

LAMPIRAN-LAMPIRAN

INSTRUMEN PENGUMPULAN DATA

A. Identitas Guru

1. Siapakah nama Bapak ? Bapak Asmu'i. S.Ag
2. Berapakah usia bapak? 49 Tahun
3. Dimanakah Bapak tinggal? Wonosalam RT 04, RW 02

B. Implementasi Metode Demonstrasi

1. Perencanaan

- a. Apa saja yang bapak persiapkan sebelum mengajar ?
RPP, buku penunjang, Al-Quran dan kitab Hadist
- b. Sejak kapan bapak menggunakan metode demonstrasi dalam pembelajaran Al-Qur'an Hadist?
Awal mulai masuk pokok pembelajaran dan terkadang fleksibel
- c. Kenapa bapak menggunakan metode dalam pembelajaran Al-Qur'an Hadist ?
Untuk memudahkan pemahaman peserta didik
- d. Apa kelebihan dan kekurangan mengajar menggunakan metode demonstrasi dalam pembelajaran Al-Qur'an Hadist ?
Kelebihannya, Anak-anak mengetahui dengan langsung bukti serta penjelasannya
Kekurangannya, Anak-anak memahami kurang tepat, waktu yang lumayan lama

2. Pelaksanaan

A. Kegiatan Pendahuluan

1. Bagaimana cara bapak dalam mengawali proses pembelajaran Al-Quran Hdist dengan menggunakan metode demonstrasi? Dengan berdoa dipimpin salah satu anak, menanyakan apakah tadi malam belajar atau tidak.
2. Setelah mengawali proses pembelajaran, apa yang kemudian bapak lakukan?

Memberitahu peserta didik tentang tema yang akan dipelajari

3. Kapan pelaksanaan metode demonstrasi ?

Tergantung materinya

4. Bagaimana keaktifan peserta didik dalam mengikuti pembelajaran dengan menggunakan metode demonstrasi ?

Insyaallah aktif dan antusias

B. Kegiatan Inti

1. Apakah bapak melibatkan peserta didik dalam pembelajaran?

Iya, salah satu diminta untuk membaca dengan lantang

2. Apakah peserta didik dapat mengikuti proses pembelajaran dengan baik?

iya, karena insyaallah mereka antusias untuk memahaminya

C. Kegiatan Penutup

1. Apa yang bapak persiapkan dalam penilaian pembelajaran Al-Qur'an Hadist ?

Diberi soal, pertanyaan dan hafalan

2. Bagaimana cara bapak memberikan penguatan kepada peserta didik?

Dimotivasi di sela-sela pembelajaran dan terkadang secara individu

3. Tugas dalam bentuk apa yang bapak berikan kepada siswa?

Portofolio, tugas tertulis

4. Bagaimana hasil pembelajaran al qur'an hadist dengan menggunakan metode demonstrasi ?

Bagus dan baik karena cenderung bisa dan praktek

3. Penilaian

1. Apa kendala dalam mengajar menggunakan metode demonstrasi?

Waktu, dan keadaan peserta didik ketika tidak belajar

2. Solusi apa yang bapak lakukan ketika menemui kendala saat pembelajaran ?

Dengan pengalamannya, yaitu dengan menceritakan, mendemostrasikan dan mencontohkannya secara konkrit. Serta mengatur waktu



Peserta didik maju ke depan, membaca teks materi pembelajaran



Guru menjelaskan materi pembelajaran

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Madrasah : MAN Demak
Mata Pelajaran : Qur'an Hadits
Kelas/semester : X/ 2
Materi Pokok : Keihlasan dalam beribadah
Alokasi waktu : 6 jam (3 x 2 jp)
Pertemuan Ke : 13 -15

A. Kompetensi Inti

| | |
|-----------|---|
| K1 | Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya. |
| K2 | Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), santun, responsif dan pro-aktif dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia. |
| K3 | Memahami, menerapkan, menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural berdasarkan rasa ingintahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah. |
| K4 | Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, dan mampu menggunakan metoda sesuai kaidah keilmuan. |

