

LAMPIRAN

LAMPIRAN A
TABEL *CHECKLIST* PERILAKU

Tabel *checklist* Perilaku Keterampilan Sosial

Aspek	Indikator	Aitem	Ya	Tidak
<i>Peer relation</i>	Membantu teman yang sedang kesusahan	Siswa mampu membantu teman yang sedang jatuh		
		Siswa mampu membantu teman untuk mengambil barang		
		Siswa mampu memberikan sedikit makanan kepada teman yang tidak membawa bekal		
		Siswa mampu memberikan minum kepada teman yang tidak membawa air minum		
	Memberikan dukungan positif	Siswa bertepuk tangan kepada teman yang berani maju kedepan kelas		
		Siswa memberi semangat kepada teman yang bersedih		
	Bermain dengan teman sebaya	Siswa bermain ditaman bermain dengan teman lainnya		
		Siswa mau bergabung bermain dengan kelompok lain		
		Siswa mampu mengajak teman lain untuk bergabung dengannya		
	Bermain akur dengan teman sebaya	Siswa mampu bermain dengan sportif		
		Siswa mampu menunjukkan senyum kepada kelompok lain		
		Siswa mampu bermain dengan tertib dengan kelompok lain		
	Mampu menyampaikan maksud dan tujuan	Siswa mampu meminta izin ketika meminjam barang teman		
		Siswa mampu mengembalikan barang teman yang telah dipinjam		
		Siswa mampu mengucapkan terima kasih kepada teman yang telah memberikan bantuan		
<i>Self management</i>	Berbicara sopan	Siswa mampu berbicara dengan nada yang pelan dan tidak berteriak kepada		

		guru		
		Siswa mampu berbicara dengan nada yang pelan dan tidak berteriak kepada teman		
		Siswa mampu untuk tidak memotong pembicaraan lawan bicara		
	Tidak menangis	Siswa tidak menangis ketika tidak memiliki teman		
		Siswa tidak menangis ketika tidak diberi makanan oleh teman		
	Berperilaku sopan	Siswa tidak memukul guru ketika sedang marah		
		Siswa tidak memukul teman ketika sedang marah		
<i>Academic</i>	Mentaati peraturan	Siswa memakai seragam sesuai dengan hari yang telah ditentukan		
		Siswa mampu berbaris dengan tertib		
		Siswa mampu makan dan minum menggunakan tangan kanan		
		Siswa mampu menunggu antrian		
		Siswa mampu mengucapkan salam ketika masuk ke dalam ruangan		
		Siswa mampu membaca do'a sebelum beraktivitas		
		Siswa mampu membaca do'a sebelum pulang sekolah		
		Siswa mampu membaca do'a sebelum makan		
		Siswa mampu membaca do'a sesudah makan		
		Siswa mampu membaca do'a masuk kamar mandi		
		Siswa mampu mendengarkan guru saat pelajaran dimulai		
		Siswa mampu melaksanakan kegiatan sesuai dengan arahan guru		

		Siswa mampu menceritakan pengalaman pribadi kepada guru dan teman dikelas		
		Siswa membawa buku pelajaran ke sekolah		
		Siswa membawa alat tulis ke sekolah		
		Siswa mengerjakan tugas rumah yang diberikan guru		
		Siswa mengumpulkan tugas dengan tepat waktu		
<i>Assertion</i>	Mempu mengutarakan pendapat	Siswa mampu meminta bantuan kepada guru		
		Siswa mampu mengatakan "tidak bisa" mengerjakan kepada guru		
		Siswa mampu menolak ajakan teman untuk bermain dikelas saat jam pelajaran		
		Siswa mampu mengadukan perilaku teman yang telah memukulnya kepada guru		
Siswa mampu mengadukan perilaku teman yang memukul teman lain kepada guru				
Siswa mampu mengadukan perilaku teman yang berbicara kotor kepada guru				
		Siswa mampu meminta maaf kepada teman atas perbuatan negatif yang telah dilakukan		
		Siswa mampu mengakui kesalahan atas perbuatan yang telah dibuat kepada guru		

LAMPIRAN B
TABULASI TABEL *CHECKLIST*
B-1 TABULASI *CHECKLIST PRE-TEST*
B-2 TABULASI *CHECKLIST POST-TEST*

LAMPIRAN C**HASIL SPSS****C-1 HASIL UJI HIPOTESIS 5 SUBJEK****C-2 HASIL UJI HIPOTESIS 9 SUBJEK**

C1. Hasil SPSS Uji Hipotesis 5 Subjek

NPar Tests

		Notes
Output Created		01-Aug-2018 14:59:32
Comments		
Input	Active Dataset	DataSet0
	Filter	<none>
	Weight	<none>
	Split File	<none>
	N of Rows in Working Data File	5
Missing Value Handling	Definition of Missing	User-defined missing values are treated as missing.
	Cases Used	Statistics for each test are based on all cases with valid data for the variable(s) used in that test.
Syntax		NPAR TEST /WILCOXON=pretest WITH posttest (PAIRED) /STATISTICS DESCRIPTIVES /MISSING ANALYSIS.
Resources	Processor Time	00:00:00.016
	Elapsed Time	00:00:00.030
	Number of Cases Allowed ^a	112347

a. Based on availability of workspace memory.

[DataSet0]

Descriptive Statistics

	N	Mean	Std. Deviation	Minimum	Maximum
pretest	5	13.2000	1.09545	12.00	15.00
posttest	5	34.4000	3.36155	29.00	38.00

Wilcoxon Signed Ranks Test

		Ranks		
		N	Mean Rank	Sum of Ranks
posttest – pretest	Negative Ranks	0 ^a	.00	.00
	Positive Ranks	5 ^b	3.00	15.00
	Ties	0 ^c		
	Total	5		

a. posttest < pretest

b. posttest > pretest

c. posttest = pretest

Test Statistics^b

	posttest – pretest
Z	-2.023 ^a
Asymp. Sig. (2-tailed)	.043

a. Based on negative ranks.

b. Wilcoxon Signed Ranks Test

C2. Hasil SPSS Uji Hipotesis 9 Subjek

NPar Tests

Notes		
Output Created		04-Jul-2018 19:36:58
Comments		
Input	Active Dataset	DataSet0
	Filter	<none>
	Weight	<none>
	Split File	<none>
	N of Rows in Working Data File	5
Missing Value Handling	Definition of Missing	User-defined missing values are treated as missing.
	Cases Used	Statistics for each test are based on all cases with valid data for the variable(s) used in that test.
Syntax		NPAR TEST /WILCOXON=pretest WITH posttest (PAIRED) /MISSING ANALYSIS.
Resources	Processor Time	00:00:00.000
	Elapsed Time	00:00:00.000
	Number of Cases Allowed ^a	112347

a. Based on availability of workspace memory.

