

# **LAMPIRAN – LAMPIRAN**

## PEDOMAN WAWANCARA

Nama : Miftukul Alim

Hari/Tanggal : 14 Febuari 2018

Mata Pelajaran :Tamyiz

Tempat :Samsung Smart Library

1. Bagaimana proses pembelajaran Bahasa Arab disini?
2. Metode apa yang digunakan untuk proses pembelajaran?
3. Apakah ada kelebihan dan kekurangan dalam penggunaan media gadget?
4. Bagaimana cara mengarahkan peserta didik apabila mengalami kesulitan?
5. Apakah ada perubahan setelah menggunakan media ini?
6. Apakah masih ada peserta didik yang belum bisa memahami bahasa arab setelah menggunakan metode tamyiz dan media gadget ?
7. Bagaimana cara agar para peserta didik bisa memahami apa yang disampaikan?

**DATA MAHASISWA BIMBINGAN SKRIPSI**

Nama : Azmi Sholikhudin

Tempat, Tgl Lahir : Samarang, 7 oktober 1995

Nomor Pokok : 315012102030

Jurusan : Pendidikan Agama Islam / Tarbiyah

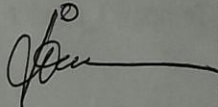
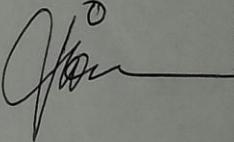
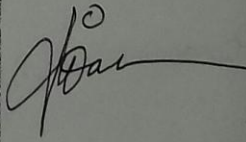
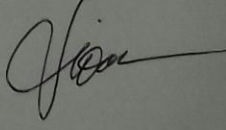
Alamat : Desa Rowosari, Matesah, Tambelony Samarang

No. telp / HP : 089 628 931499

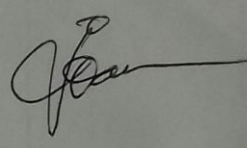
Dosen Pembimbing : Hidayatus Sholimah, S.Pd. M.Ed

Judul Skripsi : Implementasi metode tanyu2 dengan menggunakan  
media gambar dalam memahami bahasa  
arab ( studi kasus di desa rowosari samarang)

**LEMBAR KONSULTASI BIMBINGAN SKRIPSI  
FAKULTAS AGAMA ISLAM (FAI) UNISSULA**

| NO | HARI/TANGGAL | CATATAN PEMBIMBING   | TTD. PEMBIMBING   |
|----|--------------|----------------------|---|
| 1. | 2-11-2017    | Penantapan profesor  |    |
| 2. | 10-3-2018    | Turn It in<br>jurnal |   |
| 3. | 31-8-2018    | bab 1, 2, 3.         |  |
| 1. | 8-9-2018     | Revisi<br>bab 1 - V  |  |

LEMBAR KONSULTASI PEMBIMBINGAN SKRIPSI  
FAKULTAS AGAMA ISLAM (FAI) UNISSULA

| NO | HARI/TANGGAL | CATATAN PEMBIMBING  | TTD. PEMBIMBING   |
|----|--------------|---------------------|---|
| c. | 11-9-2018    | Revisi<br>bab 1 - 5 |  |
|    |              |                     |   |
|    |              |                     |   |
|    |              |                     |   |

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

Nama Lembaga : SAMSUNG SMART LIBRARY

Mata Pelajaran : TAMYIZ

Tema : kalimat Isim, fi'il, huruf

Waktu : 1X60 Menit

### A. Kopetensi Inti

KI – 1 Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.

KI – 2 Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tagung jawab, santun, peduli, dan percaya di dalam berinteraksi.

KI – 3 Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah dengan keluarga, teman, guru, dantetangganya.

KI – 4 Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

### B. Kopetensai Dasar

3.1 Mengenal bacaan kalimat isim, fi'il, huruf.

### 3.2 Mengenal macam – macam kalimat isim, fi'il, huruf.

#### C. Indikator Pencapaian Kompetensi

1. Peserta didik mengenal kalimat isim, fi'il, huruf.
2. Peserta didik mengetahui macam-macam kalimat isim, fi'il, huruf.
3. Peserta didik membedakan kalimat isim, fi'il, huruf.