B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

| Kompetensi Dasar | Indikator |
|---|---|
| 1.1. Bertambah Keimanannya dan rasa syukur dengan menyadari hubungan keteraturan dan kompleksitas alam dan jagad raya terhadap kebesaran Tuhan yang menciptakannya. | 1.1.1. Menunjukkan sikap keimanannya dan rasa syukur dengan menyadari hubungan keteraturan dan kompleksitas alam dan jagad raya terhadap kebesaran Tuhan yang menciptakannya. |
| 2.1. Menunjukkan perilaku ilmiah (memiliki rasa ingin tahu; objektif; jujur; teliti; cermat; tekun; hati-hati; bertanggung jawab; terbuka; kritis; kreatif; inovatif dan peduli lingkungan) dalam aktivitas sehari-hari sebagai wujud implementasi sikap dalam melakukan percobaan, melaporkan, dan berdiskusi. | <p>Pertemuan ketiga belas:</p> <p>2.1.1 Menunjukkan sikap jujur dalam kehidupan sehari-hari</p> <p>Pertemuan keempat belas:</p> <p>2.1.2 Menunjukkan sikap disiplin dalam beribadah, belajar, dan perikehidupan bermasyarakat</p> <p>2.1.3 Menunjukkan sikap bertanggung jawab dan teliti dalam menyelesaikan tugas-tugas</p> <p>Pertemuan kelima belas:</p> <p>2.1.4 Membuktikan sikap bekerjasama dengan sesama teman</p> <p>2.1.5 Menunjukkan sikap santun dalam bertanya dan menjawab pertanyaan</p> |

| | |
|--|--|
| <p>3.5. Memahami ayat-ayat al-Qur'an tentang keikhlasan dalam beribadah pada QS al-An'am: 162-163; QS al-Bayyinah: 5 dan hadis riwayat Bukhari dari Aisyah ra.</p> | <p>Pertemuan ketiga belas: 3.5.1. Mengartikan QS al-An'am: 162-163, QS Al bayyinah: 5 dan hadits tentang keikhlasan dalam beribadah</p> <p>Pertemuan keempat belas: 3.5.2. Menjelaskan makna mufradat QS al-An'am: 162-163, QS Al bayyinah: 5 dan hadits tentang keikhlasan dalam beribadah</p> <p>Pertemuan kelima belas: 3.5.3. Menjelaskan kandungan QS al-An'am: 162-163, QS Al bayyinah: 5 dan hadits tentang keikhlasan dalam beribadah 3.5.4. Menampilkan perilaku ikhlas dalam beribadah seperti yang terkandung dalam QS al-An'am: 162-163, QS Al bayyinah: 5 dan hadits</p> |
| <p>4.5. Mendemonstrasikan hafalan dan arti per kata ayat-ayat al-Qur'an tentang keikhlasan dalam beribadah pada Surat al-An'am: 162-163; Surat al-Bayyinah: 5 dan hadis riwayat Bukhari dari Aisyah ra</p> | <p>Pertemuan ketiga belas: 4.5.1. Menghafalkan QS al-An'am: 162-163</p> <p>Pertemuan keempat belas: 4.5.2. Menghafalkan QS al-Bayyinah: 5</p> <p>Pertemuan kelima belas: 4.5.3. Menyajikan analisis siswa tentang hadis riwayat Bukhari dari Aisyah ra</p> |

C. Tujuan Pembelajaran

Pertemuan ketiga belas:

Melalui simulasi pembelajaran, tanya jawab dan diskusi diharapkan siswa dapat:

1. Menunjukkan ayat-ayat yang membahas tentang keikhlasan dalam beribadah.
2. Menganalisis masing-masing ayat dalam QS Al An'am:162-163, QS Al Bayyinah: 5
3. Menggali lebih dalam tentang kandungan dari QS Al An'am:162-163, QS Al Bayyinah: 5.

Pertemuan keempat belas:

Melalui diskusi, simulasi, penugasan dan kerja sama diharapkan siswa dapat:

1. mengasosiasikan kandungan ayat dalam QS Al An'am 162-163, QS Al Bayyinah: 5.
2. Melalui simulasi siswa dapat mengembangkan wawasan konsep yang terkandung dalam QS Al An'am 162-163, QS Al Bayyinah ayat 5,
3. Melalui penugasan siswa dapat menggali lebih dalam tentang arti perkata dalam QS Al An'am 162-163, QS Al Bayyinah ayat 5,
4. Melalui kerja sama antar siswa, siswa dapat membandingkan makna perkalimat dari masing-masing ayat

Pertemuan kelima belas:

Melalui demonstrasi, tanya jawab, simulasi dan penugasan diharapkan siswa dapat:

1. Menyebutkan hafalan hadis riwayat Bukhari dari Aisyah ra
2. Menganalisis makna yang terkandung hadis riwayat Bukhari dari Aisyah ra
3. Menerapkan perilaku sesuai dengan ayat dan hadis riwayat Bukhari dari Aisyah ra
4. Menunjukkan maksud dari ayat dan hadis riwayat Bukhari dari Aisyah ra

