

## **LAMPIRAN - LAMPIRAN**

Lampiran 2. Data Guru Dan Karyawan SMA PGRI Wirosari Grobogan

<b>Nama</b>	<b>Status</b>	<b>Jenis PTK</b>	<b>Tingkat pendidikan</b>
Siswoyo	GTY/PTY	Kepala Sekolah	S1
Nunik Ary Indrasari	Honor daerah TK. II Kab/Kota	Guru Mapel Muatan Lokal Bahasa Daerah	S1
Nunung Widyastuti	GTY/PTY	Guru Mapel Ekonomi	S1
Sastri Kumala Dewi	Guru Honorer Sekolah	Guru Mapel pakarya dan kewirausahaan	S1
Drs. Siswanto	PNS diperbantukan	Guru Mapel pendidikan jasmani dan kesehatan	S1
Sri Wahyuni	GTY/PTY	Guru Mapel matematika (umum)	S1
Sugiharto	GTY/PTY	Guru Mapel ekonomi	S1
Suhartoto	GTY/PTY	Guru Mapel pendidikan kewarganegaraan	S1
Sujadi	GTY/PTY	Guru Mapel pendidikan jasmani, olahraga dan kesehatan	S1
Sulistyowati	GTY/PTY	Guru Mapel fisika	S1
Sunardi Ridwan	GTY/PTY	Guru Mapel sosiologi	S1
Supriyatmoko	GTY/PTY	Guru Mapel geografi	S1
Suwartono	GTY/PTY	Guru Mapel matematika(umum)	S1
Titik Retnowati	GTY/PTY	Tenaga Administrassi Sekolah	SMA sederajat
Tri Handayani	GTY/PTY	Guru Mapel matematika (pemitaan)	S1
Tri Widyastuti	GTY/PTY	Tenaga Administrassi Sekolah	D3
Wahyuni	GTY/PTY	Guru Mapel biologi	S1
Aris Sigid Prasetyo	Honor daerah TK,II kab./kota	Guru Mapel pendidikan keterampilan	S1
Asih Dharyanti	Guru honorer sekolah	Guru Mapel pendidikan keterampilan	S1
Deddy Hartanto Setiawan	GTY/PTY	Guru Mapel seni budaya	S1
Dwi Artinawati	GTY/PTY	Guru Mapel bahasa inggris	S1
Dwi Susilo Utomo	GTY/PTY	Guru Mapel sejarah	S1

Dyah Saptaningrum	GTY/PTY	Guru Mapel bahasa indonesia	S1
Endro Prayitno	GTY/PTY	Guru Mapel geografi	S1
Eny Kusrini	GTY/PTY	Tenaga Administrasi Sekolah	SMA Sederajat
Estri Kurniawati	GTY/PTY	Guru Mapel	S1
Heny Purwanti	GTY/PTY	Guru Mapel biologi	S1
Heri Suprapti	GTY/PTY	Guru Mapel pakarya dan kewirausahaan	S1
Historiyani Hakiki	Guru honorer sekolah	Guru Mapel teknologi informasi dan komunikasi	S1
Imam Teguh Santoso	Guru Honorer Sekolah	Guru Mapel	S1
Indah Susanti	GTY/PTY	Guru Mapel bahasa inggris	S1
Kartika Wati	Guru Honorer Sekolah	Guru Mapel muatan lokal bahasa daerah	S1
Kartini	GTY/PTY	Guru Mapel bahasa indonesia	S1
Muh Ali Manshur Asnawi	Guru Honorer Sekolah	Guru Mapel pendidikan agama islam dan budi pekerti	S1
Nugroho Hadi Putro	GTY/PTY	Guru Mapel teknologi informasi dan komunikasi	S1
Alvian Prihantoro	Guru Hononer Sekolah	Guru Mapel seni budaya	S1
Andri Irawan	GTY/PTY	Guru Mapel teknologi informasi dan komunikasi	S1
Anik Priyatiningasih	GTY/PTY	Tenaga Administrasi Sekolah	SMA Sederajat