Wilcoxon Signed Ranks Test

Ranks

		N	Mean Rank	Sum of Ranks
postest – pretest	Negative Ranks	0 ^a	.00	.00
	Positive Ranks	5 ^b	3.00	15.00
	Ties	0 ^c		
	Total	5		

a. postest < pretest

b. postest > pretest

c. postest = pretest

Test Statistics^b

	postest - pretest
Z	-2.032 ^a
Asymp. Sig. (2-tailed)	.042

a. Based on negative ranks.

b. Wilcoxon Signed Ranks Test

LAMPIRAN D**LEMBAR FREKUENSI KETERAMPILAN SOSIAL SUBJEK****D-1 LEMBAR FREKUENSI KETERAMPILAN SOSIAL *PRE-TEST*****D-2 LEMBAR FREKUENSI KETERAMPILAN SOSIAL *POST-TEST***

D-1 LEMBAR FREKUENSI KETERAMPILAN SOSIAL *PRE-TEST***Lembar Frekuensi *Pre-test***

Nama : Gavran
Tanggal : 08, 10, 11 dan 14 Mei 2018

No	Perilaku target yang ingin ditingkatkan	Ya	Tidak
1	Siswa mampu membantu teman yang sedang jatuh	1	3
2	Siswa mampu membantu teman untuk mengambil barang	1	5
3	Siswa mampu memberikan sedikit makanan kepada teman yang tidak membawa bekal	0	6
4	Siswa mampu memberikan minum kepada teman yang tidak membawa air minum	1	4
5	Siswa bertepuk tangan kepada teman yang berani maju kedepan kelas	0	5
6	Siswa memberi semangat kepada teman yang bersedih	0	3
7	Siswa bermain ditaman bermain dengan teman lainnya	4	2
8	Siswa mau bergabung bermain dengan kelompok lain	0	5
9	Siswa mampu mengajak teman lain untuk bergabung dengannya	1	5
10	Siswa mampu bermain dengan sportif	1	4
11	Siswa mampu menunjukkan senyum kepada kelompok lain	3	0
12	Siswa mampu bermain dengan tertib dengan kelompok lain	3	0
13	Siswa mampu meminta izin ketika meminjam barang teman	1	3
14	Siswa mampu mengembalikan barang teman yang telah dipinjam	3	0
15	Siswa mampu mengucapkan terima kasih kepada teman yang telah memberikan bantuan	1	3
TOTAL		20	48
16	Siswa mampu berbicara dengan nada yang pelan dan tidak berteriak kepada guru	3	0
17	Siswa mampu berbicara dengan nada yang pelan dan tidak berteriak kepada teman	7	2
18	Siswa mampu untuk tidak memotong pembicaraan lawan bicara	5	2
19	Siswa tidak menangis ketika tidak memiliki teman	1	4
20	Siswa tidak menangis ketika tidak diberi makanan oleh teman	1	5
21	Siswa tidak memukul guru ketika sedang marah	0	3
22	Siswa tidak memukul teman ketika sedang marah	0	7
TOTAL		17	23
23	Siswa memakai seragam sesuai dengan hari yang telah ditentukan	4	0
24	Siswa mampu berbaris dengan tertib	0	4
25	Siswa mampu makan dan minum menggunakan tangan kanan	8	0
26	Siswa mampu menunggu antrian	1	3
27	Siswa mampu mengucapkan salam ketika masuk kedalam ruangan	1	3
28	Siswa mampu membaca do'a sebelum beraktivitas	4	0
29	Siswa mampu membaca do'a sebelum pulang sekolah	4	0

30	Siswa mampu membaca do'a sebelum makan	4	0
31	Siswa mampu membaca do'a sesudah makan	4	0
32	Siswa mampu membaca do'a masuk kamar mandi	0	4
33	Siswa mampu mendengarkan guru saat pelajaran dimulai	1	3
34	Siswa mampu melaksanakan kegiatan sesuai dengan arahan guru	0	4
35	Siswa mampu menceritakan pengalaman pribadi kepada guru dan teman dikelas	0	4
36	Siswa membawa buku pelajaran ke sekolah	1	3
37	Siswa membawa alat tulis ke sekolah	0	4
38	Siswa mengerjakan tugas rumah yang diberikan guru	1	3
39	Siswa mengumpulkan tugas dengan tepat waktu	1	3
TOTAL		30	38
40	Siswa mampu meminta bantuan kepada guru	1	6
41	Siswa mampu mengatakan "tidak bisa" mengerjakan kepada guru	2	5
42	Siswa mampu menolak ajakan teman untuk bermain dikelas saat jam pelajaran	0	6
43	Siswa mampu mengadukan perilaku teman yang telah memukulnya kepada guru	0	1
44	Siswa mampu mengadukan perilaku teman yang memukul teman lain kepada guru	0	2
45	Siswa mampu mengadukan perilaku teman yang berbicara kotor kepada guru	0	2
46	Siswa mampu meminta maaf kepada teman atas perbuatan negatif yang telah dilakukan	0	4
47	Siswa mampu mengakui kesalahan atas perbuatan yang telah dibuat kepada guru	1	3
TOTAL		4	29
Jumlah perilaku "Ya"		71	
Jumlah perilaku "Tidak"		138	
Persentasi perilaku "Ya" dan "Tidak"		33/67	

Lembar Frekuensi *Pre-test*

Nama : Sabrina
Tanggal : 08, 10, 11 dan 14 Mei 2018

No	Perilaku target yang ingin ditingkatkan	Ya	Tidak
1	Siswa mampu membantu teman yang sedang jatuh	1	3
2	Siswa mampu membantu teman untuk mengambilkan barang	1	5
3	Siswa mampu memberikan sedikit makanan kepada teman yang tidak membawa bekal	0	6
4	Siswa mampu memberikan minum kepada teman yang tidak membawa air minum	1	4
5	Siswa bertepuk tangan kepada teman yang berani maju kedepan kelas	0	5
6	Siswa memberi semangat kepada teman yang bersedih	0	3
7	Siswa bermain ditaman bermain dengan teman lainnya	4	2
8	Siswa mau bergabung bermain dengan kelompok lain	0	5
9	Siswa mampu mengajak teman lain untuk bergabung dengannya	1	5
10	Siswa mampu bermain dengan sportif	1	4
11	Siswa mampu menunjukkan senyum kepada kelompok lain	0	3
12	Siswa mampu bermain dengan tertib dengan kelompok lain	3	0
13	Siswa mampu meminta izin ketika meminjam barang teman	1	3
14	Siswa mampu mengembalikan barang teman yang telah dipinjam	0	3
15	Siswa mampu mengucapkan terima kasih kepada teman yang telah memberikan bantuan	1	3
TOTAL		14	54
16	Siswa mampu berbicara dengan nada yang pelan dan tidak berteriak kepada guru	3	0
17	Siswa mampu berbicara dengan nada yang pelan dan tidak berteriak kepada teman	7	2
18	Siswa mampu untuk tidak memotong pembicaraan lawan bicara	2	5
19	Siswa tidak menangis ketika tidak memiliki teman	1	4
20	Siswa tidak menangis ketika tidak diberi makanan oleh teman	1	5
21	Siswa tidak memukul guru ketika sedang marah	0	3
22	Siswa tidak memukul teman ketika sedang marah	0	7
TOTAL		14	26
23	Siswa memakai seragam sesuai dengan hari yang telah ditentukan	4	0
24	Siswa mampu berbaris dengan tertib	4	0
25	Siswa mampu makan dan minum menggunakan tangan kanan	8	0
26	Siswa mampu menunggu antrian	1	3
27	Siswa mampu mengucapkan salam ketika masuk kedalam ruangan	1	3
28	Siswa mampu membaca do'a sebelum beraktivitas	4	0
29	Siswa mampu membaca do'a sebelum pulang sekolah	4	0
30	Siswa mampu membaca do'a sebelum makan	4	0

