

## LAMPIRAN 2

### RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah	: SMAN 2 Demak
Matapelajaran	: Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti
Kelas/Semester	: XI/ Genap
Materi Pokok masyarakat	: Pelaksanaan khutbah, tabligh dan dakwah di
Alokasi Waktu	: 2 x 3 Jam Pelajaran (JP)
Kompetensi Inti	: 1. Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang

dianutnya

2. Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur, disiplin, santun, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), bertanggung jawab, responsif, dan proaktif, dalam berinteraksi secara efektif sesuai dengan perkembangan anak di lingkungan, keluarga, sekolah, masyarakat dan lingkungan alam sekitar, bangsa, negara, kawasan regional, dan kawasan internasional.
3. Memahami, menerapkan, menganalisis dan mengevaluasi pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif pada tingkat teknis, spesifik, detil, dan kompleks berdasarkan rasa ingintahuny tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora Dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah
4. Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, dan mampu menggunakan metoda sesuai kaidah keilmuan

**A. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK) :  
Kompetensi Dasar**

KD	KD Pengetahuan	KD Keterampilan
	3.8 Menganalisis pelaksanaan khutbah, tablig, dan dakwah	4.8 Menyajikan ketentuan khutbah, tablig, dan dakwah

### Indikator Pencapaian Kompetensi

Indikator Pencapaian Kompetensi Pengetahuan	Indikator Pencapaian Kompetensi Pengetahuan
3.8.1 Dapat menjelaskan dalil-dalil tentang ketentuankhutbah, tabligdandakwah. 3.8.2 Dapat menjelaskan hikmah dan manfaat ketentuankhutbah, tabligdandakwah. 3.8.3 Dapat menjelaskan makna hutbah, tabligdandakwah. 3.8.4 Dapat menjelaskan ketentuankhutbah, tabligdandakwah	4.8.1 Dapat mengidentifikasi dalil-dalil yang berkaitan dengan ketentuankhutbah, tabligdandakwah. 4.8.2 Dapat mengidentifikasi hikmah dan manfaat ketentuankhutbah, tabligdandakwah. 4.8.3 Dapat menganalisis makna dalil-dalil hutbah, tabligdandakwah. 4.8.4 Dapat menyajikan paparan tentang makna dalil tentang ketentuankhutbah, tabligdandakwah.

### B. Tujuan Pembelajaran

Melalui model pembelajaran Kajian Nilai Lintas Kelompok (*Cross Over Groups Discussion of Value*) dengan metode diskusi, tanya jawab, CTL (kontekstual Teaching and learning), Resitasi peserta didik dapat menganalisis makna dan dalil-dalil hutbah, mengidentifikasi dalil-dalil yang berkaitan dengan ketentuankhutbah, tabligdandakwah dan dapat menjelaskan ketentuankhutbah, tabligdandakwah.

### C. Materi Pembelajaran

3. Dalil-dalil tentang ketentuankhutbah, tabligdandakwah.
4. Hikmah, makna dan manfaat ketentuankhutbah, tabligdandakwah.
5. Ketentuankhutbah, tabligdandakwah

**D. Metode Pembelajaran :**

1. Diskusi
2. Tanya jawab
3. CTL
4. Resitasi

**E. Media Pembelajaran :**

1. Laptop dan LCD Projector
2. MPI (Multimedia Pembelajaran Interaktif)
3. Video
4. Power point
5. Internet

**F. Sumber Belajar :**

1. Al-Qur'an dan terjemahnya, Depag RI
2. Bukutekspeserta didikPAI dan Budi Pekerti SMA Kelas XI
3. Sejarah peradaban Islam
4. Internet ([www.youtube.com/...](http://www.youtube.com/))
5. Modul PAI kls XI

**G. Langkah-langkah Pembelajaran**

**Pertemuan Pertama:**

<b>NO</b>	<b>Kegiatan Pembelajaran</b>	<b>HOTS/4C/ Karakter/ Literasi</b>	<b>Alokasi Waktu</b>
	<b>Pendahuluan</b>		
1	Memberi Salam	Pembinaan Karakter	20 Menit

