

DAFTAR PUSTAKA

- Adman, M. (2017). Peran efikasi diri dan motivasi belajar dalam meningkatkan hasil belajar siswa sekolah menengah kejuruan. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, 1(1), 110–117.
- Aritonang, K. T. (2008). Minat dan motivasi dalam meningkatkan hasil belajar siswa. *Jurnal Pendidikan Penabur*, (10), 11–21.
- Bangun, P. B., Irmeilyana, & Andarini, I. (2011). Analisis korespondensi untuk mengetahui hubungan lama studi dengan ipk dan lama skripsi alumni matematika FMIPA UNSRI angkatan 2001-2002. *Jurnal Penelitian Sains*, 14(1 A), 7–8.
- Cahyo, N. (2012). Pengaruh motivasi belajar mahasiswa berdasarkan latar belakang sekolah pada mata kuliah praktik dasar listrik dan matematika teknik 1 terhadap prestasi belajar mahasiswa S1 PTE UNESA tahun angkatan 2012. *Jurnal Pendidikan Teknik Elektro*, 3(1), 97–104.
- Cleopatra, M. (2015). Pengaruh gaya hidup dan motivasi belajar terhadap prestasi belajar matematika. *Jurnal Formatif*, 5(2), 168–181.
- Dagneu, A. (2015). The relationship among academic motivation and students ' academic achievement in fasilo secondary school: bahir dar, ethiopia. *Science, Technology and Arts Research Journal*, 4(3), 215–221.
- Dariyo, A. (2004). Pengetahuan tentang penelitian dan motivasi belajar pada mahasiswa. *Jurnal Psikologi*, 2(1), 44–48.
- Djamarah, & Bahri, S. (1994). *Prestasi belajar dan kompetensi guru*. Surabaya: Usaha Nasional.
- Engko, C. (2008). Pengaruh kepuasan kerja terhadap kinerja individual dengan self esteem dan self efficacy sebagai variabel intervening. *Jurnal Bisnis dan Akuntansi*, 10(1), 1–12.
- Fasikhah, S. S., & Fatimah, S. (2013). Self - regulated learning (srl) dalam meningkatkan prestasi akademik pada mahasiswa. *Jurnal Ilmiah Psikologi Terapan*, 1(1), 145–155.
- Fudyartanto, K. R. (2002). *Psikologi pendidikan*. Jogjakarta: Global Pustaka Utama.
- Hamdu, G., & Agustina, L. (2011). Pengaruh motivasi belajar siswa terhadap prestasi belajar ipa di sekolah dasar. *Jurnal Penelitian Pendidikan*, 12(1), 81–86.

- Handayani, F. (2013). Hubungan self efficacy dengan prestasi belajar siswa akselerasi. *Character, 1*(2), 1–5.
- Hanifah, N., & Agustini, R. (2012). Peningkatan self efficacy dan berpikir kritis melalui penerapan model pembelajaran inkuiri materi pokok asam basa kelas XI SMAN 9 SURABAYA. *Journal Of Chemical Education, 1*(1), 27–33.
- Khodijah, N. (2014). *Psikologi pendidikan*. Jakarta: PT Rajagrafindo Persada.
- Liauwrencia, P. F., & Putra, D. (2014). Hubungan antara konsep diri dengan prestasi belajar siswa kelas XII IPA2 tahun ajaran 2013/2014 di Sma dharma Putra Tangerang. *Jurnal Noetic Psychology, 4*(1), 62–80.
- Mahmudi, M. H., & Suroso. (2014). Efikasi diri , dukungan sosial dan penyesuaian diri dalam belajar. *Jurnal Psikologi Indonesia, 3*(2), 183–194.
- Maslihah, S. (2011). Prestasi akademik siswa SMPIT ASSYFA Boarding School. *Jurnal Psikologi Undip, 10*(2), 103–114.
- Mediawati, E. (2010). Pengaruh motivasi belajar mahasiswa dan kompetensi dosen terhadap prestasi belajar. *Jurnal Pendidikan Ekonomi Dinamika Pendidikan, V*(2), 134–146.
- Mulyaningsih, I. E. (2014). Pengaruh interaksi sosial keluarga, motivasi belajar, dan kemandirian kelajar terhadap prestasi belajar. *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan, 20*(4), 441–451.
- Mushtaq, M., & Zubair, A. (2015). Group differences in functional impairment , social support and academic achievement among adolescents. *Fwu Journal of Social Sciences, 9*(1), 33–43.
- Novita, L., & Latifah, M. (2014). Strategi pengaturan diri dalam belajar sebagai mediator the role of self-regulated learning strategies : mediator variable for parents expectation and intrinsic motivation towards academic achievement. *Jurnal Ilmu Keluarga & Konsultasi, 7*(3), 143–153.
- Nursamiaji, A., & Kurniawan, K. (2015). Hubungan motivasi belajar dengan prestasi akademik mahasiswa bimbingan dan konseling 2013 Unnes. *Indonesian Journal Of Guidance and Counseling, 4*(3), 24–31.
- Ormrod, J. E. (2008). *Psikologi pendidikan*. Jakarta: Penerbit Erlangga.
- Padmo, D., & Julaeha, S. (2007). Tingkat kepedulian dan self efficacy mahasiswa Universitas Terbuka terhadap e-learning. *Jurnal Pendidikan Terbuka Dan Jarak Jauh, 8*(1), 40–53.

