

ABSTRAK

ACHMAD FAIZ RIZKA, *Hubungan Kemampuan Hafalan Terhadap Prestasi Belajar Siswa dalam Bidang Studi Nahwu Kelas XII di Madrasah Aliyah Asy-syarifah Desa Brumbung Kec. Mranggen Kab. Demak*. Semarang : Jurusan Tarbiyah Fakultas Agama Islam Universitas Islam Sultan Agung.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan serta mengkaji secara toritis mengenai kemampuan hafalan dengan prestasi belajar siswa dalam Bidang Studi Nahwu Kelas XII di Madrasah Aliyah Asy-syarifah Brumbung serta menganalisis data guna mengetahui ada atau tidaknya hubungan antara keduanya.

Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif dengan mengambil sampel sejumlah 51 siswa dari 100 siswa yang diperoleh menggunakan teknik *Stratified Random Sampling* model *Proportionate Stratified Random Sampling*. Pengumpulan data dilaksanakan dengan menggunakan metode observasi, angket, dan dokumentasi. Analisis data secara deskriptif dan untuk data yang berupa angka dari hasil perhitungan indeks kolerasi product moment (r_{xy}) dikelompokan untuk kemudian disimpulkan secara deskriptif.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa : 1) perolehan nilai rata-rata kemampuan hafalan dari 51 responden sebesar 18, berarti menunjukan pandangan yang tinggi berdasarkan interval kemampuan hafalan. 2) prestasi belajar siswa memiliki rata-rata sebesar 75, artinya responden sebanyak 51 orang memiliki rata-rata yang rendah berdasarkan pada data interval prestasi belajar siswa. 3) Kemudian signifikan atau tidaknya kedua variabel tersebut dapat dilihat dari tabel sig. sebesar 0,014 didapatkan nilai signifikan sebesar $0,014 < 0,005$, sehingga dapat disimpulkan bahwa ada hubungan yang signifikan antara kemampuan hafalan dengan Prestasi belajar siswa kelas XII di MA Asy-Syarifah.

ACHMAD FAIZ RIZKA, *The Relationship of Memorization Ability toward Student Learning Achievement in Nahwu Class XII Study Field in Madrasah Aliyah Asy-syarifah Brumbung Village,. Mranggen, Demak.* Semarang: Tarbiyah Department Islamic Religion Faculty of Sultan Agung Islamic University.

This study aims to describe and assess toritically about memorization ability with student learning achievement in Nahwu Class XII Study Field in Madrasah Aliyah Asy-syarifah Brumbung and analyze data to determine whether or not there is a relationship between both of them.

This research is a quantitative research with a sample of about 51 students from 100 students obtained using the *Stratified Random Sampling technique of the Proportional Stratified Random Sampling model*. Data collection is carried out using observation methods, questionnaires, and documentation. Descriptive data analysis and for data in the form of numbers from the results of the product moment correlation index (r_{xy}) are grouped then be concluded descriptively.

The results of the study shows that: 1) the acquisition of the average value of memorization ability from 51 respondents is 18, meaning that the high view based on the interval of memorization. 2) student achievement has an average of 75, meaning that respondents as many as 51 people has a low average based on the data of student learning interval. 3) Then the significant or not the two variables can be seen from the sig table. amounting to 0.014 obtained a significant value of 0.014 <0.005, so it can be concluded that there is a significant relationship between memorization ability with students' achievement in class XII at MA Ash-Syarifah.