31	Siswa mampu membaca do'a sesudah makan	4	0
32	Siswa mampu membaca do'a masuk kamar mandi	0	4
33	Siswa mampu mendengarkan guru saat pelajaran dimulai	1	3
34	Siswa mampu melaksanakan kegiatan sesuai dengan arahan guru	0	4
35	Siswa mampu menceritakan pengalaman pribadi kepada guru dan teman dikelas	4	0
36	Siswa membawa buku pelajaran ke sekolah	3	1
37	Siswa membawa alat tulis ke sekolah	0	4
38	Siswa mengerjakan tugas rumah yang diberikan guru	1	3
39	Siswa mengumpulkan tugas dengan tepat waktu	1	3
TOTAL		44	29
40	Siswa mampu meminta bantuan kepada guru	1	6
41	Siswa mampu mengatakan "tidak bisa" mengerjakan kepada guru	2	5
42	Siswa mampu menolak ajakan teman untuk bermain dikelas saat jam pelajaran	0	6
43	Siswa mampu mengadukan perilaku teman yang telah memukulnya kepada guru	0	1
44	Siswa mampu mengadukan perilaku teman yang memukul teman lain kepada guru	0	2
45	Siswa mampu mengadukan perilaku teman yang berbicara kotor kepada guru	0	2
46	Siswa mampu meminta maaf kepada teman atas perbuatan negatif yang telah dilakukan	0	4
47	Siswa mampu mengakui kesalahan atas perbuatan yang telah dibuat kepada guru	1	3
TOTAL		4	28
Jumlah perilaku "Ya"		76	
Jumlah perilaku "Tidak"		137	
Persentasi perilaku "Ya" dan "Tidak"		35/65	

Lembar Frekuensi *Pre-test*

Nama : Puput

Tanggal : 08, 10, 11 dan 14 Mei 2018

No	Perilaku target yang ingin ditingkatkan	Ya	Tidak
1	Siswa mampu membantu teman yang sedang jatuh	1	3
2	Siswa mampu membantu teman untuk mengambilkan barang	1	5
3	Siswa mampu memberikan sedikit makanan kepada teman yang tidak membawa bekal	0	6
4	Siswa mampu memberikan minum kepada teman yang tidak membawa air minum	1	4
5	Siswa bertepuk tangan kepada teman yang berani maju kedepan kelas	0	5
6	Siswa memberi semangat kepada teman yang bersedih	0	3
7	Siswa bermain ditaman bermain dengan teman lainnya	4	2
8	Siswa mau bergabung bermain dengan kelompok lain	0	5
9	Siswa mampu mengajak teman lain untuk bergabung dengannya	1	5
10	Siswa mampu bermain dengan sportif	1	4
11	Siswa mampu menunjukkan senyum kepada kelompok lain	3	0
12	Siswa mampu bermain dengan tertib dengan kelompok lain	3	0
13	Siswa mampu meminta izin ketika meminjam barang teman	1	3
14	Siswa mampu mengembalikan barang teman yang telah dipinjam	0	3
15	Siswa mampu mengucapkan terima kasih kepada teman yang telah memberikan bantuan	1	3
TOTAL		17	51
16	Siswa mampu berbicara dengan nada yang pelan dan tidak berteriak kepada guru	3	0
17	Siswa mampu berbicara dengan nada yang pelan dan tidak berteriak kepada teman	7	2
18	Siswa mampu untuk tidak memotong pembicaraan lawan bicara	2	5
19	Siswa tidak menangis ketika tidak memiliki teman	1	4
20	Siswa tidak menangis ketika tidak diberi makanan oleh teman	1	5
21	Siswa tidak memukul guru ketika sedang marah	0	3
22	Siswa tidak memukul teman ketika sedang marah	0	7
TOTAL		14	26
23	Siswa memakai seragam sesuai dengan hari yang telah ditentukan	4	0
24	Siswa mampu berbaris dengan tertib	4	0
25	Siswa mampu makan dan minum menggunakan tangan kanan	8	0
26	Siswa mampu menunggu antrian	1	3
27	Siswa mampu mengucapkan salam ketika masuk kedalam ruangan	1	3
28	Siswa mampu membaca do'a sebelum beraktivitas	4	0
29	Siswa mampu membaca do'a sebelum pulang sekolah	4	0
30	Siswa mampu membaca do'a sebelum makan	4	0
31	Siswa mampu membaca do'a sesudah makan	4	0
32	Siswa mampu membaca do'a masuk kamar mandi	0	4

33	Siswa mampu mendengarkan guru saat pelajaran dimulai	3	1
34	Siswa mampu melaksanakan kegiatan sesuai dengan arahan guru	0	4
35	Siswa mampu menceritakan pengalaman pribadi kepada guru dan teman dikelas	4	0
36	Siswa membawa buku pelajaran ke sekolah	3	1
37	Siswa membawa alat tulis ke sekolah	0	4
38	Siswa mengerjakan tugas rumah yang diberikan guru	1	3
39	Siswa mengumpulkan tugas dengan tepat waktu	1	3
TOTAL		46	26
40	Siswa mampu meminta bantuan kepada guru	1	6
41	Siswa mampu mengatakan “tidak bisa” mengerjakan kepada guru	2	5
42	Siswa mampu menolak ajakan teman untuk bermain dikelas saat jam pelajaran	0	6
43	Siswa mampu mengadukan perilaku teman yang telah memukulnya kepada guru	0	1
44	Siswa mampu mengadukan perilaku teman yang memukul teman lain kepada guru	0	2
45	Siswa mampu mengadukan perilaku teman yang berbicara kotor kepada guru	0	2
46	Siswa mampu meminta maaf kepada teman atas perbuatan negatif yang telah dilakukan	0	4
47	Siswa mampu mengakui kesalahan atas perbuatan yang telah dibuat kepada guru	1	3
TOTAL		4	29
Jumlah perilaku “Ya”		81	
Jumlah perilaku “Tidak”		132	
Persentasi perilaku “Ya” dan “Tidak”		38/62	