NO	Kegiatan Pembelajaran	HOTS/4C/ Karakter/ Literasi	Alokasi Waktu
2 3 4 5 6 7 8	<p>Mengabsen, mengecek kerapian berpakaian, kebersihan kelas.</p> <p>Meminta pesera didik memimpin doa</p> <p>Membaca ayat quran</p> <p>Menyampaikan penjelasan tentang tujuan pembelajaran yang akan dicapai:</p> <p>Memberikan penjelasan tentang tahapan kegiatan pembelajaran</p> <p>Melakukan motivasi dan <i>appersepsi</i> video tentang khutbah, tablig dan dakwah</p> <p>Mengajukan pertanyaan bagaimana hubungan antara tayangan video dengan ketentuan, hikmah dan makna dari khutbah, tablig dan dakwah</p>	<p>Pembinaan Karakter</p> <p>Pembinaan Karakter</p> <p>Literasi</p> <p>HOTS</p> <p>Literasi</p>	
	<p><b>Kegiatan Inti</b></p> <p>Model Pembelajaran “Kajian Nilai Lintas Kelompok” (<i>Cross Over Groups Investigation of Value</i>) dengan metode Diskusi</p>		
1 2	<p>Peserta didik duduk menjadi 6 kelompok</p> <p>Peserta didik mengamati guru yang sedang menjelaskan ketentuan, hikmah dan makna dari khutbah, tablig dan dakwah</p> <p>Peserta didik mengidentifikasi masalah dengan bimbingan guru dan masalah tersebut</p>	Kolaborasi	110 Menit

NO	Kegiatan Pembelajaran	HOTS/4C/ Karakter/ Literasi	Alokasi Waktu
3	ditulis di kertas folio	Berpikir kritis	
4	Peserta didik diberi kesempatan untuk curah pendapat dalam membentuk hipotesis / pernyataan/pertanyaan ( <b>decision making</b> )	Kreatif HOTS	
5	Setiap kelompok memilih satu hipotesa/pernyataan/pertanyaan terbaik ( <b>action</b> ) Guru memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk menentukan langkah-langkah yang sesuai dengan masalah yang akan didiskusikan di kelompok masing-masing	Berpikir Kritis	
6	Setiap kelompok mendiskusikan sesuai dengan tugas masing-masing dan maju kedepan kelas untuk presentasi Guru mendemonstrasikan cara presentasi yang baik.	Kolaborasi Literasi	
7	Peserta didik membuat rangkuman poin-poin penting dalam kertas folio dan di tukar dengan kelompok lain.	Kolaborasi	
8			
9			
	<b>Kegiatan Penutup</b>		

<b>NO</b>	<b>Kegiatan Pembelajaran</b>	<b>HOTS/4C/ Karakter/ Literasi</b>	<b>Alokasi Waktu</b>
1	Peserta didik menemukan manfaat langsung maupun tidak langsung dalam proses pembelajaran melalui kegiatan refleksi	Pembinaan Karakter	15 Menit
2	Peserta didik menerima umpan balik yang berkaitan dengan proses dan hasil pembelajaran		
3	Peserta didik menerima informasi tentang materi yang akan dipelajari pada pertemuan berikutnya		
4	Peserta didik menerima informasi tentang tugas mandiri mencari ayat atau hadis tentang ngkhutbah, tablig dan dakwah.		
5	Peserta didik mengakhiri kegiatan pembelajaran dengan berdoa bersama-sama		
6	Penutup		

**Pertemuan Kedua:**

<b>NO</b>	<b>Kegiatan Pembelajaran</b>	<b>HOTS/4C/ Karakter/ Literasi</b>	<b>Alokasi Waktu</b>

NO	Kegiatan Pembelajaran	HOTS/4C/ Karakter/ Literasi	Alokasi Waktu
	<b>Pendahuluan</b>		
1 2 3 4 5 6	1 Memberi Salam 2 Mengabsen, mengecek kerapian berpakaian, kebersihan kelas. 3 Meminta pesera didik memimpin doa 4 Membaca ayat quran 5 Menyampaikan penjelasan tentang tujuan pembelajaran yang akan dicapai: Memberikan penjelasan tentang tahapan kegiatan pembelajaran 6 Melakukan <i>appersepsi</i> :	Pembinaan Karakter Pembinaan Karakter Pembinaan Karakter Literasi	15 Menit
	<b>Kegiatan Inti</b> Model Pembelajaran "Kajian Nilai Lintas Kelompok" ( <i>Cross Over Groups Investigation of Value</i> ) dengan metode CTL (kontektual Teaching and Learning)		
1 2 3	1 Peserta didik duduk menjadi 6 kelompok 2 Guru menayangkan gambar yang berkaitan dengan kegiatan khutbah, tablig dandakwah 3 Setiap kelompok melakukan diskusi untuk menemukan kaitan gambar dengan kegiatan khutbah, tablig dandakwah Setiap kelompok menentukan dan mempresentasikan kaitan gambar	Kolaborasi Kolaborasi Komunikasi	105 Menit

