

APPENDICES

Appendix 1

SELF-EFFICACY QUESTIONNAIRE

The Relationship Between Self-efficacy and The Duration of Students' Final Project Writing

I. PENGANTAR

Berikut ini adalah kuesioner yang berkaitan dengan penelitian tentang hubungan antara *self-efficacy* dan durasi penulisan skripsi mahasiswa. Oleh karena itu di sela-sela kesibukan Anda, kami memohon dengan hormat kesediaan Anda untuk dapat mengisi kuesioner berikut ini. Atas kesediaan dan partisipasi Anda sekalian untuk mengisi kuesioner yang ada, saya ucapkan banyak terima kasih.

II. IDENTITAS RESPONDEN

- 1) Nama :
- 2) NIM :
- 3) Prodi : 1) Pendidikan Bahasa Inggris 2) Sastra Inggris
- 4) Semester : ~~1. 7~~ 2. 8
- 5) Jenis Kelamin : 1) Laki-laki 2) Perempuan
- 6) Perkiraan waktu penyelesaian skripsi :
 - 1) Proposal : bulan minggu hari
 - 2) Skripsi : bulan minggu hari

III. SELF-EFFICACY

Daftar Kuesioner

Mohon untuk memberikan tanda pada setiap pertanyaan yang anda pilih.

Keterangan :

- SS = Sangat Setuju
S = Setuju
N = Netral

TS = Tidak Setuju
 STS = Sangat Tidak Setuju

No	Pertanyaan	SS	S	N	TS	STS
1	Saya selalu memotivasi diri saya sendiri untuk menyelesaikan skripsi.					
2	Saya selalu bersemangat mengerjakan skripsi meskipun berkali-kali revisi.					
3	Saya bisa mengembangkan ide dan menyusunnya menjadi skripsi dengan mudah.					
4	Saya sangat percaya diri bahwa skripsi yang saya kerjakan akan mendapatkan hasil yang baik.					
5	Ketika saya menemukan kesulitan dalam mengerjakan skripsi, saya tetap mencoba melanjutkannya hingga saya bisa.					
6	Saya memperoleh banyak pengetahuan yang berkaitan dengan judul skripsi saya berdasarkan apa yang saya baca.					
7	Memperoleh banyak revisi dalam proses pengerjaan skripsi membuat saya semakin bekerja keras untuk menyelesaikannya.					
8	Dengan pengetahuan yang saya peroleh akan memudahkan saya dalam menyelesaikan skripsi.					
9	Keadaan emosi yang tidak stabil mempengaruhi saya dalam menyelesaikan skripsi.					
10	Saya termotivasi dan percaya bisa menyelesaikan skripsi dengan cepat ketika revisian saya diterima oleh dosen pembimbing.					
11	Saya percaya bahwa selama bersungguh-sungguh saya mampu menyelesaikan skripsi.					
12	Saya percaya kesabaran dalam menyelesaikan revisi akan membawakan hasil yang maksimal.					
13	Saya percaya bisa menyelesaikan skripsi dengan cepat karena mendapat					

	bimbingan yang baik dari dosen pembimbing.					
14	Saya percaya bisa menyelesaikan skripsi dengan tepat waktu selama konsisten untuk mengerjakannya.					
15	Saya bisa tetap tenang jika ada permasalahan dalam penyusunan skripsi saya karena saya bisa mengandalkan kemampuan saya.					
16	Saya yakin akan selalu dapat mengatasi permasalahan sulit jika saya berusaha dengan keras.					
17	Dengan kemampuan berbahasa Inggris saya, saya yakin akan mampu menyelesaikan skripsi.					
18	Ketika saya telah memutuskan untuk menulis skripsi, saya akan langsung melakukannya.					
19	Meskipun terkadang menulis skripsi itu berat, saya akan terus melakukannya sampai saya bisa menyelesaikannya.					
20	Saya sering menyerah sebelum pekerjaan saya terselesaikan.					

Appendix 2

SOME SAMPLES OF ANSWERS FROM THE RESPONDENTS

Sample 1

SELF-EFFICACY QUESTIONNAIRE
The Relationship Between Self-efficacy and The Duration of Students' Final Project Writing

I. PENGANTAR

Berikut ini adalah kuesioner yang berkaitan dengan penelitian tentang hubungan antara *self-efficacy* dan durasi penulisan skripsi mahasiswa. Oleh karena itu di sela-sela kesibukan Anda, kami memohon dengan hormat kesediaan Anda untuk dapat mengisi kuesioner berikut ini. Atas kesediaan dan partisipasi Anda sekalian untuk mengisi kuesioner yang ada, saya ucapkan banyak terima kasih.