Lembar Frekuensi *Pre-test*

Nama : Icha
Tanggal : 08, 10, 11 dan 14 Mei 2018

No	Perilaku target yang ingin ditingkatkan	Ya	Tidak
1	Siswa mampu membantu teman yang sedang jatuh	1	3
2	Siswa mampu membantu teman untuk mengambilkan barang	1	5
3	Siswa mampu memberikan sedikit makanan kepada teman yang tidak membawa bekal	0	6
4	Siswa mampu memberikan minum kepada teman yang tidak membawa air minum	1	4
5	Siswa bertepuk tangan kepada teman yang berani maju kedepan kelas	0	5
6	Siswa memberi semangat kepada teman yang bersedih	0	3
7	Siswa bermain ditaman bermain dengan teman lainnya	2	4
8	Siswa mau bergabung bermain dengan kelompok lain	0	5
9	Siswa mampu mengajak teman lain untuk bergabung dengannya	1	5
10	Siswa mampu bermain dengan sportif	1	4
11	Siswa mampu menunjukkan senyum kepada kelompok lain	0	3
12	Siswa mampu bermain dengan tertib dengan kelompok lain	0	3
13	Siswa mampu meminta izin ketika meminjam barang teman	1	3
14	Siswa mampu mengembalikan barang teman yang telah dipinjam	0	3
15	Siswa mampu mengucapkan terima kasih kepada teman yang telah memberikan bantuan	1	3
TOTAL		9	95
16	Siswa mampu berbicara dengan nada yang pelan dan tidak berteriak kepada guru	3	0
17	Siswa mampu berbicara dengan nada yang pelan dan tidak berteriak kepada teman	7	2
18	Siswa mampu untuk tidak memotong pembicaraan lawan bicara	2	5
19	Siswa tidak menangis ketika tidak memiliki teman	1	4
20	Siswa tidak menangis ketika tidak diberi makanan oleh teman	1	5
21	Siswa tidak memukul guru ketika sedang marah	0	3
22	Siswa tidak memukul teman ketika sedang marah	0	7
TOTAL		14	26
23	Siswa memakai seragam sesuai dengan hari yang telah ditentukan	4	0
24	Siswa mampu berbaris dengan tertib	4	0
25	Siswa mampu makan dan minum menggunakan tangan kanan	8	0
26	Siswa mampu menunggu antrian	3	1
27	Siswa mampu mengucapkan salam ketika masuk kedalam ruangan	1	3
28	Siswa mampu membaca do'a sebelum beraktivitas	0	4
29	Siswa mampu membaca do'a sebelum pulang sekolah	4	0
30	Siswa mampu membaca do'a sebelum makan	4	0
31	Siswa mampu membaca do'a sesudah makan	4	0
32	Siswa mampu membaca do'a masuk kamar mandi	0	4

33	Siswa mampu mendengarkan guru saat pelajaran dimulai	1	3
34	Siswa mampu melaksanakan kegiatan sesuai dengan arahan guru	0	4
35	Siswa mampu menceritakan pengalaman pribadi kepada guru dan teman dikelas	0	4
36	Siswa membawa buku pelajaran ke sekolah	3	1
37	Siswa membawa alat tulis ke sekolah	4	0
38	Siswa mengerjakan tugas rumah yang diberikan guru	1	3
39	Siswa mengumpulkan tugas dengan tepat waktu	3	1
TOTAL		44	28
40	Siswa mampu meminta bantuan kepada guru	6	1
41	Siswa mampu mengatakan “tidak bisa” mengerjakan kepada guru	2	5
42	Siswa mampu menolak ajakan teman untuk bermain dikelas saat jam pelajaran	0	6
43	Siswa mampu mengadukan perilaku teman yang telah memukulnya kepada guru	0	1
44	Siswa mampu mengadukan perilaku teman yang memukul teman lain kepada guru	0	2
45	Siswa mampu mengadukan perilaku teman yang berbicara kotor kepada guru	0	2
46	Siswa mampu meminta maaf kepada teman atas perbuatan negatif yang telah dilakukan	0	4
47	Siswa mampu mengakui kesalahan atas perbuatan yang telah dibuat kepada guru	1	3
TOTAL		9	24
Jumlah perilaku “Ya”		76	
Jumlah perilaku “Tidak”		173	
Persentasi perilaku “Ya” dan “Tidak”		30/70	

Lembar Frekuensi *Pre-test*

Nama : Arsakha

Tanggal : 08, 10, 11 dan 14 Mei 2018

No	Perilaku target yang ingin ditingkatkan	Ya	Tidak
1	Siswa mampu membantu teman yang sedang jatuh	1	3
2	Siswa mampu membantu teman untuk mengambilkan barang	1	5
3	Siswa mampu memberikan sedikit makanan kepada teman yang tidak membawa bekal	0	6
4	Siswa mampu memberikan minum kepada teman yang tidak membawa air minum	1	4
5	Siswa bertepuk tangan kepada teman yang berani maju kedepan kelas	0	5
6	Siswa memberi semangat kepada teman yang bersedih	0	3
7	Siswa bermain ditaman bermain dengan teman lainnya	2	4
8	Siswa mau bergabung bermain dengan kelompok lain	0	5
9	Siswa mampu mengajak teman lain untuk bergabung dengannya	1	5
10	Siswa mampu bermain dengan sportif	1	4
11	Siswa mampu menunjukkan senyum kepada kelompok lain	0	3
12	Siswa mampu bermain dengan tertib dengan kelompok lain	0	3
13	Siswa mampu meminta izin ketika meminjam barang teman	1	3
14	Siswa mampu mengembalikan barang teman yang telah dipinjam	0	3
15	Siswa mampu mengucapkan terima kasih kepada teman yang telah memberikan bantuan	1	3
TOTAL		9	59
16	Siswa mampu berbicara dengan nada yang pelan dan tidak berteriak kepada guru	0	3
17	Siswa mampu berbicara dengan nada yang pelan dan tidak berteriak kepada teman	2	7
18	Siswa mampu untuk tidak memotong pembicaraan lawan bicara	2	5
19	Siswa tidak menangis ketika tidak memiliki teman	1	4
20	Siswa tidak menangis ketika tidak diberi makanan oleh teman	1	5
21	Siswa tidak memukul guru ketika sedang marah	0	3
22	Siswa tidak memukul teman ketika sedang marah	0	7
TOTAL		6	34
23	Siswa memakai seragam sesuai dengan hari yang telah ditentukan	4	0
24	Siswa mampu berbaris dengan tertib	4	0
25	Siswa mampu makan dan minum menggunakan tangan kanan	8	0
26	Siswa mampu menunggu antrian	1	3
27	Siswa mampu mengucapkan salam ketika masuk kedalam ruangan	1	3
28	Siswa mampu membaca do'a sebelum beraktivitas	0	4
29	Siswa mampu membaca do'a sebelum pulang sekolah	0	4
30	Siswa mampu membaca do'a sebelum makan	4	0
31	Siswa mampu membaca do'a sesudah makan	4	0
32	Siswa mampu membaca do'a masuk kamar mandi	0	4

33	Siswa mampu mendengarkan guru saat pelajaran dimulai	1	3
34	Siswa mampu melaksanakan kegiatan sesuai dengan arahan guru	0	4
35	Siswa mampu menceritakan pengalaman pribadi kepada guru dan teman dikelas	0	4
36	Siswa membawa buku pelajaran ke sekolah	1	3
37	Siswa membawa alat tulis ke sekolah	0	4
38	Siswa mengerjakan tugas rumah yang diberikan guru	1	3
39	Siswa mengumpulkan tugas dengan tepat waktu	1	3
TOTAL		30	42
40	Siswa mampu meminta bantuan kepada guru	6	1
41	Siswa mampu mengatakan “tidak bisa” mengerjakan kepada guru	5	2
42	Siswa mampu menolak ajakan teman untuk bermain dikelas saat jam pelajaran	0	6
43	Siswa mampu mengadukan perilaku teman yang telah memukulnya kepada guru	1	0
44	Siswa mampu mengadukan perilaku teman yang memukul teman lain kepada guru	2	0
45	Siswa mampu mengadukan perilaku teman yang berbicara kotor kepada guru	2	0
46	Siswa mampu meminta maaf kepada teman atas perbuatan negatif yang telah dilakukan	4	0
47	Siswa mampu mengakui kesalahan atas perbuatan yang telah dibuat kepada guru	3	1
TOTAL		23	10
Jumlah perilaku “Ya”		68	
Jumlah perilaku “Tidak”		145	
Persentasi perilaku “Ya” dan “Tidak”		31/69	