#### D. Tujuan Pembelajaran

1. Mengenal kalimat isim, fi'il, huruf.
2. Mengetahui macam-macam isim, fi'il, huruf.
3. Mengetahui perbedaan kalimat isim, fi'il, huruf.

#### E. Materi Pembelajaran

Pengertian kalimat isim, fi'il, huruf, macam-macam kalimat isim, fi'il, huruf.

#### F. Metode Pembelajaran

1. Diskusi
2. Tanya jawab
3. Demonstrasi

#### G. Media Pembelajaran

Gadget yang berisi materi kalimat isim, fi'il, huruf, macam-macam kalimat isim, fi'il, huruf.

#### H. Sumber Belajar

1. Buku Tamyiz

#### I. Langkah-langkah Pembelajaran

| NO | Kegiatan   | Waktu    |
|----|--|----------|
| 1. | <p data-bbox="316 383 485 416">Pendahuluan</p> <ol data-bbox="363 454 1182 1003" style="list-style-type: none"> <li data-bbox="363 454 1182 566">1. Guru memberi salam dan berdo'a sebelum memulai pelajaran.</li> <li data-bbox="363 600 1182 712">2. Guru memberikan riview tentang pelajaran di hari sebelumnya.</li> <li data-bbox="363 745 1062 779">3. Guru menyampaikan materi yang telah di siapkan.</li> <li data-bbox="363 813 1182 925">4. Peserta didik melihat materi yang ada di gadget yang telah disiapkan guru.</li> <li data-bbox="363 958 1090 1003">5. Peserta didik mengikuti arahan dalam pembelajaran.</li> </ol>   | 15 Menit |
| 2. | <p data-bbox="316 1043 491 1077">Kegiatan Inti</p> <ol data-bbox="320 1115 1182 1518" style="list-style-type: none"> <li data-bbox="320 1115 1010 1149">1. Guru menyampaikan materi yang telah di siapkan.</li> <li data-bbox="320 1182 1182 1294">2. Peserta didik membuka materi yang ada di gadget yang telah disiapkan guru.</li> <li data-bbox="320 1328 1094 1361">3. Peserta didik mengikuti arahan guru dalam pembelajaran</li> <li data-bbox="320 1395 1007 1429">4. Peserta didik memahami kalimat isim, fi'il, huruf.</li> <li data-bbox="320 1462 1026 1518">5. peserta didik membedakan bacaan isim, fi'il, huruf.</li> </ol> | 40Menit  |



|    |  |          |
|----|--|----------|
| 3. | <b>Penutup</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peserta didik mengulang yang disampaikan guru.</li> <li>2. Guru memberikan tugas kepada peserta didik.</li> </ol> | 15 Menit |
|----|--|----------|

#### J. Penilaian Proses dan Hasil Belajar

##### a. Teknik Penilaian:

1. Sikap : Observasi dan jurnal
2. Pengetahuan : Tes Tertulis
3. Keterampilan : Unjuk Kerja

##### b. Bentuk Penilaian:

1. Sikap : lembar observasi sikap
2. Pengetahuan : soal esai
3. Keterampilan : rubrik presentasi

##### c. Remedial

1. Pembelajaran remedial dilakukan bagi siswa yang pencapaian KD nya belum tuntas
2. Tahapan pembelajaran remedial dilaksanakan melalui remedial teaching (klasikal), atau tutor sebaya, atau tugas dan diakhiri dengan tes.

Pembina

Guru

Darmaji

Miftukul Alim









SEKOLAH SORE  
BALAI RW IV ROWOSARI  
Sekretariat : Jl. Rowotengah RT 03 RW 04 Tembalang

|       |                    |
|-------|--------------------|
| NILAI | Ttd org<br>Tua     |
| 90    | <i>[Signature]</i> |

1. Terjemahkan huruf dalam kolom 12-19

42-5 = 37 + 8  
5 = 5

15

الاستعداد

apaakah  
ingalah  
siyapakah  
aimana  
apakah  
siyapah  
matzkapdn  
berafia  
bagemana  
apaka  
lima bagemana  
bagerapa +  
siapak +

