## Lampiran 1. Struktur Organisasi Yayasan KUTTAB Al Fatih Semarang Tahun Ajaran 2018-2019

PJ Cabang : Adityawarman, S.E, M.Acc, Akt.

PJ Syar'i : Taufiq El Hakim, Lc

Kepala Kuttab : Syah Azis Perangin Angin, S.Th.I,

M.Si.

Koord. Iman : Nur Rokhim

Koord. Qur'an : Nur Khasan

Kepala Unit Saubari : Ahmad Khoirur Roziqin, Lc

Koordinator Kajian : Amin Taufiq, Lc

Kajian Ummahat : Udi Andriyati, Lc

Humas dan Sosial : M Lathif Nasikin, S.Kel

Koord. Lajnah Imtihan : Ahmad Khoirur Roziqin, Lc

Kejar Paket A : Muhamad Arwani, Lc

Perizinan PKBM : Muhammad Rizal Pratama, S. Pd

Olah Raga : Iltizam bima Amarullah, S.Pd

Penerimaan Guru Baru : Angga Dimas Setiawan

Penerimaan Santri Baru : Saifutaqi, S.Pd

Perkap Bulusan : Eka Nurul Huda, ST

Perkap Unit Saubari : Ahmad Sa'di Maulana, Lc

Perpustakaan Bulusan : Mifta Huzaeni, S.Pd

Perpustakaan SBH : Faizanur Uyun, A.Md

Web Site dan Media Publikasi: Ienas Taisier Rasyada, A. Md

Kerumah tanggaan Bulusan : Slamet Rahayu, S.Pd. I

Kerumah tanggaan Saubari : Ummi Ifayanti, S.Pd. I

Keuangan : Anny Riwayati

Administrasi 1 : Nanda Firdaus Adninda, S.M

Administrasi 2 : Meilani Hafizah

Media Grafis dan LSA : Isro Fijan Topo, S.Pd

Kebersihan 1 : Febrian Jeni Heryawan

Kebersihan 2 : Khoirul Naim

Kebersihan 3 : Warto

Lampiran 2. Daftar Guru Di Yayasan Kuttab Al-Fatih Semarang

	KELAS IMAN					KELAS QUR'AN					
N	Kelas	L	P	Jml	Guru Kelas	N	Kelas	L	P	Jml	Guru Kelas
О						0					
1	Awal 1 A	7	5	12	Nurafni Fauzi, S.Pd	1	Awal 1 A	7	5	12	Muhammad Rizal Pratama, S. Pd
2	Awal 1 B	7	5	12	Ienas Taisier Rasyada, A. Md	2	Awal 1 B	7	5	12	Pawit Kurniasih, SE
3	Awal 1 C	7	5	12	Sri Rahmadani, S.Pd. I	3	Awal 1 C	7	5	12	Fitriani Indah Khairunnisa
4	Awal 1 D	7	5	12	Ulfatul Khairiyah Asyaefi	4	Awal 1 D	7	5	12	Wafirotun Nafisa
5	Awal 1 E	9	3	12	Naily Irfana, S.Pd	5	Awal 1 E	9	3	12	Dwi Retno Cahyaningrum, S.Psi
6	Awal 2 A	8	4	12	Munafi'ah, S.Pd	6	Awal 2 A	8	4	12	Mifta Huzaeni, S.Pd
7	Awal 2 B	7	5	12	Sri Ismayanti, S.Kel	7	Awal 2 B	7	5	12	Hanik Faridah
8	Awal 2 C	7	5	12	Dwi Astrini	8	Awal 2 C	7	5	12	Ari Haryati
9	Awal 2 D	8	4	12	Angga Dimas Setiawan	9	Awal 2 D	8	4	12	Muhammad Abdullah Abbas
1 0	Awal 2 E	6	6	12	Slamet Rahayu, S. Pd. I	1 0	Awal 2 E	6	6	12	Isnan Sya'bani, S. Pd.I
1 1	Awal 3 A	6	6	12	Devti Nuruliyah	1 1	Awal 3 A	6	6	12	Lina Bitaqwa
1 2	Awal 3 B	6	6	12	Rahmatika Febriana, S.Psi	1 2	Awal 3 B	6	6	12	Ajeng Fitri Wulandari, S.Gz
1 3	Awal 3 C	7	5	12	Ukhuwan, S.T	1 3	Awal 3 C	7	5	12	Yudha Bagas P
1 4	Awal 3 D	6	6	12	Ayu Nur Hayati, S. Pd	1 4	Awal 3 D	6	6	12	Divanda Abida Hidayat

1 5	Q 1A (Pa)	11	0	11	M Lathif Nasikin, S.Kel	1 5	Q 1A (Pa)	15	0	15	Saifutaqi , S.Pd
1 6	Q 1B (Pa)	12	0	12	Ahmad Yazid Ghufron, S. Pd	1 6	Q 1B (Pa)	14	0	14	Muhammad Arif, Lc
1 7	Q 1C (Pi)	0	16	16	Septi Dewi Sartika, S.Pd	1 7	Q 1C (Pi)	0	16	16	Faizanur Uyun, A.Md
1 8	Q 1D	6	8	14	Muhamad Arwani, Lc	1 8	Q 1D	6	8	14	Tankhirotul Ukhfiyah, S. Pd. I
1 9	Q 2A (Pa)	10	0	10	Tajmi'uddin, S.Sos.I	1 9	Q 2A (Pa)	15	0	15	Syifaur Rohman, S. Pd. I
2 0	Q 2B (Pa)	10	0	10	Ma'mun Ahmad, Lc						
2	Q 2C (Pi)	0	15	15	Hasna Abid Islamiyah	2 0	Q 2B (Pi)	0	15	15	Rifda Naufal Mahmud
2 2	Q 3A (Pa)	10	0	10	Ahmad Sa'di Maulana, Lc	2	Q 3A & 4(Pa)	11	0	11	Sampir Wahono
2 3	Q 3B (Pi)	0	11	11	Fitriah, S.Pd.I	2 2	Q 3B (Pi)	0	11	11	Ummi Ifayanti,S.Pd.I
2 4	Q 4	2	6	8	Muttahidin, Lc.	2 3	Q 4	0	6	6	Ngatini
Jun	nlah					Jur	nlah				
		159	126	285				159	126	285	