Lembar Frekuensi *Pre-test*

Nama : Satya

Tanggal : 08, 10, 11 dan 14 Mei 2018

No	Perilaku target yang ingin ditingkatkan	Ya	Tidak
1	Siswa mampu membantu teman yang sedang jatuh	1	3
2	Siswa mampu membantu teman untuk mengambilkan barang	4	1
3	Siswa mampu memberikan sedikit makanan kepada teman yang tidak membawa bekal	6	2
4	Siswa mampu memberikan minum kepada teman yang tidak membawa air minum	1	4
5	Siswa bertepuk tangan kepada teman yang berani maju kedepan kelas	0	5
6	Siswa memberi semangat kepada teman yang bersedih	0	3
7	Siswa bermain ditaman bermain dengan teman lainnya	4	2
8	Siswa mau bergabung bermain dengan kelompok lain	5	1
9	Siswa mampu mengajak teman lain untuk bergabung dengannya	0	4
10	Siswa mampu bermain dengan sportif	1	4
11	Siswa mampu menunjukkan senyum kepada kelompok lain	3	0
12	Siswa mampu bermain dengan tertib dengan kelompok lain	3	0
13	Siswa mampu meminta izin ketika meminjam barang teman	3	1
14	Siswa mampu mengembalikan barang teman yang telah dipinjam	3	0
15	Siswa mampu mengucapkan terima kasih kepada teman yang telah memberikan bantuan	3	1
TOTAL		37	26
16	Siswa mampu berbicara dengan nada yang pelan dan tidak berteriak kepada guru	3	0
17	Siswa mampu berbicara dengan nada yang pelan dan tidak berteriak kepada teman	7	2
18	Siswa mampu untuk tidak memotong pembicaraan lawan bicara	5	2
19	Siswa tidak menangis ketika tidak memiliki teman	1	4
20	Siswa tidak menangis ketika tidak diberi makanan oleh teman	1	5
21	Siswa tidak memukul guru ketika sedang marah	0	3
22	Siswa tidak memukul teman ketika sedang marah	0	7
TOTAL		17	23
23	Siswa memakai seragam sesuai dengan hari yang telah ditentukan	4	0
24	Siswa mampu berbaris dengan tertib	4	1
25	Siswa mampu makan dan minum menggunakan tangan kanan	8	0
26	Siswa mampu menunggu antrian	1	3
27	Siswa mampu mengucapkan salam ketika masuk kedalam ruangan	1	3
28	Siswa mampu membaca do'a sebelum beraktivitas	0	4
29	Siswa mampu membaca do'a sebelum pulang sekolah	0	4
30	Siswa mampu membaca do'a sebelum makan	4	0
31	Siswa mampu membaca do'a sesudah makan	0	4
32	Siswa mampu membaca do'a masuk kamar mandi	0	4

33	Siswa mampu mendengarkan guru saat pelajaran dimulai	3	1
34	Siswa mampu melaksanakan kegiatan sesuai dengan arahan guru	0	4
35	Siswa mampu menceritakan pengalaman pribadi kepada guru dan teman dikelas	0	4
36	Siswa membawa buku pelajaran ke sekolah	3	1
37	Siswa membawa alat tulis ke sekolah	4	0
38	Siswa mengerjakan tugas rumah yang diberikan guru	3	1
39	Siswa mengumpulkan tugas dengan tepat waktu	3	1
TOTAL		38	36
40	Siswa mampu meminta bantuan kepada guru	1	6
41	Siswa mampu mengatakan “tidak bisa” mengerjakan kepada guru	2	5
42	Siswa mampu menolak ajakan teman untuk bermain dikelas saat jam pelajaran	0	6
43	Siswa mampu mengadukan perilaku teman yang telah memukulnya kepada guru	0	1
44	Siswa mampu mengadukan perilaku teman yang memukul teman lain kepada guru	0	2
45	Siswa mampu mengadukan perilaku teman yang berbicara kotor kepada guru	0	2
46	Siswa mampu meminta maaf kepada teman atas perbuatan negatif yang telah dilakukan	0	4
47	Siswa mampu mengakui kesalahan atas perbuatan yang telah dibuat kepada guru	1	3
TOTAL		4	29
Jumlah perilaku “Ya”		95	
Jumlah perilaku “Tidak”		114	
Persentasi perilaku “Ya” dan “Tidak”		45/55	

Lembar Frekuensi *Pre-test*

Nama : Dimas

Tanggal : 08, 10, 11 dan 14 Mei 2018

No	Perilaku target yang ingin ditingkatkan	Ya	Tidak
1	Siswa mampu membantu teman yang sedang jatuh	1	3
2	Siswa mampu membantu teman untuk mengambilkan barang	4	1
3	Siswa mampu memberikan sedikit makanan kepada teman yang tidak membawa bekal	6	0
4	Siswa mampu memberikan minum kepada teman yang tidak membawa air minum	1	4
5	Siswa bertepuk tangan kepada teman yang berani maju kedepan kelas	0	5
6	Siswa memberi semangat kepada teman yang bersedih	0	3
7	Siswa bermain ditaman bermain dengan teman lainnya	4	2
8	Siswa mau bergabung bermain dengan kelompok lain	5	0
9	Siswa mampu mengajak teman lain untuk bergabung dengannya	1	5
10	Siswa mampu bermain dengan sportif	1	4
11	Siswa mampu menunjukkan senyum kepada kelompok lain	3	0
12	Siswa mampu bermain dengan tertib dengan kelompok lain	3	0
13	Siswa mampu meminta izin ketika meminjam barang teman	1	3
14	Siswa mampu mengembalikan barang teman yang telah dipinjam	3	0
15	Siswa mampu mengucapkan terima kasih kepada teman yang telah memberikan bantuan	1	3
TOTAL		34	33
16	Siswa mampu berbicara dengan nada yang pelan dan tidak berteriak kepada guru	3	0
17	Siswa mampu berbicara dengan nada yang pelan dan tidak berteriak kepada teman	7	2
18	Siswa mampu untuk tidak memotong pembicaraan lawan bicara	5	2
19	Siswa tidak menangis ketika tidak memiliki teman	1	4
20	Siswa tidak menangis ketika tidak diberi makanan oleh teman	1	5
21	Siswa tidak memukul guru ketika sedang marah	0	3
22	Siswa tidak memukul teman ketika sedang marah	0	7
TOTAL		17	23
23	Siswa memakai seragam sesuai dengan hari yang telah ditentukan	4	0
24	Siswa mampu berbaris dengan tertib	4	0
25	Siswa mampu makan dan minum menggunakan tangan kanan	8	0
26	Siswa mampu menunggu antrian	1	3
27	Siswa mampu mengucapkan salam ketika masuk kedalam ruangan	3	1
28	Siswa mampu membaca do'a sebelum beraktivitas	4	0
29	Siswa mampu membaca do'a sebelum pulang sekolah	4	0
30	Siswa mampu membaca do'a sebelum makan	4	0
31	Siswa mampu membaca do'a sesudah makan	4	0
32	Siswa mampu membaca do'a masuk kamar mandi	0	4

