

Appendix 1. Questionnaire

Original questionnaire in which the adapted Indonesian version was based on Kabouha (2015)

Questionnaire

Name :

Class :

Instruction:

1. Please answer the question of scale 1 and 2 based on your own opinion. Thick the appropriate box/ spaces for each of the questions. Give ONE answer for each question.

2. Explanation of Likert Scale

N : Never

R : Rarely

S : Sometimes

O : Often

A : Always

Scale 1

Strategy in Learning Vocabulary

No	Strategies	N	R	S	O	A
<i>Dictionary Strategies</i>						
1	I use an English dictionary only					
2	I use an Indonesian/English or English/Indonesian dictionary					
3	If there are new words in reading passage that I do not know, I look them up in the dictionary					
4	I look up a word in the dictionary if it is of personal interest to me.					
5	I look at the different meanings of a word in the dictionary					
6	I look at examples of how a word is used when I look it up in the dictionary					
7	When I look up a word in the dictionary, I look to see if it is a noun, a verb, an adverb, etc					
<i>Guessing strategies</i>						
8	I guess the meanings of words I don't know before I ask someone else or look in the dictionary					

Study preferences						
9	When I study vocabulary, I work alone					
10	When I study vocabulary, I work with one other person					
11	When I study vocabulary, I work with a group					
Memory strategies						
12	I keep a record of new words I see (for example, in vocabulary lists, in vocabulary notebooks etc.)					
13	Outside of class time, I regularly review new words that I have recently seen					
14	I repeat words aloud to help me remember them					
15	I write words several times to help me remember them					
16	I remember words together that have similar spellings.					
17	I remember words by creating mental pictures of them in my mind					
18	I remember words together that sound similar					
19	To help me remember words. I pay attention to the word's prefixes, roots, and suffixes					
20	I remember words by grouping them together according to subject					
21	I remember words by remembering the sentence in which I saw them or the context in which I saw them					
22	I remember words by testing myself					
23	I remember English words by translating them into Indonesian					
24	I remember English words by remembering the English definition					
Autonomy						
25	I read English books, newspapers, and magazines outside of class for my own pleasure					
26	I listen to English music outside of class time					
27	I watch movies or TV in English outside of class time					
28	I try to make opportunities outside of class to use words I have just learned					
29	I learn new words from all kinds of materials					
Note-taking strategies						
30	I write down a word if I think is common					

31	I write down a word that are of personal interest to me					
32	I write down a word or phrases that I think are useful					
33	I write down the definitions of English words in English					
34	I write down information about words Indonesian					
35	I write down information about words when I look them up in the dictionary					
Selective Attention						
36	I have a schedule or routine that I follow for studying vocabulary					
37	I think about my progress in vocabulary learning					
38	I decide which words are important for me to learn and which are not important for me to learn					
Social Strategies						
39	I ask my teacher for meanings of new words					
40	I ask other students for meanings of new words					
41	I try to speak to native English speakers as often as possible					

Scale 2

Strategy in Vocabulary Acquisition

No	Strategies	N	R	S	O	A
Passive						
	Dictionary					
1	I use the dictionary to find the meaning					
	Repeated pronunciation.					
2	I pronounce the word more than once without meaning					
	Writing of word and definition.					
3	I write the word and its meanings.					
	Creating a word list.					
4	I create his own list of the learned words and the meaning.					
	Highlighting the learned words.					
5	I highlight the learned words in the text.					
Active Non Elaboration						
	Word formation analysis					

6	I analyse the word by breaking up the word according to its formation					
	<i>Parts of speech.</i>					
7	I identify the parts of speech of the word (verb, adjective, adverb, and noun).					
	<i>Guessing</i>					
8	I get the meaning of the word without using any identifiable procedure					
	<i>Sentence analysis.</i>					
9	I analyse the sentence according to the grammar or sentence structure.					
	<i>Reviewing the learned words.</i>					
10	I review all the words and the meanings that have been learned in simple ways.					
Simple Elaboration						
	<i>Sound similarity.</i>					
11	I identify the sound of the word, including noting sounds of similar words like <i>implausible</i> and <i>impossible</i> .					
	<i>Context.</i>					
12	I identify the meaning of the word by focusing on the context of paragraph or the whole article.					
	<i>Simple Meaning type Analysis</i>					
13	I identify the type of meaning, such as connotative meaning, denotative meaning, contextual meaning, and technical meaning without further elaboration.					
	<i>Word link analysis.</i>					
14	I make links between the learned word and the familiar words coming after or before the learned word					
	<i>Simple Linking of the unknown word to L1.</i>					
15	I use L1 to find the meaning and help him memorise it without further elaboration.					
Complex Elaboration						
	<i>Paraphrase</i>					
16	I identify synonyms for the new word, or comments on some related words (Indonesian or English)					

	<i>Linking of sound and Definition</i>					
17	I identify a basis for linking the sound of the word to an English word, or to another known Indonesian word.					
	<i>Generating an image</i>					
18	I try to create a meaningful image for the learned word.					
	<i>Complex Linking of the unknown word to L1.</i>					
19	I use L1 to find the meanings and help him memorise it with further elaboration.					
	<i>Complex Meaning type</i>					
20	I justify the type of meaning stated by the learned word, such as connotative meaning, denotative meaning, contextual meaning, and technical meaning with further elaboration.					

Adapted questionnaire taken before validity test

Kuesioner

Nama :

Kelas :

Instruksi :

1. Jawablah pertanyaan dari skala 1 & 2 berdasarkan pendapat Anda. Berikan tanda pada jawaban yang sesuai untuk setiap pertanyaan. Berikan satu jawaban untuk setiap pertanyaan.

2. Rincian Penjelasan :

Tidak Pernah

Jarang

Kadang-kadang

Sering

Selalu

Skala 1

Strategi Mempelajari Kosakata

No	Strategi	Tdk pernah	Jarang	Kadang-kadang	Sering	Selalu
Strategi Kamus						
1	Saya menggunakan kamus yang bahasa Inggris saja (tanpa Bahasa Indonesia didalamnya)					
2	Saya menggunakan kamus bahasa Indonesia/Inggris atau Inggris/Indonesia					
3	Jika saat membaca ada kata-kata baru yang tidak saya ketahui, saya langsung mencarinya di kamus					
4	Saya mencari kata yang menarik perhatian saya di kamus.					
5	Saya mencari perbedaan					

	makna dari satu kata di kamus.					
6	Saya melihat contoh bagaimana sebuah kata digunakan ketika saya mencarinya di kamus.					
7	Ketika saya mencari kata di kamus, saya juga melihat apakah itu kata benda, kata kerja, keterangan, dll.					
Strategi Menebak						
8	Saya menebak makna dari kata-kata baru yang tidak saya tahu sebelum saya menanyakannya pada orang lain atau mencarinya di kamus.					
Cara Belajar						
9	Ketika saya belajar kosakata, saya belajar sendiri					
10	Ketika saya belajar kosakata, saya belajar dengan orang lain					
11	Ketika saya belajar kosakata, saya belajar dengan berkelompok					
Strategi Mengingat						
12	Saya mencatat kata-kata baru yang saya dapat (seperti dalam daftar kosakata, buku catatan kosakata, dll).					
13	Di luar jam pelajaran, secara teratur saya melihat kembali kata-kata yang baru saya dapat.					
14	Saya mengucapkan kata-kata dengan keras berulang kali untuk membantu saya mengingatnya.					
15	Saya beberapa kali menulis kata-kata baru untuk membantu saya mengingatnya.					
16	Saya mengingat bersamaan kata-kata yang memiliki ejaan serupa.					
17	Saya mengingat kata-kata dengan menciptakan gambaran yang					

	menyerupainya dalam pikiran saya.					
18	Saya mengingat bersamaan kata-kata yang terdengar mirip					
19	Untuk membantu saya mengingat kata-kata, saya memperhatikan kata awalan, dasar, dan akhir kata tersebut.					
20	Saya mengingat kata-kata dengan mengelompokkannya berdasarkan jenisnya/ pokok bahasanya.					
21	Saya mengingat kata-kata dengan mengingat kalimat atau konteks yang pernah saya lihat.					
22	Saya mengingat kata-kata dengan menguji diri saya sendiri					
23	Saya mengingat kata-kata dalam bahasa Inggris dengan menerjemahkannya kedalam bahasa Indonesia.					
24	Saya mengingat kata-kata dalam bahasa Inggris dengan mengingat arti bahasa Inggrisnya.					
<i>Kemandirian Belajar</i>						
25	Saya membaca buku, koran, dan majalah dalam bahasa Inggris di luar kelas sekolah untuk kesenangan diri sendiri.					
26	Saya mendengarkan musik berbahasa Inggris di luar jam pelajaran					
27	Saya menonton film atau televisi berbahasa Inggris luarkelas sekolah.					
28	Saya mencoba memanfaatkan waktu di luar kelas untuk menggunakan kata yang telah dipelajari sebelumnya.					
29	Saya mempelajari kata-kata baru dari semua jenis materi					
<i>Strategi Mencatat</i>						
30	Saya menuliskan setiap kata jika saya pikir itu umum digunakan.					