NO	Kegiatan Pembelajaran	HOTS/4C/ Karakter/ Literasi	Alokasi Waktu
4	dengan ketentuan khutbah, tablig dan dakwah <i>(action)</i> .	Kreatif	
5	Setiap kelompok menyalin di buku tugas masing-masing, dan bergantian antar kelompok satu dengan yang lain.	Komunikasi HOTS	
6	Perwakilan kelompok memberikan apresiasi dengan cara membubuhkan tanda bintang di atas karya tersebut. (empat bintang : sangat baik, tiga bintang: baik, dua bintang: cukup baik, satu bintang: kurang).  Karya yang paling banyak mendapatkan tanda bintang dikukuhkan sebagai karya terbaik.  Peserta didik bersama guru menyimpulkan hasil diskusi ( <i>depending value</i> )	Kritik	
7	Guru memberikan penguatan dengan menanamkan nilai-		
8	nilai karakter seperti sabar, jujur, amanah, tanggung jawab, berfikir kritis, demokrasi dan nasionalisme.		
9		Pembinaan Karakter	
	<b>Kegiatan Penutup</b>		

NO	Kegiatan Pembelajaran	HOTS/4C/ Karakter/ Literasi	Alokasi Waktu
1	Refleksi	Pembinaan Karakter	15 Menit
2	Menyampaikan rencana untuk pembelajaran pertemuan yang akan datang		
3	Dodaan penutup		

## H. Penilaian Hasil Pembelajaran

### 1. Sikap

Teknik penilaian : Penilai mandiri

### Instrumen Penilaian

Nama Siswa : .....

Kelas / Semester : XI / Genap

Teknik Penilaian : Penilai mandiri

Penilai : Diri sendiri

No.	Pernyataan	Pilihan Jawaban			Skor
		Sangat Setuju	Setuju	Tidak setuju	
1	Penjajahan di muka bumi harus dilenyapkan karena tidak sesuai dengan ajaran Islam				
2	Negara –negara Islam di jajah oleh bangsa barat karena				

	keterbelakangan di bidang iptek				
3	Gerakan pemurnian ajaran Islam dari syirik ,bida'h dan khurafat tidak sesuai dengan ahlak Islami				
4	Mempelajari iptek dari negara – negara non Islam ,termasuk perbuatan islami				
5	Kaum wanita berhak meraih kemajuan di bidang iptek				
6.	Seluruh budaya negara maju boleh di terapkan pada masyarakat Islam				
<b>JumlahSkor</b>					
<b>Keterangan</b>		<b>Nilai</b>		<b>Nilai Akhir</b>	
Sangat Setuju = Skor3 Setuju = Skor2 Ragu-Ragu = Skor1		Skor yang diperoleh -----X 100 = - --- Skormaksimal			
<b>Catatan:</b> ..... ..... ..... .....					

**Sikap (observasi)**

FormatPenilaianmenggunakanpanduanobservasi

Satuanpendidikan : SMAN 2 Demak

Tahunpelajaran :

Kelas/Semester : XI / Genap

Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti

No.	Hari/tgl	NamaSiswa	Kejadian	ButirSikap	Tindaklanjut

### TesTertulis

Kisi-kisiSoal

Kompetensi Dasar	IndikatorSoal	No soal	Ket
Menganalisispelaksanaankhutbah, tablig,dandakwah	Dijeskanpengertianablig, syaratuntukmenjadimubaliqdanjugaetikadalampenyampaianya		

**Soal :**

3. Jelaskanapa yang dimaksuddenganTabligh!
4. Jelaskanyaratuntukmenjadimubalig!
5. Jelaskanetikadalammenyampaikantabligh !