II. IDENTITAS RESPONDEN

1) Nama : MDP
2) NIM : 31801400546
3) Prodi : 1) Pendidikan Bahasa Inggris 2) Sastra Inggris
4) Semester : 1-7 2. 8
5) Jenis Kelamin : 1) Laki-laki 2) Perempuan
6) Perkiraan waktu penyelesaian skripsi :
1) Proposal : 6 bulan minggu hari
2) Skripsi : 4 bulan minggu hari

III. SELF-EFFICACY

Daftar Kuesioner

Mohon untuk memberikan tanda pada setiap pertanyaan yang anda pilih.

Keterangan :

SS = Sangat Setuju
S = Setuju
N = Netral
TS = Tidak Setuju
STS = Sangat Tidak Setuju

No	Pertanyaan	SS	S	N	TS	STS
1	Saya selalu memotivasi diri saya sendiri untuk menyelesaikan skripsi.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>			
2	Saya selalu bersemangat mengerjakan skripsi meskipun berkali-kali revisi.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>			

3	Saya bisa mengembangkan ide dan menyusunnya menjadi skripsi dengan mudah.			✓		
4	Saya sangat percaya diri bahwa skripsi yang saya kerjakan akan mendapatkan hasil yang baik.		✓			
5	Ketika saya menemukan kesulitan dalam mengerjakan skripsi, saya tetap mencoba melanjutkannya hingga saya bisa.			✓		
6	Saya memperoleh banyak pengetahuan yang berkaitan dengan judul skripsi saya berdasarkan apa yang saya baca.			✓		
7	Memperoleh banyak revisi dalam proses pengerjaan skripsi membuat saya semakin bekerja keras untuk menyelesaikannya.			✓		
8	Dengan pengetahuan yang saya peroleh akan memudahkan saya dalam menyelesaikan skripsi.			✓		
9	Keadaan emosi yang tidak stabil mempengaruhi saya dalam menyelesaikan skripsi.			✓		
10	Saya termotivasi dan percaya bisa menyelesaikan skripsi dengan cepat ketika revisian saya diterima oleh dosen pembimbing.			✓		
11	Saya percaya bahwa selama bersungguh-sungguh saya mampu menyelesaikan skripsi.			✓		
12	Saya percaya kesabaran dalam menyelesaikan revisi akan membawakan hasil yang maksimal.			✓		
13	Saya percaya bisa menyelesaikan skripsi dengan cepat karena mendapat bimbingan yang baik dari dosen pembimbing.			✓		
14	Saya percaya bisa menyelesaikan skripsi dengan tepat waktu selama konsisten untuk mengerjakannya.			✓		
15	Saya bisa tetap tenang jika ada permasalahan dalam penyusunan skripsi saya karena saya bisa mengandalkan kemampuan saya.			✓		
16	Saya yakin akan selalu dapat mengatasi permasalahan sulit jika saya berusaha dengan keras.			✓		

17	Dengan kemampuan berbahasa Inggris saya, saya yakin akan mampu menyelesaikan skripsi.	✓				
18	Ketika saya telah memutuskan untuk menulis skripsi, saya akan langsung melakukannya.		✓			
19	Meskipun terkadang menulis skripsi itu berat, saya akan terus melakukannya sampai saya bisa menyelesaikannya.		✓			
20	Saya sering menyerah sebelum pekerjaan saya terselesaikan.				✓	

Sample 2

SELF-EFFICACY QUESTIONNAIRE

The Relationship Between Self-efficacy and The Duration of Students' Final Project Writing

I. PENGANTAR

Berikut ini adalah kuesioner yang berkaitan dengan penelitian tentang hubungan antara *self-efficacy* dan durasi penulisan skripsi mahasiswa. Oleh karena itu di sela-sela kesibukan Anda, kami memohon dengan hormat kesediaan Anda untuk dapat mengisi kuesioner berikut ini. Atas kesediaan dan partisipasi Anda sekalian untuk mengisi kuesioner yang ada, saya ucapkan banyak terima kasih.

II. IDENTITAS RESPONDEN

- 1) Nama : SS F
2) NIM : 31801400862
3) Prodi : (1) Pendidikan Bahasa Inggris 2) Sastra Inggris
4) Semester : 4-7 (2) 8
5) Jenis Kelamin : 1) Laki-laki (2) Perempuan
6) Perkiraan waktu penyelesaian skripsi :
1) Proposal :4..... bulan2..... minggu2..... hari
2) Skripsi :4..... bulan minggu hari

III. SELF-EFFICACY

Daftar Kuesioner

Mohon untuk memberikan tanda pada setiap pertanyaan yang anda pilih.