33	Siswa mampu mendengarkan guru saat pelajaran dimulai	1	3
34	Siswa mampu melaksanakan kegiatan sesuai dengan arahan guru	4	0
35	Siswa mampu menceritakan pengalaman pribadi kepada guru dan teman dikelas	0	4
36	Siswa membawa buku pelajaran ke sekolah	3	1
37	Siswa membawa alat tulis ke sekolah	4	0
38	Siswa mengerjakan tugas rumah yang diberikan guru	3	1
39	Siswa mengumpulkan tugas dengan tepat waktu	1	3
TOTAL		52	20
40	Siswa mampu meminta bantuan kepada guru	6	1
41	Siswa mampu mengatakan “tidak bisa” mengerjakan kepada guru	2	5
42	Siswa mampu menolak ajakan teman untuk bermain dikelas saat jam pelajaran	0	6
43	Siswa mampu mengadukan perilaku teman yang telah memukulnya kepada guru	0	1
44	Siswa mampu mengadukan perilaku teman yang memukul teman lain kepada guru	0	2
45	Siswa mampu mengadukan perilaku teman yang berbicara kotor kepada guru	0	2
46	Siswa mampu meminta maaf kepada teman atas perbuatan negatif yang telah dilakukan	0	4
47	Siswa mampu mengakui kesalahan atas perbuatan yang telah dibuat kepada guru	0	2
TOTAL		8	23
Jumlah perilaku “Ya”		91	
Jumlah perilaku “Tidak”		99	
Persentasi perilaku “Ya” dan “Tidak”		52/48	

Lembar Frekuensi *Pre-test*

Nama : Ricardo

Tanggal : 08, 10, 11 dan 14 Mei 2018

No	Perilaku target yang ingin ditingkatkan	Ya	Tidak
1	Siswa mampu membantu teman yang sedang jatuh	1	3
2	Siswa mampu membantu teman untuk mengambilkan barang	1	4
3	Siswa mampu memberikan sedikit makanan kepada teman yang tidak membawa bekal	3	0
4	Siswa mampu memberikan minum kepada teman yang tidak membawa air minum	1	4
5	Siswa bertepuk tangan kepada teman yang berani maju kedepan kelas	0	5
6	Siswa memberi semangat kepada teman yang bersedih	0	3
7	Siswa bermain ditaman bermain dengan teman lainnya	4	2
8	Siswa mau bergabung bermain dengan kelompok lain	5	0
9	Siswa mampu mengajak teman lain untuk bergabung dengannya	1	5
10	Siswa mampu bermain dengan sportif	4	1
11	Siswa mampu menunjukkan senyum kepada kelompok lain	3	0
12	Siswa mampu bermain dengan tertib dengan kelompok lain	3	0
13	Siswa mampu meminta izin ketika meminjam barang teman	3	1
14	Siswa mampu mengembalikan barang teman yang telah dipinjam	3	0
15	Siswa mampu mengucapkan terima kasih kepada teman yang telah memberikan bantuan	3	1
TOTAL		35	29
16	Siswa mampu berbicara dengan nada yang pelan dan tidak berteriak kepada guru	3	0
17	Siswa mampu berbicara dengan nada yang pelan dan tidak berteriak kepada teman	7	2
18	Siswa mampu untuk tidak memotong pembicaraan lawan bicara	5	2
19	Siswa tidak menangis ketika tidak memiliki teman	1	4
20	Siswa tidak menangis ketika tidak diberi makanan oleh teman	1	5
21	Siswa tidak memukul guru ketika sedang marah	0	3
22	Siswa tidak memukul teman ketika sedang marah	0	7
TOTAL		17	23
23	Siswa memakai seragam sesuai dengan hari yang telah ditentukan	4	0
24	Siswa mampu berbaris dengan tertib	4	0
25	Siswa mampu makan dan minum menggunakan tangan kanan	8	0
26	Siswa mampu menunggu antrian	1	3
27	Siswa mampu mengucapkan salam ketika masuk kedalam ruangan	3	1
28	Siswa mampu membaca do'a sebelum beraktivitas	4	0
29	Siswa mampu membaca do'a sebelum pulang sekolah	4	0
30	Siswa mampu membaca do'a sebelum makan	4	0
31	Siswa mampu membaca do'a sesudah makan	4	0
32	Siswa mampu membaca do'a masuk kamar mandi	0	4

33	Siswa mampu mendengarkan guru saat pelajaran dimulai	3	1
34	Siswa mampu melaksanakan kegiatan sesuai dengan arahan guru	4	0
35	Siswa mampu menceritakan pengalaman pribadi kepada guru dan teman dikelas	4	1
36	Siswa membawa buku pelajaran ke sekolah	3	1
37	Siswa membawa alat tulis ke sekolah	4	0
38	Siswa mengerjakan tugas rumah yang diberikan guru	3	1
39	Siswa mengumpulkan tugas dengan tepat waktu	3	1
TOTAL		60	13
40	Siswa mampu meminta bantuan kepada guru	6	1
41	Siswa mampu mengatakan “tidak bisa” mengerjakan kepada guru	2	5
42	Siswa mampu menolak ajakan teman untuk bermain dikelas saat jam pelajaran	0	6
43	Siswa mampu mengadukan perilaku teman yang telah memukulnya kepada guru	0	1
44	Siswa mampu mengadukan perilaku teman yang memukul teman lain kepada guru	0	2
45	Siswa mampu mengadukan perilaku teman yang berbicara kotor kepada guru	0	2
46	Siswa mampu meminta maaf kepada teman atas perbuatan negatif yang telah dilakukan	0	4
47	Siswa mampu mengakui kesalahan atas perbuatan yang telah dibuat kepada guru	0	2
TOTAL		8	23
Jumlah perilaku “Ya”		77	
Jumlah perilaku “Tidak”		88	
Persentasi perilaku “Ya” dan “Tidak”		57/43	

Lembar Frekuensi *Pre-test*

Nama : Ambowo

Tanggal : 08, 10, 11 dan 14 Mei 2018

No	Perilaku target yang ingin ditingkatkan	Ya	Tidak
1	Siswa mampu membantu teman yang sedang jatuh	1	3
2	Siswa mampu membantu teman untuk mengambilkan barang	4	1
3	Siswa mampu memberikan sedikit makanan kepada teman yang tidak membawa bekal	3	0
4	Siswa mampu memberikan minum kepada teman yang tidak membawa air minum	1	4
5	Siswa bertepuk tangan kepada teman yang berani maju kedepan kelas	0	5
6	Siswa memberi semangat kepada teman yang bersedih	0	3
7	Siswa bermain ditaman bermain dengan teman lainnya	4	3
8	Siswa mau bergabung bermain dengan kelompok lain	4	0
9	Siswa mampu mengajak teman lain untuk bergabung dengannya	4	1
10	Siswa mampu bermain dengan sportif	4	1
11	Siswa mampu menunjukkan senyum kepada kelompok lain	3	0
12	Siswa mampu bermain dengan tertib dengan kelompok lain	3	0
13	Siswa mampu meminta izin ketika meminjam barang teman	1	2
14	Siswa mampu mengembalikan barang teman yang telah dipinjam	3	0
15	Siswa mampu mengucapkan terima kasih kepada teman yang telah memberikan bantuan	3	1
TOTAL		38	24
16	Siswa mampu berbicara dengan nada yang pelan dan tidak berteriak kepada guru	3	0
17	Siswa mampu berbicara dengan nada yang pelan dan tidak berteriak kepada teman	2	5
18	Siswa mampu untuk tidak memotong pembicaraan lawan bicara	3	5
19	Siswa tidak menangis ketika tidak memiliki teman	1	4
20	Siswa tidak menangis ketika tidak diberi makanan oleh teman	1	5
21	Siswa tidak memukul guru ketika sedang marah	0	3
22	Siswa tidak memukul teman ketika sedang marah	7	0
TOTAL		17	22
23	Siswa memakai seragam sesuai dengan hari yang telah ditentukan	4	0
24	Siswa mampu berbaris dengan tertib	4	0
25	Siswa mampu makan dan minum menggunakan tangan kanan	8	0
26	Siswa mampu menunggu antrian	1	3
27	Siswa mampu mengucapkan salam ketika masuk kedalam ruangan	3	1
28	Siswa mampu membaca do'a sebelum beraktivitas	4	0
29	Siswa mampu membaca do'a sebelum pulang sekolah	4	0
30	Siswa mampu membaca do'a sebelum makan	4	0
31	Siswa mampu membaca do'a sesudah makan	4	0
32	Siswa mampu membaca do'a masuk kamar mandi	0	4

