

DAFTAR PUSTAKA

- A'isah, A., Widodo, P. B. & Setyawan, I. (2013). Pengaruh penerapan metode modifikasi perilaku token ekonomi terhadap regulasi diri siswa peserta mata pelajaran matematika. *Jurnal Psikologi Terapan*, 2 (1), 15-25.
- Aisyah, S. (2007). Perkembangan dan konsep dasar pengembangan anak usia dini. *Skripsi: Universitas Terbuka, Fakultas Psikologi*.
- Annya Rosiana Musithoh, A. Y. (2012). Pengaruh latihan keterampilan sosial terhadap kemampuan sosialisasi pada lansia dengan kesepian di panti werdha semarang. *Jurnal Keperawatan Soedirman*, 7 (1), 78-85.
- Arends, R. L. (2008). *Learning to teach*. New York: Mc Graw Hill.
- Azwar, S. (2012). *Penyusunan skala psikologi* (2 ed.). Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Bandura, A. (1977). *Social learning theory*. New York: Prentice Hall.
- Bellack, A. S., Hersen, M., & Kazdin, A. E. (1982). *Behavior modification and therapy*. New York: Plenum Press.
- Bonieeki, K., & Moore, S. (2013). Using a token economy to reinforce classroom participation. *International Journal of Basic and Applied Science*, 2 (1), 131-149.
- Caldarella, P., & Merrel, K. W. (1997). *Common dimensions of social skills of children and adolescents a taxonomy of positive behaviors*. New York: School Psychology View.
- Cartledge, G., & Milburn, J. (1995). *Teaching social skills to children and youth* (Third ed.). (A. a. Bacon, Penyunt.) United States of America.
- Chusairi, A., Hamidah, & Leonardi, T. (2012). Efektivitas terapi bermain sosial untuk meningkatkan kemampuan dan keterampilan sosial bagi anak dengan gangguan autisme. *Jurnal Anak Berkebutuhan Khusus*. 2 (1), 65-78.
- Corey, G. (2007). *Theory Practice Conseling And Psychoteraphy*. Bandung: Refika Aditama.
- Mukhtar, N. R. (2006). Efektivitas art therapy untuk meningkatkan keterampilan sosial pada anak yang mengalami gangguan perilaku. *Psikologia*, 2 (1), 16-24.
- Elksnin, L. K., & Elksnin, N. (1998). Teaching social skills to students with learning and behavior problems. *Intervention In School And Clinic*, 33 (13), 102-112.
- Febriyanti, W., & Tairas, P. (2014). Perbedaan kesiapan sekolah taman kanak - kanak (tk) antara anak dari orangtua tunggal dengan orang tua utuh. *Jurnal Psikologi Pendidikan dan Perkembangan*, 3 (2), 150-162.

- Goldstein, & Pollock. (1998). *Social skills enhancement*. New York: Prentice Hall
- Gresham, F. M., & Elliot, S. N. (1990). *Social skills rating system*. New York: Mc Graw Hill
- Hadfield, J. (1986). *Classroom Dynamic*. London: Oxford University.
- Hajar Barati, M. P. (2012). Efek pelatihan keterampilan sosial terhadap kemampuan sosialisasi pada anak dengan down sindrom. *Jurnal Rehabilitasi Iran*, 10 (15), 278-289.
- Handayani, D. T., & Hidayah, N. (2014). Pengaruh token ekonomi untuk mengurangi agresivitas pada siswa tk. *Jurnal Psikoedukasi*, 2 (2), 44-52.
- Hasanah, N. (2013). Terapi token ekonomi untuk mengubah perilaku lekat di sekolah. *Humanitas*, X (1), 27-39.
- Hayat, A. (2014). Kecemasan dan metode pengendaliannya. *Jurnal Intervensi Psikologi*, XII (1), 26-35.
- Horney, K. (1999). *Self analysis*. New York: Oxford Press.
- Huda, K. (2015). Peningkatan keterampilan sosial melalui bermain angin puyuh. *Jurnal Pendidikan Usia Dini*, 9 (2), 361-378.
- Hurlock, E. B. (1995). *Perkembangan Anak* (2 ed.). Jakarta: Erlangga.
- Indrijati, H. (2009). Efektivitas metode modifikasi perilaku "token economy" dalam proses belajar mengajar di kelas. *Jurnal Psikologi Indonesia*, VI (1), 43-54.
- Ismail, R. (2016). Increasing student's social skill through playing method. *Jurnal Pendidikan Usia Dini*, 10 (2), 112-127.
- Izzati, N. (2014). Pengaruh keterampilan sosial terhadap kemampuan komunikasi matematis mahasiswa. *Jurnal Edukasi*, III (1), 1-14.
- Jumiantin, D. (2015). Pengaruh pembelajaran contextual teaching & learning (CTL) terhadap keterampilan sosial anak usia dini. *Tunas Siliwangi*, 1 No. 1, 73-81.
- Kartono, D. K. (1990). *Psikologi perkembangan anak*. Bandung: Mandar Maju.
- Machmud, H. (2013, Mei). Pengaruh pola asuh dalam membentuk keterampilan sosial anak. *Pengaruh Pola Asuh*, 6 (1), 130-139.
- Mansur. (2005). *Pendidikan anak usia dini dalam islam*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Manurung, I., & Amatiria, G. (2012). Pengaruh terapi token ekonomi pada kemampuan mengontrol perilaku kekerasan pada pasien gangguan jiwa di rsj provinsi lampung. *Jurnal Keperawatan*, VII (1), 82-87.