## Lampiran 3. Rombongan Belajar SMA PGRI Wirosari Grobogan

No	Nama Rombel	Tingkat Kelas	Jumlah Siswa			Wali Kelas	Kurikulum	Ruangan
			L	P	Total			
1	X IPS 1	10	19	4	23	DWI ARTINAWATI	Kurikulum SMA 2013 IPS	X IPS 1
2	X IPS 2	10	23	0	23	SISWANTO	Kurikulum SMA 2013 IPS	X IPS 2
3	X MIPA 1	10	15	14	29	HENY PURWANTI	Kurikulum SMA 2013 MIPA	X MIPA 1
4	X MIPA 2	10	15	12	27	INDAH SUSANTI	Kurikulum SMA 2013 MIPA	X MIPA 2
5	XI IPA 1	11	9	20	29	WAHYUNI	SMA KTSP IPA	XI IPA 1
6	XI IPA 2	11	8	21	29	ENDRO PRAYITNO	SMA KTSP IPA	XI IPA 2
7	XI IPS 1	11	18	5	23	SUJADI	SMA KTSP IPS	XI IPS 1
8	XI IPS 2	11	19	3	22	ALVIAN PRIHANTORO	SMA KTSP IPS	XI IPS 2
9	XII IPA 1	12	11	15	26	DWI SUSILO UTOMO	SMA KTSP IPA	XII IPA 1
10	XII IPA 2	12	8	17	25	TRI HANDAYANI	SMA KTSP IPA	XII IPA 2
11	XII IPS 1	12	15	7	22	SUNARDI RIDWAN	SMA KTSP IPS	XII IS 1
12	XII IPS 2	12	16	6	22	SRI WAHYUNI	SMA KTSP IPS	XII IS 2

## Lampiran 5. Catatan lapangan

## CATATAN LAPANGAN 1

Hari / Tanggal : Jum'at, 9 maret 2018  
 Pukul : 09.00 Wib  
 Tempat : SMA PGRI WIROSARI GROBOGAN  
 Kegiatan : Permohonan izin untuk penelitian

Dipagi yang cerah ini saya berniat untuk meminta izin melakukan penelitian di SMA PGRI Wirosari dengan berbekal proposal dan juga membawa surat izin dari kampus, proposal saya yang berjudul tentang “strategi guru PAI dalam meningkatkan minat belajar peserta didik pada mata pelajaran pendidikan agama islam (PAI) di SMA PGRI Wirosari grobogan”, saya bergegas menuju ke tempat penelitian dengan membawa motor sendirian saya memberanikan diri agar mendapatkan izin tersbut. Sesampainya disana saya bertemu dengan penjaga yang berada di pintu gerbang kemudian saya diantar ke ruang TU. Seperti dengan halnya penelitian pada umumnya sebelum meneliti di sekolahan terlebih dahulu harus meminta izin dari TU, agar dari pihak TU bisa menyampaikan kepada pihak kepala sekolah, namun pada saat itu saya disuruh nunggu kepala sekolah di ruang TU agar bisa minta izin langsung untuk melakukan penelitian. Setelah menunggu beberapa saat datang lah kepala sekolah

Saya : Assalamualaikum Bapak.

Kepala sekolah : Waalaikumsalam. Ada yang bisa saya bantu mas.

Saya : Iya Pak, sebelumnya minta maaf mengganggu waktu bapak sebentar, saya Bektig Agung Wibowo , saya adalah mahasiswa di UNISSULA Semarang. Tujuan saya kesini ingin meminta izin untuk melakukan penelitian skripsi. (sambil membrikan surat izin)

Kepala sekolah :Oh iya mas silahkan saja kalo mau melakukan penilitian disini, suratnya saya terima, boleh langsung melakukan penelitian, biar lebih enak dan jelas tentang judul proposal penelitian masnya saya langsung ketemu guru pengampunya saja nanti biar diantar sama ibu guru Titik Retnowati (Staff TU) untuk bertemu langsung dengan pengampu mata pelajaran PAI.

Kemudian saya diantar sama ibu titik retnowati bertemu dengan pengampu mata pelajaran PAI yaitu bapak Mansur di musholla sekolahan. Namun pada saat itu bapak mansur tidak bisa dimintai buat wawaancara langsung karena mau ada acara. Kemudian saya bergegas untuk berpamitan pulang dan melanjutkan penelitian keesokan harinya.

## CATATAN LAPANGAN 2

Hari / tanggal : Rabu, 14 maret 2018

Pukul : 09:00

Tempat : SMA PGRI Wirosari

Kegiatan : Wawancara



1. Bagaimana minat belajar peserta didik di sini?

Minat belajar siswa disini terhadap PAI masih begitu rendah dan kurang tertarik dengan pelajaran PAI

2. Apakah peserta didik memperhatikan proses pembelajaran ketika bapak menjelaskan materi pelajaran?

Didalam kelas siswa sangat bermacam-macam karakter ada yang memperhatikan pada saat pembelajaran dan ada juga yang tidak memperhatikan atau gojek sendiri.