31	Saya menuliskan setiap kata yang menurut saya menarik					
32	Saya menuliskan setiap kata atau frasa yang menurut saya berguna					
33	Saya menuliskan definisi kata-kata bahasa Inggris dalam bahasa Inggris.					
34	Saya menuliskan informasi tentang kata-kata dalam bahasa Indonesia.					
35	Saya menuliskan informasi tentang kata-kata bahasa Inggris ketika saya mencarinya di kamus.					
Perhatian Khusus						
36	Saya mempunyai jadwal atau rutinitas untuk mempelajari kosakata.					
37	Saya memikirkan kemajuan saya dalam mempelajari kosa kata.					
38	Saya memutuskan kata-kata yang penting untuk dipelajari dan kata-kata yang tidak penting untuk diabaikan.					
Strategi Sosial						
39	Saya menanyakan arti kata-kata yang baru kepada guru saya					
40	Saya menanyakan arti kata-kata yang baru kepada teman saya.					
41	Saya mencoba berbicara kepada pembicara bahasa Inggris asli (bule) sesering mungkin.					

Skala 2

Strategi Memperoleh Kosakata

No	Strategi	Tdk pernah	Jarang	Kadang-kadang	Sering	Selalu
Pasif						
	Kamus					
1	Saya menggunakan kamus untuk menemukan definisi					

	dan arti.					
	<i>Pengucapan berulang</i>					
2	Saya mengucapkan kata-kata lebih dari satu kali meskipun tanpa tau maknanya.					
	<i>Menulis kata dan definisi</i>					
3	Saya menulis kata beserta artinya.					
	<i>Membuat daftar kata</i>					
4	Saya membuat daftar kata-kata yang telah dipelajari beserta artinya.					
	<i>Memberi tanda pada kata-kata yang dipelajari</i>					
5	Saya menandai kata-kata yang telah dipelajari dalam teks					
Penjelasan non aktif						
	<i>Analysis pembentukan kata</i>					
6	Saya menganalisis kata dengan memecahnya sesuai formasi/rumusnya.					
	<i>Parts of speech.</i>					
7	Saya mengidentifikasi kata dari jenis katanya (kata kerja, kata sifat, keterangan, dan kata benda).					
	<i>Menebak</i>					
8	Saya menemukan arti dari sebuah kata tanpa langkah penemuan, hanya menebak saja.					
	<i>Analisis kalimat</i>					
9	Saya menganalisis kalimat sesuai dengan aturan pembentukan atau struktur kalimat.					
	<i>Meninjau kata-kata yang dipelajari</i>					
10	Saya meninjau kata dan makna yang telah dipelajari dengan cara yang sederhana					
Penjelasan sederhana						
	<i>Persamaan suara</i>					
11	Saya mengenali bunyi dari kata-kata, termasuk mencatat kata-kata yang memiliki bunyi yang sama seperti <i>implausible</i> dan <i>impossible</i> .					

	<i>Makna</i>					
12	Saya mengidentifikasi suatu arti dari kata dengan memfokuskan pada konteks makna paragraf atau keseluruhan artikel.					
	<i>Analisis jenis makna sederhana</i>					
13	Saya menganalisis suatu jenis makna, seperti makna konotatif, makna denotatif, makna konstektual, dan makna teknis tanpa menghubungkan lebih lanjut					
	<i>Analisis tautan kata</i>					
14	Saya membuat kaitan antar kata yang dipelajari dan kata yang dikenal setelah atau sebelum kata yang dipelajari.					
	<i>Tutan sederhana dari kata yang tidak diketahui ke bahasa pertama (Bahasa Indoneisa)</i>					
15	Saya menggunakan bahasa pertama (Bahasa Indonesia) untuk menemukan makna dan menghafalnya tanpa penjelasan lebih lanjut.					
Penjelasan Rumit						
	<i>Parafrase</i>					
16	Saya mengidentifikasi persamaan kata untuk kata baru, atau ulasan pada beberapa kata terkait (Bahasa Indonesia atau Inggris)					
	<i>Menghubungkan bunyi dan definisi</i>					
17	Saya mencari dasar untuk menghubungkan bunyi kata kedalam kata bahasa Inggris, atau kata lain yang diketahui dalam bahasa Indonesia.					
	<i>Menghasilkan gambar</i>					
18	Saya mencoba untuk membayangkan sebuah gambar bermakna untuk kata yang dipelajari.					
	<i>Tautan rumit dari kata yang tidak dikenal ke bahasa</i>					

	<i>pertama</i>					
19	Saya menggunakan bahasa pertama untuk menemukan arti dan membantu dalam mengingatnya dengan penjelasan lebih lanjut.					
	<i>Jenis makna kompleks/rumit</i>					
20	Saya membenarkan jenis makna yang dinyatakan oleh kata yang telah dipelajari sebelumnya, seperti makna konotatif, denotatif, kontekstual dan makna teknis dengan penjelasan lebih lanjut.					

Adapted questionnaire taken after validity test

Kuesioner

Nama :

Kelas :

Instruksi :

3. Jawablah pertanyaan dari skala 1 & 2 berdasarkan pendapat Anda. Berikan tanda pada jawaban yang sesuai untuk setiap pertanyaan. Berikan satu jawaban untuk setiap pertanyaan.

4. Rincian Penjelasan :

Tidak Pernah

Jarang

Kadang-kadang

Sering

Selalu

Skala 1

Strategi Mempelajari Kosakata

No	Strategi	Tdk pernah	Jarang	Kadang-kadang	Sering	Selalu
Strategi Kamus						
1	Saya menggunakan kamus yang bahasa Inggris saja (tanpa Bahasa Indonesia didalamnya)					
2	Jika saat membaca ada kata-kata baru yang tidak saya ketahui, saya langsung mencarinya di kamus					
3	Saya mencari perbedaan makna dari satu kata di kamus.					
4	Saya melihat contoh bagaimana sebuah kata digunakan ketika saya mencarinya di kamus.					

5	Ketika saya mencari kata di kamus, saya juga melihat apakah itu kata benda, kata kerja, keterangan, dll.					
Strategi Menebak						
6	Saya menebak makna dari kata-kata baru yang tidak saya tahu sebelum saya menanyakannya pada orang lain atau mencarinya di kamus.					
Cara Belajar						
7	Ketika saya belajar kosakata, saya belajar sendiri					
8	Ketika saya belajar kosakata, saya belajar dengan orang lain					
9	Ketika saya belajar kosakata, saya belajar dengan berkelompok					
Strategi Mengingat						
10	Saya mencatat kata-kata baru yang saya dapat (seperti dalam daftar kosakata, buku catatan kosakata, dll).					
11	Di luar jam pelajaran, secara teratur saya melihat kembali kata-kata yang baru saya dapat.					
12	Saya mengucapkan kata-kata dengan keras berulang kali untuk membantu saya mengingatnya.					
13	Saya beberapa kali menulis kata-kata baru untuk membantu saya mengingatnya.					
14	Saya mengingat bersamaan kata-kata yang memiliki ejaan serupa.					
15	Saya mengingat kata-kata dengan menciptakan gambaran yang menyerupainya dalam pikiran saya.					
16	Saya mengingat bersamaan kata-kata yang terdengar					

