

# LAMPIRAN

*Lampiran 1*

INSTRUMEN WAWANCARA DENGAN KEPALA SEKOLAH DI SMP N 3  
DEMAK

**A. IDENTITAS**

1. Nama : Eko Widodo, S.Pd, M.Pd
2. Jabatan : Kepala Sekolah
3. Tempat Tanggal : Demak, 6 Februari 1970
4. Waktu pelaksanaan : 09.00
5. Berapa lama bapak menjabat sebagai kepala sekolah di SMP N 3 Demak? 1 Tahun 2 bulan
6. Sejak kapan bapak menjabat sebagai kepala sekolah di SMP N 3 Demak? Tahun 2016
7. Apa jenjang pendidikan terakhir bapak? S2 UIN
8. Program studi pendidikan apa yang bapak tempuh? S2 Manajemen Pendidikan dan S1 PPKN
9. Selain menjabat sebagai kepala sekolah apakah bapak juga mengajar?

**B. Sekolah SMP N 3 Demak**

1. Bagaimana sejarah berdirinya sekolah SMP N 3 Demak? Untuk profile sekolah bisa minta sama Ibu Rif'ah, waka kurikulum ya mbak.
2. Apa visi dan misi SMP N 3 Demak? -
3. Berapa jumlah seluruh guru,karyawan dan peserta didik? -
4. Apakah sarana dan prasarana di SMP N 3 Demak sudah memadai? -

### **C. Pendekatan Saintifik**

1. Kurikulum apa yang digunakan SMP N 3 Demak ? Kurikulum 2013 untuk kelas VII, untuk kelas VIII DAN IX masih pakai KTSP .
2. Apa yang bapak ketahui tentang pendekatan saintifik? pendekatan saintifik merupakan bagian dari kurikulum 2013.
3. Bagaimana pendapat bapak tentang diterapkannya pendekatan saintifik dalam pembelajaran PAI? saya setuju jika pendekatan saintifik diterapkan di pembelajaran PAI karena peserta didik dilatih untuk mandiri dan lebih aktif dalam belajar.
4. Apa saja upaya yang bapak lakukan untuk mengembangkan pendekatan saintifik dalam mata pelajaran PAI? Saya sebagai kepala sekolah lebih mengupayakan guru yang mengajar menggunakan pendekatan saintifik tersebut untuk terus mengikuti pelatihan tentang kurikulum 2013.
5. Apakah ada kendala dalam penerapan pendekatan saintifik ?  
Sebenarnya masih banyak kendala dalam menerapkan pendekatan saintifik, namun bisa diatasi dengan baik. Diantara kendala tersebut adalah kurangnya sarana prasarana, kurang aktifnya peserta didik, dan yang paling utama adalah dikompetensi pedagogik guru itu sendiri.

## *Lampiran 2*

### WAWANCARA DENGAN GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DI SMP

#### Negeri 3 DEMAK

##### A. Profil guru PAI

1. Nama : Ifa Musthofiah
2. Tempat Tanggal Lahir : Demak, 17 April 1982
3. Hari/ Tanggal : 7 Februari 2018
4. Waktu Pelaksanaan : 13.00
5. Berapa lama ibu menjadi guru PAI di SMP N 3 Demak? 11 Tahun
6. Apa jenjang pendidikan terakhir ibu? S1 IAIN WALISONGO
7. Program studi pendidikan apa yang ibu tempuh? Pendidikan Agama Islam
8. Selain sebagai guru PAI adakah mata pelajaran lain yang ibu ajarkan?  
Ada selain mengajar PAI, saya mengajar BTQ

##### B. Pendekatan Saintifik

1. Persiapan apa saja yang ibu lakukan sebelum menerapkan pembelajaran PAI dengan menggunakan pendekatan saintifik?  
Menyusun Silabus dan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran
2. Bagaimana pendapat ibu tentang pendekatan saintifik pada pembelajaran PAI ? Pembelajaran PAI dengan pendekatan saintifik ini dapat membuat siswa aktif dalam belajar
3. Apakah dengan menerapkan pendekatan saintifik siswa makin aktif dalam mengikuti proses pembelajaran ? Iya siswa aktif dalam proses

belajar mengajar karena pendekatan saintifik merupakan pendekatan dalam kurikulum 2013 yang menekankan siswa lebih aktif.

4. Bagaimana upaya ibu untuk meningkatkan keaktifan peserta didik dalam pelajaran PAI ? untuk meningkatkan keaktifan peserta didik dalam belajar PAI guru menggunakan berbagai metode yang menarik agar proses belajar tidak membosankan.

### C. Perencanaan

1. Apa saja yang ibu susun dalam perencanaan pembelajaran PAI?
2. Bagaimana usaha ibu agar peserta didik aktif dalam kegiatan mengamati?
3. Bagaimana usaha ibu agar peserta didik aktif dalam kegiatan menanya?
4. Bagaimana usaha ibu agar peserta didik aktif dalam kegiatan mencoba?
5. Bagaimana usaha ibu agar peserta didik aktif dalam kegiatan menalar?
6. Bagaimana usaha ibu agar peserta didik aktif dalam kegiatan mengkomunikasi?

### A. Pelaksanaan

1. Bagaimana pelaksanaan pendekatan saintifik dalam kegiatan mengamati? Karena masih kurangnya sarana dan prasarana disekolahan ini, ketika tidak dapat menayangkan video maka guru menampilkan gambar di depan kelas.