33	Siswa mampu mendengarkan guru saat pelajaran dimulai	1	3
34	Siswa mampu melaksanakan kegiatan sesuai dengan arahan guru	0	4
35	Siswa mampu menceritakan pengalaman pribadi kepada guru dan teman dikelas	1	4
36	Siswa membawa buku pelajaran ke sekolah	3	1
37	Siswa membawa alat tulis ke sekolah	4	0
38	Siswa mengerjakan tugas rumah yang diberikan guru	1	3
39	Siswa mengumpulkan tugas dengan tepat waktu	3	1
TOTAL		49	24
40	Siswa mampu meminta bantuan kepada guru	6	1
41	Siswa mampu mengatakan “tidak bisa” mengerjakan kepada guru	2	5
42	Siswa mampu menolak ajakan teman untuk bermain dikelas saat jam pelajaran	0	6
43	Siswa mampu mengadukan perilaku teman yang telah memukulnya kepada guru	1	0
44	Siswa mampu mengadukan perilaku teman yang memukul teman lain kepada guru	0	2
45	Siswa mampu mengadukan perilaku teman yang berbicara kotor kepada guru	0	2
46	Siswa mampu meminta maaf kepada teman atas perbuatan negatif yang telah dilakukan	0	4
47	Siswa mampu mengakui kesalahan atas perbuatan yang telah dibuat kepada guru	0	2
TOTAL		9	22
Jumlah perilaku “Ya”		57	
Jumlah perilaku “Tidak”		92	
Persentasi perilaku “Ya” dan “Tidak”		55/45	

Lembar Frekuensi *Pre-test*

Nama : Berlian

Tanggal : 08, 10, 11 dan 14 Mei 2018

No	Perilaku target yang ingin ditingkatkan	Ya	Tidak
1	Siswa mampu membantu teman yang sedang jatuh	1	3
2	Siswa mampu membantu teman untuk mengambilkan barang	1	4
3	Siswa mampu memberikan sedikit makanan kepada teman yang tidak membawa bekal	3	0
4	Siswa mampu memberikan minum kepada teman yang tidak membawa air minum	1	4
5	Siswa bertepuk tangan kepada teman yang berani maju kedepan kelas	0	5
6	Siswa memberi semangat kepada teman yang bersedih	0	3
7	Siswa bermain ditaman bermain dengan teman lainnya	4	2
8	Siswa mau bergabung bermain dengan kelompok lain	5	0
9	Siswa mampu mengajak teman lain untuk bergabung dengannya	1	5
10	Siswa mampu bermain dengan sportif	1	4
11	Siswa mampu menunjukkan senyum kepada kelompok lain	0	3
12	Siswa mampu bermain dengan tertib dengan kelompok lain	3	1
13	Siswa mampu meminta izin ketika meminjam barang teman	3	1
14	Siswa mampu mengembalikan barang teman yang telah dipinjam	3	0
15	Siswa mampu mengucapkan terima kasih kepada teman yang telah memberikan bantuan	1	3
TOTAL		27	38
16	Siswa mampu berbicara dengan nada yang pelan dan tidak berteriak kepada guru	3	0
17	Siswa mampu berbicara dengan nada yang pelan dan tidak berteriak kepada teman	7	2
18	Siswa mampu untuk tidak memotong pembicaraan lawan bicara	5	2
19	Siswa tidak menangis ketika tidak memiliki teman	3	1
20	Siswa tidak menangis ketika tidak diberi makanan oleh teman	1	5
21	Siswa tidak memukul guru ketika sedang marah	0	3
22	Siswa tidak memukul teman ketika sedang marah	0	7
TOTAL		19	20
23	Siswa memakai seragam sesuai dengan hari yang telah ditentukan	4	0
24	Siswa mampu berbaris dengan tertib	4	0
25	Siswa mampu makan dan minum menggunakan tangan kanan	8	0
26	Siswa mampu menunggu antrian	3	2
27	Siswa mampu mengucapkan salam ketika masuk kedalam ruangan	3	1
28	Siswa mampu membaca do'a sebelum beraktivitas	4	0
29	Siswa mampu membaca do'a sebelum pulang sekolah	4	0
30	Siswa mampu membaca do'a sebelum makan	4	0
31	Siswa mampu membaca do'a sesudah makan	4	0
32	Siswa mampu membaca do'a masuk kamar mandi	4	0

33	Siswa mampu mendengarkan guru saat pelajaran dimulai	3	1
34	Siswa mampu melaksanakan kegiatan sesuai dengan arahan guru	4	0
35	Siswa mampu menceritakan pengalaman pribadi kepada guru dan teman dikelas	1	4
36	Siswa membawa buku pelajaran ke sekolah	3	1
37	Siswa membawa alat tulis ke sekolah	4	0
38	Siswa mengerjakan tugas rumah yang diberikan guru	3	1
39	Siswa mengumpulkan tugas dengan tepat waktu	3	1
TOTAL		63	11
40	Siswa mampu meminta bantuan kepada guru	6	1
41	Siswa mampu mengatakan “tidak bisa” mengerjakan kepada guru	2	5
42	Siswa mampu menolak ajakan teman untuk bermain dikelas saat jam pelajaran	0	6
43	Siswa mampu mengadukan perilaku teman yang telah memukulnya kepada guru	0	1
44	Siswa mampu mengadukan perilaku teman yang memukul teman lain kepada guru	0	2
45	Siswa mampu mengadukan perilaku teman yang berbicara kotor kepada guru	0	2
46	Siswa mampu meminta maaf kepada teman atas perbuatan negatif yang telah dilakukan	0	4
47	Siswa mampu mengakui kesalahan atas perbuatan yang telah dibuat kepada guru	0	2
TOTAL		8	23
Jumlah perilaku “Ya”		88	
Jumlah perilaku “Tidak”		92	
Persentasi perilaku “Ya” dan “Tidak”		55/45	

