

ABSTRACT

Haris, I. 2018. *The Effectiveness of Using Semantic Mapping Strategy in Improving Students' Descriptive Text Writing (A Quasi Experimental Research of the Eight Grade Students of SMP Sultan Agung 4 Semarang in the Academic Year 2018/2019)*. A final project. English Education Program, Faculty of Languages and Communication of Science, Sultan Agung Islamic University. Advisor: Mega Mulianing Maharani, S. Pd., M. Pd.

The aim of the study was to know the students' writing ability in descriptive text by using Semantic Mapping strategy for the eight grade students in SMP Sultan Agung 4 Semarang in the academic year 2018/2019. The design of the study was experimental research. The researcher used two classes as the sample they were: VIII A3 as the experimental class and VIII A4 as the control class. To know the validity and the reliability of the instrument the researcher collected the data from VIII A2 as the try out class. To collect the data, the researcher used two kinds of test: pre-test and post-test. Then, the data from those tests were analyzed by using SPSS for Windows version 16.0 to find out the result of those tests. The result of t-test showed that Levene's test with sig. 0.116 more than 0.05. It means that the data were homogeneous. The sig. (2-tailed) showed .001 less than .05. It means that there was significant difference between the control class and the experimental class. It could be concluded that H_0 was rejected and H_1 was accepted. It means that teaching writing using Semantic Mapping strategy could improve the students' writing ability.

Keywords: *Semantic Mapping Strategy, Writing Descriptive Text, Experimental Research.*

ABSTRAK

Haris, I. 2018. "*The Effectiveness of Using Semantic Mapping Strategy in Improving Students' Descriptive Text Writing (A Quasi Experimental Research of the Eight Grade Students of SMP Sultan Agung 4 Semarang in the Academic Year 2018/2019)*". Sebuah tugas akhir. Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris, Fakultas Bahasa dan Ilmu Komunikasi, Universitas Islam Sultan Agung. Pembimbing: Mega Mulianing Maharani, S. Pd., M.Pd.

Tujuan penelitian adalah untuk mengetahui kemampuan siswa dalam menulis teks deskriptif dengan menggunakan strategi Semantic Mapping untuk siswa kelas delapan di SMP Sultan Agung 4 Semarang pada tahun ajaran 2018/2019. Design penelitian ini adalah riset eksperimental. Peneliti menggunakan dua kelas sebagai sampel yaitu: VIII A3 sebagai kelas eksperimen dan VIII A4 sebagai kelas kontrol. Untuk mengetahui validitas dan reliabilitas instrumen, peneliti mengumpulkan data dari VIII A2 sebagai kelas try out. Untuk mengumpulkan data peneliti menggunakan dua jenis tes: pre-tes dan post-tes. Kemudian data dari tes tersebut dianalisis dengan menggunakan SPSS Windows versi 16.0 untuk mendapatkan hasil dari tes tersebut. Hasil dari uji t menunjukkan bahwa tes *Levene's* dengan sig. 0.116 lebih besar dari 0.05, ini menunjukkan bahwa data homogen. Sig. (2-tailed) menunjukkan 0,001 lebih rendah dari .05. Hal itu menunjukkan bahwa ada perbedaan signifikan antara kelas eksperimen dan kelas kontrol. Hal ini bisa disimpulkan bahwa H_0 ditolak dan H_1 diterima. Hal itu menunjukkan bahwa mengajar menulis deskriptif teks menggunakan strategi Semantic Mapping dapat mengembangkan kemampuan menulis siswa.

Kata Kunci: *Semantic Mapping Strategi, Menulis Teks Deskriptif, Riset Experimental.*