D. Materi Pembelajaran

Fakta:

QS Al An'am 162-163,

QS Al Bayyinah ayat 5

Menunjukkan hadis riwayat Bukhari dari Aisyah ra

E. Metode Pembelajaran**Pendekatan** : Saintifik**Model pembelajaran** : Direct Instruction**Metode** : tanya jawab, studi literatur, diskusi, simulasi**F. Media, Alat dan Sumber Belajar**1. **Media** : Power point, charta2. **Alat pembel** : LCD, laptop, Al Qur'an3. **Sumber belajar** :1) Lilis Fauziyah R.A, Andi Setyawan. 2007. *Kebenaran Al Qur'an dan Hadits I*. Solo: PT Tiga Serangkai Pustaka Mandiri.2) Zuhdi, Masyfuk. 1987. *Pengantar Ulum Al Qur'an*. Surabaya : Bina Ilmu.3) Suparta, Munzier. 2003. *Ilmu Hadits*. Jakarta : Raya Grafindo Persada**G. Langkah-langkah pembelajaran****Pertemuan ketiga belas**

| Bagian | Kegiatan Pembelajaran | Alokasi Waktu |
|----------------------|--|---------------|
| Pendahuluan | a. Mengucap salam b. Berdo'a dipimpin ketua kelas c. Melakukan presensi d. Apersepsi : Guru menanyakan kepada siswa apakah masih mengingat surat Al Qur'an yang membahas tentang keikhlasan dalam beribadah yang pernah dipelajari sewaktu masih di SMP/MTs ? e. Motivasi : Guru menanyakan mengapa kita harus ikhlas dalam beribadah ? f. Menyampaikan materi pokok g. Menyampaikan tujuan pembelajaran h. Mengkondisikan siswa siap belajar dengan cara menyanyikan lagu/baca puisi tentang membacakan ayat-ayat Al Qur'an i. Menyampaikan rencana kegiatan pembelajaran | 10 ' |
| Kegiatan Inti | a. Siswa membaca QS Al An'am 162-163, b. Siswa menterjemahkan arti per kata dari QS Al An'am 162-163, c. Siswa mengidentifikasi makna yang terkandung dalam QS Al An'am 162-163, d. Guru melakukan tanya jawab dengan siswa tentang pesan dalam QS Al An'am 162-163, e. Guru melakukan tanya jawab dengan siswa tentang perbedaan pemahaman dari masing-masing siswa mengenai QS Al An'am 162-163, f. Siswa menerima informasi tentang QS Al An'am 162- | 65 ' |

| | | |
|-------------------------|---|------|
| | <p>163, g. Siswa menuliskan ayat-ayat dari QS Al An'am 162-163, h. Siswa dibimbing guru menerjemahkan QS Al An'am 162-163</p> | |
| Kegiatan Penutup | <p>a. Merumuskan kesimpulan pembelajaran dengan dibimbing guru b. Melakukan refleksi pembelajaran c. Mengerjakan penilaian hasil belajar d. Menyampaikan tugas terstruktur yaitu memberikan tugas esay atas materi tentang keihlasan dalam beribadah e. Menyampaikan informasi pembelajaran yang akan datang f. Pesan moral misalnya dengan bercerita atau menyantikan lagu atau baca puisi tentang atau menyampaikan kisah-kisah dan pesan dari ayat-ayat Al Qur'an g. Do'a dipimpin seorang siswa h. Salam</p> | 15 ' |