**Jawab**

1. Tablighartinyamenyampaikan. Orang yang menyampaikandisebutmubaliq.
2. Syaratuntukmenjadimubaliqadalah
  - a. Islam
  - b. Baliq



1											
2											

Keterangan:

T : Tuntas mencapai nilai (d disesuaikan dengan nilai KKM )

TT : Tidak tuntas bila di lihat dari nilai KKM

R : Remedial

P : Pengayaan

Aspek dan rubrik penilaian:

1. Kejelasan dan kedalaman informasi.
  - a. Jika kelompok tersebut bisa memberikan kejelasan dan pedalaman informasi lengkap dan sempurna, skor 30.
  - b. Jika kelompok tersebut bisa memberikan penjelasan dan pedalaman informasi lengkap dan kurang sempurna, skor 20.

- c. Jikalau kelompok tersebut bisa memberikan penjelasan dan pendalaman informasi kurang lengkap dan kurang sempurna, skor 10.
2. Keaktifan dalam diskusi.
- a. Jikalau kelompok tersebut berperansangat aktif dalam diskusi, skor 30.
- b. Jikalau kelompok tersebut berperan aktif dalam diskusi, skor 20.
- c. Jikalau kelompok kurang aktif dalam diskusi diberi, skor 10.
3. Kejelasan dan kerapian presentasi.
- a. Jikalau kelompok tersebut dapat mempersentasikan dengan jelas dan rapi, skor 40.
- b. Jikalau kelompok tersebut dapat mempersentasikan dengan sangat jelas dan kurang rapi, skor 30.
- c. Jikalau kelompok tersebut dapat mempersentasikan dengan kurang jelas dan tidak rapi, skor 20.

Kepala Sekolah,

Demak,  
Guru Mata Pelajaran,

Dra. Siti Asiyah, MM. M.Pd  
NIP. 19651111 199702 2 001

Sri. Mufarida, S.Th.I  
NIP. 19780304 200710 2 002

Materi

## A. Pengertian Khutbah, *Tablīg*, dan Dakwah

Makna khutbah, *tablīg*, dan dakwah hampir sama, yaitu menyampaikan pesan kepada orang lain. Secara etimologi (*lugawi*/bahasa), makna ketiganya dapat diuraikan sebagai berikut.

1. Khutbah berasal dari kata: **خَطَبَ - يَخْطُبُ - خُطْبَةٌ** bermakna memberi nasihat dalam kegiatan ibadah seperti; *salat* (*salat* Jumat, Idul Fitri, Idul Adha, Istisqo, Kusuf), wukuf, dan nikah. Menurut istilah, khutbah berarti kegiatan ceramah kepada sejumlah orang Islam dengan syarat dan rukun tertentu yang berkaitan langsung dengan keabsahan atau kesunahan ibadah. Misalnya khutbah Jumat untuk *salat* Jum'at, khutbah nikah untuk kesunahan akad nikah. Khutbah diawali dengan hamdallah, salawat, wasiat taqwa, dan doa.

2. Tabligh berasal dari kata: **بَلَّغَ - يَبْلِغُ - تَبْلِيغًا** yang berarti menyampaikan, memberitahukan dengan lisan. Menurut istilah, *tablīg* adalah kegiatan menyampaikan 'pesan' Allah Swt. secara lisan kepada satu orang Islam atau lebih untuk diketahui dan diamalkan isinya. Misalnya, Rasulullah saw. memerintahkan kepada sahabat yang datang di majlisnya untuk menyampaikan suatu ayat kepada sahabat yang tidak hadir.

Dalam pelaksanaan *tablīg*, seorang mubaligh (yang menyampaikan *tablīg*) biasanya menyampaikan *tablīg*-nya dengan gaya dan retorika yang menarik. Ada pula sekarang istilah *tablīg* akbar, yaitu kegiatan menyampaikan "pesan" Allah Swt. dalam jumlah pendengar yang cukup banyak.

3. Dakwah berasal dari kata: **دَعَا - يَدْعُو - دَعْوَةٌ** yang berarti memanggil, menyeru, mengajak pada sesuatu hal. Menurut istilah, dakwah adalah kegiatan mengajak orang lain, seseorang atau lebih ke jalan Allah Swt. secara lisan atau perbuatan. Di sini dikenal adanya *da'wah billisān* dan *da'wah bilhāl*. Kegiatan bukan hanya ceramah, tetapi juga aksi sosial yang nyata. Misalnya, santunan anak yatim, sumbangan untuk membangun fasilitas umum, dan lain sebagainya.