	mirip					
17	Untuk membantu saya mengingat kata-kata, saya memperhatikan kata awalan, dasar, dan akhir kata tersebut.					
18	Saya mengingat kata-kata dengan mengelompokkannya berdasarkan jenisnya/ pokok bahasanya.					
19	Saya mengingat kata-kata dengan mengingat kalimat atau konteks yang pernah saya lihat.					
20	Saya mengingat kata-kata dengan menguji diri saya sendiri					
21	Saya mengingat kata-kata dalam bahasa Inggris dengan menerjemahkannya kedalam bahasa Indonesia.					
22	Saya mengingat kata-kata dalam bahasa Inggris dengan mengingat arti bahasa Inggrisnya.					
Kemandirian Belajar						
23	Saya membaca buku, koran, dan majalah dalam bahasa Inggris di luar kelas sekolah untuk kesenangan diri sendiri.					
24	Saya mendengarkan musik berbahasa Inggris di luar jam pelajaran					
25	Saya menonton film atau televisi berbahasa Inggris luarkelas sekolah.					
26	Saya mencoba memanfaatkan waktu di luar kelas untuk menggunakan kata yang telah dipelajari sebelumnya.					
27	Saya mempelajari kata-kata baru dari semua jenis materi					
Strategi Mencatat						
28	Saya menuliskan setiap kata jika saya fikir itu umum digunakan.					
29	Saya menuliskan setiap kata					

	yang menurut saya menarik					
30	Saya menuliskan setiap kata atau frasa yang menurut saya berguna					
31	Saya menuliskan informasi tentang kata-kata dalam bahasa Indonesia.					
32	Saya menuliskan informasi tentang kata-kata bahasa Inggris ketika saya mencarinya di kamus.					
Perhatian Khusus						
33	Saya mempunyai jadwal atau rutinitas untuk mempelajari kosakata.					
34	Saya memikirkan kemajuan saya dalam mempelajari kosa kata.					
Strategi Sosial						
35	Saya menanyakan arti kata-kata yang baru kepada guru saya					
36	Saya menanyakan arti kata-kata yang baru kepada teman saya.					
37	Saya mencoba berbicara kepada pembicara bahasa Inggris asli (bule) sesering mungkin.					

Skala 2

Strategi Memperoleh Kosakata

No	Strategi	Tdk pernah	Jarang	Kadang-kadang	Sering	Selalu
Pasif						
	Membuat daftar kata					
1	Saya membuat daftar kata-kata yang telah dipelajari beserta artinya.					
	Memberi tanda pada kata-kata yang dipelajari					
2	Saya menandai kata-kata yang telah dipelajari dalam teks					
Penjelasan non aktif						
	Analysis pembentukan kata					

3	Saya menganalisis kata dengan memecahnya sesuai formasi/rumusnya.					
	<i>Analisis kalimat</i>					
4	Saya menganalisis kalimat sesuai dengan aturan pembentukan atau struktur kalimat.					
	<i>Meninjau kata-kata yang dipelajari</i>					
5	Saya meninjau kata dan makna yang telah dipelajari dengan cara yang sederhana					
	Penjelasan sederhana					
	<i>Makna</i>					
6	Saya mengidentifikasi suatu arti dari kata dengan memfokuskan pada konteks makna paragraf atau keseluruhan artikel.					
	<i>Analisis jenis makna sederhana</i>					
7	Saya menganalisis suatu jenis makna, seperti makna konotatif, makna denotatif, makna kontekstual, dan makna teknis tanpa menghubungkan lebih lanjut					
	<i>Analisis tautan kata</i>					
8	Saya membuat kaitan antar kata yang dipelajari dan kata yang dikenal setelah atau sebelum kata yang dipelajari.					
	Penjelasan Rumit					
	<i>Parafrase</i>					
9	Saya mengidentifikasi persamaan kata untuk kata baru, atau ulasan pada beberapa kata terkait (Bahasa Indonesia atau Inggris)					
	<i>Menghubungkan bunyi dan definisi</i>					
10	Saya mencari dasar untuk menghubungkan bunyi kata kedalam kata bahasa Inggris, atau kata lain yang diketahui dalam bahasa					

	Indonesia.					
	<i>Menghasilkan gambar</i>					
11	Saya mencoba untuk membayangkan sebuah gambar bermakna untuk kata yang dipelajari.					
	<i>Tautan rumit dari kata yang tidak dikenal ke bahasa pertama</i>					
12	Saya menggunakan bahasa pertama untuk menemukan arti dan membantu dalam mengingatnya dengan penjelasan lebih lanjut.					
	<i>Jenis makna kompleks/rumit</i>					
13	Saya membenarkan jenis makna yang dinyatakan oleh kata yang telah dipelajari sebelumnya, seperti makna konotatif, denotatif, kontekstual dan makna teknis dengan penjelasan lebih lanjut.					

Appendix 2. Validation score

Validation score scale 1 (Check 1)

No.	Variable	Rxy	R sig 5 % (R table)	Validity Check
1	X1	0.288	0,2605	Valid
2	X2	0.254	0,2605	Not Valid
3	X3	0.399	0,2605	Valid
4	X4	0.228	0,2605	Not Valid
5	X5	0.586	0,2605	Valid
6	X6	0.348	0,2605	Valid
7	X7	0.360	0,2605	Valid
8	X8	0.493	0,2605	Valid
9	X9	0.450	0,2605	Valid
10	X10	0.438	0,2605	Valid
11	X11	0.317	0,2605	Valid
12	X12	0.427	0,2605	Valid
13	X13	0.457	0,2605	Valid
14	X14	0.267	0,2605	Valid
15	X15	0.489	0,2605	Valid
16	X16	0.487	0,2605	Valid
17	X17	0.475	0,2605	Valid
18	X18	0.460	0,2605	Valid
19	X19	0.355	0,2605	Valid
20	X20	0.389	0,2605	Valid
21	X21	0.511	0,2605	Valid
22	X22	0.331	0,2605	Valid
23	X23	0.372	0,2605	Valid
24	X24	0.271	0,2605	Valid
25	X25	0.358	0,2605	Valid
26	X26	0.451	0,2605	Valid
27	X27	0.342	0,2605	Valid
28	X28	0.439	0,2605	Valid
29	X29	0.638	0,2605	Valid
30	X30	0.466	0,2605	Valid
31	X31	0.515	0,2605	Valid
32	X32	0.389	0,2605	Valid
33	X33	0.258	0,2605	Not Valid
34	X34	0.399	0,2605	Valid
35	X35	0.596	0,2605	Valid

36	X36	0.586	0,2605	Valid
37	X37	0.573	0,2605	Valid
38	X38	0.245	0,2605	Not Valid
39	X39	0.346	0,2605	Valid
40	X40	0.276	0,2605	Valid
41	X41	0.301	0,2605	Valid

Validation score scale 2 (Check 1)

No.	Variable	Rxy	R sig 5 % (R table)	Validity Check
1	Y1	0.259	0, 3783	Not Valid
2	Y2	0.183	0, 3783	Not Valid
3	Y3	0.329	0, 3783	Not Valid
4	Y4	0.408	0, 3783	Valid
5	Y5	0.407	0, 3783	Valid
6	Y6	0.490	0, 3783	Valid
7	Y7	0.343	0, 3783	Not Valid
8	Y8	0.285	0, 3783	Not Valid
9	Y9	0.540	0, 3783	Valid
10	Y10	0.672	0, 3783	Valid
11	Y11	0.315	0, 3783	Not Valid
12	Y12	0.474	0, 3783	Valid
13	Y13	0.647	0, 3783	Valid
14	Y14	0.467	0, 3783	Valid
15	Y15	0.352	0, 3783	Not Valid
16	Y16	0.493	0, 3783	Valid
17	Y17	0.604	0, 3783	Valid
18	Y18	0.456	0, 3783	Valid
19	Y19	0.587	0, 3783	Valid
20	Y20	0.561	0, 3783	Valid

Validation score scale 1 (Check 2)

No.	Variable	Rxy	R sig 5 % (R table)	Validity Check
1	X1	0.287	0,2605	Valid
2	X2	0.385	0,2605	Valid
3	X3	0.591	0,2605	Valid
4	X4	0.335	0,2605	Valid

