

## ABSTRACT

Ridhwan, M. 2018. "*The Effectiveness Of Using Generating Interaction Between Schemata And Text (GIST) Strategy In Teaching Reading Of Narrative Text*". A final project. English Education Study Program, Faculty of Languages and Communication of Science, Sultan Agung Islamic University. Advisor: Nani Hidayati, S. Pd., M. Pd.

The aim of this study was to know whether the use of GIST strategy is effective or not to improve the 10th graders' reading narrative text achievement at SMAN 1 Juwana in the academic year of 2017/2018. The design of this study was quasi experimental design because the selection of the sample was not random, and the method that used is quantitative method. The sample of this study consisted of 35 students of class X MIPA 1 as experimental class, and 36 students of class X MIPA 3 as control class. To know the validity and the reliability of the instrument it was done by giving the try out test to the X IPS 5. Then to get the data, pre-test and post-test was given to the control group and experimental group. The result then analyzed by using SPSS v.16.0 software program. In this study, there are three steps, pre-test, treatments and post-test. The result of the pre-test and post-test of experimental group were 65.26 and 84.86. While the result of pre-test and post-test of control group were 63.86 and 69.69. After getting the results of post-tests, then by using T-test, the post-test results from both class were counted. The result shows that the mean of the control group was 69.69 and the experimental group was 84.86. It means that the ability of the experimental group was higher than control group. The result of the analysis shows that there was significant difference. It can be seen that sig (2 tailed)  $0.000 < 0.05$ . It means that there was significant difference between both of them. It was concluded that  $H_1$  was accepted and  $H_0$  was rejected. Therefore, the use of GIST strategy to improve the tenth graders' reading narrative text at SMAN 1 Juwana is effective.

**Keywords:** *Reading Comprehension, Narrative Text, GIST Strategy.*

## INTISARI

Ridhwan, M. 2018. *“The Effectiveness Of Using Generating Interaction Between Schemata And Text (GIST) Strategy In Teaching Reading Of Narrative Text”*. A final project. English Education Study Program, Faculty of Languages and Communication of Science, Sultan Agung Islamic University. Advisor: Nani Hidayati, S. Pd., M. Pd.

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui apakah penggunaan strategi GIST efektif atau tidak untuk meningkatkan prestasi membaca teks narasi siswa kelas 10 di SMAN 1 Juwana pada tahun akademik 2017/2018. Desain penelitian ini adalah desain quasi eksperimental karena pemilihan sampel tidak acak, dan metode yang digunakan adalah metode kuantitatif. Sampel dari penelitian ini terdiri dari 35 siswa kelas X MIPA 1 sebagai kelas eksperimen, dan 36 siswa kelas X MIPA 3 sebagai kelas kontrol. Untuk mengetahui validitas dan reliabilitas instrumen dilakukan dengan memberikan test uji coba kepada X IPS 5. Kemudian untuk memperoleh data, pre-test dan post-test diberikan kepada kelompok kontrol dan kelompok eksperimen. Hasilnya kemudian dianalisis menggunakan program perangkat lunak SPSS v.16.0. Dalam penelitian ini, ada tiga langkah, pre-test, tindakan dan post-test. Hasil pre-test dan post-test kelompok eksperimental adalah 65.26 dan 84.86. Sedangkan hasil pre-test dan post-test dari kelompok kontrol adalah 63.86 dan 69.69. Setelah mendapatkan hasil dari post-test, kemudian dengan menggunakan T-test, hasil post-test dari kedua kelompok di hitung. Hasilnya menunjukkan bahwa rata-rata dari kelompok kontrol adalah 69.69 dan kelompok eksperimental adalah 84.86. Hal ini berarti bahwa kemampuan kelompok eksperimental lebih tinggi dibandingkan kelompok kontrol. Hasil analisis menunjukkan bahwa ada perbedaan yang signifikan. Hal ini dapat dilihat bahwa sig (2 tailed)  $0,000 < 0,05$ . Hasil analisis menunjukkan adanya perbedaan signifikan antara keduanya. Disimpulkan bahwa H1 diterima dan H0 ditolak. Jadi , penggunaan strategi GIST untuk mengembangkan pemahaman membaca teks narasi pada kelas sepuluh di SMAN 1 Juwana adalah efektif.

**Kata Kunci: Pemahaman Membaca, Teks Naratif, Strategi GIST.**