2. Bagaimana pelaksanaan pendekatan saintifik dalam kegiatan menanya? Dalam kegiatan menanya, saya biasanya memberikan stimulus kepada peserta didik sehingga dapat memancing pikiran mereka dan muncul pertanyaan-pertanyaan.
3. Bagaimana pelaksanaan pendekatan saintifik dalam kegiatan mencoba? Dengan menyediakan sumber-sumber belajar, media atau alat peraga lainnya dan guru membimbing dan mengarahkan peserta didik untuk mengumpulkan informasi melalui kegiatan mengamati objek sebelumnya.
4. Bagaimana pelaksanaan pendekatan saintifik dalam kegiatan menalar? Dengan mengarahkan peserta didik untuk menghubungkan data/informasi yang diperoleh dan ditarik kesimpulan.
5. Bagaimana pelaksanaan pendekatan saintifik dalam kegiatan mengkomunikasi? Dengan guru membantu peserta didik menentukan butir-butir yang penting yang akan disampaikan peserta didik dalam menyampaikan jawaban atas pertanyaan-pertanyaan di depan kelas.

#### B. Penilaian

6. Adakah kendala dalam menerapkan pendekatan saintifik dalam pembelajaran PAI ? Ada, yang pasti kendala ada seperti kurang mendukungnya sarana dan prasarana sekolah,
7. Kendala apa saja yang Ibu hadapi dalam menerapkan pendekatan saintifik?
8. Bagaimana solusi Ibu dalam mengatasi kendala tersebut?

### *Lampiran 3*

#### PEDOMAN WAWANCARA DENGAN PESERTA DIDIK DI SMP N 3 DEMAK

1. Bagaimana cara mengajar guru PAI ketika di kelas? Cara mengajar guru sangat menyenangkan.
2. Apakah anda menyukai mata pelajaran PAI? Saya sangat suka mata pelajaran PAI karena gurunya sabar dan telaten dalam mengajar.
3. Apakah pendidik sering memberi tugas? Iya guru terkadang memberi tugas.
4. Apakah anda sering mencari informasi tentang pembelajaran PAI secara mandiri? Iya sering mencari materi secara mandiri di internet dan buku ajar lain.
5. Apakah pembelajaran PAI dengan menggunakan pendekatan saintifik membuat anda menjadi aktif dalam proses pembelajaran ? Pembelajaran PAI dengan pendekatan saintifik ini membuat saya aktif dalam belajar.
6. Apakah anda senang dengan pendekatan yang digunakan guru ? Saya senang dengan pendekatan yang digunakan guru, karena dengan pendekatan saintifik belajar lebih menyenangkan.
7. Apakah pendekatan saintifik yang digunakan guru dalam pembelajaran PAI dapat meningkatkan hasil belajar anda ? Hasil belajar saya menjadi lebih baik dengan pendekatan yang digunakan guru saat ini.
8. Apakah anda sering bertanya ketika di kelas? Saya sering bertanya ketika tidak paham dengan materi yang disampaikan guru.

9. Apakah anda pernah menghubungkan materi pelajaran PAI dalam kehidupan sehari-hari? Iya saya sering menghubungkan materi pembelajaran dalam kehidupan sehari-hari.
10. Apakah anda pernah menyampaikan kesimpulan materi PAI di depan kelas? Iya pernah menyampaikan kesimpulan materi di depan kelas.



Lampiran 4

**LEMBAR OBSERVASI**

Nama Guru : Ifa Mustofiah  
Materi Pembahasan : Salat Jamak dan Qasar  
Kelas : VII F  
Jam : 10.15  
Hari/Tanggal : Rabu, 21 Februari 2018

NO	ASPEK YANG DIAMATI	HASIL	
		YA	TIDAK
1	<b>KEGIATAN AWAL</b>  1. Guru mengucapkan salam saat masuk kedalam kelas  2. Guru memulai pelajaran dengan membaca basmalah  3. Guru mengabsen peserta didik  4. Guru mengenalkan materi yang akan diajarkan  5. Guru menjelaskan kompetensi dasar  6. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan di capai	  √  √  √  √  √	
2	<b>KEGIATAN INTI</b>  <b>a. Kegiatan Mengamati</b>  1. Peserta didik mencermati teks bacaan materi	      √	

	<p>2. Peserta didik mengumpulkan data tentang materi yang sudah diberikan oleh guru</p> <p>3. Peserta didik menyimak penjelasan materi yang disampaikan guru melalui tayangan video maupun media lainnya</p> <p><b>b. Kegiatan Menanya</b></p> <p>1. Guru memberikan stimulus agar peserta didik bertanya</p> <p>2. Peserta didik mengajukan pertanyaan terkait dengan materi</p> <p>3. Guru memberikan kesempatan kepada peserta didik lain untuk menjawab pertanyaan</p> <p><b>c. Kegiatan Mencoba</b></p> <p>1. Peserta didik mendiskusikan materi pelajaran</p> <p>2. Guru menilai kerjasama peserta didik dalam mengerjakan tugas kelompok</p> <p><b>d. Kegiatan Menalar</b></p> <p>1. Guru menyajikan kegiatan untuk menalar</p> <p>2. Peserta didik menalar materi berdasarkan hasil observasi</p>	<p>√</p> <p>√</p> <p>√</p> <p>√</p> <p>√</p> <p>√</p> <p>√</p> <p>√</p> <p>√</p> <p>√</p>	
--	---	---	--

	<p>3. Peserta didik menghubungkan materi yang disampaikan guru dalam kehidupan sehari-hari</p> <p><b>e. Kegiatan Mengkomunikasi</b></p> <p>1. Peserta didik mempresentasikan atau menyampaikan hasil diskusi tentang materi yang diajarkan di depan kelas</p>	√	
3	<p><b>KEGIATAN PENUTUP</b></p> <p>a) Guru melakukan post test terhadap pemahaman peserta didik selama proses pembelajaran</p> <p>b) Guru bersama – sama peserta didik melakukan refleksi terhadap pembelajaran yang telah dilaksanakan.</p> <p>c) Guru menjelaskan materi yang akan dipelajari pada pertemuan materi yang akan dipelajari pada pertemuan berikutnya.</p> <p>d) Guru dan para peserta didik menutup pelajaran dengan berdoa</p> <p>e) Guru mengucapkan salam</p>	√	

