

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PENGESAHAN	ii
HALAMAN NOTA PEMBIMBING	iii
HALAMAN MOTTO	iv
HALAMAN DEKLARASI	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	xi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Alasan Pemilihan Judul	3
B. Penegasan Istilah	6
C. Rumusan Masalah	8
D. Tujuan Penelitian Skripsi	9
E. Hipotesis	9
F. Metode Penelitian Skripsi	9
G. Sistematika Penulisan Skripsi	16
BAB II METODE BELAJAR KELOMPOK DAN PRESTASI BELAJAR	
MATA PELAJARAN FIQIH	
A. Mata Pelajaran Fiqih	18
1. Pengertian dan Tujuan Mata Pelajaran Fiqih	18
2. Fungsi dan Kegunaan Mata Pelajaran Fiqih	20
3. Ruang Lingkup Mata Pelajaran Fiqih	21

4. Karakteristik Mata Pelajaran Fiqih	21
B. Metode Belajar Kelompok	22
1. Konsep Metode Belajar Kelompok	22
2. Prosedur Pelaksanaan Metode Belajar Kelompok	24
3. Kelebihan dan Kekurangan Metode Belajar Kelompok dalam Proses Belajar Mengajar	27
C. Prestasi Mata Pelajaran Fiqih Di MTs Hidayatus Syubban Genuk Semarang.....	28
 BAB III AKTIVITAS BELAJAR KELOMPOK DAN PRESTASI MATA PELAJARAN FIQIH PESERTA DIDIK KELAS VIII MTs HIDAYATUS SYUBBAN GENUK SEMARANG	
A. Kondisi Umum MTs Hidayatus Syubban Genuk Semarang ...	33
1. Letak Geografis	33
2. Sejarah Berdiri	33
3. Visi dan Misi Sekolah	35
4. Struktur Organisasi	36
5. Keadaan Guru, Karyawan dan Peserta Didik.....	38
6. Sarana dan Prasarana Pendidikan	40
B. Aktivitas Belajar Kelompok Peserta Didik Kelas VIII MTs Hidayatus Syubban Genuk Semarang.....	43
1. Pelaksanaan Pembelajaran Mata Pelajaran Fiqih Peserta Didik Kelas VIII MTs Hidayatus Syubban.....	43

2. Data tentang Belajar Kelompok Peserta Didik Kelas VIII Hidayatus Syubban	45
C. Prestasi Belajar Mata Pelajaran Fiqih	52
BAB IV EFEKTIVITAS METODE BELAJAR KELOMPOK DALAM MENINGKATKAN PRESTASI MATA PELAJARAN FIQIH PESERTA DIDIK KELAS VIII MTs HIDAYATUS SYUBBAN	
A. Analisis Data Metode Belajar Kelompok	58
B. Analisis Data Prestasi Mata Pelajaran Fiqih	63
C. Analisis Hubungan antara Metode Belajar Kelompok dengan Prestasi Mata Pelajaran Fiqih Peserta Didik Kelas VIII MTs Hidayatus Syubban Genuk Semarang.....	67
BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan	71
B. Saran-saran	72
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN-LAMPIRAN	
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
I. Struktur Organisasi MTs Hidayatus Syubbab Genuk Semarang Tahun Pelajaran 2013/2014.....	36
II. Data Guru dan Karyawan MTs Hidayatus Syubban Genuk Semarang Tahun Pelajaran 2013/2014.....	38
III. Keadaan Peserta Didik MTs Hidayatus Syubban Genuk Semarang Tahun Pelajaran 2013/2014.....	40
IV. Daftar Inventaris MTs Hidayatus Syubban Genuk Semarang Tahun Pelajaran 2013/2014	41
V. Kondisi Gedung dan Bangunan MTs Hidayatus Syubban Genuk Semarang Tahun Pelajaran 2013/2014	42
VI. Jadwal Pembelajaran Mata Pelajaran Fiqih Kelas VIII MTs Hidayatus Syubban Genuk Semarang Tahun Pelajaran 2013/2014	44
VII. Distribusi Frekuensi Metode Belajar Kelompok Kelas VIII MTs Hidayatus Syubban Genuk Semarang Tahun Pelajaran 2013/2014.....	47
VIII. Prestasi Belajar Mata Pelajaran Fiqih Peserta Didik Kelas VIII MTs Hidayatus Syubban Genuk Semarang Tahun Pelajaran 2013/2014.....	54
IX. Nilai Metode Belajar Kelompok Peserta Didik Kelas VIII MTs Hidayatus Syubban Genuk Semarang Tahun Pelajaran 2013/2014.....	59
X. Distribusi Frekuensi dan Prosentase Metode Belajar Kelompok Peserta Didik Kelas VIII MTs Hidayatus Syubban Genuk Semarang Tahun	

Pelajaran	
2013/2014.....	62
XI. Distribusi Frekuensi Prestasi Mata Pelajaran Fiqih Peserta Didik Kelas VIII MTs Hidayatus Syubban Genuk Semarang Tahun Pelajaran 2013/2014.....	63
XII. Distribusi Frekuensi dan Prosentase Prestasi Mata Pelajaran Fiqih Peserta Didik Kelas VIII MTs Hidayatus Syubban Genuk Semarang Tahun Pelajaran 2013/2014	66
XIII. Tabel Kerja Koefisien Korelasi Metode Belajar Kelompok dan Prestasi Mata Pelajaran Fiqih Peserta Didik Kelas VIII MTs Hidayatus Syubban Genuk Semarang Tahun Pelajaran 2013/2014.....	68