3. Bagaimana minat peserta didik ketika dalam proses pembelajaran berlangsung dikelas?

Disini minat belajar siswa terhadap pelajaran PAI masih rendah karena waktu pembelajaran sangat sedikit dalam satu minggu hanya sekali pertemuan dan itu membuat siswa kurang minat dengan pelajaran. Jadi dalam hal ini siswa yang berminat dengan pelajaran PAI masih jauh dari apa yang diharapkan.

4. Apa yang bapak persiapkan sebelum melaksanakan kegiatan pembelajaran dalam rangka meningkatkan minat belajar peserta didik?

Menyiapkan bahan materi pembelajaran, mencari metode yang sesuai dengan materi dan juga menyiapkan Media pembelajaran.

5. Sekarang ini para pelajar kurang begitu minat dengan suatu pelajaran tertentu, bagaimana cara bapak sebagai guru pendidikan agama Islam dalam meningkatkan minat belajar peserta didik di sekolah ini?

Caranya didalam kelas dalam menyampaikan materinya menggunakan media pembelajaran yang menarik agar siswa bisa juga tertarik untuk mendengarkan penjelasan materi yang disampaikan

6. Bagaimana pengembangan strategi pembelajaran Bapak dalam rangka meningkatkan minat belajar peserta didik?

Dalam rangka meningkatkan minat belajar siswa saya menggunakan strategi dan metode yang tepat pada jam pelajaran berlangsung dan juga juga memakai media pembelajaran yang bervariasi agar siswa tidak mudah bosan



7. Selama proses pembelajaran berlangsung apakah kendala atau hambatan bapak dalam meningkatkan minat belajar peserta didik?

Kendala yang terjadi pada saat pembelajaran di kelas adalah perbandingan antara siswa dan guru dimana siswa lebih banyak jumlahnya dari pada gurunya. Oleh sebab itu guru harus extra keras dalam menyampaikan materinya, sedangkan siswa yang dihadapi dikelas banyak dan materi yang disampaikan juga banyak, dengan begitu pemahaman siswa kurang optimal. Dan pembelajaran PAI hanya diberi jam pelajaran seminggu hanya delapan jam dan ini tidak efektif dengan materi yang disampaikan cukup banyak, siswa juga dalam jumlah banyak dalam satu kelas dan ini membuat guru kesulitan dalam menyampaikan materi yang banyak dalam waktu yang singkat.

8. Upaya apa saja yang Bapak guru lakukan untuk meningkatkan minat belajar peserta didik?

Menyampaikan materinya harus bisa menarik perhatian siswa salah satunya dengan membuat suasana menjadi lebih aktif banyak menggunakan media pembelajaran yang bervariasi serta metode pembelajaran yang tepat.



### CATATAN LAPANGAN 3

Hari / Tanggal : Jum'at, 23 Maret 2018

Pukul : 08:30 WIB

Tempat : SMA PGRI Wirosari

Kegiatan : Mencari Data Dokumentasi SMA PGRI Wirosari

Setelah sudah melakukan penelitian maka saya segera mencari data – data sekolahan yang berkenaan dengan sejarah sekolah, letak geografis, visi misi sekolah, data guru dan karyawan sekolah, sarana dan prasarana serta peserta didik melalui TU sebagai perantara data tersebut dan saya sudah menyiapkan mmbawa flasdisk.



Suasana pembelajaran dalam kelas

## Lampiran 6. Lembar Wawancara

### LEMBAR WAWANCARA

1. Bagaimana minat belajar peserta didik di sini?
2. Apakah peserta didik memperhatikan proses pembelajaran ketika bapak menjelaskan materi pelajaran?
3. Bagaimana minat peserta didik ketika dalam proses pembelajaran berlangsung dikelas?
4. Apa yang bapak persiapkan sebelum melaksanakan kegiatan pembelajaran dalam rangka meningkatkan minat belajar peserta didik?
5. Sekarang ini para pelajar kurang begitu minat dengan suatu pelajaran tertentu, bagaimana cara bapak sebagai guru pendidikan agama Islam dalam meningkatkan minat belajar peserta didik di sekolah ini?
6. Bagaimana pengembangan strategi pembelajaran Bapak dalam rangka meningkatkan minat belajar peserta didik?
7. Selama proses pembelajaran berlangsung apakah kendala atau hambatan bapak dalam meningkatkan minat belajar peserta didik?
8. Upaya apa saja yang bapak lakukan untuk meningkatkan minat belajar peserta didik?