Lampiran 5

LEMBAR OBSERVASI PESERTA DIDIK

Nama Guru : Ifa Mustofiah

Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam

Hari/Tanggal : Rabu, 21 Februari 2018

Waktu : 10.15

No	Aspek Yang Diamati	Realisasi	
		Ya	Tidak
1	Siswa memperhatikan guru saat menyampaikan pelajaran	√	
2	Siswa bertanya jika mengalami kesulitan	√	
3	Siswa menjawab pertanyaan yang diberikan guru	√	
4	Siswa mendiskusikan materi yang disampaikan guru	√	
5	Siswa menghubungkan materi PAI dalam kehidupan sehari-hari oleh guru	√	
6	Siswa mempresentasikan hasil diskusi tentang materi yang diajarkan di depan kelas dengan baik	√	

*Lampiran 6*

**PEDOMAN DOKUMENTASI**

<b>No</b>	<b>ASPEK</b>	<b>Ada</b>	<b>Tidak Ada</b>
1	Profile Sekolah	√	
2	Data Pegawai dan Guru	√	
3	Data Siswa	√	
4	Silabus dan RPP	√	
5	Buku Guru	√	
6	Buku Siswa	√	

## *Lampiran 7*

### **Catatan Lapangan 1**

#### **Permohonan Izin Penelitian**

Nama : Hartatik

Hari/Tanggal : Senin, 1 Januari 2018

Siang itu, teriknya panas matahari menyengat kulit hitamku. Bersama dengan sahabatku Nurul Conisa saya melaju dengan menggunakan motor Varioku menuju ke SMP Negeri 3 Demak. Jalan yang penuh dan sesak karena padatnya kendaraan, sehingga kami terjebak macet sampai berjam-jam di jalan Bates. Sampai disekolahan kami langsung menuju ruang guru dan diruang guru kami diarahkan untuk menemui waka kurikulum untuk meminta izin melakukan penelitian disekolahan tersebut. Kedatangan kami mendapatkan respon yang sangat baik dan ramah oleh bapak ibu guru. Kemudian kami langsung menemui ibu Rif'ah dan berbincang-bincang dan alhamdulillah permohonan izin saya diterima. Sebelum saya pamit undur diri, saya meminta jadwal pelajaran kepada TU supaya nanti saya langsung bisa melakukan observasi. Setelah diberikan, kamipun pulang dengan hati yang gembira dan sangat bahagia.

## **Catatan Lapangan 2**

### **Pengumpulan Data**

Nama : Hartatik

Hari/Tanggal : Rabu, 24 Januari 2018

Cuaca pagi yang cerah menyambutku, matahari tidak menyengat tubuhku seperti sebelumnya, bahkan sinarnya begitu sejuk menyambut hariku. Bersama motor Vario milikku, aku melaju menuju SMP Negeri 3 Demak.

Sesampai disana saya menemui Pak untuk meminta data profile SMP Negeri 3 Demak sekaligus data guru, karyawan, dan peserta didik. Pak langsung memberikan data yang saya minta. sambil emnunggu file di copy, saya mengamati ruang yang tertata rapi dan bersih.

Setelah selesai file di copykan di flas disk saya, saya menanyakan keberadaan bapak Kepala Sekolah SMP Negeri 3 Demak, dan kebetulan beliau lagi tidak di kantor. Dan akhirnya saya meminta nomer telepon beliau untuk melakukan parjanjian waktu wawancara.

### **Catatan Lapangan 3**

#### **Bertemu dengan Guru Pendidikan Agama Islam**

Nama : Hartatik

Hari/Tanggal : Rabu, 7 Februari 2018

Pagi yang cerah menyapaku, cerahnya mentari pagi membuatku semangat. Saya bersiap-siap untuk berangkat menuju sekolah SMP Negeri 3 Demak untuk bertemu dengan Ibu Ifa Mustofiah dengan jam yang telah saya dapatkan dari jadwal pelajaran dari TU. kali ini saya tidak terjebak macet, senangnya hati ini karena tidak harus menghirup polusi udara kendaraan yang berlalu lalang.

Tepat pada jam 09:45 saya sudah berada disekolahan, masih ada waktu 30 menit untuk mempersiapkan dokumen-dokumen yang dibutuhkan untuk penelitian nanti. Dan jam 10:00 saya sudah duduk didepan ruang guru untuk menunggu Ibu Ifa datang. Saya berbincang-bincang untuk menyampaikan maksud dan tujuan saya datang ke sekolahan tersebut dan Ibu Ifa menyetujui kalau kelasnya nanti akan dilakukan penelitian.

Karena masih ada banyak waktu dan Ibu Ifa tidak ada jam mengajar setelah itu, saya berniat melakukan wawancara setelah salat dzuhur. saya mewancarai Ibu Ifa terkait dengan penelitian yang saya lakukan. Bu Ifa menyetujuinya dan berlangsunglah acara mewancarai Ibu Ifa tentang Pendekatan Saintifik pada pelajaran Pendidikan Agama Islam.



Setelah selesai keperluan saya, saya pamit undur diri dan meminta nomer telepon Ibu Ifa jika sewaktu-waktu membutuhkan beliau untuk menghubungi beliau terkait penelitian yang saya lakukan.

## **Catatan Lapangan 4**

### **Observasi di Kelas VII**

Nama : Hartatik

Hari/Tanggal : Rabu, 21 Februari 2018

Setelah menunggu dan menunggu karena sekolahan ada Akreditasi, akhirnya bu Ifa memberi kabar bahwa saya minggu depan sudah bisa observasi dikelas. senang rasanya hati ini mendengar bahwa sudah bisa memulai observasi di kelas VII F.

Pada Tanggal 21 Februari saya memulai observasi, Observasi dilakukan di dalam kelas VII F. Ketika proses pembelajaran berlangsung siswa terlihat tenang dan antusias mengikuti pelajaran. Bu Ifa terlihat menguasai kelas dengan baik karena menggunakan pendekatan dan media pembelajaran dengan baik. proses pembelajaran berlangsung dengan baik dan lancar.

