

**PERAN KEMATANGAN EMOSI DAN DUKUNGAN SOSIAL ORANG
TUA TERHADAP PENYESUAIAN AKADEMIK PADA MAHASISWA
UNIVERSITAS ISLAM SULTAN AGUNG SEMARANG**

Oleh :

Nur Nija

Fakultas Psikologi Universitas Islam Sultan Agung Semarang

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peran kematangan emosi dan dukungan sosial orang tua terhadap penyesuaian akademik pada mahasiswa di Universitas Islam Sultan Agung Semarang. Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif korelasional. Subjek dalam penelitian ini yaitu Mahasiswa tahun pertama Universitas Islam Sultan Agung Semarang dengan populasi 2.264 mahasiswa dan sampel dalam penelitian adalah 234 mahasiswa. Alat ukur yang digunakan dalam penelitian ini terdiri dari 3 skala. Skala penyesuaian akademik terdiri dari 36 aitem dengan reliabilitas sebesar 0,944. Skala kematangan emosi terdiri dari 40 aitem dengan reliabilitas 0,943 dan Skala dukungan sosial orang tua terdiri dari 35 aitem dengan reliabilitas 0,945. Metode pengambilan sampel menggunakan *cluster random sampling*. Analisis data menggunakan analisis regresi ganda dan korelasi parsial. Hasil penelitian menunjukkan ada peran yang signifikan antara kematangan emosi dan dukungan sosial orang tua terhadap penyesuaian akademik dengan nilai $R = 0,763$ dan $F_{hitung} = 161,340$ dengan signifikan 0,000 ($p < 0,01$). Hasil uji korelasi parsial kematangan emosi terhadap penyesuaian akademik diperoleh nilai $r_{x1y} = 0,560$ dengan taraf signifikan 0,000 ($p < 0,01$). Hasil tersebut menunjukkan adanya peran positif kematangan emosi terhadap penyesuaian akademik. Hasil uji korelasi parsial dukungan sosial orang tua terhadap penyesuaian akademik diperoleh nilai $r_{x2y} = 0,228$ dengan taraf signifikan 0,000 ($p < 0,01$). Hal tersebut menunjukkan bahwa ada peran positif dukungan sosial orang tua terhadap penyesuaian akademik.

Kata kunci : Penyesuaian Akademik, Kematangan Emosi, Dukungan Sosial Orang Tua.

THE ROLE OF EMOTIONAL MATURITY AND PARENTAL SOCIAL SUPPORT ON ACADEMIC ADJUSTMENT IN ISLAMIC UNIVERSITY STUDENTS SULTAN AGUNG SEMARANG

By:

Nur Nija

Faculty of Psychology Islamic University of Sultan Agung Semarang

ABSTRACT

The research aimed to find the role between emotional maturity and parental social support to the academic adjustment of students at the Islamic University of Sultan Agung Semarang. This research used correlational quantitative method. Subjects in this research were first year students of Islamic University of Sultan Agung Semarang with a population of 2264 students and samples in this research were 234 students. The measuring tool used in this research consists of 3 scales. The academic adjustment scale consists of 36 with reliability of 0.944. Emotional maturity scale consists of 40 items with reliability of 0.943. Parental social support with reliability of 0.945. Sampling method used cluster random sampling. Data analysis used multiple regression analysis and partial correlation. The result of the research shows that there is a significant role between emotional maturity and parent social support toward academic adjustment with $R = 0,763$ and F result = 161,340 with significant 0,000 ($p < 0,01$). The result of partial correlation test of emotional maturity on academic adjustment obtained $r_{x1y} = 0,560$ with significant level 0.000 ($p < 0,01$). These results indicate a positive role of emotional maturity to academic adjustment. Partial correlation test result of social support of parent toward academic adjustment obtained $r_{x2y} = 0,228$ with significant level 0,000 ($p < 0,01$). It shows that there is a positive role of parental social support for academic adjustment.

Keywords: *Academic Adjustment, Emotional Maturity, Parental Social Support.*