أليس  
أليس  
أين  
ما  
من  
متى  
كيف  
هل  
ماذا  
لماذا

12

الاستعداد

kecvai  
diahendahan  
sekalisekali  
ya

كيفية  
أحياناً  
كل مرة  
يا

16

التوكيد

sunovh  
sunovh  
sunovh

ل  
قد  
لقد

13

الاستعداد

dan  
atau  
maka  
adapun +  
bahkan +  
kemudian  
bukan  
sehingga  
akan tetapi

فإن  
أو  
فإن  
أما  
ثم  
بل  
لكن  
لكن

17

الاستعداد

paqah  
Pakan

سوف  
سوف

14

الاستعداد

jika tidak  
jika tidak  
adapun +  
adapun  
ketika  
jikalau  
mengamati  
jika

إن  
إذ  
أما  
عندما  
لما  
لو  
لو  
أو

18

الاستعداد

malabukan  
malabukan

ما  
لا

19

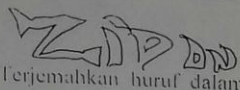
الاستعداد

sebaik  
sebaik

نعم  
بئس

SEKOLAH SORE  
BALAI RW IV POWOSARI

Sekretariat : Jl. Rowotengah RT 03 RW 04 Tembaling



بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Terjemahkan huruf dalam kolom 12-19