Akhirnya jam pelajaran telah usai, anak-anak keluar kelas dengan tertib dan saya mengikuti bu Ifa ke kantor. Saya menyampaikan terima kasih kepada Bu Ifa. Dan saya pun menanyakan beberapa pertanyaan yang muncul terkait kelas yang saya teliti tadi. Bu Ifa menjawab semua pertanyaan-pertanyaan yang saya ajukan dengan tenang dan wibawa. Setelah semua selesai saya pamit undur diri dan tak lupa menyampaikan terimakasih.

*Lampiran 8*

**Rencana Pelaksanaan Pembelajaran**

**(RPP) - FIQH**

Sekolah	: SMP Negeri 3 Demak
Mata Pelajaran	: Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti
Kelas/ Semester	: VII/Dua
Materi Pokok	: Salat Jama' dan Qasar
Alokasi Waktu	: 2 pertemuan (6 JP)

**A. Kompetensi Inti**

1. Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, bertanggung jawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, percaya diri dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya.
3. Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata.
4. Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori.

## B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
1.10. Menunaikan salat <i>jamak qasar</i> ketika bepergian jauh (musafir) sebagai implementasi pemahaman ketaatan beribadah	1.10.1. Mematuhi ketentuan-ketentuan salat <i>jamak qasar</i> sebagai implementasi pemahaman ketaatan beribadah 1.10.2. Menyenangi salat <i>jamak qasar</i> sebagai implementasi pemahaman ketaatan beribadah 1.10.3. Mengikuti salat <i>jamak qasar</i> sebagai implementasi pemahaman ketaatan beribadah
2.10. Menghayati perilaku disiplin sebagai implementasi pelaksanaan salat <i>jamak qasar</i>	2.10.1. Menampilkan perilaku disiplin sebagai implementasi salat <i>jamak qasar</i> 2.10.2. Memprakarsai perilaku disiplin sebagai implementasi salat <i>jamak qasar</i>
3.10. Memahami ketentuan salat <i>jamak qasar</i>	3.10.1. Menjelaskan pengertian salat <i>jamak qasar</i> 3.10.2. Menjelaskan dasar hukum salat <i>jamak qasar</i> 3.10.3. Menjelaskan hukum mendirikan

		<i>salat jamak qasar</i>
	3.10.5.	Menjelaskan syarat mendirikan <i>salat jamak qasar</i>  Menjelaskan macam-macam cara melaksanakan <i>salat jamak qasar</i>
4.10. Mempraktikkan <i>salat jamak dan qasar</i>	4.10.1.	Merumuskan prosedur pelaksanaan <i>salat jamak qasar</i>
	4.10.2.	Mendemonstrasikan <i>salat jamak qasar</i>

### C. Tujuan Pembelajaran

#### 1. Pertemuan Pertama

Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran peserta didik dapat :

- 1) Menjelaskan pengertian *Salat jamak qasar*
- 2) Menjelaskan dasar hukum *Salat jamak qasar*
- 3) Menjelaskan hukum mendirikan *salat jamak qasar*
- 4) Menjelaskan syarat mendirikan *Salat jamak qasar*
- 5) Menjelaskan macam-macam cara melaksanakan *salat jamak qasar*

#### 2. Pertemuan Kedua

Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran peserta didik dapat :

- 1) Merumuskan prosedur pelaksanaan *salat jamak qasar*
- 2) Mendemonstrasikan *salat jamak qasar*

## **D. Materi Pembelajaran**

### **1. Materi Reguler**

#### **Pertemuan Pertama**

- 1) Pengertian *Salat jamak qasar*
- 2) Dasar hukum *Salat jamak qasar*
- 3) Hukum mendirikan *salat jamak qasar*
- 4) Syarat mendirikan *Salat jamak qasar*
- 5) Macam-macam cara melaksanakan *salat jamak qasar*

#### **Pertemuan Kedua**

- 1) Prosedur pelaksanaan *salat jamak qasar*
- 2) *Salat jamak qasar*

### **2. Materi Remedial dan Pengayaan**

Akan ditentukan kemudian.

## **E. Metode Pembelajaran**

Metode pembelajaran yang digunakan adalah *Pembelajaran Saintifik*

## **F. Media dan Bahan**

### **1. Media**

- a. Presentasi Power Point tentang *salat jamak qasar*
- b. <http://www.youtube.com/watch?v=rOqQRS3D3ZQ>
- c. <https://encrypted-tbn2.gstatic.com>

### **2. Bahan**

- a. Kertas plano 6 lembar
- b. Spidol besar 6

c. Kertas HVS 12 lembar

d. Doubletip 6 buah

### **G. Sumber Belajar**

1. Departemen Agama RI. 2005. *al-Qur'ān dan Terjemahnya*. Jakarta: Departemen Agama RI.
2. Mustahdi dan Sumiyati , 2014. *Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti SMP/MTs Kelas VII/ Buku Siswa* . Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan
3. Muhammad Ahsan dkk. 2013. *Pendidikan Islam dan Budi Pekerti SMP/MTs kelas VII*. Jakarta: ESIS Erlangga.
4. Sayyid Sabiq. (1987). *Fiqhussunnah*. Alih Bahasa oleh Drs. Mudzakir AS., Bandung: Al-Ma'arif.

### **H. Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran**

#### **1. Pertemuan Pertama : 3 JP**

##### **a. Pendahuluan (10 menit)**

- 1) Guru mengondisikan suasana belajar yang menyenangkan dengan memeriksa kebersihan kelas dan kerapian tempat duduk peserta didik.
- 2) Guru membuka pembelajaran dengan salam dan berdo'a bersama dipimpin oleh seorang peserta didik .
- 3) Guru memulai pembelajaran dengan membaca Al-Qur'an ayat pilihan.