Sumber: Dok. Kemdikbud  
Gambar 4.6 Siswa sedang berdakwah

## B. Pentingnya Khutbah, *Tablig*, dan Dakwah

### 1. Pentingnya Khutbah

Sebagaimana dijelaskan di atas, bahwa khutbah masuk pada aktivitas ibadah. Maka, khutbah tidak mungkin bisa ditinggalkan karena akan membatalkan rangkaian aktivitas ibadah. Contoh, apabila *salat* Jumat tidak ada khutbahnya, *salat* Jumat tidak sah. Apabila wukuf di Arafah tidak ada khutbahnya, wukufnya tidak sah.



Sumber: Dok. Kemdikbud  
Gambar 4.7 Para jamaah haji sedang mendengarkan khutbah di Arafah

Sesungguhnya, khutbah merupakan kesempatan yang sangat besar untuk berdakwah dan membimbing manusia menuju ke-*riḍa*-an Allah Swt. Hal ini jika khutbah dimanfaatkan sebaik-baiknya, dengan menyampaikan materi yang dibutuhkan oleh hadirin menyangkut masalah kehidupannya, dengan ringkas, tidak panjang lebar, dan dengan cara yang menarik serta tidak membosankan.

Khutbah memiliki kedudukan yang agung dalam syariat Islam sehingga sepantasnya seorang khatib melaksanakan tugasnya dengan sebaik-baiknya. Seorang khatib harus memahami aqidah yang *ṣahīḥah* (benar) sehingga dia tidak sesat dan menyesatkan orang lain. Seorang khatib seharusnya memahami fiqh sehingga mampu membimbing manusia dengan cahaya syariat menuju jalan yang lurus. Seorang khatib harus memperhatikan keadaan masyarakat, kemudian mengingatkan mereka dari penyimpangan-penyimpangan dan mendorong kepada ketaatan. Seorang khatib sepantasnya juga seorang yang *ṣāliḥ*, mengamalkan ilmunya, tidak melanggar larangan sehingga akan memberikan pengaruh kebaikan kepada para pendengar.

### 2. Pentingnya *Tablig*

Salah satu sifat wajib bagi rasul adalah *tablig*, yakni menyampaikan wahyu dari Allah Swt. kepada umatnya. Semasa Nabi Muhammad saw. masih hidup, seluruh waktunya dihabiskan untuk menyampaikan wahyu kepada umatnya. Setelah Rasulullah saw. wafat, kebiasaan ini dilanjutkan oleh para sahabatnya, para *tabi'in* (pengikutnya sahabat), dan *tabi'it-tabi'in* (pengikut pengikutnya sahabat).

Setelah mereka semuanya tiada, siapakah yang akan meneruskan kebiasaan menyampaikan ajaran Islam kepada orang-orang sesudahnya? Kita sebagai siswa muslim punya tanggung jawab untuk meneruskan kebiasaan bertabligh tersebut.

Tabligh artinya menyampaikan. Orang yang menyampaikan disebut *muballigh*. Ada hal-hal yang harus diperhatikan dalam menyampaikan ajaran Islam. Hal-hal tersebut adalah sebagai berikut.

**a. Syarat *muballigh***

- 1) Islam,
- 2) *Balligh*,
- 3) Berakal,
- 4) Mendalami ajaran Islam.

**b. Etika dalam menyampaikan *tabligh***

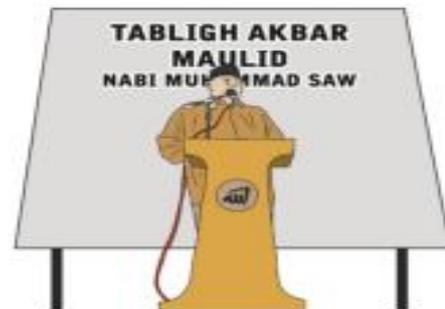
- 1) Bersikap lemah lembut, tidak kasar, dan tidak merusak.
- 2) Menggunakan bahasa yang mudah dimengerti.
- 3) Mengutamakan musyawarah dan berdiskusi untuk memperoleh kesepakatan bersama.
- 4) Materi dakwah yang disampaikan harus mempunyai dasar hukum yang kuat dan jelas sumbernya.
- 5) Menyampaikan dengan ikhlas dan sabar, sesuai dengan kondisi, psikologis dan sosiologis para pendengarnya atau penerimanya.
- 6) Tidak menghasut orang lain untuk bermusuhan, merusak, berselisih, dan mencari-cari kesalahan orang lain.