Pertemuan keempat belas

| Kegiatan | Deskripsi Kegiatan | Alokasi waktu |
|-----------------|---|----------------------|
| Pendahuluan | <p>a. Guru menciptakan suasana kelas yang religious dengan menunjuk salah satu siswa memimpin berdoa, memeriksa kehadiran siswa, kebersihan dan kerapiann kelas sebagai wujud kepedulian lingkungan. b. Guru memberikan motivasi tentang pentingnya belajar Qur'an Hadits dan kaitannya dengan kehidupann c. Guru menayangkan fakta dan memberikan pertanyaan yang merangsang rasa ingin tahu siswa d. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang ingin dicapai dan memberikan penjelasan tentang manfaat menguasai materi pembelajaran. e. Guru menginformasikan tentang proses pembelajaran yang akan dilakukan termasuk aspek-aspek yang dinilai selama proses pembelajaran berlangsung f. Guru menyampaikan pokok-pokok/cakupan materi pembelajaran.</p> | 10' |
| Inti | <p>1. Mengamati (Observing) a. Guru meminta siswa untuk membaca QS Al Bayyinah: 5 b. Guru meminta siswa untuk menterjemahkan, QS Al Bayyinah: 5 c. Guru meminta siswa untuk mengamati dan mengidentifikasi macam-macam pelajaran yang dapat diambil dari QS Al Bayyinah: 5</p> <p>2. Menanya (Questioning) Mengajukan pertanyaan berkaitan dengan hasil pengamatan misalnya : a. Apa yang dipelajari dalam, QS Al Bayyinah ayat 5 ? b. Bagaimana cara menganalisis isi dari QS Al Bayyinah ayat 5? c. Apa saja keistemewaan yang terkandung dalam QS Al Bayyinah ayat 5</p> | 65' |

| | | |
|---------|---|------------|
| | <p>d. Berapa besar pengaruh mempelajari Al Qur'an terhadap perilaku seseorang dalam keihlasan beribadah sehari-hari ?</p> <p>3. Mengumpulkan Data (Experimenting)</p> <p>a. Mengkaji konsep pandangan Mufasir tentang isi kandungan QS Al Bayyinah ayat 5</p> <p>b. Mendiskusikan pandangan seorang Mufasir dalam melakukan pengkajian untuk memperoleh pemahaman yang menyeluruh tentang QS Al Bayyinah ayat 5</p> <p>c. Mengunjungi perpustakaan untuk menelaah ayat-ayat Al Qur'an yang berkaitan dengan QS Al Bayyinah: 5</p> <p>d. Merancang dan melakukan percobaan terkait kerja ilmiah, misalnya menentukan kelompok ayat yang berbicara keihlasan dalam beribadah</p> <p>e. Menuliskan ayat-ayat yang berkaitan dengan keihlasan dalam beribadah</p> <p>4. Mengasosiasi (Assosiating)</p> <p>Menyimpulkan hasil pengamatan dan diskusi tentang keihlasan dalam beribadah</p> <p>Mengkomunikasikan (Communicating)</p> <p>Mempresentasikan hasil pengamatan dan diskusi tentang isi kandungan QS Al Bayyinah ayat 5.</p> | |
| Penutup | <p>a. Siswa bersama guru menyimpulkan pembelajaran yang telah dipelajari.</p> <p>b. Siswa melakukan refleksi terhadap materi yang telah dipelajari.</p> <p>c. Guru memberikan umpan balik terhadap materi yang telah diajarkan</p> <p>d. Guru melakukan penilaian akhir terhadap materi yang telah diberikan secara bertanggungjawab.</p> <p>e. Guru memberikan tugas atau pekerjaan rumah</p> <p>f. Siswa dan guru merencanakan tindak lanjut pertemuan selanjutnya</p> | 15' |

Pertemuan kelima belas

| Kegiatan | Deskripsi Kegiatan | Alokasi waktu |
|-------------|---|---------------|
| Pendahuluan | <p>a. Guru menciptakan suasana kelas yang religious dengan menunjuk salah satu siswa memimpin berdoa, memeriksa kehadiran siswa, kebersihan dan kerapian kelas sebagai wujud kepedulian lingkungan.</p> <p>b. Guru memberikan motivasi tentang pentingnya belajar Al Qur'an dan kaitannya dengan karir masa depan</p> <p>c. Guru menayangkan fakta dan memberikan pertanyaan yang merangsang rasa ingin tahu siswa</p> <p>d. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang ingin</p> | 10' |