5	X5	0.346	0,2605	Valid
6	X6	0.498	0,2605	Valid
7	X7	0.462	0,2605	Valid
8	X8	0.434	0,2605	Valid
9	X9	0.300	0,2605	Valid
10	X10	0.423	0,2605	Valid
11	X11	0.449	0,2605	Valid
12	X12	0.366	0,2605	Valid
13	X13	0.506	0,2605	Valid
14	X14	0.483	0,2605	Valid
15	X15	0.457	0,2605	Valid
16	X16	0.451	0,2605	Valid
17	X17	0.339	0,2605	Valid
18	X18	0.377	0,2605	Valid
19	X19	0.527	0,2605	Valid
20	X20	0.356	0,2605	Valid
21	X21	0.391	0,2605	Valid
22	X22	0.294	0,2605	Valid
23	X23	0.351	0,2605	Valid
24	X24	0.467	0,2605	Valid
25	X25	0.345	0,2605	Valid
26	X26	0.422	0,2605	Valid
27	X27	0.631	0,2605	Valid
28	X28	0.474	0,2605	Valid
29	X29	0.515	0,2605	Valid
30	X30	0.399	0,2605	Valid
31	X31	0.402	0,2605	Valid
32	X32	0.596	0,2605	Valid
33	X33	0.567	0,2605	Valid
34	X34	0.575	0,2605	Valid
35	X35	0.362	0,2605	Valid
36	X36	0.278	0,2605	Valid
37	X37	0.331	0,2605	Valid

Validation score scale 2 (Check 2)

No.	Variable	Rxy	R sig 5 % (R table)	Validity Check
1	Y1	0.429	0, 3783	Valid
2	Y2	0.390	0, 3783	Valid

3	Y3	0.534	0, 3783	Valid
4	Y4	0.591	0, 3783	Valid
5	Y5	0.685	0, 3783	Valid
6	Y6	0.411	0, 3783	Valid
7	Y7	0.618	0, 3783	Valid
8	Y8	0.524	0, 3783	Valid
9	Y9	0.476	0, 3783	Valid
10	Y10	0.569	0, 3783	Valid
11	Y11	0.465	0, 3783	Valid
12	Y12	0.531	0, 3783	Valid
13	Y13	0.573	0, 3783	Valid

Appendix 3. Questionnaire Analysis

Scale 1

The Strategies in Learning English Vocabulary (category for strategies)

Strategi	N	Mean	% of use	Std. Deviation	Min	Max
Dictionary strategy	71	2,91831	59,66	0,85817	1,20	4,80
Guessing strategy	71	3,15493	63,10	0,95091	1	5
Study preferences	71	2,99061	59,81	0,90840	1,33	5
Memory strategy	71	3,12026	63,32	0,97277	1,31	4,92
Autonomy	71	2,54085	55,38	0,92115	1	4,60
Note taking	71	3,38592	67,72	0,97906	1,20	5
Selective attention	71	2,54930	56,34	0,89663	1	4,50
Social strategy	71	2,58216	53,90	0,80695	1,67	4,67

The Strategies in Learning English Vocabulary (each items)

Strategi	N	Mean	% of use	Std. Deviation	Min	Max
Dictionary strategy 1	71	1,29577465	32,39	0,663203614	1	4
Dictionary strategy 2	71	3,74647887	74,93	0,840379334	2	5
Dictionary strategy 3	71	3,09859155	61,97	0,864455726	1	5
Dictionary strategy 4	71	3,12676056	62,54	0,95513017	1	5
Dictionary strategy 5	71	3,32394366	66,48	0,967687197	1	5
Guessing strategy	71	3,15492958	63,10	0,950907646	1	5
Study preferences 1	71	3,11267606	62,25	0,934257471	1	5
Study preferences 2	71	3,12676056	62,54	0,791555024	2	5
Study preferences 3	71	2,73239437	54,65	0,999396196	1	5
Memory strategy 1	71	3,08450704	61,69	1,024645986	1	5
Memory strategy 2	71	2,36619718	59,15	0,74141634	1	4
Memory strategy 3	71	3	60,00	1,23056317	1	5
Memory strategy 4	71	2,9436619	58,87	1,04043018	1	5

		7		5		
Memory strategy 5	71	3,0140845 1	60,28	0,99273011 4	1	5
Memory strategy 6	71	3,1126760 6	62,25	1,03577846 2	1	5
Memory strategy 7	71	3,1830985 9	63,66	0,99009175 8	1	5
Memory strategy 8	71	3,2535211 3	65,07	0,99596772 6	1	5
Memory strategy 9	71	2,7746478 9	55,49	0,86515371 2	1	5
Memory strategy 10	71	3,0281690 1	60,56	0,97059379 4	1	5
Memory strategy 11	71	3,1690140 8	63,38	1,06885673 9	2	5
Memory strategy 12	71	4,0563380 3	81,13	0,75379656 1	3	5
Memory strategy 13	71	3,5774647 9	71,55	0,93597881 3	2	5
Autonomy strategy 1	71	2,1408450 7	53,52	0,86678016 1	1	4
Autonomy strategy 2	71	2,6478873 2	52,96	1,13513487 6	1	5
Autonomy strategy 3	71	2,6901408 5	53,80	0,95006089	1	5
Autonomy strategy 4	71	2,4225352 1	60,56	0,74951359 1	1	4
Autonomy strategy 5	71	2,8028169	56,06	0,90427110 8	1	5
Note taking strategy 1	71	3,1830985 9	63,66	1,12516486 6	1	5
Note taking strategy 2	71	3,4647887 3	69,30	0,89172362 7	1	5
Note taking strategy 3	71	3,6197183 1	72,39	0,93145350 6	2	5
Note taking strategy 4	71	3,4366197 2	68,73	1,06546293 6	1	5
Note taking strategy 5	71	3,2253521 1	64,51	0,88151141 5	1	5
Selective attention 1	71	2,1408450 7	53,52	0,81583917 6	1	4
Selective attention 2	71	2,9577464 8	59,15	0,97741086 1	1	5
Social strategy 1	71	3,1267605 6	62,54	0,86072357 4	2	5
Social strategy 2	71	3,2676056 3	65,35	0,86119097 7	2	5
Social strategy 3	71	1,3521126 8	33,80	0,69895006 1	1	4

Scale 2

The Strategies in Acquiring English Vocabulary (category for strategies)

Strategi	N	Mean	% of use	Std. Deviation	Min	Max
Passive	71	2,98592	59,72	0,98905	1	5
Active non elaboration	71	2,76526	55,31	0,86597	1,33	5
Simple elaboration	71	2,73709	54,74	0,88831	1	5
Complex elaboration	71	3,07324	61,46	0,96442	1	5

The Strategies in Acquiring English Vocabulary (each items)

Strategi	N	Mean	% of use	Std. Deviation	Min	Max
Passive 1	71	2,84507	56,90	0,95090765	1	5
Passive 2	71	3,126761	62,54	1,02719559	1	5
Active non elaboration 1	71	2,619718	52,39	0,96163844	1	5
Active non elaboration 2	71	2,661972	53,24	0,90937438	1	5
Active non elaboration 3	71	3,014085	60,28	0,72689079	2	5
Simple elaboration 1	71	2,957746	59,15	0,86909838	1	5
Simple elaboration 2	71	2,647887	52,96	0,94261932	1	5
Simple elaboration 3	71	2,605634	52,11	0,85321029	1	5
Complex Elaboration 1	71	2,84507	56,90	0,95090765	1	5
Complex Elaboration 2	71	2,985915	59,72	1,00701763	1	5
Complex Elaboration 3	71	3,295775	65,92	0,97679309	1	5
Complex Elaboration 4	71	3,549296	70,99	0,9678951	1	5
Complex Elaboration 5	71	2,690141	53,80	0,91949597	1	5

Appendix 4. Letter of Requesting Research



YAYASAN BADAN WAKAF SULTAN AGUNG
UNIVERSITAS ISLAM SULTAN AGUNG (UNISSULA)
Jl. Raya Keligawe Km.4 Semarang 50112 Telp.(024) 6583584 (8 Sal) Fax.(024) 6582455
email: informasi@unissula.ac.id web : www.unissula.ac.id

FAKULTAS BAHASA DAN ILMU KOMUNIKASI

Bismillah Membangun Generasi Khalra Ummah

Nomor : 1348/D.1/FBIK/VII/2018
Lamp. : Proposal Skripsi
Hal : Permohonan Ijin Mengadakan Penelitian

Semarang, 6 Syawal 1439 H
19 Juli 2018 M

Kepada
Yth. Kepala Sekolah
SMA N 2 Demak
Jln. Raya Demak – Kudus No. 182 Bintoro
di Demak

Assalamu'alaikum, Wr. Wb.