### 3. Pentingnya Dakwah

Salah satu kewajiban umat Islam adalah berdakwah. Sebagian ulama ada yang menyebut berdakwah itu hukumnya *fardu kifayah* (kewajiban kolektif), sebagian lainnya menyatakan *fardu ain*. Meski begitu, Rasulullah saw. tetap selalu mengajarkan agar seorang muslim selalu menyeru pada jalan kebaikan dengan cara-cara yang baik.

Setiap dakwah hendaknya bertujuan untuk mewujudkan kebahagiaan dan kesejahteraan hidup di dunia dan di akhirat dan mendapat *riḍa* dari Allah Swt. Nabi Muhammad saw. mencontohkan dakwah kepada umatnya dengan berbagai cara melalui lisan, tulisan dan perbuatan.

Rasulullah saw. memulai dakwahnya kepada istri, keluarga, dan teman-teman karibnya hingga raja-raja yang berkuasa pada saat itu. Di antara raja-raja yang mendapat surat atau risalah Rasulullah saw. adalah Kaisar Heraklius dari Byzantium, Mukaukis dari Mesir, Kisra dari Persia (Iran), dan Raja Najasyi dari Habasyah (Ethiopia). Ada beberapa metode dakwah yang bisa dilakukan seorang muslim menurut syariat.



Sumber: Dok. Kemdikbud  
Gambar 4.9 Ceramah agama dalam rangka peringatan maulid nabi

## **C. Ketentuan Khutbah, *Tablīg*, dan Dakwah**

### **1. Ketentuan Khutbah**

#### **a. Syarat khatib**

- 1) Islam
- 2) *Ballig*
- 3) Berakal sehat
- 4) Mengetahui ilmu agama

#### **b. Syarat dua khutbah**

- 1) Khutbah dilaksanakan sesudah masuk waktu dhuhur
- 2) Khatib duduk di antara dua khutbah
- 3) Khutbah diucapkan dengan suara yang keras dan jelas
- 4) Tertib

#### **c. Rukun khutbah**

- 1) Membaca hamdallah
- 2) Membaca syahadatain
- 3) Membaca shalawat
- 4) Berwasiat taqwa
- 5) Membaca ayat *al-Qur'ān* pada salah satu khutbah
- 6) Berdoa pada khutbah kedua



**PEMERINTAH PROVINSI JAWA TENGAH  
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
SEKOLAH MENENGAH ATAS NEGERI 2  
DEMAK**

Jln. Kudus Nomor 182 Kabupaten Demak Kode Pos 59511 Telepon 0291-685840  
Website : [www.sman2demak.sch.id](http://www.sman2demak.sch.id) E-mail: [smanda\\_demak@yahoo.com](mailto:smanda_demak@yahoo.com)

**SURAT KETERANGAN**

Nomor : 071 /1529

Yang bertanda tangan di bawah ini, Kepala SMA Negeri 2 Demak,

Menerangkan bahwa :

Nama : **FATAN SYAIFIN NUHA**

NIM : 31501402048

Jurusan / Prodi : Tarbiyah

Universitas Islam Sultan Agung (UNISSULA)

melakukan penelitian dengan judul **"IMPLEMENTASI STRATEGI QUANTUM TEACHING DALAM MATA PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (PAI) DI SMA N 2 DEMAK"** pada tanggal 22 Mei 2018 s.d 21 Juli 2018 di SMA Negeri 2 Demak.

Demikian surat keterangan ini dibuat, untuk dapat dipergunakan seperlunya.

Demak, 29 Agustus 2018

Kepala SMA Negeri 2 Demak



**Dra. SITI ASIYAH, MM, M.Pd**

Demak

NIP. 19651111 199702 2 001



YAYASAN BADAN WAKAF SULTAN AGUNG  
**UNIVERSITAS ISLAM SULTAN AGUNG (UNISSULA)**

Jl. Raya Kaligawe Km.4 Semarang 50112 Telp. (024) 6583584 (8 Sal) Fax.(024) 6582455  
email : informasi@unissula.ac.id web : www.unissula.ac.id

57<sup>th</sup>

FAKULTAS AGAMA ISLAM

*Bismillah Membangun Generasi Khaira Ummah*

Nomor 0972/B.1/SA-FAI/V/2018

Semarang, 6 Romadhon 1439 H

Lampiran -

22 Mei 2018 M

Perihal **Permohonan Ijin Penelitian**

Kepada Yth. Kepala SMA N 2 DEMAK  
Jl. Raya Demak - Kudus No. 182, Bintoro Demak  
di -  
Demak