- Pudjiastuti, E. (2012). Hubungan “ self efficacy ” dengan perilaku mencontek mahasiswa psikologi. *Jurnal Mimbar*, XXVIII(1), 103–112.
- Purwanto, N. (2004). *Psikologi pendidikan*. Jakarta: PT. Remaja Rosdakarya.
- Saleh, M. (2014). Pengaruh motivasi, faktor keluarga, lingkungan lampus dan aktif berorganisasi terhadap prestasi akademik. *Jurnal Phenomenon*, 4(2), 109–141.
- Setiawati, Y., & Sudarto. (2014). Prestasi belajar mata pelajaran ekonomi kelas unggulan ditinjau dari aspek pemilihan, motivasi belajar dan sarana penunjang pembelajaran. *Jurnal Pendidikan Ilmu Sosial*, 24(1), 55–66.
- Slameto. (2003). *Belajar dan faktor-faktor yang mempengaruhinya*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Soemanto, W. (2006). *Psikologi pendidikan*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Soemanto, W. (2012). *Psikologi pendidikan*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Sufirmansyah. (2015). Pengaruh efikasi diri terhadap prestasi belajar mahasiswa pascasarjana prodi pai Stain Kediri dengan motivasi sebagai variabel intervening. *Didaktika Religia*, 3(2), 133–156.
- Sumantri, B. (2011). Hubungan antara konsep diri dengan prestasi belajar pada mahasiswa pendidikan ekonomi Stkip Pgri Ngawi. *Media Prestasi*, VIII(2), 131–143.
- Suprihatin, S. (2015). Upaya guru dalam meningkatkan motivasi belajar siswa. *Jurnal Promosi*, 3(1), 73–82.
- Suryabrata, S. (2008). *Psikologi pendidikan*. Jakarta: PT Rajagrafindo Persada.
- Suseno, M. N. (2009). Pengaruh pelatihan komunikasi interpersonal terhadap efikasi diri sebagai pelatih pada mahasiswa. *Jurnal Intervensi Psikologi*, 1(1), 93–106.
- Suwarni, E. (2012). Hubungan gaya mengajar dosen dalam proses pembelajaran dengan motivasi belajar mahasiswa fakultas psikologi dan pendidikan Universitas Al Azhar Indonesia. *Jurnal Al-Azhar Indonesia Seri Humaniora*, 1(4), 246–256.
- Syarif, I. (2012). Pengaruh model blended learning terhadap motivasi dan prestasi belajar siswa smk. *Jurnal Pendidikan Vokasi*, 2(2), 234–249.
- Wahab, R. (2015). *Psikologi belajar*. Jakarta: PT Rajagrafindo Persada.
- Warsito, H. (2009). Hubungan antara self-efficacy dengan penyesuaian akademik dan prestasi akademik. *Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, IX(1), 29–47.

- Wicaksono, A. (2011). Hubungan antara indeks prestasi kumulatif dan nilai kompetensi dokter indonesia pada dokter lulusan Universitas Tanjungpura. *Jurnal Visi Ilmu Pendidikan*, 664–674.
- Wijaya, I. P., & Pratitis, N. T. (2012). Efikasi diri akademik, dukungan sosial orangtua dan penyesuaian diri mahasiswa dalam perkuliahan. *Jurnal Persona*, 1(1), 40–52.
- Winkel, W. . (1987). *Psikologi pengajaran*. Jakarta: Gramedia.
- Woolfolk. (2009). *Educational psychology*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Wulandari, B., & Surjono, H. D. (2013). Pengaruh problem-based learning terhadap hasil belajar ditinjau dari motivasi belajar plc di smk. *Jurnal Pendidikan Vokasi*, 3(2), 178–191.
- Yusuf, M. (2013). Hubungan motivasi belajar dengan indeks prestasi akademik mahasiswa program studi ilmu keperawatan fakultas kedokteran Unsyiah Banda Aceh. *Idea Nursing Jurnal*, 123–131.
- https://img.akademik.ugm.ac.id/unduh/2015/PERMENRISTEKDIKTI_Nomor_44_Tahun_2015_SNPT.pdf