Keterangan :

- SS = Sangat Setuju
S = Setuju
N = Netral
TS = Tidak Setuju
STS = Sangat Tidak Setuju

No	Pertanyaan	SS	S	N	TS	STS
1	Saya selalu memotivasi diri saya sendiri untuk menyelesaikan skripsi.		✓			
2	Saya selalu bersemangat mengerjakan skripsi meskipun berkali-kali revisi.		✓			

3	Saya bisa mengembangkan ide dan menyusunnya menjadi skripsi dengan mudah.		✓			
4	Saya sangat percaya diri bahwa skripsi yang saya kerjakan akan mendapatkan hasil yang baik.			✓		
5	Ketika saya menemukan kesulitan dalam mengerjakan skripsi, saya tetap mencoba melanjutkannya hingga saya bisa.	✓				
6	Saya memperoleh banyak pengetahuan yang berkaitan dengan judul skripsi saya berdasarkan apa yang saya baca.	✓				
7	Memperoleh banyak revisi dalam proses pengerjaan skripsi membuat saya semakin bekerja keras untuk menyelesaikannya.	✓				
8	Dengan pengetahuan yang saya peroleh akan memudahkan saya dalam menyelesaikan skripsi.			✓		
9	Kedadaan emosi yang tidak stabil mempengaruhi saya dalam menyelesaikan skripsi.			✓		
10	Saya termotivasi dan percaya bisa menyelesaikan skripsi dengan cepat ketika revisian saya diterima oleh dosen pembimbing.			✓		
11	Saya percaya bahwa selama bersungguh-sungguh saya mampu menyelesaikan skripsi.		✓			
12	Saya percaya kesabaran dalam menyelesaikan revisi akan membawakan hasil yang maksimal.	✓				
13	Saya percaya bisa menyelesaikan skripsi dengan cepat karena mendapat bimbingan yang baik dari dosen pembimbing.		✓			
14	Saya percaya bisa menyelesaikan skripsi dengan tepat waktu selama konsisten untuk mengerjakannya.			✓		
15	Saya bisa tetap tenang jika ada permasalahan dalam penyusunan skripsi saya karena saya bisa mengandalkan kemampuan saya.			✓		
16	Saya yakin akan selalu dapat mengatasi permasalahan sulit jika saya berusaha dengan keras.		✓			

17	Dengan kemampuan berbahasa Inggris saya, saya yakin akan mampu menyelesaikan skripsi.			✓		
18	Ketika saya telah memutuskan untuk menulis skripsi, saya akan langsung melakukannya.			✓		
19	Meskipun terkadang menulis skripsi itu berat, saya akan terus melakukannya sampai saya bisa menyelesaikannya.		✓			
20	Saya sering menyerah sebelum pekerjaan saya terselesaikan.			✓		

19	4	4	3	5	5	5	4	4	4	5	3	5	2	2	5	3	3	5	3	5	2	77
20	3	3	3	3	5	4	4	4	4	5	4	5	5	5	5	4	4	4	4	4	4	82
21	4	3	3	4	3	3	3	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	3	3	3	4	71
22	5	4	4	4	4	5	5	5	4	4	5	4	4	4	4	4	5	4	4	5	2	86
23	5	5	4	4	4	5	3	4	4	3	4	5	5	4	5	3	4	4	4	4	2	81
24	5	4	4	5	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	5	4	4	4	4	4	3	84
25	4	4	4	3	4	4	3	4	4	3	4	4	5	4	4	4	3	2	4	3	4	74
26	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	4	5	4	5	5	1	94
27	4	4	4	4	5	5	4	4	4	3	5	5	5	4	4	4	5	4	4	4	3	85
28	4	3	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	2	74
29	5	4	3	5	5	5	4	5	3	5	5	5	5	5	5	4	5	4	4	4	1	87
30	5	5	3	5	5	5	5	4	4	5	5	5	5	5	5	3	5	5	5	5	1	90
31	5	4	2	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	76
32	4	3	4	5	4	4	3	4	4	5	4	5	5	4	4	4	4	5	5	4	3	83
33	5	4	3	5	4	4	2	4	4	4	4	3	5	5	4	4	5	3	5	5	1	76

Appendix 4**DATA RESPONDENTS****TOTAL SCORE OF SELF-EFFICACY QUESTIONNAIRE**

CODE	NAME	SEX	PROGRAM STUDY	TOTAL SCORE OF SELF-EFFICACY QUESTIONNAIRE
1	MDP	M	English Education	78
2	SSF	F	English Education	75
3	DN	F	English Education	73
4	SFM	F	English Education	82
5	AAAJ	F	English Education	70
6	LA	F	English Education	71
7	SD	F	English Education	86
8	RPNW	F	English Education	84
9	WH	F	English Education	84
10	RW	F	English Education	87
11	TA	F	English Education	88
12	YSF	F	English Education	79
13	NK	F	English Education	81
14	AL	F	English Education	82
15	MF	F	English Education	82
16	SM	F	English Education	75
17	SW	F	English Education	78
18	PA	M	English Education	84
19	FE	M	English Education	77
20	EAS	M	English Education	82
21	NAF	F	English Education	71
22	UF	F	English Education	86