*Assalamu'alaikum Wr. Wb.*

Dekan Fakultas Agama Islam (FAI) Universitas Islam Sultan Agung (UNISSULA)  
Semarang, dengan ini menerangkan bahwa mahasiswa:

Nama : **FATAN SYAIFIN NUHA**

Nomor Pokok : 31501402048

Jurusan : Tarbiyah

Bersama ini akan mengadakan Penelitian dengan judul:

**IMPLEMENTASI STRATEGI QUANTUM TEACHING DALAM  
MATA PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (PAI) DI  
SMA N 2 DEMAK**

Dibawah Dosen Pembimbing: **Drs. H. Ali Bowo Tjahjono, M.Pd.**

Sehubungan dengan hal tersebut, kami mohon Bapak/Ibu berkenan untuk memberikan  
ijin penelitian kepada mahasiswa tersebut:

Di : SMA N 2 DEMAK Demak

Terhitung : 22-5-2018 s/d 21-7-2018

Demikian, atas bantuan dan kerjasamanya disampaikan terima kasih.

*Wassalamu'alaikum Wr. Wb.*



**Drs. M. Muhtar Arifin Sholeh, M.Lib.**

NIK. 211591005

### DATA MAHASISWA BIMBINGAN SKRIPSI

**Nama** : FATMA SYAIFIN NUHA.....

**Tempat, Tgl Lahir** : Demak, 10 Januari 1995.....

**NIM** : 31501402048.....

**Jurusan** : PAI (TARBIYAH).....

**Alamat** : Setlungril.....

**No. Telp / HP** : 089 636 676 203.....

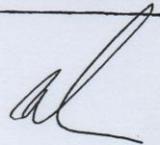
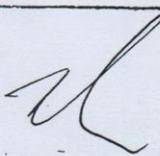
**Dosen Pembimbing** : Drs. H. Ali Bowo Tjahjono, M.Pd.....

**Judul Skripsi** : Implementasi Strategi Quantum  
Teaching Dalam Mata Pelajaran  
Pendidikan Agama Islam (PAI)  
Di SMA N 2 Demak.....  
.....  
.....

**LEMBAR KONSULTASI BIMBINGAN SKRIPSI  
FAKULTAS AGAMA ISLAM (FAI) UNISSULA**

NO	HARI/TANGGAL	CATATAN PEMBIMBING	TTD. PEMBIMBING
1.	Selam 30/2008 107	Perbaikan Selam Cantah	al
2.	Kahy 31/2008 107	- Single instrumen	al
3.	Selam 25/2008 107	Kepribes instrumen.	al
4.	Selam 14/2008 107	see the logapp	al

**LEMBAR KONSULTASI BIMBINGAN SKRIPSI  
FAKULTAS AGAMA ISLAM (FAI) UNISSULA**

NO	HARI/TANGGAL	CATATAN PEMBIMBING	TTD. PEMBIMBING
1	Kam S. 30/8 2018	Perbaiki Lem Ctuh	
6	Rab 5/9 2018	Perbaiki - bathi isi + Data Kerjasama	
7	Jum 7/9 2018	ace Kerjasama	

# IMPLEMENTASI STRATEGI QUANTUM TEACHING DALAM MATA PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAMN (PAI) DI SMA N 2 DEMAK

## ORIGINALITY REPORT

<b>7</b> %	<b>7</b> %	<b>3</b> %	<b>8</b> %
SIMILARITY INDEX	INTERNET SOURCES	PUBLICATIONS	STUDENT PAPERS

## PRIMARY SOURCES

<b>1</b>	<b>Submitted to Sultan Agung Islamic University</b> Student Paper	<b>3</b> %
<b>2</b>	<b>semutponti.blogspot.com</b> Internet Source	<b>1</b> %
<b>3</b>	<b>eprints.umsida.ac.id</b> Internet Source	<b>1</b> %
<b>4</b>	<b>kkgpaibatanghari.blogspot.com</b> Internet Source	<b>1</b> %
<b>5</b>	<b>digilib.uin-suka.ac.id</b> Internet Source	<b>1</b> %
<b>6</b>	<b>eprints.iain-surakarta.ac.id</b> Internet Source	<b>1</b> %
<b>7</b>	<b>eprints.radenfatah.ac.id</b> Internet Source	<b>1</b> %