Lampiran 3. Sarana dan Prasarana Kuttab Al-Fatih Semarang

No	Jenis	Jumlah	Luas (M <sup>2</sup> )	Kondisi
1	Ruang Kelas	14 Bulusan, 10 Unit SBH	3 x 5	Baik
2	Ruang Kepala Sekolah	-	-	-
3	Kantor Guru	-	-	-
4	Kantor Administrasi	-	-	-
5	Perpustakaan	-	-	-
6	Ruang Tamu	-	-	-
7	Kamar Mandi	2 Putra, 2 Putri	1,5 x 1,5	Baik
8	Tempat Wudlu	1 Putra, 1 Putri		Baik
9	Wastafel	3 Putra, 3 Putri		Baik
10	Meja Administrasi	2		Baik
11	Lemari	4 Bulusan, 1 SBH		Baik
12	Rak	4 Bulusan, 1 SBH		Baik
13	Lemari Kelas	24		Baik
14	Papan Tulis	24		Baik

### Lampiran 4. RKK

#### RENCANA KEGIATAN KUTTAB

Kelas : Kuttab Awal 1 C

Bidang : Al Qur'an

Waktu : 2 kali pertemuan @ 90 menit

Hari/Tanggal: RaBU, 1 Februari – 2 Februari 2017

Guru Asisten : Ust. Rizal

Target		
Qiro'ah	Kitabah	Tahfizd
Rabu: Mengulang Modul h. 2	-Rabu, menulis bahasa arab (ikrar)	5 ayat surat
Kamis: MengulangModul h. 3	-Kamis,menulis hadits (ikrar)	panjang/ 1 surat
		pendek

## A. Kegiatan Awal

• Santri diajak untuk wudhu bersama – sama

• Santri dikondisikan agar rapi dan teratur

• Guru memberikan salam kepada santri

• Absensi santri.

### B. Kegiatan Inti

• Muroja'ah: - Senin: (S. Al Lail – S. Al Alaq)

- Selasa: (S. Al Qodr – Al Qori'ah)

- Rabu: (S. At Takatsur – Al Ma`uun)

- Kamis: (S. Al Ma`uun – An Nass)

7

Kitabah: Santri belajar menulis teks Arab sesuai materi ikrar atau yang

diperintahkan oleh ustadz.

Rabu: Bahasa Arab (Ikrar)

Kamis: Hadits (ikrar)

Tahfidz (santri maju satu – satu di hadapan ustadz untuk menghafalkan surat yang

telah dicapai minimal 5 ayat surat panjang/ 1 surat pendek sambil ustadz

membenarkan bacaan santri).

Tahsin/ Qiro'ah

Klasikal: guru membacakan Modul Baghdadi dan santri diminta mengikuti bacaan

guru bersama dan satu persatu secara bergantian.

Individu: santri membaca modul sesuai halaman yang telah dicapai di hadapan

guru asisten.

C. Penutup

Santri diminta agar memuroja'ah hafalanya di rumah

Santri yang sudah hafal diminta untuk menambah hafalanya dirumah

Menutup pembelajaran dengan bacaan hamdalah, istighfar dan doa kafarotul majlis

Guru mengakhiri pembelajaran dengan salam

Media: ATK, Modul Baghdadi dan Mutaba'ah

Rencana Kegiatan Kuttab

Kelas

: Kuttab Awwal 1B

Hari/ Tanggal

: Selasa, 1 Agustus 2017

Waktu : 1x Pertemuan

Tema : Waktu (Proses Terjadinya Malar

Sub Tema : Malam

Guru Iman : Muhammad Rizal Pratama

Guru Asisten : Ienas Taisier Rasyada

	TARGET					
Iman	Al-Qur'an	Ilmu				
Iman Kepada Allah	1. Dan malam apabila menutupinya	Proses terjadinya malam;				
Cabang Iman		Malam secara umum,				
	29. Dan dia menjadikan malamnya gelap	bahwa pada dasarnya				
	gulita, dan mengeluarkan siangnya	malam itu gelap, sinar				
	terang benderang	matahari hilang ditutupi				
		malam. QS. Al-Lail: 1				
		Puncaknya malam,				
		QS. An-Naziat : 29				

## Kegiatan

### A. Awal:

- Ustadz membuka dengan salam, hamdalah dan sholawat.
- Santri ditanya bagaimana kabar dan amalan-amalan hariannya. Seperti sholat, membaca Al Qur'an, dll.

 Santri dibimbing membaca ayat beserta artinya secara berulang-ulang sampai mereka hafal.

#### B. Inti

• Santri diberikan penjelasan dari tafsir ayat yang tadi dibaca bersama.

### • Tafsir QS. Al-Lail: 1

Santri mendengarkan paparan dari ustadz mengenai kandungan dari ayat tersebut, Yakni *Allah Ta'ala* bersumpah: "Demi malam apabila menutupi (cahaya siang)," yakni jika menutupi makhluk dengan kegelapannya.