- Martin, G., & Pear, J. (2003). *Behavior modification: what it is and how to do it*. United States Of America: Pearson Prentice Hall.
- Maryatun, I. B. (2016). Peran pendidik paud dalam membangun karakter anak. *Jurnal Pendidikan Anak*, 5 (1), 747-752.
- Mayasari, R. (2014). Pengaruh keterampilan sosial dan efikasi diri sosial terhadap kesejahteraan psikologis. *Al Munzir*, 7 (1), 99-115.
- Merrel, K. W., & Gimpel, G. A. (1998). *Children and adolescents: conceptualization, assesment, treatmen*. New Jersey: Lawrence Erlburn Associates Publisher.
- Miltenberger, R. G. (2004). *Behavior modification principles and pocedurs*. America: Vicki Knight.
- Moeslichatoen, R. (2004). *Metode pengajaran di taman kanak-kanak*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Mufidah, U. (2012). *Efektivitas pemberian reward melalui metode*. Semarang: Universitas Negeri Semarang.
- Mujiyati. (2015, Agustus). Mereduksi prokrastinasi akademik mahasiswa melalui teknik token economy. *Jurnal Fokus Konseling*, 1 (2), 142-150.
- Muriyawati, & Rohmah, F. A. (2016, Agustus). Pengaruh pemberian token ekonomi terhadap motivasi belajar siswa di sekolah. *Jurnal Pendidikan Sekolah Dasar*, 2 (2), 58-72.
- Nuraida, E., & Milyartini, R. (2012). Meningkatkan keterampilan sosial anak usia dini melalui kegiatan bermain angklung. *Jurnal Psikoedukasi*, X (2), 16-27.
- Nurmalitasari, F. (2015). Perkembangan sosial emosi pada anak usia prasekolah. *Buletin Psikologi*, 23 (2), 103-111.
- Parmawati, S. B., Prasetyawati, W., & Prianto, R. M. (2015). Efektivitas pendekatan modifikasi perilaku dengan teknik flading dan token ekonomi dalam meningkatkan kosakata siswa tuna rungu prelingual prodound. *Psibernetika*, 8 (1), 19-34.
- Peacock, G. G., Ervin, R. A., Daly, E. J., & Merrel, K. W. (2010). *Practical handbook school psychology*. New York: The Guilford Press.
- (2009). *Pemdiknas Nomor 58 tentang standar pendidikan anak usia dini*. Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Anak Usia Dini.
- Pratisti, W. D. (2008). *Psikologi anak usia dini*. Jakarta: PT Macanan Jaya Cemerlang.
- Pujiati, D. (2013). Peningkatan keterampilan sosial melalui metode bermain peran. *Pendidikan Usia Dini*, 7 (2), 233-242.
- Purwanta, E. (2005). *Modifikasi perilaku*. Jakarta: Pustaka Belajar.

