

**PERAN MANAJEMEN WAKTU DAN EFIKASI DIRI AKADEMIK
TERHADAP PROKRASTINASI AKADEMIK PADA MAHASISWA**
**FAKULTAS PSIKOLOGI UNIVERSITAS ISLAM SULTAN
AGUNG SEMARANG**

Oleh:

Ririn Khayana Ulfa

Fakultas Psikologi

Universitas Islam Sultan Agung Semarang

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah manajemen waktu dan efikasi diri akademik berperan terhadap prokrastinasi akademik pada mahasiswa Psikologi Universitas Islam Sultan Agung Semarang. Sampel penelitian berjumlah 160 mahasiswa dan populasi dalam penelitian ini adalah Mahasiswa Fakultas Psikologi Universitas Islam Sultan Agung Semarang. Metode pengambilan sampel menggunakan *Cluster Random Sampling*. Analisis data menggunakan analisis regresi 2 prediktor dan korelasi parsial. Skala yang digunakan dalam penelitian ini adalah skala manajemen waktu dengan reliabilitas 0,858, skala efikasi diri akademik dengan reliabilitas 0,914, dan skala prokrastinasi akademik dengan reliabilitas 0,872. Hasil penelitian ini menunjukkan ada peran yang signifikan antara manajemen waktu dan efikasi diri akademik terhadap prokrastinasi akademik dengan skor R sebesar 0,575 dan F_{hitung} sebesar 38,714 dengan taraf signifikansi $p=0,000$ ($p<0,01$). Hasil uji korelasi parsial antara manajemen waktu terhadap prokrastinasi akademik dengan mengendalikan variabel efikasi diri akademik, maka diperoleh $r_{x1y} = -0,394$ dengan taraf signifikansi 0,000 ($p<0,01$). Hasil tersebut menunjukkan bahwa ada peran negatif yang sangat signifikan antara manajemen waktu terhadap prokrastinasi akademik. Hasil uji korelasi parsial antara efikasi diri akademik terhadap prokrastinasi akademik dengan mengendalikan variabel manajemen waktu diperoleh $r_{x2y} = -0,096$ dengan taraf signifikansi 0,228 ($p<0,01$). Hasil tersebut menunjukkan bahwa ada peran negatif yang tidak signifikan antara efikasi diri akademik terhadap prokrastinasi akademik. Kesimpulan dari penelitian ini adalah dapat diterima yaitu ada peran manajemen waktu dan efikasi diri akademik terhadap prokrastinasi akademik pada mahasiswa Fakultas Psikologi Universitas Islam Sultan Agung Semarang. Manajemen waktu dan efikasi diri akademik menyumbang 32,2% dan 67,8% dipengaruhi oleh faktor lain.

Kata kunci : Prokrastinasi Akademik, Efikasi diri Akademik, Manajemen waktu

**THE ROLE OF TIME MANAGEMENT AND ACADEMIC SELF-EFFICACY
ON ACADEMIC PROCRASTINATION IN STUDENTS OF FACULTY OF
PSYCHOLOGY ISLAM SULTAN UNIVERSITY AGUNG SEMARANG**

By:

Ririn Khayana Ulfa

faculty of Psychology

Sultan Agung Islamic University Semarang

ABSTRACT

This study aims to determine whether time management and academic self-efficacy play a role in academic procrastination in the Sultan Agung Semarang Islamic University Psychology students. The study sample consisted of 160 students and the population in this study were students of the Psychology Faculty, Sultan Agung Islamic University, Semarang. The sampling method uses Cluster Random Sampling. Data analysis using regression analysis 2 predictors and partial correlation. The scale used in this study is time management scale with reliability of 0.858, academic self-efficacy scale with reliability 0.914, and scale of academic procrastination with reliability of 0.872. The results of this study indicate that there is a significant role between time management and academic self-efficacy as a result of academic procrastination with an R score of 0.575 and Fcount of 38.714 with a significance level of p = 0.000 (p <0.01). The results of the partial correlation test between time management of academic procrastination by controlling the academic self-efficacy variable, then obtained rx1y = - 0.394 with a significance level of 0.000 (p <0.01). These results show that there is a very significant negative role between time management and academic procrastination. The results of the partial correlation test between academic self-efficacy on academic procrastination by controlling the time management variable obtained rx2y = - 0.096 with a significance level of 0.228 (p <0.01). These results indicate that there is an insignificant negative role between academic self-efficacy towards academic procrastination. The conclusion of this study is that there is a role of time management and academic self-efficacy in academic procrastination in the students of the Faculty of Psychology, Sultan Agung Islamic University, Semarang. Time management and academic self-efficacy accounted for 32.2% and 67.8% were influenced by other factors.

Keywords: Academic Procrastination, Academic Self-efficacy, Time Management