- 4) Guru menyampaikan kompetensi dasar, indikator pencapaian kompetensi, dan tujuan pembelajaran yang akan dicapai kepada peserta didik.
- 5) Guru menyampaikan tahapan kegiatan yang akan dilaksanakan dalam pembelajaran.

**b. Kegiatan inti (90 menit)**

**1) Mengamati**

- a) Mengamati dan memberi komentar gambar atau tayangan yang terkait dengan salat *jamak qasar*

**2) Menanya**

- a) Peserta didik dengan guru atau antarpeserta didik melakukan tanya jawab segala sesuatu yang terkait dengan tayangan video tentang lagu, tayangan gambar, dan tayangan teks tentang salat *jamak qasar*.
- b) Guru merangsang dan memotivasi siswa untuk bertanya apabila siswa masih belum aktif mengajukan pertanyaan.

**3) Mengeksplorasi**

- a) Secara berkelompok mencari data dan informasi tentang dalil naqli, ketentuan, tata cara, manfaat, dan halangan salat *jamak qasar*
- b) Mendiskusikan dalil naqli, ketentuan, tata cara, dan manfaat salat *jamak qasar*

**4) Mengasosiasi**



- a) Mengolah informasi mengenai dalil naqli, ketentuan, tata cara, dan manfaat salat *jamak qasar* menjadi paparan yang menarik.
- b) Peserta didik mempersiapkan diri secara kelompok atau individu untuk menampilkan dalil naqli, ketentuan, tata cara, dan manfaat salat *jamak qasar*, dan mendiskusikan bagaimana teknik penampilan yang dapat menarik perhatian (*apabila berkelompok*).

#### **5) Mengkomunikasikan**

Menyajikan paparan mengenai dalil naqli, ketentuan, tata cara, dan manfaat salat *jamak qasar*.

#### **c. Penutup (20 menit)**

- 1) Guru memberikan reward kepada peserta didik/kelompok terbaik.
- 2) Guru bersama-sama peserta didik menyimpulkan materi *jamak qasar*
- 3) Guru melakukan post test terhadap pemahaman peserta didik selama proses pembelajaran.
- 4) Guru bersama-sama para peserta didik melakukan refleksi terhadap pembelajaran yang telah dilaksanakan.
- 5) Guru menyampaikan materi yang akan dipelajari pada pertemuan berikutnya. (Praktik salat *jamak qasar*)
- 6) Guru bersama-sama peserta didik menutup pelajaran dengan berdo'a dan salam.

## **2. Pertemuan Kedua : 3 JP**

### **a. Pendahuluan (15 Menit)**

- 1) Guru mengondisikan suasana belajar yang menyenangkan dengan memeriksa kebersihan kelas dan kerapian tempat duduk peserta didik.
- 2) Guru membuka pembelajaran dengan salam dan berdo'a bersama dipimpin oleh seorang peserta didik.
- 3) Guru memulai pembelajaran dengan membaca Al-Qur'an ayat pilihan.
- 4) Guru menyampaikan kompetensi dasar, indikator pencapaian kompetensi, dan tujuan pembelajaran yang akan dicapai kepada peserta didik.
- 5) Guru mengingatkan kembali materi pelajaran yang lalu dengan mengajukan beberapa pertanyaan tentang ketentuan-ketentuan salat *jamak qasar*
- 6) Guru menyampaikan tahapan kegiatan yang akan dilaksanakan dalam pembelajaran.
- 7) Guru mengondisikan siswa untuk duduk berkelompok sesuai dengan ketentuan

### **b. Kegiatan Inti (90 Menit)**

#### ***1. Mengamati***

- a) Mengamati dan memberi komentar gambar atau tayangan yang terkait dengan salat *jamak qasar*

b) Menyimak dan membaca penjelasan mengenai tata cara salat *jamak qasar*

## **2. Menanya**

Mengajukan pertanyaan terkait dengan tata cara pelaksanaan salat *jamak qasar*

## **3. Mengeksplorasi**

a) Secara berkelompok mencari data dan informasi tentang tata cara melaksanakan salat *jamak qasar*

b) Mendiskusikan tata cara melaksanakan salat *jamak qasar*

## **4. Mengasosiasi**

Merumuskan prosedur praktik salat *jamak qasar* dalam bentuk bagan/ diagram alur

## **5. Mengkomunikasikan**

a) Menyajikan bagan/ diagram alur tata cara melaksanakan salat *jamak qasar*

b) Mendemonstrasikan salat *jamak qasar*

## **c. Penutup (15 Menit)**

1. Guru bersama-sama para peserta didik melakukan refleksi terhadap pembelajaran yang telah dilaksanakan.

2. Guru memberikan *reward* kepada kelompok atas tampilan terbaik.

3. Guru menyampaikan materi yang akan dipelajari pada pertemuan berikutnya, yaitu **Hijrah Nabi Muhammad saw ke Madinah**
4. Guru memberikan tugas mandiri kepada peserta didik berkaitan dengan materi yang akan dipelajari pada pertemuan berikutnya, yaitu membaca materi tentang **Hijrah Nabi Muhammad saw ke Madinah** kemudian membuat ringkasannya.
5. Guru bersama-sama peserta didik menutup pelajaran dengan berdo'a dan salam

## I. Penilaian

### 1. Teknik Penilaian:

#### 1) Sikap Spiritual

No	Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Butir Instrumen	Waktu Pelaksanaan	Keterangan
1.	Oservasi	Jurnal Sikap Spiritual		Saat pembelajaran berlangsung	Penilaian untuk dan pencapaian pembelajaran ( <i>assessment for and of learning</i> )
2.	Penilaian Diri		Saya yakin akan melaksanakan salat jama' qasar pada saat bepergian	Saat pembelajaran usai	Penilaian sebagai pembelajaran ( <i>assessment as learning</i> )