 Santri diajak simuasi yaitu dengan kertas bekas yang dibuat bulat kemudian ditutup dengan plastik hitam sebagai bentuk praktek kegelapan yang menutupi makhluk.
 Kertas bekas sebagai makhluk dan plastik hitam sebagai kegelapan.

#### • Tafsir Os. An-Naziat : 29

Santri mendengarkan paparan dari ustadz mengenai kandungan dari ayat tersebut, Yakni Dalam ayat tersebut Allah *subhanahu wata'ala* mendeskripsikan malam dengan gelap gulita. Kata gelap dalam pengertian Kamus Besar Bahasa Indonesia memiliki makna: tidak ada cahaya, kelam, tidak terang. Sedangkan gulita memiliki makna: gelap, pekat.

- Jika dua kata ini disandingkan maka memiliki penekanan yang mendalam, yakni sebuah suasana yang tidak ada cahaya dan sangat pekat.
- Santri diajak untuk menutup mata untuk membayangkan gelapnya malam.

#### C. Akhir:

- Santri memuraja'ah kembali ayat dan pelajaran yang baru saja dipelajari.
- Santri diajak untuk senantiasa bersyukur kepada Allah

Media : ATK, Kertas bekas dan plastic hitam.

Murafaqot : MTK : Mengenal Angka 1-5

## Rencana Kegiatan Kuttab

Kelas : Kuttab Awwal 1B

Hari/ Tanggal : Kamis, 3 Agustus

2017

Waktu : 1x Pertemuan

Tema : Waktu

Sub Tema : Malam (Fungsi

Ustadz 1 : Malam)

Ustadz 2 : Muhammad Rizal

Pratama

Ienas Taisier Rasyada

TARGET					
Al-Qur'an	Ilmu				
10. dan Kami jadikan malam sebagai penutup	Malam sebagai penutup aktivitas, QS. An-Naba':				
2. Dan demi malam apabila telah sunyi	Malam yang sunyi memberi ketenangan, QS. Ad-Dhuha: 2				
	Al-Qur'an  10. dan Kami jadikan malam sebagai penutup  2. Dan demi malam apabila				

Kegiatan

#### A. Awal:

- Santri ditanya bagaimana kabar dan amalan-amalan hariannya. Seperti sholat, membaca Al Qur'an, dll.
- Santri dibimbing membaca ayat beserta artinya secara berulang-ulang sampai mereka hafal.

#### B. Inti

• Santri diberikan penjelasan dari tafsir ayat yang tadi dibaca bersama.

### • Tafsir QS. An-Naba': 10

Santri mendengarkan paparan dari ustadz mengenai kandungan dari ayat tersebut, Yakni "Dan kami jadikan malam sebagai pakaian, yaitu untuk menenangkan diri."

- Dalam tafsir di atas disebutkan malam sebagai ketenangan, itu artinya Allah memberikan kita suasana malam yang membuat jiwa manusia menjadi tenang, setelah beraktivitas di siang hari. Kemudian sebagai pakaian. Sebagaimana yang kita ketahui fungsinya pakaian adalah untuk melindungi tubuh kita dari sengatan panas matahari, dari dinginnya malam dan menutupi aurat kita. Begitupun malam sebagai pakaian yang memberi perlindungan bagi semesta ini.
- Malam biasanya adalah waktu untuk kita beristirahat (tidur). Tidur membuat badan rileks, jiwa kita tenang, dan terjadi proses p444emulihan pada seluruh organ-organ tubuh kita, setelah seharian difungsikan. Malam meskipun gelap, tidak ada cahaya matahari, namun tidak perlu dianggap menakutkan, karena dengan suasana seperti itu justru Allah memberikan kita ketenangan dan perlindungan.
- Santri dijelaskan tentang beberapa Adab-adab sebelum tidur
  - Memadamkan lampu dan seluruh sumber api

- Tidak kekenyangan sebelum tidur
- Mengibas pembaringan dengan mengucapkan "bismillah"
- Wudhu
- Berbaring di atas tubuh sebelah kanan.
- Membaca do'a mau tidur. (Ensiklopedi adab islam. Halaman 472)

### • Q.S Adh-Dhuha: 2

Santri mendengarkan paparan dari ustadz mengenai kandungan dari ayat tersebut, Yakni Imam Ahmad meriwayatkan, Abu Nu'aim Sufyan memberitahu kami dari al- Aswad bin Qais, dia berkata, aku pernah mendengar Jundub berkata: "Nabi shalallahu alaihi wasallam pernah bersedih hati sehingga beliau tidak bangun satu atau dua malam. Kemudian datang seorang perempuan berkata, 'Wahai Muhammad, aku tidak melihat syaitanmu melainkan dia telah meninggalkanmu.' Kemudian Allah ta'ala menurunkan ayat : "Demi waktu duha (matahari sepenggal naik). Dan demi malam apabila telah sunyi.Rabbmu tidak meninggalkanmu dan tidak (pula) benci kepadamu." Diriwayatkan oleh al-Bukhari, Muslim, at-Tirmidzi dan an-Nasa-i. Yang demikian itu sumpah Allah Ta'ala dengan waktu duha dan juga cahaya yang dipancarkan pada waktu itu. "Dan demi malam apabila telah sunyi," yakni telah menjadi tenang, lalu digelapkan.

- Allah menciptakan malam dengan penuh kesempurnaannya yang meliputi segala hal termasuk suasananya. Suasana yang disebut dalam ayat tersebut adalah sunyi. Santri merasakan suasana sunyi malam di rumahnya masing-masing sampai terdengar bunyi jam.
- Ustadz menjelaskan Asbabun Nuzul surat Ad Dhuha berkisah

C. Akhir:

• Santri memuraja'ah kembali ayat dan pelajaran yang baru saja dipelajari.