## Lampiran 7. Pedoman Observasi dan Dokumentasi

### PEDOMAN DOKUMENTASI

1. Mencari Data Tentang Profil SMA PGRI Wirosari Grobogan
  - a. Sejarah berdirinya SMA PGRI Wirosari Grobogan
  - b. Visi, Misi dan Tujuan SMA PGRI Wirosari Grobogan
  - c. Struktur Organisasi SMA PGRI Wirosari Grobogan
2. Mencari Data
  - a. Data Guru dan staff pegawai
  - b. Data Peserta didik
  - c. Sarana dan prasarana
  - d. Dokumen-dokumen lain yang relevan

### PEDOMAN OBSERVASI

1. Mengamati letak geografis SMA PGRI Wirosari Grobogan
2. Mengamati sarana dan prasarana di SMA PGRI Wirosari Grobogan
3. Mengamati berlangsungnya proses belajar mengajar di SMA PGRI Wirosari Grobogan

## DAFTAR RIWAYAT HIDUP

Nama : Bkti Agung Wibowo  
NIM : 31501402033  
Tempat Tanggal Lahir : Grobogan, 15 Oktober 1995  
Alamat :Ds.Beru RT 04 / RW 04 Desa Kalirejo  
Kecamatan Wirosari Kabupaten Grobogan  
E-mail : bekti.bowo@std.unissula.ac.id  
No. Hp : 082138619580

## Riwayat Pendidikan:

1. SD N 2 Kalirejo Kec. Wirosari Kab. Grobogan (2002 - 2008)
2. MTs N WIROSARI Kab. Grobogan (2008 - 2011)
3. MA Tajul Ulum Brabo Tanggunharjo Grobogan (2011 - 2014)
4. Univrsitas Islam Sultan Agung Semarang Fakultas Agama Islam  
Jurusan Tarbiyah (2014 - sekarang)

**DATA MAHASISWA BIMBINGAN SKRIPSI**

Nama : BEFTI AGUM6 WIBOWO

Tempat. Tgl Lahir : GROBOGAN, 15 OKTOBER 1995

Nomor Pokok : 3150 140 20 33

Jurusan : Pendidikan Agama Islam.

Alamat : Kalirejo. Wirorari Grobogan

No. telp / HP : 089 618 353 646





Dosen Pembimbing : Hidayatw Sholehah M.pd . M.ed

Judul Skripsi : Strategi Guru Pendidikan Agama Islam  
Dalam Meningkatkan Minat Belajar  
Perenta didik Pada Mata pelajaran  
Pendidikan Agama Islam (PAI) DI  
ISMA PGRI Wirorari Grobogan.






**LEMBAR KONSULTASI BIMBINGAN SKRIPSI  
FAKULTAS AGAMA ISLAM (FAI) UNISSULA**

NO	HARI/TANGGAL	CATATAN PEMBIMBING	TTD. PEMBIMBING
1	2-11-2017	pengarahan 1, 2, 2 penantapan proposal	
2	10-3-2018 <del>10-3-2018</del>	Turn it in jurnal	
3	31-8-2018	Bab 1 2 3	
4	13-9-2018	revisi bab 1-5	

**LEMBAR KONSULTASI PEMBIMBINGAN SKRIPSI  
FAKULTAS AGAMA ISLAM (FAI) UNISSULA**

NO	HARI/TANGGAL	CATATAN PEMBIMBING	TTD. PEMBIMBING
5	14-9-2018	Revisi Bab 5	

STRATEGI GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DALAM  
MENINGKATKAN MINAT BELAJAR PESERTA DIDIK PADA  
MATA PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DI SMA PGRI  
WIROSARI GROBOGAN

ORIGINALITY REPORT

13%

SIMILARITY INDEX

13%

INTERNET SOURCES

4%

PUBLICATIONS

11%

STUDENT PAPERS

PRIMARY SOURCES

1

[digilib.uin-suka.ac.id](http://digilib.uin-suka.ac.id)

Internet Source

2%

2

Submitted to Sultan Agung Islamic University

Student Paper

2%

3

[etheses.uin-malang.ac.id](http://etheses.uin-malang.ac.id)

Internet Source

2%

4

[etheses.iainponorogo.ac.id](http://etheses.iainponorogo.ac.id)

Internet Source

2%

5

[psb-sman6malang.sch.id](http://psb-sman6malang.sch.id)

Internet Source

1%

6

[digilib.sunan-ampel.ac.id](http://digilib.sunan-ampel.ac.id)

Internet Source

1%

7

[akhwatul04.blogspot.com](http://akhwatul04.blogspot.com)

Internet Source

1%

8

[ukhuwahislami1.blogspot.com](http://ukhuwahislami1.blogspot.com)

Internet Source

1%

2/10/2018  
*[Signature]*  
Taha Mardisulun

Lampiran 1 : Struktur Organisasi Sekolah