| | | |
|---------|---|-----|
| | <p>dicapai dan memberikan penjelasan tentang manfaat menguasai materi pembelajaran</p> <p>e. Guru menginformasikan tentang proses pembelajaran yang akan dilakukan termasuk aspek-aspek yang dinilai selama proses pembelajaran berlangsung</p> <p>f. Guru menyampaikan pokok-pokok/cakupan materi pembelajaran</p> | |
| Inti | <p>1. Mengamati (Observing)</p> <p>a. Guru meminta siswa untuk membaca hadis riwayat Bukhari dari Aisyah ra</p> <p>b. Guru meminta siswa untuk menerjemahkan hadis riwayat Bukhari dari Aisyah ra</p> <p>c. Guru meminta siswa untuk mengamati dan mengidentifikasi macam-macam pesan yang diinginkan dalam hadis riwayat Bukhari dari Aisyah ra</p> <p>2. Menanya (Questioning)</p> <p>Mengajukan pertanyaan berkaitan dengan hasil pengamatan misalnya :</p> <p>a. Apa isi kandungan HR Bukhari dari Aisyah ra ?</p> <p>b. Apa saja arti mufrodat HR Bukhari dari Aisyah ra ?</p> <p>c. Bagaimana cara menganalisis kandungan hadis riwayat Bukhari dari Aisyah ra ?</p> <p>d. Apa saja hikmah yang bisa diambil dengan mempelajari hadis riwayat Bukhari dari Aisyah ra</p> <p>e. Apa manfaat belajar hakekat kehidupan ?</p> <p>f. Berapa besar pengaruh mempelajari Al Qur'an terhadap perilaku seseorang dalam keihlasan beribadah sehari-hari ?</p> <p>3. Mengumpulkan Data (Experimenting)</p> <p>a. Mengkaji literatur tentang hadist keihlasan beribadah</p> <p>b. Mendiskusikan pengkajian untuk memperoleh pemahaman yang menyeluruh tentang keihlasan beribadah</p> <p>c. Mengunjungi perpustakaan untuk menelaah hadis riwayat Bukhari dari Aisyah ra</p> <p>d. Merancang dan melakukan percobaan terkait kerja ilmiah, misalnya menentukan kelompok ayat yang berbicara tentang keihlasan beribadah</p> <p>e. Menuliskan ayat-ayat yang berkaitan dengan keihlasan beribadah</p> <p>4. Mengasosiasi (Assosiating)</p> <p>Menyimpulkan hasil pengamatan dan diskusi tentang hadis riwayat Bukhari dari Aisyah ra</p> <p>5. Mengkomunikasikan (Communicating)</p> <p>Mempresentasikan hasil pengamatan dan diskusi tentang hadis riwayat Bukhari dari Aisyah ra</p> | 65' |
| Penutup | <p>a. Siswa dan guru menyimpulkan pembelajaran yang telah dipelajari.</p> <p>b. Siswa melakukan refleksi terhadap materi yang telah dipelajari</p> <p>c. Guru memberikan umpan balik terhadap materi yang telah diajarkan</p> <p>d. Guru melakukan penilaian akhir terhadap materi yang</p> | 15' |

| | | |
|--|---|--|
| | telah diberikan secara bertanggungjawab e. Guru memberikan tugas atau pekerjaan rumah f. Siswa dan guru merencanakan tindak lanjut pertemuan berikutnya | |
|--|---|--|

H. Penilaian

1. Penilaian Sikap Spiritual

| No | Nama Siswa | Sikap | | | Rata-rata | Nilai/Predikat |
|----|------------|--------|-------------------|-----------|-----------|----------------|
| | | berdoa | Mengucapkan salam | Bersyukur | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |

Keterangan :

4= selalu 3= sering 2= kadang-kadang 1= tidak pernah

2. Penilaian Sikap Sosial

Aspek Sosial

Tehnik : Pengamatan

Bentuk Instrumen: Lembar Pengamatan

Instrumen :

LEMBAR PENILAIAN DIRI

(Sikap: Jujur)

Nama siswa : Materi Pokok :

Kelas : Tanggal :

PETUNJUK

- Bacalah pernyataan yang ada di dalam kolom dengan teliti
- Berilah tanda cek (√) sesuai dengan kondisi dan keadaan kalian sehari-hari

| No | Pernyataan | TP | KD | SR | SL |
|----|---|----|----|----|----|
| 1 | Saya melakukan doa di saat awal dan akhir pelajaran | | | | |
| 2 | Saya melakukan pengamatan terhadap ayat-ayat Al Qur'an tentang keikhlasan dalam beribadah | | | | |
| 3 | Saya mencermati teks atau bacaan Al Qur'an tentang ayat-ayat Al Qur'an tentang keikhlasan dalam beribadah | | | | |
| 4 | Saya menyampaikan pendapat atau pertanyaan pada saat diskusi | | | | |

Keterangan :

- SL = Selalu, apabila selalu melakukan
- SR = Sering, apabila sering melakukan
- KD = Kadang-kadang, apabila kadang-kadang melakukan
- TP = Tidak pernah, apabila tidak pernah melakukan

LEMBAR PENGAMATAN GURU

(Sikap: Tanggungjawab)

Nama siswa : Materi Pokok :

Kelas : Tanggal :