• Santri diberi tugas untuk mempraktekkan adab-adab sebelum tidur dan ditanya pada hari

berikutnya.

Media

: ATK

Murafaqot

: B.Indonesia : Menebali huruf alfabet a-g

Materi tambahan bacaan buat asatidz asbabun Nuzul surat Ad Dhuha

Berikut ini sebuah hadis yang menceritakan asbabun nuzul surah ad-Duha:

Dari Jundub, dia berkat, "Nabi saw. menderita sakit hingga dia tetap berbaring di tempat tidurnya

dan tidak bangun untuk salat Tahajud semalam atau dua malam. Kemudian, datang seorang wanita

dan berkata, "Wahai Muhammad, aku melihat setanmu telah pergi meninggalkanmu." Lalu, Allah

swt.Menurunkan surah ad-Dhuha ayat 1-3 tersebut (demi waktu duha (ketika matahari naik

sepenggalah), dan demi malam apabila telah sunyi, Tuhanmu tidak meninggalkan engkau

(Muhammad) dan tidak (pula) membencimu)." (HR. Ahmad no. 18051)

Rencana Kegiatan Kuttab

Kelas

: Kuttab Awal 3

Hari/

: Senin, 02 Oktober 2017

Tanggal

Waktu

1x pertemuan

Tema

: Fisik

Sub Tema

:

	TARGET						
Iman	Al-Qur'an	Ilmu					
Allah	فَأَمَّا ٱلْإِنسَٰنُ إِذَا مَا ٱبْتَلَلَهُ رَبُّهُ فَأَكْرَمَهُ وَنَعَّمَهُ فَيَقُولُ رَبِّيَ أَكْرَمَنِ ١٥	Mulut manusia yang tidak					
		terdidik oleh islam, mereka					
	15. Adapun manusia, apabila diuji oleh Rabb-Nya, lalu	sombong dan ukuran					
	Dia dimuliakan-Nya dan memberi-Nya kesenangan, maka	kemuliaan bagi orang kafir					
	ia akan berkata: "Rabb-ku telah memuliakanku".	adalah harta, Al-Fajr: 15					

## Kegiatan

### Awal:

- Santri memuraja'ah ayat yang sudah dipelajari sebelumnya secara hafalan.
- Santri dibimbing membacakan suratAl-Fajr: 15 beserta artinya dan diulang ulang sampai mereka mampu menghafal.

#### Inti

- Santri diberikan penjelasan dari tafsir ayat yang tadi dibaca bersama.
- Santri mendengarkan paparan dari ustadz mengenai kandungan dari ayat tersebut, Yakni manusia yang durhaka menilai bahwa harta, kehormatan, dan kekuatan adalah hasil dari usahanya semata dan ia merasa bahwa Allah telah memuliakan\_Nya.
- Santri belajar kepekaan dari QS. **Al-Fajr: 15** dan diajarkan kejelian atas perintah yang telah diintruksikan oleh ustadznya.

16

• Ustadz mendefinisikan/menjelaskan arti kata "peka", "dilulu", terlalu ke-PD-an itu tidak baik, menilai dirinya yang lebih baik dari yang lain dan yang paling dekat dengan Allah.

## Akhir:

 Mengajak santri untuk memuraja'ah kembali ayat yang baru saja dipelajari dan belajar intropeksi diri.

Media: ATK

## Murafaqot :

• Bhs. Indonesia, buku Calis 3; membaca berantai dan menentukan kalimat, hal: 31

## Rencana Kegiatan Kuttab

Kelas : Kuttab Awal 3

Hari/ : Selasa, 03 Oktober 2017

Tanggal

Waktu : 1x pertemuan

Tema : Fisik

Sub Tema :

	TARGET	
Iman	Al-Qur'an	Ilmu
Allah	وَأُمَّا إِذَا مَا ٱبْتَلَلَهُ فَقَدَرَ عَلَيْهِ رِزْقَهُ فَيَقُولُ رَبِّيَ أَهْنَنِ ١٦	Mulut manusia yang tidak terdidik oleh
		islam, mereka sombong dan ukuran
	16. Namun, apabila diuji oleh Rabb-Nya, maka	kemuliaan bagi orang kafir adalah harta,
	ia akan berkata: "Rabb-ku telah	Al-Fajr: 16
	menghinakanku"	

## Kegiatan

### Awal:

- Santri memuraja'ah ayat yang sudah dipelajari sebelumnya secara hafalan.
- Santri dibimbing membacakan surat**Al-Fajr: 16** beserta artinya dan diulang ulang sampai mereka mampu menghafal.

### Inti:

18

• Santri diberikan penjelasan dari tafsir ayat yang tadi dibaca bersama.

• Santri mendengarkan paparan dari ustadz mengenai kandungan dari ayat tersebut, Yakni

demikian pula sebaliknya Allah menguji dan mencobanya dengan kesempitan rezeki,

dia mengira bahwa hal itu merupakan penghinaan dari Allah kepadanya.

• Santri diajarkan jangan terlalu cepat menilai orang lain, sama halnya juga kita tidak

boleh berburuk sangka atas ketentuan Allah.

• Santri dijelaskan kedudukan harta sebagai kenikmatan, ujian, dan cobaan karena

keterbatasan rezeki bukanlah kehinaan, karena ukuran kehinaan seseorang tidak diukur

seberapa banyak dari hartanya.

Akhir:

• Mengajak santri untuk memuraja'ah kembali ayat yang baru saja dipelajari dan

pentingnya menjaga iman sampai akhir hayat.

