

ABSTRACT

Fauzia, Sonia Salma. 31801400562. "The Effectiveness of Summary Writing Strategy to Improve Students' Writing Skill in Recount Text (A Quasi-Experimental Research on the Tenth Grade Students of SMK Negeri 1 Demak in the academic year 2018/2019).

The Advisor: Huyi Intan Sari, S.Pd., M.Pd.

The main objective of the study was to find out the effectiveness of summary writing strategy to improve students' writing skill in recount text on the tenth grade students. A quasi-experimental research design was used in this study as a method. There were two classes as sample, one as experimental class and the other as control class. There were three activities in this study, they were pre-test, treatment, and post-test. The experimental class had six meetings of treatment and received the summary writing strategy. The control class also had six meetings of learning activity, but only focused on the target text and used conventional method. The measurement was a writing test. The pre-test and post-test was writing a recount text and had four components: content, organization, vocabulary and grammar, but both tests had different theme. This study used three analysis, they were multivariate normality test, homogeneity test and independent sample *t*-test. For the experimental class, the mean score of pre-test and post-test was 67.77 and 80.27. Then for control class, the mean score of pre-test and post-test was 66.99 and 69.86. The pre-test and post-test score data of both experimental and control class were normal and homogenous. On pre-test mean score between experimental and control class, the independent sample *t*-test there was no significant difference (Sig. (2-tailed) = 0.576), while on post-test mean score between both classes there was a significant difference ($t = 0.000$). It could be concluded that the summary writing strategy was effective to improve students' writing skill in recount text on the tenth grade students.

Keywords: summary writing, writing skill, recount text

INTISARI

Fauzia, Sonia Salma. 31801400562. "The Effectiveness of Summary Writing Strategy to Improve Students' Writing Skill in Recount Text (A Quasi-Experimental Research on the Tenth Grade Students of SMK Negeri 1 Demak in the academic year 2018/2019).
Pembimbing: Huyi Intan Sari, S.Pd., M.Pd.

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk menemukan efektifitas dari penggunaan strategi menulis ringkasam untuk meningkatkan kemampuan menulis siswa dalam teks cerita pada siswa kelas X. Kuasi eksperimen adalah metode yang digunakan dalam penelitian ini. Terdapat dua kelas sebagai sampel, yaitu sebagai kelas eksperimen and kelas kontrol. Ada tiga kegiatan yang dilakukan dalam penelitian ini, yaitu *pre-test*, perlakuan dan *post-test*. Kelas eksperimen mendapatkan enam kali pertemuan untuk perlakuan. Kelas control juga mendapatkan enam kali pertemuan untuk kegiatan belajar, tapi hanya fokus pada teks target dan menerima metode pembelajaran yang umum. Alat yang digunakan untuk mengukur kemampuan menulis siswa adalah tes menulis. *Pre-test* dan *post-test* adalah menulis teks cerita yang terdiri dari empat komponen; isi, organisasi, kosa kata dan tata bahasa. Dua tes tersebut memiliki tema yang berbeda. Penelitian ini terdiri dari tiga analisis, yaitu uji normalitas, uji homogenitas dan uji *t* dua sampel independen. Untuk kelas eksperimen, nilai rata-ratanya untuk *pre-test* and *post-test* adalah 67.77 dan 80.27. Lalu untuk kelas kontrol, nilai rata-ratanya untuk *pre-test* dan *post-test* adalah 66.99 dan 69.86. Hasil analisis dari data nilai *pre-test* dan *post-test* untuk kelas eksperimen dan kelas kontrol adalah normal dan homogen. Pada nilai rata-rata *pre-test*, tidak ada perbedaan yang signifikan untuk kelas eksperimen dan kelas kontrol (Sig. (2-tailed) = 0.576), akan tetapi, pada nilai rata-rata *post-test* dari kedua kelas tersebut adalah terdapat perbedaan yang signifikan (Sig. (2-tailed) = 0.000). Jadi dapat disimpulkan, hasil dari penelitian ini adalah bahwa penggunaan strategi menulis ringkasam efektif untuk meningkatkan kemampuan menulis teks cerita pada siswa kelas X.

Kata kunci: strategi menulis ringkasam, kemampuan menulis, teks cerita.