

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PENGESAHAN	ii
HALAMAN NOTA PEMBIMBING	iii
HALAMAN MOTTO	iv
HALAMAN DEKLARASI	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	xi
 BAB I PENDAHULUAN	
A. Alasan pemilihan judul	4
B. Penegasan Istilah	4
C. Rumusan Masalah	7
D. Tujuan Penelitian	7
E. Hipotesis	7
F. Metode Penulisan Skripsi	8
G. Sistematika Penulisan Skripsi	15
 BAB II SRATEGI PEMBELAJARAN KONTEKSTUAL DAN MOTIVASI	
BELAJAR FIKIH	
A. Pendidikan Agama Islam (PAI)	1
1. Pengertian Pendidikan Agama Islam	1
2. Dasar Pelaksanaan Pendidikan Agama Islam	3

3. Tujuan Pendidikan Agama Islam	6
B. Strategi Pembelajaran Kontekstual	8
1. Pengertian Strategi Pembelajaran Kontekstual	8
2. Konsep Dasar Strategi Pembelajaran Kontekstual	9
3. Karakteristik Strategi Pembelajaran Kontekstual	10
4. Asas- Asas Pembelajaran Kontekstual	11
5. Langkah-langkah Strategi Pembelajaran Kontekstual.	16
C. Tinjauan Motivasi Belajar	18
1. Pengertian Motivasi Belajar	18
2. Macam-Macam Motivasi	19
3. Fungsi Motivasi Dalam Belajar	20
4. Faktor- faktor yang Mempengaruhi Motivasi Belajar	21
5. Bentuk - Bentuk Motivasi di Sekolah	23
D. Mata Pelajaran Fikih	25
1. Pengertian Fikih	25
2. Objek Pembahasan Fikih	26
3. Hukum Mempelajari Fikih	27
E. Hubungan Strategi Pembelajaran Kontekstual dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Fikih	28

**BAB III STRATEGI PEMBELAJARAN KONTEKSTUAL DAN MOTIVASI
BELAJAR FIKIH SISWA DI MTs DARUSSALAM SUMOWONO
SEMARANG**

A. Gambaran Umum MTs Darussalam	1
1. Sejarah Berdiri MTs Darussalam	1
2. Visi dan Misi Sekolah	2

3. Letak Geografis	3
4. Struktur Organisasi	3
5. Keadaan Guru, Siswa dan Karyawan	4
6. Sarana dan Prasarana	6
B. Kegiatan Belajar Mengajar.....	7

**BAB IV EFEKTIVITAS STRATEGI PEMBELAJARAN KONTEKSTUAL
DALAM MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR FIKIH SISWA
MTs DARUSSALAM SUMOWONO SEMARANG**

A. Analisis Data Strategi Pembelajaran Kontekstual Siswa Kelas VIII MTs Darussalam Sumowono Semarang	2
B. Analisis Data Motivasi Belajar Fikih Siswa Kelas VIII MTs Darussalam Sumowono Semarang	6
C. Analisis Hubungan antara Strategi Pembelajaran Kontekstual dengan Motivasi Belajar Fikih Siswa Kelas VIII MTs Darussalam Sumowono Semarang	10

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan	1
B. Saran	2

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	Data Jumlah Personalia Pengajar MTs Darussalam	50
Tabel 3.2	Data Keadaan Siswa MTs Darussalam Tahun Pelajaran 2011/2012-2013/2014	52
Tabel 3.3	Daftar Personalia Karyawan Mts Darussalam Sumowono Semarang Tahun 2014	53
Tabel 3.4	Sarana Prasarana MTs Darussalam	53
Tabel 3.5	Hasil Angket Strategi Pembelajaran Kontekstual	57
Tabel 3.6	Distribusi Frekuensi Strategi Pembelajaran Kontekstual Siswa Kelas VIII MTs Darussalam Sumowono Semarang	58
Tabel 3.7	Hasil Angket Motivasi Belajar Fikih siswa Kelas VIII MTs Darussalam Sumowono Semarang	62
Tabel 3.8	Distribusi Frekuensi Motivasi Belajar Fikih Siswa Kelas VIII MTs Darussalam Sumowono Semarang	63
Tabel 3.9	Distribusi Frekuensi Dan Prosentase Strategi Pembelajaran Kontekstual Siswa Kelas VIII MTs Darussalam Sumowono Semarang	64
Tabel 4.1	Distribusi Frekuensi Dan Prosentase Motivasi Belajar Fikih Peserta Didik Kelas VIII MTs Darussalam Sumowono	68
Tabel 4.2	Tabel Kerja Koefisien Korelasi Antara Variabel X (Strategi Pembelajaran kontekstual) Dengan Variabel Y (Motivasi Belajar Fikih)	71