Media: ATK

Murafaqot

• Bhs. Indonesia, buku Calis 3; membaca berantai dan membuat dua kalimat,

• Kalimat pengantar dan kalimat utama, dibimbing oleh guru kelas

## Rencana Kegiatan Kuttab

Kelas : Kuttab Awal 3

Hari/ : Rabu, 04 Oktober 2017

Tanggal

Waktu : 1x pertemuan

Tema : Fisik

Sub Tema :

	TARGET	
Iman	Al-Qur'an	Ilmu
Allah dan hari	يَقُولُ يُلَيِّتَنِي قَدَّمَتُ لِحَيَاتِي ٢٤	Penyesalan orang kafir dan
akhir.		orang yang beriman di akhirat,
	24. Berkatalah ia: "Alangkah kiranya	penyesalan orang yang beriman
	dahulu aku berbuat (berbuat amal-	mengapa amalnya tidak lebih
	amal saleh) untuk kehidupanku ini".	diperbanyak lagi!!, Al-Fajr: 24

## Kegiatan

### Awal:

- Santri memuraja'ah ayat yang sudah dipelajari sebelumnya secara hafalan.
- Santri dibimbing membacakan surat**Al-Fajr: 24** beserta artinya dan diulang ulang sampai mereka mampu menghafal.

### Inti:

• Santri diberikan penjelasan dari tafsir ayat yang tadi dibaca bersama.

20

• Santri mendengarkan paparan dari ustadz mengenai kandungan dari ayat tersebut, Yakni

sebuah penyesalan, ayat ini menjelaskan ketika ia (manusia) melihat betapa bahagianya

orang beriman dan betapa sengsaranya orang yang durhaka. Pada hari itu manusia

sangat takut kepada Allah, rasa takut yang tiada tandingnnya.

• Santri dijelaskan tentang keadilan balasan Allah, ketika ada seseorang yang berkata

siksa yang pedih dan parah, tidak sebanding dengan kesalahan yang dilakukan.

Bukankah kesalahan hanya dilakukan sekian waktu dan terlihat remeh, tetapi mengapa

siksa dapat terjadi sepanjang masa dan teramat keras.

• Jika seseoang meminum segelas air bersih, ia akan merasa segar dan kehilangan dahaga,

tetapi mengapa jika ia meminum setetes racun, ia akan mati. Adilkah itu? Bukankah ini

hanya setetes?.

Akhir:

• Mengajak santri untuk memuraja'ah kembali ayat yang baru saja dipelajari

Media: ATK

Murafaqot

• Matematika: buku Berhitung, pengurangan pinjam, hal: 19

## Rencana Kegiatan Kuttab

Kelas : Kuttab Awal 3

Hari/ : Kamis, 05 Oktober 2017

Tanggal

Waktu : 1x pertemuan

Tema : Fisik

Sub Tema : Telinga

TARGET					
Iman	Al-Qur'an	Ilmu			
Allah	لًا يَسْمَعُونَ فِيهَا لَغَوًا وَلَا كِذَّبُا ٣٥	Terjaganya pendengaran para			
		penghuni surga,			
	35. Di sana mereka tidak mendengar	An-Naba': 35			
	Percakapan yang sia-sia maupun				
	(perkataan) dusta				

## Kegiatan

### Awal:

- Santri memuraja'ah ayat yang sudah dipelajari sebelumnya secara hafalan.
- Santri dibimbing membacakan surat **An-Naba': 35** beserta artinya dan diulang ulang sampai mereka mampu menghafal.

### Inti :

22

• Santri diberikan penjelasan dari tafsir ayat yang tadi dibaca bersama.

• Santri mendengarkan paparan dari ustadz mengenai kandungan dari ayat tersebut, Yakni

di dalam surga tidak terdapat perkataan yang sia-sia tiada faedahnya, tidak pula

perkataan yang berdosa (yakni dusta), bahkan surga adalah negeri kesejahteraan, dan

semua yang ada di dalamnya bebas dari segala bentuk kekurangan.

• Santri diberi nasehat bahaya berdusta, pentingnya perkataan yang jujur dan tidak

berlebihan ketika bergurau.

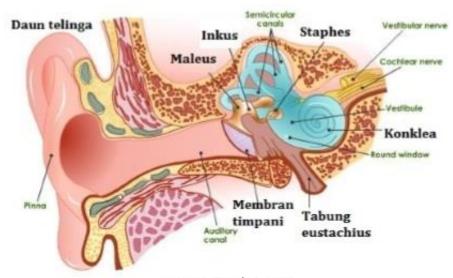
• Anatomi telinga manusia\*

Akhir : Mengajak santri untuk memuraja'ah kembali ayat yang baru saja dipelajari

Media: ATK

Murafaqot : Matematika, konsep perkalian 1-5, hal: 20-21

• Santri diberi penjelasan terlebih dahulu tentang konsep perkalian sederhana



source : google images

#### Anatomi dan Fungsi Telinga pada Manusia

Telinga terdiri dari 3 bagian yaitu Telinga Luar, Telinga Tengah, dan Telinga dalam :

### 1. Telinga Luar

Telinga bagian luar terdiri atas:

- 1. Daun Telinga (Aurikula), terbentuk oleh susunan tulang rawan yang memiliki bentuk khas dan berfungsi untuk memusatkan gelombang suara yang masuk ke saluran telinga.
- 2. Saluran Telinga Luar (Analis Auditoris Eksternal), dalam bagian ini terdapat kelenjar sudorifera yaitu kelenjar yang dapat menghasilkan serumen (bahan mirip lilin yang dapat mengeras). Serumen ini menjaga telinga agar tidak banyak kotoran dari luar yang masuk ke dalam, juga dapat menghindari masuknya serangga karena memiliki bau tidak sedap.
- 3. Gendang Telinga (Membran Timpani), bagian yang berfungsi untuk menangkap gelombang suara.