## 2) Sikap sosial

No	Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Butir Instrumen	Waktu Pelaksanaan	Keterangan
1.	Oservasi	Jurnal Sikap Spiritual		Saat pembelajaran berlangsung	Penilaian untuk dan pencapaian pembelajaran ( <i>assessment for and of learning</i> )
2.	Penilaian Diri		Saya yakin dengan mengerjakan salat jama' qasar saat di perjalanan dapat leluasa mengerjakan aktivitas yang lain bersama teman-teman	Setelah pembelajaran usai	Penilaian sebagai pembelajaran ( <i>assessment as learning</i> )

## 3) Pengetahuan

No	Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Butir Instrumen	Waktu Pelaksanaan	Keterangan
1.	Lisan	Pertanyaan (lisan) dengan jawaban terbuka	Apakah kamu sudah pernah mellaksanakan salat jama' qasar? Kapan? Bagaimana cara mengerjakannya?	Saat pembelajaran berlangsung	Penilaian untuk dan pencapaian pembelajaran ( <i>assessment for learning</i> )
2.	Tertulis	Pertanyaan (tertulis) berbentuk isian singkat	Jelaskan pengertian salat jama'! Jelaskan pengertian salat qasar!	Setelah pembelajaran usai	Penilaian pencapaian pembelajaran ( <i>assessment of learning</i> )

## 4) Keterampilan

No	Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Butir Instrumen	Waktu Pelaksanaan	Keterangan
1.	Non Tes	Produk	Buatlah tulisan yang menjelaskan prosedur melaksanakan salat zuhur-asar secara jama' ta'khir-qasar!	Setelah pembelajaran usai	Penilaian untuk pencapaian pembelajaran ( <i>assessment for learning</i> )
2.	Non Tes	Unjuk Kinerja	Demonstrasikan salat jama'-qasar!	Saat pembelajaran berlangsung	Penilaian dalam pembelajaran ( <i>assessment of learning</i> )

2. Instrumen penilaian dan pedoman perskoran :

1) Sikap spiritual

(terlampir)

2) Sikap sosial

(terlampir)

3) Pengetahuan

(terlampir)

4) Keterampilan

(terlampir)

Demak, 2 Januari 2018

Mengetahui

Kepala SMP Negeri 3 Demak

Guru Mata Pelajaran

Pendidikan Agama

Islam

dan Budi Pekerti,

**Eko Widodo,S.Pd,M.Pd**

NIP. 197002061997021002

**Ifa Musthofiah,S.Pd.I**

NIP.

**Lampiran 1 : Instrumen Penilaian (Aspek Sikap Spiritual)**

Nama Peserta Didik : .....

NIS/NISN : .....

Kelas : .....

Materi Pokok : Islam memberikan kemudahan melalui salat jama' dan qasar

Indikator : 1.10.1. Mematuhi ketentuan-ketentuan salat Jama' Qasar sebagai implementasi pemahaman ketaatan beribadah  
 1.10.2. Menyenangi salat Jama' Qasar sebagai implementasi pemahaman ketaatan beribadah  
 1.10.3. Mengikuti salat Jama' Qasar sebagai implementasi pemahaman ketaatan beribadah

Teknik Penilaian : Penilaian diri

No.	Pernyataan	Jawaban	
		Ya	Tidak
1	Saya yakin bahwa Allah membolehkan pada saat bepergian untuk menjama' dan mengqasar salat		
2	Saya yakin bahwa salat jama' qasar itu mudah untuk dilaksanakan		
3	Saya yakin akan melaksanakan salat jama' qasar ketika melaksanakan perjalanan jauh		
4	Saya suka melaksanakan salat jama' karena memberikan kemudahan pada saat saya bepergian		
5	Saya yakin dapat mematuhi ketentuan-ketentuan salat Jama' Qasar apabila sedang melaksanakannya		

**Lampiran 2 : Instrumen Penilaian (Aspek Sikap Sosial)**

Nama Peserta Didik : .....  
 NIS/NISN : .....  
 Kelas : .....  
 Materi Pokok : Islam memberikan kemudahan melalui salat jama' dan qasar  
 Indikator : 2.10.1. Menampilkan perilaku disiplin sebagai implementasi salat *jamak qasar*  
 2.10.2. Mempraktikkan perilaku disiplin sebagai implementasi salat  
 Teknik Penilaian : Penilaian Diri

No	Aspek Pengamatan	Jawaban	
		Ya	Tidak
1	Saya akan mengajak teman-teman untuk mengerjakan salat jama' qasar saat bepergian		
2	Saat di perjalanan, saya mengerjakan salat jama' qasar agar dapat lebih leluasa mengerjakan aktivitas yang lain bersama teman-teman		
3	Saya merasa jadi lebih disiplin menaati jadwal studi tour karena kemudahan yang diberikan oleh Allah melalui salat jama' dan qasar		
4	Saya yakin akan dapat melaksanakan salat jama' saat sedang menempuh perjalanan ketika bepergian jauh		
5	Dengan diberikannya keringanan salat jama' qasar, Allah menginginkan saya menjadi pribadi yang tetap disiplin menjalankan salat meskipun sedang bepergian jauh		



**Lampiran 3 : Penilaian Pengetahuan**

Nama	:	.....
Kelas	:	.....
Materi Pokok	:	Islam memberikan kemudahan melalui salat jama' dan qasar
Indikator	:	3.10.1. Menjelaskan pengertian <i>Salat jamak qasar</i> 3.10.2. Menjelaskan dasar hukum Salat <i>jamak qasar</i> 3.10.3. Menjelaskan hukum mendirikan salat <i>jamak qasar</i> 3.10.4. Menjelaskan syarat mendirikan Salat <i>jamak qasar</i> 3.10.5. Menjelaskan macam-macam cara melaksanakan salat <i>jamak qasar</i>
Teknik Penilaian	:	Tertulis (uraian)
Penilai	:	Guru

**Isilah titik-titik berikut ini!**

1. Jelaskan pengertian salat jama' dan qasar!
2. Tuliskan dasar hukum menqasar salat!
3. Apakah hukum melaksanakan salat secara jama' dan qasar ketika bepergian jauh
4. Sebutkan syarat diperbolehkannya melaksanakan salat secara jama' qasar!
5. Jelaskan yang dimaksud mengerjakan salat zuhur dan asar secara jama' taqdim dan diqasar!

