu-mul ma-qa-bir
3. Kal-la sa-u-fa ta'-la-mun
4. Sum-ma kal-la sa-u-fa ta'-la-mun
5. Kal-la la-u ta'-la-mu-na -'il-mal ya-qin
6. La ta-ra-wun-nal ja-him
7. Sum-ma la-ta-ra-wun-na-ha- 'a-i-nal ya-qin
8. Sum-ma la-tus -'a-lun-na ya-u-ma-'i-zin 'a-nin na-'im

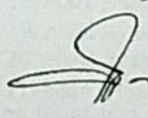
Kepala Sekolah



Drs. SUDARNA

Nip. 19570620 198303 1 011

Semarang,
Mata Pelajaran



Drs. SUDARNA

Nip. 19570620 198303 1 011

2013

3. Umar bin Khatab menyiarkan Islam ke
4. Umar bin Khatab diangkat menjadi ... oleh Abu Bakar.
5. Umar bin Khatab lahir tahun

Kunci : 1.26 tahun
2.pemberani
3.Persia
4.Khalifah
5.584 M

Kepala Sekolah



Drs. SUDARNA
NIP.19570620 198303 1 011

Semarang,
Guru Mata Pelajaran

2013



Drs. SUDARNA
NIP.19570620 198303 1 011

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN 8

Mata Pelajaran	: Pendidikan Agama islam
Kelas	: V (lima)
Semester	: 2 (satu)
Alokasi Waktu	: Pertemuan

I STANDAR KOMPETENSI

Mengenal puasa wajib.

II. KOMPETENSI DASAR

- 8.1 Menyebutkan ketentuan-ketentuan sederhana puasa Ramadhan.
- 8.2 Melakukan puasa Ramadhan.

III. INDIKATOR

- 8.1.1 Mampu menulis ketentuan puasa Ramadhan
- 8.1.2 Mampu mengingat ketentuan puasa Ramadhan
- 8.2.1 Mampu melakukan puasa Ramadhan sesuai ketentuan.
- 8.2.2. Mampu melakukan puasa Ramadhan satu hari penuh.

IV. MATERI

PUASA RAMADHAN

1. **Puasa** adalah : menahan diri dari makan, minum serta hal-hal yang Membatakannya mulai terbit fajar sampai terbenamnya matahari.

2. **Macam-macam Puasa :**

- a. Puasa Wajib : Puasa Ramadhan, Puasa Nazar, Puasa Kafarah.
- b. Puasa Sunah : Puasa Arafah (9 Dzulhijjah)
Puasa Asyura (10 Muharam)
Puasa 6 hari di bulan Syawal
- c. Puasa Haram : Puasa pada hari raya Idul Fitri yaitu 1 syawal
Puasa pada hari Idul Adha (10 Muharam)
Puasa pada hari Tasriq 11,12,13 Muharam.

3. **Syarat syahnya Puasa :**

- a. Islam
- b. Baligh
- c. Suci dari haid dan nifas

4. **Orang yang diwajibkan puasa :**

- a. Islam
- b. Berakal sehat
- c. Baligh
- d. Mampu melaksanakan

- *Bolehkah anak-anak berbuat seenaknya sendiri seperti mencuri ?
- *Mencuri itu termasuk perbuatan apa ?
- *Sudahkan anak-anak menjalankan shalat 5 kali sehari semalam ?

B. Kegiatan Inti

1. Menulis kisah Umar bin Khattab.
2. Membaca kisah Umar bin Khattab.
3. Menjelaskan kisah Umar bin Khattab.
4. Menjelaskan isi kisah Umar bin Khattab dan meneladani kedisiplinannya.

C. Kegiatan Akhir

1. Merangkum kisah Umar bin Khattab.
 - a. Umar bin Khatab lahir tahun 584 M
 - b. Umar bin Khatab masuk Islam umur 26 tahun.
 - c. Umar bin Khatab menjadi Khalifah selama 10 tahun
 - d. Penyebaran Islam meliputi : Persia, Romawi, Mesir
 - e. Umar bin Khatab seorang pemberani dan cakap
 - f. Umar bin Khatab perlu diteladani akhlaknya.
2. Mengucapkan salam