### 2. Telinga Tengah

Telinga tengah merupakan rongga yang berisi udara dan menjaga tekanan udara tetap seimbang. Telinga bagian tengah terdiri atas 3 tulang pendengaran utama yaitu Martil (*Maleus*), Landasan (*Incus*), dan Sanggurdi (*Stapes*). Tulang–tulang ini dihubungkan oleh sendi dan saling berhubungan satu sama lain sehingga memungkinkan tulang–tulang ini dapat bergerak. Rangkaian 3 Tulang yang sedemikian rupa ini berfungsi untuk mengirimkan getaran yang diterima dari Membran Timpani pada telinga luar menuju ke Jendela Oval Telinga Dalam. Pada telinga bagian tengah terdapat *Tuba Eustachius*, yaitu bagian yang menghubungkan telinga dengan rongga mulut (faring). Tuba Eustachius Ini berfungsi untuk menyeimbangkan tekanan udara antara telinga bagian luar dengan telinga bagian tengah.

#### 3. Telinga Dalam

Telinga Dalam terdiri atas bagian tulang dan bagian membran. Telinga dalam disebut juga sebagai labirin karena bentuknya. Labirin Tulang Telinga Dalam terbagi menjadi 3 yaitu :

- Koklea (Rumah Siput), berbentuk seperti tabung bengkok ke belakang lalu berlilit mengelilingi tulang dan membentuk seperti kerucut di ujungnya. Koklea berfungsi sebagai reseptor karena memiliki sel–sel saraf di dalamnya.
- 2. Vestibuli, adalah bagian yang terdiri dari sakula dan utrikula.
- 3. Kanalis Semisirkularis (Saluran Setengah Lingkaran), merupakan saluran setengah lingkaran yang terdiri dari 3 saluran semisirkularis yang tersusun menjadi satu kesatuan dengan posisi yang berbeda.

Sekarang kalian sudah mengetahui *Anatomi dan Fungsi Telinga pada Manusia*.Begitu pentingnya peran telinga dalam hidup kita.Oleh karena itu, kita harus menjaga dan merawatnya dengan rajin membersihkan telinga kita saat telinga kita sudah kotor.Semoga ulasan dari Gudang

Biologi kali ini dapat menambah pengetahuan serta membuat kita lebih mengenal tubuh kita sendiri.Sekian dan smapai jumpa pada ulasan selanjutnya.

http://www.gudangbiologi.com/2016/01/anatomi-dan-fungsi-telinga-pada-manusia.html

### Belajar Bersama Orangtua Kuttab Al-Fatih

Lembar 2 : 9 Oktober – 18 Oktober 2017 (Pekan ke- 9 dan ke 10 KBM)

Guru Kelas : Ulfatul. K. A (085715615592) Level : Kuttab Awal 1A

Guru Al-Qur'an : Ari Hariyati (085640956345)

### A. Ringkasan Materi:

#### > Tema Unsur

#### Sub tema Air

- Air sebagai bentuk hukuman (air yang sangat panas atau dingin). (Q.S. An-Naba': 25
- Fungsi air sebagai tempat penggembalaan yaitu tumbuh-tumbuhan yang berguna bagi binatang ternak. (Q.S. An- Nazi'at: 30 – 31)
- Air menumbuhkan biji pada tumbuhan. (Q.S. 'Abasa : 25)

- Air sebagai minuman di surga murni dan campuran. (Q.S. Al Muthaffifin : 28)
- Perbedaan air di surge dan di neraka. (Q.S. Al Ghasyiyyah : 5 & 12)

#### **Sub Tema Awan**

• Proses turunnya hujan. (Q.S. An-Naba': 14)

#### Sub Tema Api

- Api memerlukan bahan bakar. (Q.S. Al- Buruj : 5)
- Proses api menghasilkan api. (Q.S. Al-Adiyat : 2)

#### B. Bentuk Assesment:

- Santri mendengarkan materi mengenai *hamim* bagi penghuni neraka, yaitu air yang panasnya telah mencapai puncak didihnya. Santri juga mendengarkan penjelasan tentang **Gassaq** yaitu campuran dari nanah, keringat, air mata, dan yang keluar dari luka-luka ahli neraka, dinginnya tidak terperikan, dan baunya yang busuk tidak tertahankan.
- Santri mendengarkan kisah Rasulullah ketika ketakutan saat melihat mendung. Rasul melihat mendung dengan rasa tidak tenang karena khawatir bahwa yang turun adalah bentuk azab yang pernah ditimpakan pada kaum sebelumnya.
- Santri menyebutkan fungsi air, di antaranya sebagai tempat pengembalaan.
- Santri mendengarkan kisah Nabi Musa yang membantu dua perempuan, putri Nabi Syu'aib yang tidak bisa mengambil air di dalam sumur. Kemudian, nabi Syu'aib memanggilnya dan menjadikan Nabi Musa menantunya.
- Santri dan Ustadzah membuat prakarya proses hujan turun (siklus hidrologi).