PETUNJUK

- Bacalah pernyataan yang ada di dalam kolom dengan teliti
- Berilah tanda cek (√) sesuai dengan kondisi dan keadaan kalian sehari-hari

| No | Pernyataan | TP | KD | SR | SL |
|----|---|----|----|----|----|
| 1 | Saya melakukan doa di saat awal dan akhir pelajaran | | | | |

| | | | | | |
|---|---|--|--|--|--|
| 2 | Saya melakukan pengamatan terhadap ayat-ayat Al Qur'an tentang keikhlasan dalam beribadah | | | | |
| 3 | Saya mencermati teks atau bacaan Al Qur'an tentang ayat-ayat Al Qur'an tentang keikhlasan dalam beribadah | | | | |
| 4 | Saya menyampaikan pendapat atau pertanyaan pada saat diskusi | | | | |

Keterangan :

- SL = Selalu, apabila selalu melakukan
- SR = Sering, apabila sering melakukan
- KD = Kadang-kadang, apabila kadang-kadang melakukan
- TP = Tidak pernah, apabila tidak pernah melakukan

Pedoman Penskoran :

| No | Nama Peserta Didik | Sikap | | Nilai Rata-Rata | Nilai Predikat |
|----|--------------------|-------|----------------|-----------------|----------------|
| | | JUJUR | Tanggung jawab | | |
| 1 | | | | | |
| 2 | | | | | |
| 3 | | | | | |

Pedoman penskoran:

- 4= Sangat Baik
3= Baik
2= Cukup
1= Kurang

Keterangan predikat:

- A= 3,1 – 4
B= 2,1 – 3
C= 1,1 – 2
D= 1 – 1

3. Penilaian Pengetahuan

Tes tertulis, Tugas, Lisan

Instrumen penilaian :

1. Jelaskan kandungan QS Al An'am ayat 162-163!
2. Bagaimana terjemahan QS Al Bayyinah ayat 5?
3. Dilihat dari segi bentuknya ada berapa macam ibadah?
4. Apa yang dimaksud dengan rijalul hadits?

Kunci Jawaban:

1. Secara garis besar kandungan QS. al-An'am [6] ayat 162-163 dapat disimpulkan:
 1. Perintah Allah pada umat-Nya untuk berkeyakinan bahwa shalatnya, hidupnya, dan matinya hanyalah semata mata untuk Allah.
 2. Allah Swt., adalah Tuhan semesta alam, tidak ada sekutu bagi-Nya.
 3. Perintah Allah pada umat manusia untuk ikhlas dalam berkeyakinan, beribadah, beramal, dan menjadi orang pertama dalam kaumnya yang berserah diri kepada-Nya.
 4. Senantiasa beramal shaleh dan menjauhkan segala larangan larangan Allah, agar selamat di dunia dan akhirat
2. Terjemahan QS Al Bayyinah ayat 5:

"Padahal mereka hanya diperintah menyembah Allah dengan ikhlas menaati-Nya semata-mata karena (menjalankan) agama, dan juga agar melaksanakan salat dan menunaikan zakat; dan yang demikian itulah agama yang lurus (benar)."
3. Dari segi bentuknya, ibadah dibedakan menjadi 5, yaitu:
 1. Ibadah *qauliyah* (ucapan), seperti membaca al-Qur'an, berdo'a dan ber*kikir*.
 2. Ibadah *jismiyah* (□sik), seperti berpuasa dan menolong orang.
 3. Ibadah *mWliyah* (melibatkan harta), seperti memberi zakat, infaq, sedekah.
 4. Ibadah *qauliyah wa jismiyah* (ucapan dan perbuatan), seperti shalat.
 5. Ibadah *qauliyah, jismiyah, dan mWliyah* (bacaan, perbuatan dan harta), seperti haji.

4. ada berapa jenis ikhlas menurut *Manazilus-Sa'iri*?
1. Tidak melihat amal sebagai amal, tidak mencari imbalan dari amal dan tidak puas terhadap amal.
 2. Malu terhadap amal sambil tetap berusaha. Artinya merasa amalnya itu belum layak dilakukan karena Allah, tetapi amal itu tetap diupayakan.
 3. Memurnikan amal, maksudnya adalah melakukan amal berdasarkan ilmu agama.