- Putra, K. D., & Jannah, M. (2013). Perkembangan kemandirian anak usia dini usia (4-6 tahun) di taman kanak-kanak assalam surabaya. *Perkembangan Kemandirian*, 1 (3), 75-88.
- Rahman, H. S. (2002). *Konsep dasar anak usia dini*. Yogyakarta: PGTKI Press.
- Rahmawati, H. (2003). *Modifikasi perilaku*. Yogyakarta: Kanisius.
- Rahmawati, K. R. (2013). Token ekonomi untuk meningkatkan atensi pada anak attention deflcit disorder. *Procedia Studi Kasus dan Intervensi Psikologi*, 1 (1), 36-46.
- Rohmania, N., & Magta, I. M. (2016). Penerapan teknik modifikasi perilaku token economy untuk meningkatkan kedisiplinan anak usia dini. *E-Journal Pendidikan Anak Usia Dini*, 4 (2), 18-30.
- Rosyadi, R., Pargito, & Purnomo, E. (2015). Penerapan model pembelajaran tipe time token pelajaran ekonomi untuk meningkatkan keterampilan sosial. *Jurnal Psikoedukasi*, 1 (2), 1-13.
- Rusdinal. (2005). *Pengelolaan kelas di taman kanak-kanak*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional.
- Sahyani, R. (2013). Efektivitas token ekonomi untuk meningkatkan perilaku makan pada anak yang mengalami sulit makan. *JOM*, II (2), 76-88.
- Santrock, J. W. (2011). *Life span develoment*. Yogyakarta: Erlangga.
- Sasmita, H., & Mahdatiar, R. A. (2012). Pengaruh metode token economy terhadap aktivitas perawatan diri pada pasien defisit perawatan diri. *Ners Jurnal Keperawatan*, 8 (1), 23-30.
- Schneider, B. H., Rubin, K. H., & Ledingham, J. E. (2006). *Children's peer relations: issues in assasment and intervention*. London: Clin Psychol.
- Seefeldt, C., & Barbour, N. (1994). *Early childhood education*. New York: Mac Millan Publishing Company.
- Shella Tanriady, H. A. (2013). Pengaruh social stories terhadap keterampilan komunikasi pragmatis anak dengan gangguan aspeger. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Universitas Surabaya*, 2 (1), 1-9.
- Siska, Y. (2011). Penerapan metode bermain peran (role playing) dalam meningkatkan keterampilan sosial dan keterampilan berbicara anak usia dini. *Jurnal Intervensi Psikologi*, 1 (2), 55-67.
- Soekadji, S. (1983). *Modifikasi perilaku: Penerapan sehari-hari dan penerapan profesional*. Yogyakarta: Liberty.

- Sugiono, & Kuntjojo. (2016). Pengembangan model permainan pra-calistung anak usia dini. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 10 (2), 255-276.
- Sujiono, D. Y. (2005). *Psikologi perkembangan*. Jakarta: Alex media komputindo.
- Sunarto, & Hartono, A. (2006). *Perkembangan peserta didik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Susanti, W. D. (2016). *Peningkatan motivasi belajar anak melalui token ekonomi di kelompok b tk aba dukuh gedongkiwo*. Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta.
- Susanto, H. T, & Budiani, M. S. (2013). Metode pembelajaran dengan token ekonomi untuk mengatasi siswa berkesulitan belajar disgrafia di madrasah ibtdaiyah desa bangun kecamatan pungging kabupaten mojokerto. *Jurnal Intervensi Psikologi*, 2 (1), 1-13.
- Sutaryani, N. C., Suadnyana, I. N., & Tirtayani, L. A. (2016). Pengaruh teknik token economy terhadap perilaku disruptif pada anak di tk ganesha denpasar. *E-Journal Pendidikan Usia Dini*, 4 (2), 1-10.
- Suyanto, S. (2005). *Dasar-dasar pendidikan anak usia dini*. Yogyakarta: Hikayat Publishing.
- Tania Clara Dewanti, W. T. (2016). Hubungan antara keterampilan sosial dan penggunaan gadget smartphone dengan prestasi belajar siswa sma negeri 9 malang. *Jurnal Kajian Bimbingan dan Konseling*, 1(3), 126-131.
- Tarbox, R. S., Ghezzi, P. M., & Wilson, G. (2006). The effect of token reinforcement on attending in a young child with autism. *Behavioral Interventions*, II (1), 393-435.
- Thalib, B. S. (2010). *Psikologi pendidikan berbasis analisis empiris aplikatif*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Truelave, S. (1996). *The handbooks of training and development*. Oxford: Mc Graw-Hill Book.
- Ursa Majorsy, A. D., Andriani, I., & Lisa, W. (2013). Hubungan antara keterampilan sosial dan kecanduan situs jejaring sosial pada masa dewasa awal. *Jurnal Psikologi*, 5 (1), 80-84.
- Utami, R. R., & Nuryoto, S. (2005). Efektivitas pelatihan untuk meningkatkan keterampilan sosial pada anak sekolah dasar kelas 5. *Indigenous, Jurnal Berkala Ilmiah Berkala Psikologi*, 7 (1), 52-63.
- Wahyudin, U., & Agustin. (2011). *Penelitian perkembangan anak usia dini*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Wenny Febrianti & Prof. Dr. M. M. W. Tairas, M. (2014). Perbedaan kesiapan sekolah taman kanak - kanak (tk) antara anak dari orang tua tunggal dengan orang tua utuh. *Jurnal Psikologi Pendidikan dan Perkembangan*, 3 (2), 150-158.

Zastria, R., Aulia, F., & Duriyati. (2014). Efektivitas token ekonomi untuk mengurangi shyness pada anak sd. *Jurnal RAP UNP*, 5 (2), 169-179.