23	ITPR	F	English Literature	81
24	DNI	F	English Literature	84
25	TYM	F	English Literature	74
26	NK	F	English Literature	94
27	PGP	F	English Literature	85
28	RDR	F	English Literature	74
29	SM	F	English Literature	87
30	NF	F	English Literature	90
31	RAP	F	English Education	76
32	MS	M	English Education	83
33	IAH	M	English Education	76

Appendix 5**DATA RESPONDENTS****THE DURATION OF STUDENTS' FINAL PROJECT WRITING COMPLETION**

CODE	NAME	SEX	PROGRAM STUDY	TOTAL DAYS OF DURATION OF STUDENTS' FINAL PROJECT COMPLETION
1	MDP	M	English Education	300
2	SSF	F	English Education	256
3	DN	F	English Education	286
4	SFM	F	English Education	280
5	AAAJ	F	English Education	270
6	LA	F	English Education	291
7	SD	F	English Education	270
8	RPNW	F	English Education	180
9	WH	F	English Education	240
10	RW	F	English Education	270
11	TA	F	English Education	300
12	YSF	F	English Education	270
13	NK	F	English Education	270
14	AL	F	English Education	270
15	MF	F	English Education	307
16	SM	F	English Education	277
17	SW	F	English Education	300
18	PA	M	English Education	284
19	FE	M	English Education	264
20	EAS	M	English Education	321
21	NAF	F	English Education	328

22	UF	F	English Education	344
23	ITPR	F	English Literature	210
24	DNI	F	English Literature	210
25	TYM	F	English Literature	231
26	NK	F	English Literature	210
27	PGP	F	English Literature	210
28	RDR	F	English Literature	164
29	SM	F	English Literature	220
30	NF	F	English Literature	240
31	RAP	F	English Education	300
32	MS	M	English Education	330
33	IAH	M	English Education	240

Appendix 6

DATA RESPONDENTS

INTERVAL DATA OF THE DURATION OF STUDENTS' FINAL PROJECT WRITING COMPLETION

CODE	NAME	SEX	PROGRAM STUDY	TOTAL DAYS OF DURATION OF STUDENTS' FINAL PROJECT COMPLETION	INTERVAL DATA
1	MDP	M	English Education	300	9,13
2	SSF	F	English Education	256	8,93
3	DN	F	English Education	286	8,8
4	SFM	F	English Education	280	9,3
5	AAAJ	F	English Education	270	8,7
6	LA	F	English Education	291	8,53
7	SD	F	English Education	270	9,4
8	RPNW	F	English Education	180	9,3
9	WH	F	English Education	240	9,73
10	RW	F	English Education	270	9,6
11	TA	F	English Education	300	9,73
12	YSF	F	English Education	270	9,13
13	NK	F	English Education	270	9,2
14	AL	F	English Education	270	9,23
15	MF	F	English Education	307	9,23
16	SM	F	English Education	277	8,93
17	SW	F	English Education	300	9,2

18	PA	M	English Education	284	9,4
19	FE	M	English Education	264	9
20	EAS	M	English Education	321	9,2
21	NAF	F	English Education	328	8,67
22	UF	F	English Education	344	9,53
23	ITPR	F	English Literature	210	9,27
24	DNI	F	English Literature	210	9,3
25	TYM	F	English Literature	231	8,8
26	NK	F	English Literature	210	10
27	PGP	F	English Literature	210	9,47
28	RDR	F	English Literature	164	8,87
29	SM	F	English Literature	220	9,77
30	NF	F	English Literature	240	9,87
31	RAP	F	English Education	300	8,87
32	MS	M	English Education	330	9,27
33	IAH	M	English Education	240	9,067

Descriptive Statistics

	N	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation	Variance
Y	33	8.53	10.00	9.2283	.36440	.133
Valid N (listwise)	33					

Appendix 7

RESULT OF VALIDITY OF STUDENTS' SELF-EFFICACY QUESTIONNAIRE

Correlations

		Item_1	Item_2	Item_3	Item_4	Item_5
Item_1	Pearson Correlation	1	,627**	,141	,348*	,027
	Sig. (2-tailed)		,000	,435	,047	,880
	N	33	33	33	33	33
Item_2	Pearson Correlation	,627**	1	,255	,113	,320
	Sig. (2-tailed)	,000		,153	,530	,069
	N	33	33	33	33	33
Item_3	Pearson Correlation	,141	,255	1	,099	,138
	Sig. (2-tailed)	,435	,153		,585	,445
	N	33	33	33	33	33
Item_4	Pearson Correlation	,348*	,113	,099	1	,054
	Sig. (2-tailed)	,047	,530	,585		,767
	N	33	33	33	33	33
Item_5	Pearson Correlation	,027	,320	,138	,054	1
	Sig. (2-tailed)	,880	,069	,445	,767	
	N	33	33	33	33	33
Item_6	Pearson Correlation	,286	,441*	,330	,022	,625**
	Sig. (2-tailed)	,107	,010	,060	,902	,000
	N	33	33	33	33	33
Item_7	Pearson Correlation	,105	,190	,020	,075	,272
	Sig. (2-tailed)	,560	,289	,910	,677	,126
	N	33	33	33	33	33
Item_8	Pearson Correlation	,214	,232	,491**	,283	,137