Dengan ini kami menyampaikan bahwa dalam rangka penulisan skripsi/ tugas akhir program S1 di Fakultas Bahasa dan Ilmu Komunikasi UNISSULA, mahasiswa kami

Nama : Yuniar Sandra Febriyanti
NIM : 31801400567
Program Studi : Pendidikan Bahasa Inggris

bermaksud mengadakan penelitian dengan judul :

*"Investigating The Use of Strategies in EFL Learners' Learning and Acquiring English Vocabulary"
(A Case of The Tenth Graders in SMA N 2 Demak Academic Year 2017/2018)*

dengan Dosen Pembimbing: Nani Hidayati, S.Pd., M. Pd. NIK. 210809016

Untuk itu dengan segala hormat dan kerendahan hati kami bermaksud memohon kepada Bapak/ Ibu Kepala Sekolah untuk bersedia menerima dan mengijinkan mahasiswa tersebut di atas untuk melakukan penelitian di sekolah yang Bapak/ Ibu pimpin.

Demikian permohonan kami untuk dapat kiranya dikabulkan. Atas kerjasama dan perkenan yang diberikan, kami mengucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum, Wr. Wb.


Hartono, S.S., M. Pd.
Dekan

Tembusan :

1. Yang bersangkutan
2. Arsip

Appendix 5. Letter of Research Permission



**PEMERINTAH PROVINSI JAWA TENGAH
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
SEKOLAH MENENGAH ATAS NEGERI 2
DEMAK**

Jln. Kudus Nomor 182 Kabupaten Demak Kode Pos 59511 Telepon 0291-685840
Website : www.sman2-demak.sch.id E-mail: smanda_demak@yahoo.com

SURAT KETERANGAN

Nomor : 071 /1457

Yang bertanda tangan di bawah ini, Kepala SMA Negeri 2 Demak,

Menerangkan bahwa :

Nama : YUNIAR SANDRA FEBRIYANTI

NIM : 31801400567

Jurusan / Prodi : Pendidikan Bahasa Inggris

Universitas Islam Sultan Agung (UNISSULA)

melakukan penelitian dengan judul "*Investigating The Use of Strategies in EFL Learners' Learning and Acquiring English Vocabulary*"

(*A Case of The Tenth Graders in SMA N 2 Demak Academic Year 2017/2018*) pada tanggal 25 Juli 2018 s.d 01 Agustus 2018 di SMA Negeri 2 Demak.

Demikian surat keterangan ini dibuat, untuk dapat dipergunakan seperlunya.

Demak, 01 Agustus 2018

Kepala SMA Negeri 2 Demak



Dra. SITI ASIYAH, MM, M.Pd

Pembina

NIP. 19651111 199702 2 001

Appendix 6. Documentation

Picture 1. Distributing questionnaire in X MIPA 3



Picture 2. Distributing questionnaire in X MIPA 4



Picture 3. X MIPA 4



Appendix 7. Student's Answer of Questionnaire

Nama :

Kelas :

Instruksi :

1. Jawablah pertanyaan dari skala 1 & 2 berdasarkan pendapat Anda. Berikan tanda pada jawaban yang sesuai untuk setiap pertanyaan. Berikan satu jawaban untuk setiap pertanyaan.

2. Rincian Penjelasan :

Tidak Pernah

Jarang

Kadang-kadang

Sering

Selalu

Skala 1

Strategi Menipelajari Kosakata

No	Strategi	Tdk pernah	Jarang	Kadang-kadang	Sering	Selalu
Strategi Kamus						
1	Saya menggunakan kamus yang bahasa Inggris saja (tanpa Bahasa Indonesia didalamnya)		✓			
2	Jika saat membaca ada kata-kata baru yang tidak saya ketahui, saya langsung mencarinya di kamus				✓	
3	Saya mencari perbedaan makna dari satu kata di kamus.			✓		
4	Saya melihat contoh bagaimana sebuah kata digunakan ketika saya mencarinya di kamus.				✓	
5	Ketika saya mencari kata di kamus, saya juga melihat apakah itu kata benda, kata kerja, keterangan, dll.				✓	
Strategi menebak						
6	Saya menebak makna dari kata-kata baru yang tidak saya tahu sebelum saya menanyakannya pada orang lain			✓		

	atau mencarinya di kamus.					
Cara Belajar						
7	Ketika saya belajar kosakata, saya belajar sendiri				✓	
8	Ketika saya belajar kosakata, saya belajar dengan orang lain				✓	
9	Ketika saya belajar kosakata, saya belajar dengan berkelompok				✓	
Strategi Mengingat						
10	Saya mencatat kata-kata baru yang saya dapat (seperti dalam daftar kosakata, buku catatan kosakata, dll).					✓
11	Di luar jam pelajaran, secara teratur saya melihat kembali kata-kata yang baru saya dapat.			✓		
12	Saya mengucapkan kata-kata dengan keras berulang kali untuk membantu saya mengingatnya.			✓		
13	Saya beberapa kali menulis kata-kata baru untuk membantu saya mengingatnya.			✓		
14	Saya mengingat bersamaan kata-kata yang memiliki ejaan serupa.		✓			
15	Saya mengingat kata-kata dengan menciptakan gambaran yang menyerupainya dalam pikiran saya.			✓		
16	Saya mengingat bersamaan kata-kata yang terdengar mirip			✓		
17	Untuk membantu saya mengingat kata-kata, saya memperhatikan kata awalan, dasar, dan akhir kata tersebut.				✓	
18	Saya mengingat kata-kata dengan mengelompokkannya berdasarkan jenisnya/ pokok bahasannya.				✓	
19	Saya mengingat kata-kata dengan mengingat kalimat atau konteks yang			✓		

	pernah saya lihat.					
20	Saya mengingat kata-kata dengan menguji diri saya sendiri			✓		
21	Saya mengingat kata-kata dalam bahasa Inggris dengan menerjemahkannya kedalam bahasa Indonesia.					✓
22	Saya mengingat kata-kata dalam bahasa Inggris dengan mengingat arti bahasa Inggrisnya.				✓	
Kemandirian Belajar						
23	Saya membaca buku, koran, dan majalah dalam bahasa Inggris di luar kelas sekolah untuk kesenangan diri sendiri.			✓		
24	Saya mendengarkan musik berbahasa Inggris di luar jam pelajaran			✓		
25	Saya menonton film atau televisi berbahasa Inggris luarkelas sekolah.			✓		
26	Saya mencoba memanfaatkan waktu di luar kelas untuk menggunakan kata yang telah dipelajari sebelumnya.			✓		
27	Saya mempelajari kata-kata baru dari semua jenis materi				✓	
Strategi Mencatat						
23	Saya menuliskan setiap kata jika saya fikir itu umum digunakan.					✓
29	Saya menuliskan setiap kata yang menurut saya menarik					✓
30	Saya menuliskan setiap kata atau frasa yang menurut saya berguna					✓
31	Saya menuliskan informasi tentang kata-kata dalam bahasa Indonesia.				✓	
32	Saya menuliskan informasi tentang kata-kata bahasa Inggris ketika saya				✓	

	mencarinya di kamus.					
Perhatian Khusus						
33	Saya mempunyai jadwal atau rutinitas untuk mempelajari kosakata.			✓		
34	Saya memikirkan kemajuan saya dalam mempelajari kosa kata.					✓
Strategi Sosial						
35	Saya menanyakan arti kata-kata yang baru kepada guru saya				✓	
36	Saya menanyakan arti kata-kata yang baru kepada teman saya.					✓
37	Saya mencoba berbicara kepada pembicara bahasa Inggris asli (bule) sesering mungkin.	✓				