**Kunci Jawaban:**

1. Salat jama' adalah menggabungkan dua waktu salat dalam satu waktu. Boleh dilakukan pada wakt salat yang pertama maupun pada waktu salat yang kedua.  
Salat qasar adalah salat wajib yang diringkas dari empat rakaat menjadi dua rakaat.
2. Dasar hukum menqasar salat adalah QS. An- Nisa'/4: 101

وَإِذَا ضَرَبْتُمْ فِي الْأَرْضِ فَلَيْسَ عَلَيْكُمْ جُنَاحٌ أَنْ تَقْصُرُوا مِنَ الصَّلَاةِ إِنْ خِفْتُمْ أَنْ يَفْتِنَكُمُ الَّذِينَ كَفَرُوا إِنَّ الْكَافِرِينَ كَانُوا لَكُمْ عَدُوًّا مُّبِينًا - ١٠١ -

101. dan apabila kamu bepergian di muka bumi, Maka tidaklah mengapa kamu men-qashar[343] sembahyang(mu), jika kamu takut diserang orang-orang kafir. Sesungguhnya orang-orang kafir itu adalah musuh yang nyata bagimu.

[343] Menurut Pendapat jumhur arti qashar di sini ialah: sembahyang yang empat rakaat dijadikan dua rakaat. Mengqashar di sini ada kalanya dengan mengurangi jumlah rakaat dari 4 menjadi 2, Yaitu di waktu bepergian dalam Keadaan aman dan ada kalanya dengan meringankan rukun-rukun dari yang 2 rakaat itu, Yaitu di waktu dalam perjalanan dalam Keadaan khauf. dan ada kalanya lagi meringankan rukun-rukun yang 4 rakaat dalam Keadaan khauf di waktu hadhar.

3. Hukum menjama' salat adalah mubah (boleh) sedangkan hukum mengqasar salah adalah sunah
4. Syarat diperbolehkannya menjama' dan mengqasar salat adalah
  - 1) Jarak tempuh perjalanan tidak kurang dari 80,640 km
  - 2) Perjalanan yang dilakukan untuk tujuan baik
  - 3) Sakit atau dalam kesulitan
  - 4) Salat yang dijama' adalah salat adaan (tunai) bukan salat qada'
  - 5) Berniat menjama'/mengqasar ketika takbiratul ikhram
5. Mengerjakan salat zuhur dan asar secara jama' taqdim dan diqasar adalah mengerjakan salat zuhur dan asar pada waktu salat zuhur. Masing-masing salat dikerjakan sebanyak 2 rakaat

## **Penskoran dan Penilaian**

**Tiap jawaban benar diberikan skor 20, Nilai = Jumlah skor yang diperoleh**

### ***Lampiran 4 : Penilaian Keterampilan***

Nama : .....

Kelas : .....

Materi Pokok : Islam memberikan kemudahan melalui salat jama' dan qasar

Indikator : 4.10.1. Menyusun bagan/diagram alur tata urutan pelaksanaan salat  
jama' dan qasar  
4.10.2. Mendemonstrasikan salat jama' dan qasar

Teknik Penilaian : Tugas (Portofolio) dan Kinerja

Penilai : Guru

## **Rubrik Penilaian Produk**

**Penilaian Produk berupa bagan/diagram alur tata urutan pelaksanaan salat jama' dan qasar**

NO	ASPEK YANG DINILAI	SKOR
1	Kelengkapan aspek bagan	40
2	Kesesuaian urutan bagan	30
3	Kerapian tulisan	20
4	Keindahan tata letak bagan	10
	<b>SKOR MAKSIMAL</b>	<b>100</b>

**Penilaian kinerja berupa praktik salat jama' dan qasar**

NO	ASPEK YANG DINILAI	SKOR
1	Kelancaran mempraktikkan	40
2	Pemenuhan rukun dan syarat sah	20
3	Tata cara pelaksanaan salat jumat sesuai dengan urutan	20
4	Isi khotbah yang disampaikan khatib	10
2	Kefasihan bacaan imam	10
	SKOR MAKSIMAL	100

*Lampiran 9*

**Foto Dokumentasi**











YAYASAN BADAN WAKAF SULTAN AGUNG  
**UNIVERSITAS ISLAM SULTAN AGUNG (UNISSULA)**  
Jl. Raya Kaligawe Km.4 Semarang 50112 Telp. (024) 6583584 (8 Sal) Fax.(024) 6582455  
email : informasi@unissula.ac.id web : www.unissula.ac.id



**FAKULTAS AGAMA ISLAM**

*Bismillah Membangun Generasi Khaira Ummah*

Nomor 0012/B.1/SA-FAI/2018 Semarang, 14 Robbiul Tsani 1439 H  
Lampiran - 2 Januari 2018 M  
Perihal **Permohonan Ijin Penelitian**

Kepada Yth. Kepala SMP NEGERI 3DEMAK  
Jl. SultanHadiwijaya No.42 Mangunjiwan  
di -  
Demak

*Assalamu'alaikum Wr. Wb.*

Dekan Fakultas Agama Islam (FAI) Universitas Islam Sultan Agung (UNISSULA)  
Semarang, dengan ini menerangkan bahwa mahasiswa:

Nama : **HARTATIK**  
Nomor Pokok : 31501402057  
Jurusan : Tarbiyah

Bersama ini akan mengadakan Penelitian dengan judul:

**PENERAPAN PENDEKATAN SANTIFIK DALAM MATA  
PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DI SMP NEGERI 3  
DEMAK**

Dibawah Dosen Pembimbing: **Drs. H. Ali Bowo Tjahjono, M.Pd**

Sehubungan dengan hal tersebut, kami mohon Bapak/Ibu berkenan untuk memberikan  
ijin penelitian kepada mahasiswa tersebut:

Di : SMP NEGERI 3DEMAK  
Terhitung : 2-1-2018 s/d 3-3-2018

Demikian, atas bantuan dan kerjasamanya disampaikan terima kasih.