	Sig. (2-tailed)	,231	,194	,004	,110	,448
	N	33	33	33	33	33
	Pearson Correlation	-,215	-,388*	-,303	-,097	,055
Item_9	Sig. (2-tailed)	,230	,026	,087	,593	,763
	N	33	33	33	33	33
	Pearson Correlation	,425*	,455**	,171	,343	,108
Item_10	Sig. (2-tailed)	,014	,008	,342	,050	,549
	N	33	33	33	33	33
	Pearson Correlation	,248	,175	,346*	,355*	,063
Item_11	Sig. (2-tailed)	,163	,331	,049	,042	,726
	N	33	33	33	33	33
	Pearson Correlation	,170	,197	,386*	-,021	-,046
Item_12	Sig. (2-tailed)	,345	,272	,026	,908	,801
	N	33	33	33	33	33

Correlations

		Item_6	Item_7	Item_8	Item_9	Item_10
Item_1	Pearson Correlation	,286	,105**	,214	-,215*	,425
	Sig. (2-tailed)	,107	,560	,231	,230	,014
	N	33	33	33	33	33
Item_2	Pearson Correlation	,441**	,190	,232	-,388	,455
	Sig. (2-tailed)	,010	,289	,194	,026	,008
	N	33	33	33	33	33
Item_3	Pearson Correlation	,330	,020	,491	-,303	,171
	Sig. (2-tailed)	,060	,910	,004	,087	,342
	N	33	33	33	33	33
Item_4	Pearson Correlation	,022*	,075	,283	-,097	,343

	Sig. (2-tailed)	,902	,677	,110	,593	,050
	N	33	33	33	33	33
	Pearson Correlation	,625	,272	,137	,055	,108
Item_5	Sig. (2-tailed)	,000	,126	,448	,763	,549
	N	33	33	33	33	33
	Pearson Correlation	1	,230*	,337	,048	,154**
Item_6	Sig. (2-tailed)		,198	,055	,792	,392
	N	33	33	33	33	33
	Pearson Correlation	,230	1	,076	,041	,160
Item_7	Sig. (2-tailed)	,198		,676	,822	,373
	N	33	33	33	33	33
	Pearson Correlation	,337	,076	1**	,122	,440
Item_8	Sig. (2-tailed)	,055	,676		,498	,010
	N	33	33	33	33	33
	Pearson Correlation	,048	,041*	,122	1	-,189
Item_9	Sig. (2-tailed)	,792	,822	,498		,292
	N	33	33	33	33	33
	Pearson Correlation	,154*	,160**	,440	-,189	1
Item_10	Sig. (2-tailed)	,392	,373	,010	,292	
	N	33	33	33	33	33
	Pearson Correlation	,455	,223	,364*	,041*	,424
Item_11	Sig. (2-tailed)	,008	,213	,037	,819	,014
	N	33	33	33	33	33
	Pearson Correlation	,190	,125	,294*	-,256	,545
Item_12	Sig. (2-tailed)	,289	,487	,097	,151	,001
	N	33	33	33	33	33

Correlations

		Item_11	Item_12	Item_13	Item_14	Item_15
Item_1	Pearson Correlation	,248	,170**	,183	,155*	-,065
	Sig. (2-tailed)	,163	,345	,309	,390	,720
	N	33	33	33	33	33
Item_2	Pearson Correlation	,175**	,197	,129	,280	,032
	Sig. (2-tailed)	,331	,272	,476	,115	,862
	N	33	33	33	33	33
Item_3	Pearson Correlation	,346	,386	,268	,298	,586
	Sig. (2-tailed)	,049	,026	,131	,092	,000
	N	33	33	33	33	33
Item_4	Pearson Correlation	,355*	-,021	,083	,364	,172
	Sig. (2-tailed)	,042	,908	,647	,038	,338
	N	33	33	33	33	33
Item_5	Pearson Correlation	,063	-,046	,081	,213	-,089
	Sig. (2-tailed)	,726	,801	,655	,235	,621
	N	33	33	33	33	33
Item_6	Pearson Correlation	,455	,190*	,182	,365	-,087**
	Sig. (2-tailed)	,008	,289	,312	,037	,629
	N	33	33	33	33	33
Item_7	Pearson Correlation	,223	,125	,006	,157	,110
	Sig. (2-tailed)	,213	,487	,975	,384	,542
	N	33	33	33	33	33
Item_8	Pearson Correlation	,364	,294	,229**	,501	,559
	Sig. (2-tailed)	,037	,097	,200	,003	,001
	N	33	33	33	33	33
Item_9	Pearson Correlation	,041	-,256*	-,230	,108	-,093

