

ABSTRAK

Dalam upaya meningkatkan akhlak peserta didik guru pendidikan agama Islam (GPAI) mempunyai peranan yang sangat penting, karena guru PAI memiliki tanggung jawab dalam membina dan membentuk kepribadian yang baik pada peserta didik serta menanamkan keimanan dan ketakwaan pada diri peserta didik, sehingga peserta didik dapat membedakan mana yang baik dan mana yang buruk sehingga menghasilkan akhlak yang mulia.

Akhlak merupakan sistem nilai yang mengatur pola sikap dan tindakan manusia dimuka bumi. Yang di maksud sistem nilai disini yaitu ajaran Islam yang berpedoman al-Qur'an maupun al-Hadits sebagai sumber ijtihad sebagai sumber berfikir secara Islami. Pola sikap dan tindakan yang di maksud mencakup pola-pola hubungan dengan Allah, sesama manusia, dan alam sekitarnya.

Dalam penelitian ini, peneliti mengkaji mengenai upaya guru pendidikan agama Islam (GPAI) dalam meningkatkan akhlak peserta didik di sekolah menengah atas (SMA) Walisongo, Semarang Tengah Kota Semarang 2018.

Tujuan penelitian ini untuk mendeskripsikan bagaimana upaya guru pendidikan agama Islam (GPAI) dalam meningkatkan akhlak peserta didik di sekolah menengah atas (SMA) Walisongo, Semarang Tengah Kota Semarang, dalam hal ini dapat memberikan masukan dalam upaya meningkatkan akhlak yang baik terhadap peserta didik dan sebagai bekal untuk para guru pendidikan agama Islam (GPAI) yang lebih baik kedepannya dalam meningkatkan akhlak peserta didik.

Jenis penelitian ini menggunakan penelitian kualitatif, dengan sumber data dari kepala sekolah, guru pendidikan agama Islam (GPAI) serta dokumen. Dalam pengumpulan data peneliti menggunakan metode observasi, wawancara dan dokumentasi..

Dalam penelitian ini dapat disimpulkan bahwa upaya guru pendidikan agama Islam (GPAI) dalam meningkatkan akhlak peserta didik di sekolah menengah atas (SMA) Walisongo Semarang Tengah Kota Semarang dengan cara pembiasaan, pendekatan dan keteladanan.

Kata Kunci : Upaya GPAI, Akhlak, Peserta Didik