Pedoman penilaian

a. Penskoran dan Penilaian

Soal no 1 skor maksimal 20

Soal no 3 skor maksimal 30

Soal no 2 skor maksimal 20

Soal no 4 skor maksimal 30

b. Rubrik

| JAWABAN | SKOR MAKSIMAL |
|---|---------------|
| 1. Jika jawaban kurang lengkap 10 Jika jawaban lengkap 20 | 20 |
| 2. Jika jawaban kurang lengkap 10 Jika jawaban lengkap 20 | 20 |
| 3. Jika dijawab 110 Jika dijawab 220 Jika jawaban lengkap30 | 30 |
| 3. Jika dijawab 110 Jika dijawab 220 Jika jawaban lengkap30 | 30 |

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Nilai perolehan}}{\text{Nilai Maksimal}} \times 100$$

Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM) Pengetahuan adalah 76

4. Penilaian Keterampilan

| No | Nama Siswa | Aspek perilaku belajar | | | | | Skor total | Nilai | Ket |
|----|------------|------------------------|------------|-----------------|---------------------------|-----------------------|------------|-------|-----|
| | | Keaktifan | Pengamatan | Ketepatan waktu | Ketepatan pengerjaan soal | Akurasi hasil diskusi | | | |
| 1 | Ahmad | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 16 | B | |
| 2 | Ardany | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 16 | B | |
| 3 | Benny | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 16 | B | |
| 4 | Candra | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 18 | SB | |

Keterangan :

1 (kurang), 2 (cukup), 3 (baik), 4 (amat baik)

Pedoman penskoran: skor minimal = 5

Skor maksimal = 20

Nilai = skor total x 5

Nilai konversi : 81 – 100 (amat baik)

61 – 80 (baik)

41 – 60 (cukup)

25 – 40 (kurang)

I. Pengayaan

Peserta didik yang sudah menguasai materi mengerjakan soal pengayaan yang telah disiapkan oleh guru berupa pertanyaan-pertanyaan tentang ikhlas dalam beribadah. (Guru mencatat dan memberikan tambahan nilai bagi peserta didik yang berhasil dalam pengayaan).

J. Remedial

Peserta didik yang belum menguasai materi akan dijelaskan kembali oleh guru tentang materi “ikhlas dalam beribadah”. Guru akan melakukan penilaian kembali dengan soal yang sejenis.

Remedial dilaksanakan pada waktu dan hari tertentu yang disesuaikan, misalnya pada saat jam belajar, apabila masih ada waktu atau di luar jam pelajaran (30 menit setelah jam pelajaran selesai).

K. Interaksi Guru Dengan Orang Tua

Guru meminta peserta didik memperlihatkan kolom “Ayo Berlatih” dalam buku teks kepada orang tuanya dengan memberikan komentar dan paraf. Cara lainnya dapat juga dengan menggunakan buku penghubung kepada orang tua yang berisi tentang perubahan perilaku siswa setelah mengikuti kegiatan pembelajaran atau berkomunikasi langsung baik langsung, maupun melalui telepon, tentang perkembangan perilaku anaknya.

Demak, Juli 2018

Mengetahui
Kepala MAN Demak

Guru Mata Pelajaran

Drs. H. Suprpto, M.Pd
NIP.196404081992031002

Asmu'i, S. Ag
NIP.19690613201411100

KISI-KISI SOAL
BAB AYAT-AYAT AL QUR'AN TENTANG KEIHLASAN DALAM BERIBADAH
MADRASAH ALIYAH NEGERI REMBANG
TAHUN PELAJARAN 2014/2015

STANDART KOMPETENSI : Memahami Ayat-ayat Al Qur'an tentang keihlasan beribadah
 KOMPETENSI DASAR : Menjelaskan QS AL An'am ayat 162-163, QS Al Bayyinah ayat 5, dan Hadis riwayat Bukhari dari Aisyah ra

| MATERI POKOK | INDIKATOR | BENTUK SOAL | NOMOR SOAL | JUMLAH SOAL |
|--------------------------------------|--|-------------|------------|-------------|
| QS AL An'am ayat 162-163, | Menjelaskan isi kandungan QS AL An'am ayat 162-163, | esay | 1 | 1 |
| QS Al Bayyinah ayat 5 | Menjelaskan isi kandungan dari QS Al Bayyinah ayat 5 | esay | 2 | 1 |
| Hadis riwayat Bukhari dari Aisyah ra | Menjelaskan keihlasan beribadah | esay | 3 | 1 |



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KABUPATEN DEMAK
MADRASAH ALIYAH NEGERI DEMAK
Jalan Diponegoro Nomor 27 Demak 59571
Telepon (0291) 681219, Faksimile (0291) 681219
Website: www.mandemak.sch.id