*Wassalamu'alaikum Wr. Wb.*

  
Dekan  
**Drs. M. Muhtar Arifin Sholeh, M.Lib.**  
NIDN. 0623126401





**PEMERINTAH KABUPATEN DEMAK  
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
SMP NEGERI 3 DEMAK**

Jl. Sultan Hadijaya No.42 Demak Telp. (0291) 685658  
Email: [smp3dmk@yahoo.co.id](mailto:smp3dmk@yahoo.co.id)

**SURAT KETERANGAN PENELITIAN**

Nomor : 420 / 322 / 2018

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : **Eko Widodo, S.Pd., M.Pd.**  
Pangkat / Gol. : Pembina Tk. I / IV/b  
NIP : 19700206 199702 1 002  
Jabatan : Kepala SMP Negeri 3 Demak

Menerangkan dengan sebenarnya bahwa :

Nama : HARTATIK  
NIM : 31501402057  
Prodi/Jurusan : Tarbiyah  
Fakultas : Agama Islam  
Universitas / Perti : Universitas Islam Sultan Agung (UNISSULA) Semarang

Benar-benar telah melaksanakan penelitian dalam rangka penyusunan Skripsi dengan judul "PENERAPAN PENDEKATAN SANTIFIK DALAM MATA PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DI SMP NEGERI 3 DEMAK", yang dilaksanakan tanggal 2 Januari 2018 s.d 3 Maret 2018.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Ditetapkan di : Demak

Pada tanggal : 17 Juli 2018



**Eko Widodo, S.Pd., M.Pd.**

Pembina Tk.I

NIP. 19700206 199702 1 002

**DATA MAHASISWA BIMBINGAN SKRIPSI**

Nama : Hartatik

Tempat. Tgl Lahir : Demak, 02 April 1996

Nomor Pokok : 31501902057

Jurusan : Tarbiyah

Alamat : Wringin Jajar Tegulan Rt 02 Rw 02

No. telp / HP : 089 536 206 9796

Dosen Pembimbing : Drs. H. Ali Bowo Tjahjono, M.Pd.

Judul Skripsi : PENERAPAN PENDEKATAN SAINI -  
TIFIK DALAM MATA PELAJARAN  
PENDIDIKAN AGAMA  
ISLAM DI SMPN3 DEMAK

**LEMBAR KONSULTASI BIMBINGAN SKRIPSI  
FAKULTAS AGAMA ISLAM (FAI) UNISSULA**

NO	HARI/TANGGAL	CATATAN PEMBIMBING	TTD. PEMBIMBING
1.	Sen 19/11/2017	Perbaiki dan cek	al
2.	Sen 13/11/2017	Perbaiki Pembahasan	al
3.	Senin 24/11/2017	Perbaiki dan tambah	al
4.	Kamis 7/12/2017	- 3 -	al

**LEMBAR KONSULTASI BIMBINGAN SKRIPSI  
FAKULTAS AGAMA ISLAM (FAI) UNISSULA**

NO	HARI/TANGGAL	CATATAN PEMBIMBING	TTD. PEMBIMBING
5.	Rabu 12/12/2017	ace ke layout	al
6.	Jumat 29/12/2017	Perbaiki dan Cantek	al
7.	Jumat 10/1/2018	Perbaiki Kesimpulan dan Sempurnakan Kejelasan yang Ada.	al
8.	Jumat 24/1/2018	ace Munggal	al

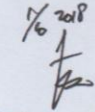
## Penerapan Pendekatan Saintifik dalam Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam di SMP Negeri 3 Demak

### ORIGINALITY REPORT

<b>17%</b>	<b>16%</b>	<b>6%</b>	<b>11%</b>
SIMILARITY INDEX	INTERNET SOURCES	PUBLICATIONS	STUDENT PAPERS

### PRIMARY SOURCES

1	<a href="http://etheses.uin-malang.ac.id">etheses.uin-malang.ac.id</a> Internet Source	4
2	<a href="http://eprints.uny.ac.id">eprints.uny.ac.id</a> Internet Source	2
3	<a href="http://repository.uinjkt.ac.id">repository.uinjkt.ac.id</a> Internet Source	1
4	<a href="http://repository.radenintan.ac.id">repository.radenintan.ac.id</a> Internet Source	1
5	<a href="http://repo.iain-tulungagung.ac.id">repo.iain-tulungagung.ac.id</a> Internet Source	1
6	Submitted to Sultan Agung Islamic University Student Paper	1
7	<a href="http://digilib.unila.ac.id">digilib.unila.ac.id</a> Internet Source	1
8	<a href="http://anzdoc.com">anzdoc.com</a> Internet Source	1
9	Submitted to Universitas Negeri Jakarta	

1/6 2018  
  
Taha Makhs

## DAFTAR RIWAYAT HIDUP

### A. Identitas Diri

Nama : Hartatik

Tempat/tgl. lahir : Demak, 02 April 1996

Alamat rumah : Jl. Wringinjajar Teguhan Rt 02 Rw 02  
Kelurahan Wringinjajar Kecamatan  
Mranggen Kabupaten Demak Provinsi  
Jawa Tengah

Alamat *e-mail* : hartatik.unissula@gmail.com

Nama ayah : Slamet

Nama ibu : Sakinah

### B. Riwayat Pendidikan

#### 1. Pendidikan Formal

- a. SDN Wringinjajar 1
- b. MTs. Hidayatus Syubban
- c. MAN 2 Semarang
- d. S1 UNISSULA Prodi Pendidikan Agama Islam Jurusan Tarbiyah  
Fakultas Agama Islam