- Santri menyimak penjelasan ustadzah mengenai kenikmatan-kenikmatan di surga seperti Allah akan menjadikan semua manusia menjadi muda, banyak buah-buahan, dan disediakan minuman yang enak seperti madu, susu, jahe (Q.S. Al-Insan: 17), dan khamr (Q.S. Muhammad: 15). Oleh karena itu, untuk mendapatkan kenikmatan tersebut, maka manusia harus berbuat baik selama di dunia.
- Santri dijelaskan tentang sifat air yang mengalir dari tempat yang tinggi ke tempat yang rendah.
- Santri mendengarkan tentang beberapa nama mata air yang ada di surga, di antaranya ada Salsabila, Tasnim, dan Kafur.
- Santri mendengarkan kisah Rasul yang dinaungi oleh awan di atasnya, kemudian
   Rahib (Pendeta) mengenal tanda-tanda kenabian yang ada pada Rasul.
- Santri menyebutkan fungsi awan: menghasilkan hujan dan menghilangkan cuaca panas dan memberikan kesejukan.
- Santri mendengarkan kisah *Ashabul Ukhdud*, kisah orang beriman yang dibakar menjadi kayu bakar oleh raja yang zalim.
- Santri menyimak paparan ibrah dari kisah ashabul Ukhdud, yakni tentang keimanan kaum mukmin saat itu. Mereka rela mengorbankan harta, jiwa, dan raga untuk teguh dalam mengesakan Allah.
- Santri mengerjakan LKS Matematika mengenai pengenalan lambang bilangan 1-20 dan penjumlahan.
- Santri diberi penjelasan dari tafsir Q.S. Al-Adiyat :2, yaitu "Dan Kuda yang mencetuskan api dengan pukulan." adalah gesekan sepatu kuda dengan bebatuan, kemudian mengeluarkan percikan.

- Santri mencoba menggesekkan kedua tangannya hingga terasa panas.
- Santri dijelaskan mengenai manfaat api bagi manusia.

#### C. Murofaqot:

• Bahasa Indonesia : Mengenal huruf abjad dan huruf vokal dan beberapa

huruf konsonan (n,h, p, r, s, k, m, f)

• Matematika : Mengenal lambang bilangan 11 sampai 20

### D. Catatan Guru

#### 1. Guru Iman

- Ayah dan Bunda mohon mendampingi Ananda muroja'ah ayat tentang tema unsur yang sudah dipelajari dengan pola muroja'ah sebagai berikut.
  - Tema
  - Sub tema
  - Nama surat
  - Nomor ayat
  - Memuroja'ah isi ayat beserta terjemahannya.
- Ayah dan bunda mohon mendampingi Ananda mengulas kembali tentang materi pada point assesment.
- Ayah dan Bunda mohon untuk melatih Ananda agar suka berbagi dengan siapa saja, serta berempati dengan melihat sekeliling yang sedang merasakan penderitaan atau kesedihan.
- Ayah atau Bunda selalu mendampingi Ananda belajar menulis nama panggilan.
- Ayah atau Bunda mohon mendampingi Ananda belajar menulis huruf abjad dan lambang bilangan (1-20).

- Ayah atau Bunda mohon selalu memeriksa ransel Ananda terkait perlengkapan yang harus dibawa sesuai dengan jadwal yang telah dibuat.
- Ayah dan bunda mohon selalu mengingatkan Ananda terkait bagaiaman cara mensyukuri nikmat yang telah diberikan termasuk makanan yang ia makan.
- Ayah atau Bunda mohon menuliskan capaian belajar mengenal huruf dan lambang bilangan Ananda di rumah dalam point E.
- Ayah dan Bunda mohon untuk selalu mengingatkan Ananda agar berdoa ketika hujan turun.

#### E. Lembar Catatan Orang tua:

- Ayah Bunda dipersilakan mengisi catatan yang berkenaan dengan laporan, kendala, ataupun permasalahan dalam poin D.
- ▶ BBO ke-5 pada lembar catatan ini setelah diisi, harap dikembalikan pada hari Jumat, 3
  November 2017.

2,0,0		
Nama Santri	: Absyar Algahtani	Level: Awal 1A
BBO ke	: 5	
Nama wali san		
Ayah :	/No.HP:	
Bunda :	/No.HP:	
	Са	itatan
Catatan	Untuk Guru Al - Quran	Catatan untuk Guru Iman

## Keterangan:

Ayah atau Bunda mohon untuk mengisi tabel di atas untuk mengetahui bagaimana perkembangan Ananda apabila sedang di rumah. Bisa dalam bentuk aktifitas kemandirian Ananda. Mohon beri tanda ceklist ( $\sqrt{}$ ) pada kolom **Perintah** apabila Ananda melakukan atas dasar perintah dan kolom **Kemauan Ananda** apabila melakukan atas dasar kemauan sendiri dan tanpa perintah.

## Lampiran 5. Surat Penelitian

#### Lampiran 6. Pedoman Observasi dan Wawancara

#### PEDOMAN OBSERVASI

- 1. Mengamati kegiatan Kuttab sebelum meminta izin observasi
- 2. Mengamati letak geografis Yayasan Kuttab Al-Fatih Semarang
- 3. Mengamati sarana dan prasarana di Yayasan Kuttab Al-Fatih Semarang
- 4. Mengamati proses belajar mengajar Agama Islam di Yayasan Kuttab Al-Fatih Semarang
- Mengamati pendekatan afektif yang digunakan guru guru Kuttab dalam embelajaran Agama Islam.