	Sig. (2-tailed)	,819	,151	,197	,549	,606
	N	33	33	33	33	33
	Pearson Correlation	,424*	,545**	,430	,309	,396
Item_10	Sig. (2-tailed)	,014	,001	,012	,080	,022
	N	33	33	33	33	33
	Pearson Correlation	1	,488	,321*	,640*	,334
Item_11	Sig. (2-tailed)		,004	,069	,000	,058
	N	33	33	33	33	33
	Pearson Correlation	,488	1	,429*	,098	,425
Item_12	Sig. (2-tailed)	,004		,013	,586	,014
	N	33	33	33	33	33

Correlations

		Item_16	Item_17	Item_18	Item_19	Item_20
	Pearson Correlation	,462	,213**	,128	,311*	-,396
Item_1	Sig. (2-tailed)	,007	,233	,477	,078	,022
	N	33	33	33	33	33
	Pearson Correlation	,413**	,189	,232	,275	-,458
Item_2	Sig. (2-tailed)	,017	,292	,194	,122	,007
	N	33	33	33	33	33
	Pearson Correlation	,490	-,140	,362	-,022	-,103
Item_3	Sig. (2-tailed)	,004	,438	,039	,905	,569
	N	33	33	33	33	33
	Pearson Correlation	,341*	,572	,358	,455	-,452
Item_4	Sig. (2-tailed)	,052	,001	,041	,008	,008
	N	33	33	33	33	33
Item_5	Pearson Correlation	,065	,327	,058	,610	-,283

	Sig. (2-tailed)	,720	,063	,750	,000	,111
	N	33	33	33	33	33
	Pearson Correlation	,333	,311*	,070	,470	-,406**
Item_6	Sig. (2-tailed)	,058	,079	,698	,006	,019
	N	33	33	33	33	33
	Pearson Correlation	,272	,007	,222	,350	-,138
Item_7	Sig. (2-tailed)	,126	,967	,214	,046	,445
	N	33	33	33	33	33
	Pearson Correlation	,401	,221	,271**	,237	-,232
Item_8	Sig. (2-tailed)	,021	,217	,128	,185	,194
	N	33	33	33	33	33
	Pearson Correlation	-,390	,120*	-,223	,251	,077
Item_9	Sig. (2-tailed)	,025	,505	,212	,159	,670
	N	33	33	33	33	33
	Pearson Correlation	,599*	,328**	,440	,077	-,285
Item_10	Sig. (2-tailed)	,000	,062	,010	,672	,108
	N	33	33	33	33	33
	Pearson Correlation	,519	,282	,204*	,094*	-,226
Item_11	Sig. (2-tailed)	,002	,112	,255	,603	,207
	N	33	33	33	33	33
	Pearson Correlation	,481	-,146	,423*	-,210	,089
Item_12	Sig. (2-tailed)	,005	,418	,014	,241	,621
	N	33	33	33	33	33

Correlations

		Total_Item
Item_1	Pearson Correlation	,446

	Sig. (2-tailed)	,009
	N	33
	Pearson Correlation	,475**
Item_2	Sig. (2-tailed)	,005
	N	33
	Pearson Correlation	,534
Item_3	Sig. (2-tailed)	,001
	N	33
	Pearson Correlation	,458 ⁺
Item_4	Sig. (2-tailed)	,007
	N	33
	Pearson Correlation	,398
Item_5	Sig. (2-tailed)	,022
	N	33
	Pearson Correlation	,573
Item_6	Sig. (2-tailed)	,000
	N	33
	Pearson Correlation	,389
Item_7	Sig. (2-tailed)	,025
	N	33
	Pearson Correlation	,672
Item_8	Sig. (2-tailed)	,000
	N	33
	Pearson Correlation	-,021
Item_9	Sig. (2-tailed)	,907
	N	33
Item_10	Pearson Correlation	,675 ⁺

		Sig. (2-tailed)	,000
		N	33
		Pearson Correlation	,702
Item_11		Sig. (2-tailed)	,000
		N	33
		Pearson Correlation	,534
Item_12		Sig. (2-tailed)	,001
		N	33

