

## **ABSTRACT**

**Prasetya Rayfaldi 2018.** The Effectiveness of Graphic Organizer to Improve Student's Vocabulary Mastery. (Quasi - Experimental Research to the Eleventh Graders of SMA Sultan Agung 3 Semarang in the Academic Year of 2017/2018). A final project, English Language Education Study Program, College of Languages and Communication Science Sultan Agung Islamic University. Advisor: Huyi Intan Sari, S.Pd., M.Pd.

The study was about The use of Graphic Organizer to improve student's vocabulary mastery. The objective of this study is to find out the effectiveness of Graphic organizers to improve students' vocabulary mastery. Quasi experimental design was used in this study. In addition, quantitative data research was used in this study to prove the result of this study. The population of this study was eleventh graders of SMA Sultan Agung 3 Semarang in the Academic Year of 2017/2018 with total students was 130. The sample were XI IIS 1, with 36 students chosen as experimental class, and another class is XI IIS 2, with 35 students chosen as control class. Those sample were taken by using convenience sampling technique. Researcher used this sampling technique because the English teacher order to use XI IIS 1 and XI IIS 2 as sample. Test in a form of multiple choices was used in this study for collecting data from the sample. The result of this study showed that the means score of experimental was 19.91 and the means score of control group was 20.69. After the treatment was given for four meetings, the mean score of experimental class increased to 21.92 and the means score of control group increased to 2.116. The result of the Independent Sample T-test of post-test showed that t-test for Equality of means sig. (2-tailed) was 0.000 (less than 0.05). It means that  $H_0$  was rejected and  $H_1$  was accepted. So, it could be concluded that the Graphic Organizer was effective to improve student's vocabulary mastery.

**Keyword : Graphic Organizer, Vocabulary, Vocabulary mastery.**

## INTISARI

**Prasetya Rayfaldi 2018.** The Effectiveness of Graphic Organizer to Improve Student's Vocabulary Mastery. (Quasi - Experimental Research to the Eleventh Graders of SMA Sultan Agung 3 Semarang in the Academic Year of 2017/2018). Program studi Pendidikan Bahasa Inggris. Sarjana Pendidikan. Universitas Islam Sultan Agung Semarang. Pembimbing: Huyi Intan Sari, S.Pd., M.Pd.

Penelitian ini tentang seberapa efektif Graphic Organizer efektif untuk meningkatkan penguasaan kosakata siswa. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui keefektifitas Graphic Organizer untuk meningkatkan penguasaan kosakata siswa. Desain eksperimen kuasi digunakan dalam penelitian ini. Selain itu, penelitian data kuantitatif digunakan dalam penelitian ini untuk membuktikan hasil penelitian ini. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas XI SMA Negeri 3 Semarang Tahun Ajaran 2017/2018 dengan jumlah siswa 130. Sampel adalah XI IIS 1, dengan 36 siswa, dipilih sebagai kelas eksperimen, dan kelas yang lain adalah XI. IIS 2, dengan 35 siswa, dipilih sebagai kelas control. Sampel diambil menggunakan teknik *convenience sampling*. Peneliti menggunakan teknik sampling ini karena guru bahasa Inggris memesan untuk menggunakan XI IIS 1 dan XI IIS 2 sebagai sampel. Untuk pengumpulan data, Instrument test dalam bentuk pilihan ganda telah dipakai dalam penelitian ini. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa nilai rata-rata eksperimen adalah 19,91 dan nilai rata-rata kelompok kontrol adalah 20,69. Setelah memberikan *treatment* selama empat pertemuan, skor rata-rata kelas eksperimen meningkat menjadi 21,92 dan skor rata-rata kelompok kontrol meningkat menjadi 2,116. Hasil Independent Sample T-test post-test menunjukkan bahwa t-test untuk Equality of means sig. (2-tailed) adalah 0,000 kurang dari 0,05. Ini berarti bahwa  $H_0$  ditolak dan  $H_1$  diterima. Jadi, dapat disimpulkan bahwa Graphic Organizer efektif untuk meningkatkan penguasaan kosakata siswa.

**Kata Kunci : Graphic Organizer, Kosakata, Penguasaan Kosakata.**