|       |         |
|-------|---------|
| NILAI | Ttd org |
|       | Tua     |

41 + 8

98

49 + 2

15

الاستقام

Apakah

inggalah

Sikapkan

dimana

Apakah

Sikap yang

linggalah

berapa

bagaimana

Apakah

Apakah

kenapa

kenapa

استقام

استقام

استقام

استقام

استقام

استقام

استقام

استقام

استقام

استقام

12

الاستقامة

kecuali

hebatkan janganlah

hebatkan janganlah

Artinya

استقامة

استقامة

استقامة

13

الاستقامة

dan

atau

mana

atau pun

Atapun

kemudian

sehingga

Akan tetapi

والاستقامة

والاستقامة

والاستقامة

والاستقامة

والاستقامة

والاستقامة

والاستقامة

والاستقامة

16

التواضع

Sesungguhnya

Sungguh

Sungguh

التواضع

التواضع

التواضع

17

الاستقام

Apakah

Akan

استقام

استقام

18

الاستقام

Apakah

Apakah

استقام

استقام

19

Sebaik-baik

sebaik-baik

استقام

استقام

20

الاستقام

Jika

Jika

Jika tidak

Atapun

kemudian

Jika karena

mengapa tidak

mengapa tidak

استقام

استقام

استقام

استقام

استقام

استقام

sebaik-baik

استقام

sebaik-baik

استقام



ARKA

SEKOLAH SORE  
BALAI RW IV ROWOSARI

Sekretariat : Jl. Rowotengah RT 03 RW 04 Tembakang

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

|       |         |
|-------|---------|
| NILAI | Ttd org |
| 90    | Tua     |

ARKA

1. Terjemahkan huruf dalam kolom 12-19

15

الاستماع

apa sudah

ingat atau tidak

sia atau ah

di mana

apa yang

siapa yang

okan

berapa

bagaimana

apakah

apakah

kenapa

kenapa

أليس

أليس

أين

أين

كم

كيف

هل

ماذا

لماذا

لماذا

12

الاستماع

kecuali

hendaklah jangan

Sesungguhnya

seakan-akan

إلا

لا

لا

كما

13

الاستماع

dan

apa

malu

apa

adapun

kemudian

sesudah

sehingga

akan tetapi

و

أما

أما

ثم

ثم

ثم

لكن

16

الاستماع

sungguh

sungguh

sungguh

بلى

قد

لقد

17

الاستماع

anda

anda

أنت

سوف

18

الاستماع

jika

jika

jika tidak

adapun

kenapa tidak

jikalau

أذا

إذا

إذا

إذا

إذا

إذا

19

الاستماع

sebaik-baik

sejelas-jelas

أفضل

أوضح

14

الاستماع

jika

jika

jika tidak

adapun

kenapa tidak

jikalau

kenapa tidak

kenapa tidak

إذا

إذا

إذا

إذا

إذا

إذا


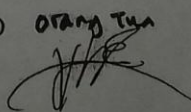
B=37  
37+8  
45 x2

90

B = 35 + B' = 8,6  
 24 + 9 = 33/4

Isim 3 Digit Yang Sering Diulang

|                      |  |                        |                                       |     |
|----------------------|--|------------------------|---------------------------------------|-----|
| langit               | سَمَاءُ ج سَمَوَاتُ                            | barak                  | أَبُو، أَمَا، أَبِي ج آبَاءُ          | 110 |
| kejahatan            | سُوءٌ، سُوءًا، سَيِّئَةٌ ج سَيِّئَاتُ          | pahala                 | أَجْرٌ ج أَجْرٌ                       | 105 |
| sesuatu              | شَيْءٌ، شَيْئًا                                | bumi tanah             | أَرْضُ                                | 361 |
| <del>sesuatu</del>   | عَبْدٌ، عَبْدًا ج عَبَادٌ، عِبَادٌ             | <del>Allah</del> Tuhan | إِلَهٌ ج إِلَهَةٌ                     | 145 |
| hamba                | عَذَابٌ، عَذَابًا                              | ufusan                 | أَمْرٌ ج أُمُورٌ                      | 162 |
| siksaan              | عَظِيمٌ، عَظِيمًا                              | keluarga               | أَهْلٌ                                | 118 |
| maha besar           | عَلِيمٌ، عَلِيمًا                              | tanda                  | آيَةٌ ج آيَاتٌ                        | 381 |
| maha mengetahui      | قَلْبٌ ج قُلُوبٌ                               | sebagian               | بَعْضٌ                                | 129 |
| hati                 | كُلٌّ، كُلًّا                                  | yang jelas             | مُبِينٌ                               | 119 |
| <del>hadapan</del> X | مِثْلٌ، مِثْلًا ج مِثَالٌ                      | suraja                 | جَنَّةٌ ج جَنَّاتٌ                    | 139 |
| tanah                | نَفْسٌ، نَفْسًا ج أَنْفُسٌ                     | kebenaran              | حَقٌّ، حَقًّا                         | 259 |
| Uluw X               | نَارٌ، نَارًا                                  | kebijakan              | خَيْرٌ، خَيْرًا ج خَيْرَاتٌ           | 186 |
| manusia              | نَاسٌ ج أَنَاسٌ                                | Tuhan                  | رَبٌّ ج رَبَّابٌ، أَرْبَابًا          | 908 |
| manusia              | يَوْمٌ، يَوْمًا، يَوْمًا ج أَيَّامٌ، أَيَّامًا | maha pengasih          | رَحِيمٌ، رَحِيمًا                     | 115 |
| <del>manusia</del>   |  | atusan                 | رَسُولٌ، رَسُولًا ج رُسُلٌ، رُسُلًا   | 342 |
| hari                 |  | jalan                  | سَبِيلٌ، سَبِيلًا ج سَبِيلٌ، سَبِيلًا | 175 |

|   |  |
|---|--|
| PENGAJARAN TPQ TAMYIZ SORE BALAI RW ROWOSARI<br>SEMARANG  |  |
| NILAI<br>8,6<br> | TTD Orang Tua<br> |



SEKOLAH SORE

BALAI RW IV POWOSARI

Sekretariat : Jl. Rawotengah RT 03 RW 04 Tembalang

بسم الله الرحمن الرحيم

|       |         |
|-------|---------|
| NILAI | Ttd org |
| 90    | Tua     |
|       | 27      |

1. Terjemahkan huruf dalam kolom 12-19

Aqila

|           |           |    |
|-----------|-----------|----|
| 15        | الاستعداد |    |
| Apakah    | _____     | هل |
| Inglislah | _____     | هل |
| Siyarakan | _____     | هل |
| Dimana    | _____     | هل |
| Apakah    | _____     | هل |
| Siyarawan | _____     | هل |
| Kapan     | _____     | هل |
| Beberapa  | _____     | هل |
| Bagaimana | _____     | هل |
| Apakah    | _____     | هل |
| Sekarang  | _____     | هل |
| Bagaimana | _____     | هل |
| Adalah    | _____     | هل |

|                      |           |     |
|----------------------|-----------|-----|
| 12                   | الاستعداد |     |
| Kecuali              | _____     | إلا |
| hendak jama'lah      | _____     | إلا |
| Sesal'sesal jama'lah | _____     | إلا |

