

ABSTRAK

Huswatun Hasanah : *Implementasi Pendekatan Afektif Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Di Yayasan Kuttab Al-Fatih Tembalang Semarang : Program Studi Pendidikan Agama Islam Universitas Islam Sultan Agung (UNISSULA) 2018.*

Pendekatan afektif merupakan suatu sudut pandang yang digunakan oleh para pendidik dalam mengambil langkah untuk menentukan metode pengajaran dengan tujuan agar proses pendidikan lebih humanis dan lebih mudah mencapai tujuannya. Domain afektif yang dijelaskan oleh Bloom beroperasi pada batin manusia. Ranah afektif adalah ranah perasaan, emosi dan seluruh kondisi psikologis lainnya. Pendidikan Agama Islam dapat dilaksanakan dengan pendekatan afektif melalui perencanaan yang matang, pemetaan lapangan ketika pelaksanaan, dan menentukan langkah evaluasi yang jitu untuk melihat perkembangan afeksi anak apakah ia cukup excited dalam mengikuti pelajaran. Sehingga tujuan akhir Pendidikan Agama Islam yang berupa perilaku bukan terjadi karena sebuah paksaan atau hanya karena sebuah pembiasaan. Pendekatan afektif ingin berusaha memastikan bahwa anak anak memiliki tanggungjawab yang besar mengenai pilihan pendidikannya. Untuk itulah penulis tertarik meneliti ini di Yayasan Kuttab Al-Fatih Tembalang, sebagaimana informasi yang penulis dapatkan, bahwa di Kuttab pendekatan seperti ini dikembangkan cukup baik.

Penelitian ini menggunakan metode penelitian lapangan. Adapun sumber data yang digunakan adalah data data primer dan sekunder yang semuanya berkaitan dengan implementasi pendekatan afektif dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di Kuttab. Data dianalisis menggunakan metode analisis deskriptif kualitatif.

Berdasarkan penelusuran penulis di lapangan, telah disimpulkan bahwa pendekatan afektif di Kuttab berjalan secara integral dalam seluruh mata pelajaran, sehingga secara keseluruhan berjalan efektif dan cukup efisien.

Kata kunci : Implementasi, pendekatan, afektif, sikap, pendidikan Islam.