Correlations

		Item_1	Item_2	Item_3	Item_4	Item_5
	Pearson Correlation	,183	,129**	,268	,083*	,081
Item_13	Sig. (2-tailed)	,309	,476	,131	,647	,655
	N	33	33	33	33	33
	Pearson Correlation	,155**	,280	,298	,364	,213
Item_14	Sig. (2-tailed)	,390	,115	,092	,038	,235
	N	33	33	33	33	33
	Pearson Correlation	-,065	,032	,586	,172	-,089
Item_15	Sig. (2-tailed)	,720	,862	,000	,338	,621
	N	33	33	33	33	33
	Pearson Correlation	,462*	,413	,490	,341	,065
Item_16	Sig. (2-tailed)	,007	,017	,004	,052	,720
	N	33	33	33	33	33
	Pearson Correlation	,213	,189	-,140	,572	,327
Item_17	Sig. (2-tailed)	,233	,292	,438	,001	,063
	N	33	33	33	33	33
Item_18	Pearson Correlation	,128	,232*	,362	,358	,058**

	Sig. (2-tailed)	,477	,194	,039	,041	,750
	N	33	33	33	33	33
	Pearson Correlation	,311	,275	-,022	,455	,610
Item_19	Sig. (2-tailed)	,078	,122	,905	,008	,000
	N	33	33	33	33	33
	Pearson Correlation	-,396	-,458	-,103**	-,452	-,283
Item_20	Sig. (2-tailed)	,022	,007	,569	,008	,111
	N	33	33	33	33	33
	Pearson Correlation	,446	,475*	,534	,458	,398
Total_Item	Sig. (2-tailed)	,009	,005	,001	,007	,022
	N	33	33	33	33	33

Correlations

		Item_6	Item_7	Item_8	Item_9	Item_10
	Pearson Correlation	,182	,006**	,229	-,230*	,430
Item_13	Sig. (2-tailed)	,312	,975	,200	,197	,012
	N	33	33	33	33	33
	Pearson Correlation	,365**	,157	,501	,108	,309
Item_14	Sig. (2-tailed)	,037	,384	,003	,549	,080
	N	33	33	33	33	33
	Pearson Correlation	-,087	,110	,559	-,093	,396
Item_15	Sig. (2-tailed)	,629	,542	,001	,606	,022
	N	33	33	33	33	33
	Pearson Correlation	,333*	,272	,401	-,390	,599
Item_16	Sig. (2-tailed)	,058	,126	,021	,025	,000
	N	33	33	33	33	33
Item_17	Pearson Correlation	,311	,007	,221	,120	,328

	Sig. (2-tailed)	,079	,967	,217	,505	,062
	N	33	33	33	33	33
	Pearson Correlation	,070	,222*	,271	-,223	,440**
Item_18	Sig. (2-tailed)	,698	,214	,128	,212	,010
	N	33	33	33	33	33
	Pearson Correlation	,470	,350	,237	,251	,077
Item_19	Sig. (2-tailed)	,006	,046	,185	,159	,672
	N	33	33	33	33	33
	Pearson Correlation	-,406	-,138	-,232**	,077	-,285
Item_20	Sig. (2-tailed)	,019	,445	,194	,670	,108
	N	33	33	33	33	33
	Pearson Correlation	,573	,389*	,672	-,021	,675
Total_Item	Sig. (2-tailed)	,000	,025	,000	,907	,000
	N	33	33	33	33	33

Correlations

		Item_11	Item_12	Item_13	Item_14	Item_15
	Pearson Correlation	,321	,429**	1	,246*	,171
Item_13	Sig. (2-tailed)	,069	,013		,168	,343
	N	33	33	33	33	33
	Pearson Correlation	,640**	,098	,246	1	,281
Item_14	Sig. (2-tailed)	,000	,586	,168		,113
	N	33	33	33	33	33
	Pearson Correlation	,334	,425	,171	,281	1
Item_15	Sig. (2-tailed)	,058	,014	,343	,113	
	N	33	33	33	33	33
Item_16	Pearson Correlation	,519*	,481	,470	,394	,446

	Sig. (2-tailed)	,002	,005	,006	,023	,009
	N	33	33	33	33	33
	Pearson Correlation	,282	-,146	,108	,295	-,095
Item_17	Sig. (2-tailed)	,112	,418	,549	,096	,598
	N	33	33	33	33	33
	Pearson Correlation	,204	,423*	,308	,327	,298**
Item_18	Sig. (2-tailed)	,255	,014	,082	,064	,092
	N	33	33	33	33	33
	Pearson Correlation	,094	-,210	-,040	,284	-,197
Item_19	Sig. (2-tailed)	,603	,241	,827	,109	,273
	N	33	33	33	33	33
	Pearson Correlation	-,226	,089	-,210**	-,377	-,025
Item_20	Sig. (2-tailed)	,207	,621	,242	,030	,891
	N	33	33	33	33	33
	Pearson Correlation	,702	,534*	,446	,632	,466
Total_Item	Sig. (2-tailed)	,000	,001	,009	,000	,006
	N	33	33	33	33	33