|            |           |    |
|------------|-----------|----|
| 13         | الاستعداد |    |
| Dan        | _____     | و  |
| Dan        | _____     | و  |
| Atau       | _____     | أو |
| Atau       | _____     | أو |
| Adapun     | _____     | أو |
| Bahkan     | _____     | أو |
| sehingga   | _____     | أو |
| AKANTETAPI | _____     | أو |

|         |           |   |
|---------|-----------|---|
| 16      | الاستعداد |   |
| Sungguh | _____     | ب |
| Sungguh | _____     | ب |
| Sungguh | _____     | ب |

|          |           |      |
|----------|-----------|------|
| 17       | الاستعداد |      |
| Sekarang | _____     | الآن |
| Sekarang | _____     | الآن |

|            |           |     |
|------------|-----------|-----|
| 14         | الاستعداد |     |
| Jika       | _____     | إذا |
| Jika Tidak | _____     | إذا |
| Adapun     | _____     | إذا |
| Kemudian   | _____     | إذا |
| Adapun     | _____     | إذا |
| adapun     | _____     | إذا |
| Jikalau    | _____     | إذا |
| Tidak      | _____     | إذا |

|        |           |   |
|--------|-----------|---|
| 18     | الاستعداد |   |
| Bahkan | _____     | و |
| Bahkan | _____     | و |

|             |           |      |
|-------------|-----------|------|
| 19          | الاستعداد |      |
| sebaik-baik | _____     | أفضل |
| sebaik-baik | _____     | أفضل |

48 x 2  
5 = 5  
8 = 27

Mama: Zaidza  
Nila: 77

Terjemahkan huruf kolom 20-26

| 25                                   | 23                         | 21                            | 20                     |
|--------------------------------------|----------------------------|-------------------------------|------------------------|
| غير                                  | اشارة                      | موصول                         | طرف                    |
| arti<br>arinya " <u>ه</u> / <u>ه</u> | ini " <u>هَذَا</u>         | orang yang " <u>الَّذِي</u>   | m " <u>قَبْلَ</u>      |
| ber...<br>mereka " <u>هَٰؤُلَاءِ</u> | ini " <u>هَٰؤُلَاءِ</u>    | orang yang " <u>الَّذِينَ</u> | n " <u>بَعْدَ</u>      |
| ber...<br>mereka " <u>هَٰؤُلَاءِ</u> | mereka " <u>هَٰؤُلَاءِ</u> | orang yang " <u>الَّذِينَ</u> | n " <u>غَيْرَ</u>      |
| ber...<br>mereka " <u>هَٰؤُلَاءِ</u> | ini " <u>هَذِهِ</u>        | orang yang " <u>الَّتِي</u>   | al " <u>رُونَ</u>      |
| ber...<br>mereka " <u>هَٰؤُلَاءِ</u> | ini " <u>هَٰئِهِنَّ</u>    | orang yang " <u>الَّتِي</u>   | selain " <u>أَمَّا</u> |
| ber...<br>mereka " <u>هَٰؤُلَاءِ</u> | ini " <u>هَٰؤُلَاءِ</u>    | orang yang " <u>الَّتِي</u>   | ri " <u>وَرَاءَ</u>    |
| ber...<br>mereka " <u>هَٰؤُلَاءِ</u> | ini " <u>هَٰؤُلَاءِ</u>    | orang yang " <u>الَّتِي</u>   | hol " <u>خَلْفَ</u>    |
| ber...<br>mereka " <u>هَٰؤُلَاءِ</u> | ini " <u>هَٰؤُلَاءِ</u>    | orang yang " <u>الَّتِي</u>   | di " <u>فَوْقَ</u>     |
| ber...<br>mereka " <u>هَٰؤُلَاءِ</u> | ini " <u>هَٰؤُلَاءِ</u>    | orang yang " <u>الَّتِي</u>   | di " <u>تَحْتَ</u>     |
| ber...<br>mereka " <u>هَٰؤُلَاءِ</u> | ini " <u>هَٰؤُلَاءِ</u>    | orang yang " <u>الَّتِي</u>   | di " <u>جَانِبَ</u>    |
| ber...<br>mereka " <u>هَٰؤُلَاءِ</u> | ini " <u>هَٰؤُلَاءِ</u>    | orang yang " <u>الَّتِي</u>   | di " <u>حَوْلَ</u>     |
| ber...<br>mereka " <u>هَٰؤُلَاءِ</u> | ini " <u>هَٰؤُلَاءِ</u>    | orang yang " <u>الَّتِي</u>   | di " <u>كُلِّ</u>      |
| ber...<br>mereka " <u>هَٰؤُلَاءِ</u> | ini " <u>هَٰؤُلَاءِ</u>    | orang yang " <u>الَّتِي</u>   | perseta " <u>مَعَ</u>  |
| ber...<br>mereka " <u>هَٰؤُلَاءِ</u> | ini " <u>هَٰؤُلَاءِ</u>    | orang yang " <u>الَّتِي</u>   | di " <u>عِنْدَ</u>     |
| ber...<br>mereka " <u>هَٰؤُلَاءِ</u> | ini " <u>هَٰؤُلَاءِ</u>    | orang yang " <u>الَّتِي</u>   | di " <u>بَيْنَ</u>     |