SURAT KETERANGAN

Nomor : *220* /Ma.11.44/TL.00/09/2018

Yang bertanda tangan dibawah ini,

Nama : Drs. Ahmad Kafiludin
N I P : 196304041992031003
Jabatan : Kepala Urusan Tata Usaha

dengan in menerangkan bahwa

Nama : Khimayatus Sholihah
NIM : 31501402066
Program Studi : Tarbiyah
Fakultas : Agama Islam
Perguruan Tinggi : Universitas Islam Sultan Agung

Telah melaksanakan penelitian di MAN Demak pada tanggal 3 s.d. 6 Mei 2018 dengan judul "Implementasi Metode Demonstrasi Dalam Pembelajaran Al-Qur'an Hadist di MAN Demak".

Dasar surat Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Islam Sultan Agung Semarang Nomor : 082/B.1/SA-FAI/ /2018 Perihal : Permohonan Ijin Penelitian. Tanggal : 19 April 2018.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Demak, 7 September 2018

Kepala
Ur. TU



Ahmad Kafiludin

Tembusan Yth. Kepala MAN Demak

DATA MAHASISWA BIMBINGAN SKRIPSI

| | |
|-------------------|---|
| Nama | : <u>Khimmayatus- Shdikthal</u> |
| Tempat, Tgl Lahir | : <u>Demak, 16 Desember 1991</u> |
| Nomor Pokok | : <u>3501402066</u> |
| Jurusan | : <u>Tarbiyah</u> |
| Alamat | : <u>Pemuk Gunung bhakti Pura Pekon</u> |
| No. telp / HP | : <u>Alang 081391470321</u> |
| Dosen Pembimbing | : <u>Dis. H. Ali Bowo Tjahjono M.Pd.</u> |
| Judul Skripsi | : <u>Implementasi Metode Demonstrasi</u> : <u>Dalam Pembelajaran Al-Quran</u> : <u>Hadisi di Madrasah Aliyah</u> : <u>Negeri Demak</u> : : |

**LEMBAR KONSULTASI BIMBINGAN SKRIPSI
FAKULTAS AGAMA ISLAM (FAI) UNISSULA**

| NO | HARI/TANGGAL | CATATAN PEMBIMBING | TTD. PEMBIMBING |
|----|---------------------|-------------------------------|-----------------|
| 1. | Sabtu 27/11/2017 | Perbaikan Skripsi Mst Anas | al |
| 2. | Sabtu 27/11/2017 | Perbaikan Usb Mst Anas | al |
| 3. | Kamis 7/12/2017 | Perbaikan Skripsi Mst Anas | al |
| 4. | Sabtu 10/12/2017 | Perbaikan Skripsi Mst Anas | al |

**LEMBAR KONSULTASI PEMBINGUNGAN SKRIPSI
FAKULTAS AGAMA ISLAM (FAI) UNISSULA**

| NO | HARI/TANGGAL | CATATAN PEMBIMBING | TTD. PEMBIMBING |
|----|------------------------|----------------------------|---|
| 5. | Kamis 28/2017 12 | see ke laptop |  |
| 6. | Rabu 6/8 2018 | Perbaiki dan Catat |  |
| 7. | Jumat 7/2018 19 | Perbaiki lagi dan Catat |  |
| 8. | Senin 10/9 2018 | see Munggal |  |

Implementasi Metode Demonstrasi Dalam Pembelajaran Al-Qur'an Hadist di Madrasah Aliyah Negeri Demak

ORIGINALITY REPORT

22%

SIMILARITY INDEX

22%

INTERNET SOURCES

1%

PUBLICATIONS

8%

STUDENT PAPERS

PRIMARY SOURCES

| | | |
|---|---|----|
| 1 | sebuahcatatankecilkami.blogspot.com Internet Source | 3% |
| 2 | suka-suka-dimana.blogspot.com Internet Source | 2% |
| 3 | suhendraaw.blogspot.com Internet Source | 2% |
| 4 | sdncigelam1.blogspot.com Internet Source | 2% |
| 5 | namakuyosief.blogspot.com Internet Source | 1% |
| 6 | spiritilmupengetahuan.blogspot.com Internet Source | 1% |
| 7 | faridanorlita23.blogspot.com Internet Source | 1% |
| 8 | anang-sportjava.blogspot.com Internet Source | 1% |
| 9 | sakinah-wasohibatimuslimah.blogspot.com | |

1/9 2018
Taha Makhshum