Skala 2

Strategi Memperoleh Kosakata

No	Strategi	Tdk pernah	Jarang	Kadang-kadang	Sering	Selalu
Pasif						
	Membuat daftar kata					
1	Saya membuat daftar kata-kata yang telah dipelajari beserta artinya.					✓
	Memberi tanda pada kata-kata yang dipelajari					
2	Saya menandai kata-kata yang telah dipelajari dalam teks				✓	
Penjelasan non aktif						
	Analysis pembentukan kata					
3	Saya menganalisis kata dengan memecahnya sesuai formasi/rumusnya.			✓		
	Analisis kalimat					

4	Saya menganalisis kalimat sesuai dengan aturan pembentukan atau struktur kalimat.			✓		
	<i>Meninjau kata-kata yang dipelajari</i>					
5	Saya meninjau kata dan makna yang telah dipelajari dengan cara yang sederhana			✓		
Penjelasan sederhana						
	<i>Makna</i>					
6	Saya mengidentifikasi suatu arti dari kata dengan memfokuskan pada konteks makna paragraf atau keseluruhan artikel.			✓		
	<i>Analisis jenis makna sederhana</i>					
7	Saya menganalisis suatu jenis makna, seperti makna konotatif, makna denotatif, makna kontekstual, dan makna teknis tanpa menghubungkan lebih lanjut			✓		
	<i>Analisis tautan kata</i>					
8	Saya membuat kaitan antar kata yang dipelajari dan kata yang dikenal setelah atau sebelum kata yang dipelajari.			✓		
Penjelasan Rumit						
	<i>Parafrase</i>					
9	Saya mengidentifikasi persamaan kata untuk kata baru, atau ulasan pada beberapa kata terkait (Bahasa Indonesia atau Inggris)			✓		
	<i>Menghubungkan bunyi dan definisi</i>					
10	Saya mencari dasar untuk menghubungkan bunyi kata kedalam kata bahasa Inggris, atau kata lain yang diketahui dalam bahasa Indonesia.			✓		

	<i>Menghasilkan gambar</i>					
11	Saya mencoba untuk membayangkan sebuah gambar bermakna untuk kata yang dipelajari.			✓		
	<i>Tautan rumit dari kata yang tidak dikenal ke bahasa pertama</i>					
12	Saya menggunakan bahasa pertama untuk menemukan arti dan membantu dalam mengingatnya dengan penjelasan lebih lanjut.			✓		
	<i>Jenis makna kompleks/rumit</i>					
13	Saya membenarkan jenis makna yang dinyatakan oleh kata yang telah dipelajari sebelumnya, seperti makna konotatif, denotatif, kontekstual dan makna teknis dengan penjelasan lebih lanjut.			✓		

Nama :

Kelas :

Instruksi :

1. Jawablah pertanyaan dari skala 1 & 2 berdasarkan pendapat Anda. Berikan tanda pada jawaban yang sesuai untuk setiap pertanyaan. Berikan satu jawaban untuk setiap pertanyaan.

2. Rincian Penjelasan :

Tidak Pernah

Jarang

Kadang-kadang

Sering

Selalu

Skala 1

Strategi Menpelajari Kosakata

No	Strategi	Tdk pernah	Jarang	Kadang-kadang	Sering	Selalu
Strategi Kamus						
1	Saya menggunakan kamus yang bahasa Inggris saja (tanpa Bahasa Indonesia didalamnya)	✓				
2	Jika saat membaca ada kata-kata baru yang tidak saya ketahui, saya langsung mencarinya di kamus				✓	
3	Saya mencari perbedaan makna dari satu kata di kamus.		✓			
4	Saya melihat contoh bagaimana sebuah kata digunakan ketika saya mencarinya di kamus.			✓		
5	Ketika saya mencari kata di kamus, saya juga melihat apakah itu kata benda, kata kerja, keterangan, dll.	✓				
Strategi Menebak						
6	Saya menebak makna dari kata-kata baru yang tidak saya tahu sebelum saya menanyakannya pada orang lain	✓				

	atau mencarinya di kamus.					
Cara Belajar						
7	Ketika saya belajar kosakata, saya belajar sendiri					✓
8	Ketika saya belajar kosakata, saya belajar dengan orang lain		✓			
9	Ketika saya belajar kosakata, saya belajar dengan berkelompok		✓			
Strategi Mengingat						
10	Saya mencatat kata-kata baru yang saya dapat (seperti dalam daftar kosakata, buku cataian kosakata, dll).		✓			
11	Di luar jam pelajaran, secara teratur saya melihat kembali kata-kata yang baru saya dapat.		✓			
12	Saya mengucapkan kata-kata dengan keras berulang kali untuk membantu saya mengingatnya.			✓		
13	Saya beberapa kali menulis kata-kata baru untuk membantu saya mengingatnya.				✓	
14	Saya mengingat bersamaan kata-kata yang memiliki ejaan serupa.		✓			
15	Saya mengingat kata-kata dengan menciptakan gambaran yang menyerupainya dalam pikiran saya.		✓			
16	Saya mengingat bersamaan kata-kata yang terdengar mirip	✓				
17	Untuk membantu saya mengingat kata-kata, saya memperhatikan kata awalan, dasar, dan akhir kata tersebut.				✓	
18	Saya mengingat kata-kata dengan mengelompokkannya berdasarkan jenisnya/ pokok bahasannya.		✓			
19	Saya mengingat kata-kata dengan mengingat kalimat atau konteks yang		✓			

	pernah saya lihat.					
20	Saya mengingat kata-kata dengan menguji diri saya sendiri			✓		
21	Saya mengingat kata-kata dalam bahasa Inggris dengan menerjemahkannya kedalam bahasa Indonesia.					✓
22	Saya mengingat kata-kata dalam bahasa Inggris dengan mengingat arti bahasa Inggrisnya.			✓		
Kemandirian Belajar						
23	Saya membaca buku, koran, dan majalah dalam bahasa Inggris di luar kelas sekolah untuk kesenangan diri sendiri.	✓				
24	Saya mendengarkan musik berbahasa Inggris di luar jam pelajaran			✓		
25	Saya menonton film atau televisi berbahasa Inggris luarkelas sekolah.			✓		
26	Saya mencoba memanfaatkan waktu di luar kelas untuk menggunakan kata yang telah dipelajari sebelumnya.		✓			
27	Saya mempelajari kata-kata baru dari semua jenis materi		✓			
Strategi Mencatat						
28	Saya menuliskan setiap kata jika saya fikir itu umum digunakan.	✓				
29	Saya menuliskan setiap kata yang menurut saya menarik		✓			
30	Saya menuliskan setiap kata atau frasa yang menurut saya berguna		✓			
31	Saya menuliskan informasi tentang kata-kata dalam bahasa Indonesia.		✓			
32	Saya menuliskan informasi tentang kata-kata bahasa Inggris ketika saya			✓		

	mencarinya di kamus.					
Perhatian Khusus						
33	Saya mempunyai jadwal atau rutinitas untuk mempelajari kosakata.		✓			
34	Saya memikirkan kemajuan saya dalam mempelajari kosa kata.			✓		
Strategi Sosial						
35	Saya menanyakan arti kata-kata yang baru kepada guru saya				✓	
36	Saya menanyakan arti kata-kata yang baru kepada teman saya.			✓		
37	Saya mencoba berbicara kepada pembicara bahasa Inggris asli (bule) sesering mungkin.	✓				

Skala 2

Strategi Memperoleh Kosakata

No	Strategi	Tdk pernah	Jarang	Kadang-kadang	Sering	Selalu
Pasif						
	Membuat daftar kata					
1	Saya membuat daftar kata-kata yang telah dipelajari beserta artinya.		✓			
	Memberi tanda pada kata-kata yang dipelajari					
2	Saya menandai kata-kata yang telah dipelajari dalam teks				✓	
Penjelasan non aktif						
	Analysis pembentukan kata					
3	Saya menganalisis kata dengan memecahnya sesuai formasi/rumusnya.			✓		
	Analisis kalimat					