#### PEDOMAN DOKUMENTASI

- 1. Mencari dokumen tentang profil sekolah :
  - a. Sejarah dan Letak Geografis
  - b. Visi, Misi dan Tujuan Sekolah
  - c. Struktur Organisasi Sekolah
- 2. Mencari dokumentasi tentang
  - a. Guru dan kepala sekolah
  - b. Karyawan
  - c. Peserta didik (terutama anak inklusi)
  - d. Sarana dan prasarana

## LEMBAR OBSERVASI

# Stategi Guru PAI Dalam Mengangani Anak Inklusi Di Kelas

	No	Objek yang diamati		ı
		o sjek yang alamati		Tidak
	1	Perhatian guru terhadap anak didik satu persatu		
	2	Penyampaian tujuan materi secara tenag		
	3	Menggunakan kalimat persuasive untuk menarik perhatian anak didik		
	4	Memberikan motivasi urgensi pembelajaran pada anak didik		
Davas	5	Menanyakan pelajaran sebelumnya dengan pertanyaan yang memancing respon anak didik		
Peran Guru PAI	6	Membantu mengingat pelajaran		
GururAi	7	Membantu mengingat hafalan		
	8	Mengajarkan anak didik untuk mengulang-ulang materi		
	9	Memberikan umpan balik kepada anak didik		
	10	Memberikan rangsangan pada anak anak agar mereka belajar secara aktif, seperti <i>group small discussion</i>		
	11	Memberikan penghargaan kepada anak didik		
	12	Memberikan hukuman kecil pada anak didik yang tidak memperhatikan		
	13	Memberikan <i>follow up</i> pada orang tua serta materi pelajaran yang harus diajarkan ke anak sewaktu diru mah		

	No	Objek yang diamati	_	
	INO	Objek yang diamati	Ya	Tidak
	1	anak fokus perhatiannya terhadap pembelajaran		
	2	anak didik tertarik untuk merespon materi PAI		
Respon	3	melaksanakan tugas dengan segera		
Anak didik	4	keaktifan di kelas		
	5	menjawab dengan mudah		
	6	sikap sosial terhadap guru		
	7	sikap sosial terhadap teman		
	8	mengimplementasikan pemahaman keagamaan di rumah dan lingkungan masyarakat		

#### LEMBAR WAWANCARA

- Pedoman wawancara peneliti dengan guru guru pengampu mata pelajaran yang berkaitan dengan Agama Islam
- 2. Mengenai perencanaan pembelajaran
- 3. Apa yang anda siapkan sebelum melaksanakan pembelajaran?
- 4. Apa saja pendekatan yang pernah anda terapkan dalam pembelajaran Agama islam?
- 5. Mengenai pelaksanaan pembelajaran
- 6. Bagaimana cara anda mengawali proses pembelajaran?
- 7. Apa sumber belajar yang anda gunakan dalam pembelajaran Agama Islam?
- 8. Apakah anda sering mengaitkan materi dengan peristiwa aktual sekarang?
- 9. Apakah anda sering memberikan nilai nilai keagamaan dalam tiap materi yang diajarkan?
- 10. Apakah ada kendala di dalam pembelajaran Agama Islam?
- 11. Apa saja kendalanya?
- 12. Bagaimana keaktifan peserta didik dalam mengikuti pembelajaran Agama Islam?

#### Lampiran 7. Foto Dokumentasi



PINTU MASUK KUTTAB AL-FATIH SEMARANG



HALAMAN KUTTAB AL-FATIH SEMARANG



SUASANA BELAJAR AANAK DIDIK





## SESI WAWANCARA SEKALIGUS OBSERVASI KELAS



IKLIM PERGAULAN ANAK ANAK KUTTAB

**Surat Penelitian** 



#### YAYASAN BADAN WAKAF SULTAN AGUNG UNIVERSITAS ISLAM SULTAN AGUNG (UNISSULA)



Jl. Raya Kaligawe Km.4 Semarang 50112 Telp. (024) 6583584 (8 Sal) Fax.(024) 6582455 email: informasi@unissula.ac.id web: www.unissula.ac.id

#### **FAKULTAS AGAMA ISLAM**

Bismiliah Membangun Generasi Khaira Ummah

Nomor

1314/B.1/SA-FAI/VII/2018

Semarang, 17 Dzulqodah 1439 H

30 Juli 2018 M

Lampiran

Perihal

Permohonan Ijin Penelitian

Kepada

Yth. Kepala Kuttab Al Fatih Tembalang

Jl. Turus Asri Tembalang

di -

Semarang

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Dekan Fakultas Agama Islam (FAI) Universitas Islam Sultan Agung (UNISSULA)

Semarang, dengan ini menerangkan bahwa mahasiswa:

Nama

: HUSWATUN HASANAH

Nomor Pokok : 31501402058

Jurusan

: Tarbiyah

Bersama ini akan mengadakan Penelitian dengan judul:

PENDEKATAN AFEKTIF DAN IMPLEMENTASINYA DALAM PEMBELAJARAN AGAMA ISLAM DI YAYASAN KUTTAB AL

FATIH TEMBALANG

Dibawah Dosen Pembimbing: Hidayatus Sholihah, M.Pd., M.Ed.

Sehubungan dengan hal tersebut, kami mohon Bapak/Ibu berkenan untuk memberikan ijin penelitian kepada mahasiswa tersebut:

Kuttab Al Fatih Tembalang Semarang

Terhitung: 25-7-2018

s/d 24-9-2018

Demikian, atas bantuan dan kerjasamanya disampaikan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

tuhtar Arifin Sholeh, M.Lib.

NIK. 211591005

# Lampiran 8. Lembar Konsultasi

	FAKULTA	s agama Islam (fai) 1		LEMBAR KONSULTASI RIMBINGAN SKRIP FAKULTAS AGAMA ISLAM (FAI) UNISSULI			
NO	HARI/TANGGAL	CATATAN PEMBIMBING	TTD. PEMBIMBING	NO HARITANGGAL	CATATAN PEMBIMBING	TTD. PE	
		Turnifia & Referen	5 Open				
2.	24 Agrufus 2018.	Journal & Takais talisan	Olan				
3-	Kamir. g Agustur.	loi telisan.	gla		2		
4.	Jum'at. 12 Agusfus. 2018.	Acc.	Apr			a. de como contra de contr	

## Lampiran 9. Turnitin Skripsi