Correlations

		Item_16	Item_17	Item_18	Item_19	Item_20
	Pearson Correlation	,470	,108**	,308	-,040*	-,210
Item_13	Sig. (2-tailed)	,006	,549	,082	,827	,242
	N	33	33	33	33	33
	Pearson Correlation	,394**	,295	,327	,284	-,377
Item_14	Sig. (2-tailed)	,023	,096	,064	,109	,030
	N	33	33	33	33	33
Item_15	Pearson Correlation	,446	-,095	,298	-,197	-,025

	Sig. (2-tailed)	,009	,598	,092	,273	,891
	N	33	33	33	33	33
	Pearson Correlation	1*	,312	,483	,096	-,292
Item_16	Sig. (2-tailed)		,077	,004	,594	,099
	N	33	33	33	33	33
	Pearson Correlation	,312	1	,221	,514	-,569
Item_17	Sig. (2-tailed)	,077		,217	,002	,001
	N	33	33	33	33	33
	Pearson Correlation	,483	,221*	1	,153	-,131**
Item_18	Sig. (2-tailed)	,004	,217		,396	,466
	N	33	33	33	33	33
	Pearson Correlation	,096	,514	,153	1	-,494
Item_19	Sig. (2-tailed)	,594	,002	,396		,003
	N	33	33	33	33	33
	Pearson Correlation	-,292	-,569	-,131**	-,494	1
Item_20	Sig. (2-tailed)	,099	,001	,466	,003	
	N	33	33	33	33	33
	Pearson Correlation	,738	,408*	,564	,437	-,357
Total_Item	Sig. (2-tailed)	,000	,019	,001	,011	,041
	N	33	33	33	33	33

Correlations

		Total_Item
Item_13	Pearson Correlation	,446
	Sig. (2-tailed)	,009
	N	33
Item_14	Pearson Correlation	,632**

	Sig. (2-tailed)	,000
	N	33
	Pearson Correlation	,466
Item_15	Sig. (2-tailed)	,006
	N	33
	Pearson Correlation	,738*
Item_16	Sig. (2-tailed)	,000
	N	33
	Pearson Correlation	,408
Item_17	Sig. (2-tailed)	,019
	N	33
	Pearson Correlation	,564
Item_18	Sig. (2-tailed)	,001
	N	33
	Pearson Correlation	,437
Item_19	Sig. (2-tailed)	,011
	N	33
	Pearson Correlation	-,357
Item_20	Sig. (2-tailed)	,041
	N	33
	Pearson Correlation	1
Total_Item	Sig. (2-tailed)	
	N	33

** . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

* . Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

CONCLUSION OF VALIDY OF SELF-EFFICACY QUESTIONNAIRE

No Item	<i>r</i> count	<i>r</i> tabel	Valid/Invalid
1	0.446	0.344	Valid
2	0.475	0.344	Valid
3	0.534	0.344	Valid
4	0.458	0.344	Valid
5	0.398	0.344	Valid
6	0.573	0.344	Valid
7	0.389	0.344	Valid
8	0.672	0.344	Valid
9	-.021	0.344	Invalid
10	0.675	0.344	Valid
11	0.702	0.344	Valid
12	0.534	0.344	Valid
13	0.446	0.344	Valid
14	0.632	0.344	Valid
15	0.466	0.344	Valid
16	0.738	0.344	Valid
17	0.408	0.344	Valid
18	0.564	0.344	Valid
19	0.437	0.344	Valid
20	-0.357	0.344	Invalid

Appendix 8

**RESULT OF RELIABILITY OF STUDENTS' SELF-EFFICACY
QUESTIONNAIRE**

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
,854	18

Appendix 9

RESULT OF NORMALITY OF SELF-EFFICACY AND THE DURATION OF STUDENTS' FINAL PROJECT WRITING COMPLETION

Tests of Normality

	Kolmogorov-Smirnov ^a			Shapiro-Wilk		
	Statistic	df	Sig.	Statistic	df	Sig.
Y	,084	33	,200*	,980	33	,788
X	,057	33	,200*	,987	33	,948

*. This is a lower bound of the true significance.

a. Lilliefors Significance Correction

Appendix 10

THE RESULT OF CORRELATION BETWEEN SELF-EFFICACY AND THE DURATION OF STUDENTS' FINAL PROJECT WRITING COMPLETION

		X	Y
X	Pearson Correlation	1	,994**
	Sig. (2-tailed)		,000
	N	33	33
Y	Pearson Correlation	,994**	1
	Sig. (2-tailed)	,000	
	N	33	33

** . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).