♦ aqila ♦

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْعَرَبِ ۚ ذَٰلِكَ الْكِتَابُ لَا رَيْبَ فِيهِ هُدًى

لِّلْمُتَّقِينَ ۚ الَّذِينَ يُؤْمِنُونَ بِالْغَيْبِ وَيُقِيمُونَ

الصَّلَاةَ وَمِمَّا رَزَقْنَاهُمْ يُنْفِقُونَ ۚ

وَالَّذِينَ يُؤْمِنُونَ بِمَا أُنزِلَ إِلَيْكَ وَمِمَّا أُنزِلَ مِنْ

قَبْلِكَ وَبِالْآخِرَةِ هُمْ يُوقِنُونَ ۚ أُولَٰئِكَ عَلَىٰ

هُدًى مِّن رَّبِّهِمْ وَأُولَٰئِكَ هُمُ الْمُفْلِحُونَ ۚ

Pelindung

1. Kepala kelurahan
2. Ketua LPMK

Penasehat

1. Drs.Masykur Iskandar
2. H. Muthohar, S.Pd.I

Ketua Balai RW

Miftukul Alim

Penanggung Jawab

1. Ketua Rw IV
2. Ketua Rt 01-05

Wakil Balai Rw

Imamuddin, S.Pd.I

Sekretaris

Ahmad Mudrik

Bendahara

Nur Hadi

Pelaksanaan

1. Shohib, M.SI
2. A. Rofik, S.Pd.I

Bidang operasi dan  
pemeliharaan

1. Mutamam
2. Khoirur Rido
3. Ohasin Ilaih

Humas

1. Rohadi
2. Yongki

Keamanan

1. Suparli
2. Joko

Bidang kepustakaan

Warih Pambudi

Seksi Pengelolaan

1. Nur Hendip
2. Dwi Nur W
3. Uswatun H

Seksi Minat Baca

1. Ismiati, S.Pd.I
2. Qorina

Seksi Pelayanan

1. Alwi
2. M. Dwi C
3. Mahmudah

# IMPLEMENTASI METODE PEMBELAJARAN TAMYIZ DENGAN MENGGUNAKAN MEDIA GADGET DALAM MEMAHAMI BAHASA ARAB (STUDI KASUS DI SAMSUNG SMART LIBRARY DESA ROWOSARI SEMARANG)

## ORIGINALITY REPORT

**13%**

SIMILARITY INDEX

**9%**

INTERNET SOURCES

**5%**

PUBLICATIONS

**10%**

STUDENT PAPERS

## PRIMARY SOURCES

|   |   |    |
|---|---|----|
| 1 | Submitted to Sultan Agung Islamic University<br>Student Paper | 3% |
| 2 | eprints.uny.ac.id<br>Internet Source                          | 2% |
| 3 | digilib.uinsby.ac.id<br>Internet Source                       | 1% |
| 4 | digilib.uin-suka.ac.id<br>Internet Source                     | 1% |
| 5 | etheses.iainponorogo.ac.id<br>Internet Source                 | 1% |
| 6 | etheses.uin-malang.ac.id<br>Internet Source                   | 1% |
| 7 | repo.iain-tulungagung.ac.id<br>Internet Source                | 1% |
| 8 | eprints.ums.ac.id<br>Internet Source                          | 1% |

10/2020  
Toha Makhshur