4	Saya menganalisis kalimat sesuai dengan aturan pembentukan atau struktur kalimat.		✓			
	<i>Meninjau kata-kata yang dipelajari</i>					
5	Saya meninjau kata dan makna yang telah dipelajari dengan cara yang sederhana			✓		
	Penjelasan sederhana					
	<i>Makna</i>					
6	Saya mengidentifikasi suatu arti dari kata dengan memfokuskan pada konteks makna paragraf atau keseluruhan artikel.			✓		
	<i>Analisis jenis makna sederhana</i>					
7	Saya menganalisis suatu jenis makna, seperti makna konotatif, makna denotatif, makna kontekstual, dan makna teknis tanpa menghubungkan lebih lanjut		✓			
	<i>Analisis tautan kata</i>					
8	Saya membuat kaitan antar kata yang dipelajari dan kata yang dikenal setelah atau sebelum kata yang dipelajari.		✓			
	Penjelasan Rumit					
	<i>Parafrase</i>					
9	Saya mengidentifikasi persamaan kata untuk kata baru, atau ulasan pada beberapa kata terkait (Bahasa Indonesia atau Inggris)	✓				
	<i>Menghubungkan bunyi dan definisi</i>					
10	Saya mencari dasar untuk menghubungkan bunyi kata ke dalam kata bahasa Inggris, atau kata lain yang diketahui dalam bahasa Indonesia.		✓			

	Menghasilkan gambar					
11	Saya mencoba untuk membayangkan sebuah gambar bermakna untuk kata yang dipelajari.		✓			
	Tautan rumit dari kata yang tidak dikenal ke bahasa pertama					
12	Saya menggunakan bahasa pertama untuk menemukan arti dan membantu dalam mengingatnya dengan penjelasan lebih lanjut.		✓			
	Jenis makna kompleks/rumit					
13	Saya membenarkan jenis makna yang dinyatakan oleh kata yang telah dipelajari sebelumnya, seperti makna konotatif, denotatif, kontekstual dan makna teknis dengan penjelasan lebih lanjut.	✓				

Nama :

Kelas :

Instruksi :

1. Jawablah pertanyaan dari skala 1 & 2 berdasarkan pendapat Anda. Berikan tanda pada jawaban yang sesuai untuk setiap pertanyaan. Berikan satu jawaban untuk setiap pertanyaan.
2. Rincian Penjelasan :

Tidak Pernah

Jarang

Kadang-kadang

Sering

Selalu

Skala 1

Strategi Mempelajari Kosakata

No	Strategi	Tdk pernah	Jarang	Kadang-kadang	Sering	Selalu
Strategi Kamus						
1	Saya menggunakan kamus yang bahasa Inggris saja (tanpa Bahasa Indonesia didalamnya)	✓				
2	Jika saat membaca ada kata-kata baru yang tidak saya ketahui, saya langsung mencarinya di kamus			✓		
3	Saya mencari perbedaan makna dari satu kata di kamus.			✓		
4	Saya melihat contoh bagaimana sebuah kata digunakan ketika saya mencarinya di kamus.				✓	
5	Ketika saya mencari kata di kamus, saya juga melihat apakah itu kata benda, kata kerja, keterangan, dll.				✓	
Strategi Menebak						
6	Saya menebak makna dari kata-kata baru yang tidak saya tahu sebelum saya menanyakannya pada orang lain				✓	

	atau mencarinya di kamus.					
Cara Belajar						
7	Ketika saya belajar kosakata, saya belajar sendiri			✓		
8	Ketika saya belajar kosakata, saya belajar dengan orang lain			✓		
9	Ketika saya belajar kosakata, saya belajar dengan berkelompok			✓		
Strategi Mengingat						
10	Saya mencatat kata-kata baru yang saya dapat (seperti dalam daftar kosakata, buku catatan kosakata, dll).		✓			
11	Di luar jam pelajaran, secara teratur saya melihat kembali kata-kata yang baru saya dapat.		✓			
12	Saya mengucapkan kata-kata dengan keras berulang kali untuk membantu saya mengingatnya.					✓
13	Saya beberapa kali menulis kata-kata baru untuk membantu saya mengingatnya.		✓			
14	Saya mengingat bersamaan kata-kata yang memiliki ejaan serupa.			✓		
15	Saya mengingat kata-kata dengan menciptakan gambaran yang menyerupainya dalam pikiran saya.			✓	✓	
16	Saya mengingat bersamaan kata-kata yang terdengar mirip				✓	
17	Untuk membantu saya mengingat kata-kata, saya memperhatikan kata awalan, dasar, dan akhir kata tersebut.				✓	
18	Saya mengingat kata-kata dengan mengelompokkannya berdasarkan jenisnya/ pokok bahasannya.			✓		
19	Saya mengingat kata-kata dengan mengingat kalimat atau konteks yang			✓		

	pernah saya lihat.					
20	Saya mengingat kata-kata dengan menguji diri saya sendiri				✓	
21	Saya mengingat kata-kata dalam bahasa Inggris dengan menerjemahkannya kedalam bahasa Indonesia.					✓
22	Saya mengingat kata-kata dalam bahasa Inggris dengan mengingat arti bahasa Inggrisnya.					✓
Kemandirian Belajar						
23	Saya membaca buku, koran, dan majalah dalam bahasa Inggris di luar kelas sekolah untuk kesenangan diri sendiri.			✓		
24	Saya mendengarkan musik berbahasa Inggris di luar jam pelajaran			✓		
25	Saya menonton film atau televisi berbahasa Inggris luarkelas sekolah.		✓			
26	Saya mencoba memanfaatkan waktu di luar kelas untuk menggunakan kata yang telah dipelajari sebelumnya.		✓			
27	Saya mempelajari kata-kata baru dari semua jenis materi		✓			
Strategi Mencatat						
28	Saya menuliskan setiap kata jika saya fikir itu umum digunakan.			✓		
29	Saya menuliskan setiap kata yang menurut saya menarik				✓	
30	Saya menuliskan setiap kata atau frasa yang menurut saya berguna				✓	
31	Saya menuliskan informasi tentang kata-kata dalam bahasa Indonesia.				✓	
32	Saya menuliskan informasi tentang kata-kata bahasa Inggris ketika saya				✓	

	mencarinya di kamus.					
Perhatian Khusus						
33	Saya mempunyai jadwal atau rutinitas untuk mempelajari kosakata.			✓		
34	Saya memikirkan kemajuan saya dalam mempelajari kosa kata.			✓		
Strategi Sosial						
35	Saya menanyakan arti kata-kata yang baru kepada guru saya		✓			
36	Saya menanyakan arti kata-kata yang baru kepada teman saya.			✓		
37	Saya mencoba berbicara kepada pembicara bahasa Inggris asli (bule) sesering mungkin.	✓				

Skala 2

Strategi Memperoleh Kosakata

No	Strategi	Tdk pernah	Jarang	Kadang-kadang	Sering	Selalu
Pasif						
	<i>Membuat daftar kata</i>					
1	Saya membuat daftar kata-kata yang telah dipelajari beserta artinya.		✓			
	<i>Memberi tanda pada kata-kata yang dipelajari</i>			✓		
2	Saya menandai kata-kata yang telah dipelajari dalam teks			✓		
Penjelasan non aktif						
	<i>Analysis pembentukan kata</i>					
3	Saya menganalisis kata dengan memecahnya sesuai formasi/rumusnya.			✓		
	<i>Analisis kalimat</i>					

4	Saya menganalisis kalimat sesuai dengan aturan pembentukan atau struktur kalimat.			✓		
	<i>Meninjau kata-kata yang dipelajari</i>					
5	Saya meninjau kata dan makna yang telah dipelajari dengan cara yang sederhana			✓		
	Penjelasan sederhana					
	<i>Makna</i>					
6	Saya mengidentifikasi suatu arti dari kata dengan memfokuskan pada konteks makna paragraf atau keseluruhan artikel.			✓		
	<i>Analisis jenis makna sederhana</i>					
7	Saya menganalisis suatu jenis makna, seperti makna konotatif, makna denotatif, makna kontekstual, dan makna teknis tanpa menghubungkan lebih lanjut			✓		
	<i>Analisis tautan kata</i>					
8	Saya membuat kaitan antar kata yang dipelajari dan kata yang dikenal setelah atau sebelum kata yang dipelajari.		✓			
	Penjelasan Rumit					
	<i>Parafrase</i>					
9	Saya mengidentifikasi persamaan kata untuk kata baru, atau ulasan pada beberapa kata terkait (Bahasa Indonesia atau Inggris)			✓		
	<i>Menghubungkan bunyi dan definisi</i>					
10	Saya mencari dasar untuk menghubungkan bunyi kata kedalam kata bahasa Inggris, atau kata lain yang diketahui dalam bahasa Indonesia.	✓				

	<i>Menghasilkan gambar</i>					
11	Saya mencoba untuk membayangkan sebuah gambar bermakna untuk kata yang dipelajari.			✓		
	<i>Tautan rumit dari kata yang tidak dikenal ke bahasa pertama</i>					
12	Saya menggunakan bahasa pertama untuk menemukan arti dan membantu dalam mengingatnya dengan penjelasan lebih lanjut.				✓	
	<i>Jenis makna kompleks/rumit</i>					
13	Saya membenarkan jenis makna yang dinyatakan oleh kata yang telah dipelajari sebelumnya, seperti makna konotatif, denotatif, kontekstual dan makna teknis dengan penjelasan lebih lanjut.	✓				

Nama :

Kelas :

Instruksi :

1. Jawablah pertanyaan dari skala 1 & 2 berdasarkan pendapat Anda. Berikan tanda pada jawaban yang sesuai untuk setiap pertanyaan. Berikan satu jawaban untuk setiap pertanyaan.