VI. METODE, SUMBER MEDIA PEMBELAJARAN

A. Metode :

1. Ceramah
2. Pemberian Tugas
3. Demonstrasi

B. Sumber :

1. Panduan Pendidikan Agama Islam
2. Buku Penunjang.
3. Kreasi guru

C. Media Pembelajaran :

1. Tulisan kisah Umar bin Khattab.
2. Contoh kedisiplinan dari Umar bin Khattab.

D. Penilaian

1. Tes lisan.

Skor : Dapat menjawab pertanyaan benar nilai 10
 Menjawab tetapi salah nilai 5
 Tidak menjawab nilai 0

Soal : 1. Umur berapa Umar bin Khatab masuk Islam ?
 2. Apakah Umar bin Khatab orang yang pemberani ?
 3. Apakah Umar bin Khatab menyiarkan Islam ?

Kunci : 1. 26 tahun
 2. Ya
 3. Ya

2. Tes tertulis.

Skor : Menjawab benar 1 item nilai 2

Soal : 1. Umar bin Khatab Masuk Islam umur tahun.
 2. Umar bin Khatab dikenal anak yang ... dan cakap.

d. Yang membatalkan puasa :

- * Makan minum dengan sengaja
- * Keluar mani
- * Nifas
- * haidl
- * Berubah akal
- * Murtad
- * Besebadan

2. Mengucapkan salam

VI. METODE, SUMBER MEDIA PEMBELAJARAN

A. Metode :

1. Ceramah
2. Pemberian Tugas
3. Demonstrasi

B. Sumber :

1. Panduan Pendidikan Agama Islam
2. Buku Penunjang.
3. Kreasi guru

C. Media Pembelajaran :

- Siswa diajak keluar kelas untuk mempratekkan letak terbitnya matahari (waktu pagi disebelah timur) dan terbenamnya (waktu sore dibelah barat)

D. Penilaian

1. Tes lisan.

Skor	: Dapat menjawab dengan benar	nilai	10
	: Dapat menjawab tetapi salah	nilai	5
	: Tidak menjawab	nilai	0
Soal	: 1. Pernahkah anak-anak puasa ramadhan ?		
	: 2. Beri contoh yang membatalkan puasa 1 saja !		
	: 3. Apa hukumnya puasa ramadhan ?		
Kunci	: 1. Pernah		
	: 2. Makan dengan sengaja		
	: 3. wajib.		

5. Rukun Puasa :

- a. Niat
- b. Menahan diri dari hal yang membatalkan mulai terbit fajar sidik sampai terbenam matahari.

6. Sunah Puasa :

- a. Mengakirkan Sahur
- b. Menyegerakan berbuka
- c. Memperbanyak ibadah.
- d. Berbuka dengan yang manis : kurma anggur, dll.

7. Yang membatalkan Puasa :

- a. Makan, minum dengan sengaja.
- b. Keluar mani
- c. Nifas
- d. Haid
- e. Berubah akal
- f. Murtad
- g. Bersebadan

8. Hikmah Puasa di Bulan Ramadhan :

- a. Tanda terima kasih kepada Allah
- b. Mendidik untuk taat kepada peraturan
- c. Mendidik belas kasihan kepada fakir miskin
- d. Mendidik hidup dengan tertib dan teratur
- e. Menjaga kesehatan

V. LANGKAH – LANGKAH

A. Kegiatan Awal

1. Salam
2. Appersepsi
 - * Bolehkah waktu berpuasa Ramadhan pada siang hari kita makan?
 - * Puasa Ramadhan itu termasuk rukun islam atau rukun iman ?
 - * Siapakah yang sudah pernah puasa pada bulan Ramadhan ?

B. Kegiatan Inti

1. Menulis pengertian puasa, macam puasa, syarat , orang yang Wajib puasa, rukun puasa, sunah puasa, yang membatalkan Puasa dan hikmah puasa.
2. Menjelaskan ketentuan – ketentuan puasa Ramadhan.
3. Memberi contoh cara berpuasa Ramadhan.
4. Berani tanyajawab tentang tatacara berpuasa mulai terbit fajar sampai terbenam matahari.

C. Kegiatan Akhir

1. Siswa membuat rangkuman dipandu guru
 - a. Puasa itu menahan makan dan minum dan yang membatalkan puasa mulai terbit fajar sampai terbenamnya matahari.
 - b. Puasa Ramadhan itu hukumnya wajib.
 - c. Puasa itu ada 3 :
 - * Puasa wajib
 - * Puasa sunah
 - * Puasa haram