2. Rincian Penjelasan :

Tidak Pernah

Jarang

Kadang-kadang

Sering

Selalu

Skala 1

Strategi Mempelajari Kosakata

No	Strategi	Tdk pernah	Jarang	Kadang-kadang	Sering	Selalu
Strategi Kamus						
1	Saya menggunakan kamus yang bahasa Inggris saja (tanpa Bahasa Indonesia didalamnya)	✓				
2	Jika saat membaca ada kata-kata baru yang tidak saya ketahui, saya langsung mencarinya di kamus				✓	
3	Saya mencari perbedaan makna dari satu kata di kamus.			✓		
4	Saya melihat contoh bagaimana sebuah kata digunakan ketika saya mencarinya di kamus.		✓			
5	Ketika saya mencari kata di kamus, saya juga melihat apakah itu kata benda, kata kerja, keterangan, dll.				✓	
Strategi Menebak						
6	Saya menebak makna dari kata-kata baru yang tidak saya tahu sebelum saya menanyakannya pada orang lain		✓			

	atau mencarinya di kamus.					
Cara Belajar						
7	Ketika saya belajar kosakata, saya belajar sendiri		✓			
8	Ketika saya belajar kosakata, saya belajar dengan orang lain			✓		
9	Ketika saya belajar kosakata, saya belajar dengan berkelompok			✓		
Strategi Mengingat						
10	Saya mencatat kata-kata baru yang saya dapat (seperti dalam daftar kosakata, buku catatan kosakata, dll).		✓			
11	Di luar jam pelajaran, secara teratur saya melihat kembali kata-kata yang baru saya dapat.		.		✓	
12	Saya mengucapkan kata-kata dengan keras berulang kali untuk membantu saya mengingatnya.		✓			
13	Saya beberapa kali menulis kata-kata baru untuk membantu saya mengingatnya.		✓			
14	Saya mengingat bersamaan kata-kata yang memiliki ejaan serupa.				✓	
15	Saya mengingat kata-kata dengan menciptakan gambaran yang menyerupainya dalam pikiran saya.			✓		
16	Saya mengingat bersamaan kata-kata yang terdengar mirip		✓			
17	Untuk membantu saya mengingat kata-kata, saya memperhatikan kata awalan, dasar, dan akhir kata tersebut.			✓		
18	Saya mengingat kata-kata dengan mengelompokkannya berdasarkan jenisnya/ pokok bahasannya.		.	✓		
19	Saya mengingat kata-kata dengan mengingat kalimat atau konteks yang		✓			

	pernah saya lihat.					
20	Saya mengingat kata-kata dengan menguji diri saya sendiri			✓		
21	Saya mengingat kata-kata dalam bahasa Inggris dengan menerjemahkannya kedalam bahasa Indonesia.			✓		
22	Saya mengingat kata-kata dalam bahasa Inggris dengan mengingat arti bahasa Inggrisnya.			✓		
Kemandirian Belajar						
23	Saya membaca buku, koran, dan majalah dalam bahasa Inggris di luar kelas sekolah untuk kesenangan diri sendiri.		✓			
24	Saya mendengarkan musik berbahasa Inggris di luar jam pelajaran			✓		
25	Saya menonton film atau televisi berbahasa Inggris luarkelas sekolah.		✓			
26	Saya mencoba memanfaatkan waktu di luar kelas untuk menggunakan kata yang telah dipelajari sebelumnya.	✗	✓			
27	Saya mempelajari kata-kata baru dari semua jenis materi			✓		
Strategi Mencatat						
28	Saya menuliskan setiap kata jika saya fikir itu umum digunakan.			✓		
29	Saya menuliskan setiap kata yang menurut saya menarik		✓			
30	Saya menuliskan setiap kata atau frasa yang menurut saya berguna		✓			
31	Saya menuliskan informasi tentang kata-kata dalam bahasa Indonesia.			✓		
32	Saya menuliskan informasi tentang kata-kata bahasa Inggris ketika saya				✓	

	mencarinya di kamus.					
Perhatian Khusus						
33	Saya mempunyai jadwal atau rutinitas untuk mempelajari kosakata.		✓			
34	Saya memikirkan kemajuan saya dalam mempelajari kosa kata.			✓		
Strategi Sosial						
35	Saya menanyakan arti kata-kata yang baru kepada guru saya				✓	
36	Saya menanyakan arti kata-kata yang baru kepada teman saya.			✓		
37	Saya mencoba berbicara kepada pembicara bahasa Inggris asli (bule) sesering mungkin.				✓	

Skala 2

Strategi Memperoleh Kosakata

No	Strategi	Tdk pernah	Jarang	Kadang-kadang	Sering	Selalu
Pasif						
	Membuat daftar kata					
1	Saya membuat daftar kata-kata yang telah dipelajari beserta artinya.			✓		
	Memberi tanda pada kata-kata yang dipelajari					
2	Saya menandai kata-kata yang telah dipelajari dalam teks		✓			
Penjelasan non aktif						
	Analysis pembentukan kata					
3	Saya menganalisis kata dengan memecahnya sesuai formasi/rumusnya.			✓		
	Analisis kalimat					

4	Saya menganalisis kalimat sesuai dengan aturan pembentukan atau struktur kalimat.		✓			
	<i>Meninjau kata-kata yang dipelajari</i>					
5	Saya meninjau kata dan makna yang telah dipelajari dengan cara yang sederhana			✓		
Penjelasan sederhana						
	<i>Makna</i>					
6	Saya mengidentifikasi suatu arti dari kata dengan memfokuskan pada konteks makna paragraf atau keseluruhan artikel.			✓		
	<i>Analisis jenis makna sederhana</i>					
7	Saya menganalisis suatu jenis makna, seperti makna konotatif, makna denotatif, makna kontekstual, dan makna teknis tanpa menghubungkan lebih lanjut				✓	
	<i>Analisis tautan kata</i>					
8	Saya membuat kaitan antar kata yang dipelajari dan kata yang dikenal setelah atau sebelum kata yang dipelajari.		✓			
Penjelasan Rumit						
	<i>Parafrase</i>					
9	Saya mengidentifikasi persamaan kata untuk kata baru, atau ulasan pada beberapa kata terkait (Bahasa Indonesia atau Inggris)			✓		
	<i>Menghubungkan bunyi dan definisi</i>					
10	Saya mencari dasar untuk menghubungkan bunyi kata kedalam kata bahasa Inggris, atau kata lain yang diketahui dalam bahasa Indonesia.				✓	

	<i>Menghasilkan gambar</i>					
11	Saya mencoba untuk membayangkan sebuah gambar bermakna untuk kata yang dipelajari.			✓		
	<i>Tautan rumit dari kata yang tidak dikenal ke bahasa pertama</i>					
12	Saya menggunakan bahasa pertama untuk menemukan arti dan membantu dalam mengingatnya dengan penjelasan lebih lanjut.		✓			
	<i>Jenis makna kompleks/rumit</i>					
13	Saya membenarkan jenis makna yang dinyatakan oleh kata yang telah dipelajari sebelumnya, seperti makna konotatif, denotatif, kontekstual dan makna teknis dengan penjelasan lebih lanjut.			✓		