Lembar Frekuensi *Pre-test*

Nama : Wahyu

Tanggal : 08, 10, 11 dan 14 Mei 2018

No	Perilaku target yang ingin ditingkatkan	Ya	Tidak
1	Siswa mampu membantu teman yang sedang jatuh	1	3
2	Siswa mampu membantu teman untuk mengambilkan barang	4	1
3	Siswa mampu memberikan sedikit makanan kepada teman yang tidak membawa bekal	3	0
4	Siswa mampu memberikan minum kepada teman yang tidak membawa air minum	1	4
5	Siswa bertepuk tangan kepada teman yang berani maju kedepan kelas	0	5
6	Siswa memberi semangat kepada teman yang bersedih	0	3
7	Siswa bermain ditaman bermain dengan teman lainnya	4	2
8	Siswa mau bergabung bermain dengan kelompok lain	5	0
9	Siswa mampu mengajak teman lain untuk bergabung dengannya	5	1
10	Siswa mampu bermain dengan sportif	1	4
11	Siswa mampu menunjukkan senyum kepada kelompok lain	3	0
12	Siswa mampu bermain dengan tertib dengan kelompok lain	3	0
13	Siswa mampu meminta izin ketika meminjam barang teman	1	3
14	Siswa mampu mengembalikan barang teman yang telah dipinjam	0	3
15	Siswa mampu mengucapkan terima kasih kepada teman yang telah memberikan bantuan	1	3
TOTAL		32	32
16	Siswa mampu berbicara dengan nada yang pelan dan tidak berteriak kepada guru	3	0
17	Siswa mampu berbicara dengan nada yang pelan dan tidak berteriak kepada teman	7	2
18	Siswa mampu untuk tidak memotong pembicaraan lawan bicara	2	5
19	Siswa tidak menangis ketika tidak memiliki teman	1	4
20	Siswa tidak menangis ketika tidak diberi makanan oleh teman	1	5
21	Siswa tidak memukul guru ketika sedang marah	0	3
22	Siswa tidak memukul teman ketika sedang marah	0	7
TOTAL		14	26
23	Siswa memakai seragam sesuai dengan hari yang telah ditentukan	4	0
24	Siswa mampu berbaris dengan tertib	4	0
25	Siswa mampu makan dan minum menggunakan tangan kanan	8	0
26	Siswa mampu menunggu antrian	3	1
27	Siswa mampu mengucapkan salam ketika masuk kedalam ruangan	3	1
28	Siswa mampu membaca do'a sebelum beraktivitas	4	0
29	Siswa mampu membaca do'a sebelum pulang sekolah	4	0
30	Siswa mampu membaca do'a sebelum makan	4	0
31	Siswa mampu membaca do'a sesudah makan	4	0
32	Siswa mampu membaca do'a masuk kamar mandi	0	4

33	Siswa mampu mendengarkan guru saat pelajaran dimulai	3	1
34	Siswa mampu melaksanakan kegiatan sesuai dengan arahan guru	4	0
35	Siswa mampu menceritakan pengalaman pribadi kepada guru dan teman dikelas	4	1
36	Siswa membawa buku pelajaran ke sekolah	3	1
37	Siswa membawa alat tulis ke sekolah	4	0
38	Siswa mengerjakan tugas rumah yang diberikan guru	3	1
39	Siswa mengumpulkan tugas dengan tepat waktu	3	1
TOTAL		66	11
40	Siswa mampu meminta bantuan kepada guru	6	1
41	Siswa mampu mengatakan “tidak bisa” mengerjakan kepada guru	2	5
42	Siswa mampu menolak ajakan teman untuk bermain dikelas saat jam pelajaran	0	6
43	Siswa mampu mengadukan perilaku teman yang telah memukulnya kepada guru	0	1
44	Siswa mampu mengadukan perilaku teman yang memukul teman lain kepada guru	0	2
45	Siswa mampu mengadukan perilaku teman yang berbicara kotor kepada guru	0	2
46	Siswa mampu meminta maaf kepada teman atas perbuatan negatif yang telah dilakukan	0	4
47	Siswa mampu mengakui kesalahan atas perbuatan yang telah dibuat kepada guru	0	2
TOTAL		8	23
Jumlah perilaku “Ya”		129	
Jumlah perilaku “Tidak”		92	
Persentasi perilaku “Ya” dan “Tidak”		58/42	

Lembar Frekuensi *Pre-test*

Nama : Rafa

Tanggal : 08, 10, 11 dan 14 Mei 2018

No	Perilaku target yang ingin ditingkatkan	Ya	Tidak
1	Siswa mampu membantu teman yang sedang jatuh	1	3
2	Siswa mampu membantu teman untuk mengambilkan barang	4	1
3	Siswa mampu memberikan sedikit makanan kepada teman yang tidak membawa bekal	3	0
4	Siswa mampu memberikan minum kepada teman yang tidak membawa air minum	1	4
5	Siswa bertepuk tangan kepada teman yang berani maju kedepan kelas	0	5
6	Siswa memberi semangat kepada teman yang bersedih	0	3
7	Siswa bermain ditaman bermain dengan teman lainnya	4	2
8	Siswa mau bergabung bermain dengan kelompok lain	5	0
9	Siswa mampu mengajak teman lain untuk bergabung dengannya	5	1
10	Siswa mampu bermain dengan sportif	4	1
11	Siswa mampu menunjukkan senyum kepada kelompok lain	3	0
12	Siswa mampu bermain dengan tertib dengan kelompok lain	3	0
13	Siswa mampu meminta izin ketika meminjam barang teman	3	1
14	Siswa mampu mengembalikan barang teman yang telah dipinjam	3	0
15	Siswa mampu mengucapkan terima kasih kepada teman yang telah memberikan bantuan	3	1
TOTAL		42	22
16	Siswa mampu berbicara dengan nada yang pelan dan tidak berteriak kepada guru	3	0
17	Siswa mampu berbicara dengan nada yang pelan dan tidak berteriak kepada teman	7	2
18	Siswa mampu untuk tidak memotong pembicaraan lawan bicara	5	2
19	Siswa tidak menangis ketika tidak memiliki teman	1	4
20	Siswa tidak menangis ketika tidak diberi makanan oleh teman	1	5
21	Siswa tidak memukul guru ketika sedang marah	0	3
22	Siswa tidak memukul teman ketika sedang marah	0	7
TOTAL		17	23
23	Siswa memakai seragam sesuai dengan hari yang telah ditentukan	4	0
24	Siswa mampu berbaris dengan tertib	4	0
25	Siswa mampu makan dan minum menggunakan tangan kanan	8	0
26	Siswa mampu menunggu antrian	1	3
27	Siswa mampu mengucapkan salam ketika masuk kedalam ruangan	3	1
28	Siswa mampu membaca do'a sebelum beraktivitas	4	0
29	Siswa mampu membaca do'a sebelum pulang sekolah	4	0
30	Siswa mampu membaca do'a sebelum makan	4	0
31	Siswa mampu membaca do'a sesudah makan	0	4
32	Siswa mampu membaca do'a masuk kamar mandi	0	4

33	Siswa mampu mendengarkan guru saat pelajaran dimulai	1	3
34	Siswa mampu melaksanakan kegiatan sesuai dengan arahan guru	0	4
35	Siswa mampu menceritakan pengalaman pribadi kepada guru dan teman dikelas	1	4
36	Siswa membawa buku pelajaran ke sekolah	3	1
37	Siswa membawa alat tulis ke sekolah	4	0
38	Siswa mengerjakan tugas rumah yang diberikan guru	1	3
39	Siswa mengumpulkan tugas dengan tepat waktu	3	1
TOTAL		45	28
40	Siswa mampu meminta bantuan kepada guru	1	6
41	Siswa mampu mengatakan “tidak bisa” mengerjakan kepada guru	5	2
42	Siswa mampu menolak ajakan teman untuk bermain dikelas saat jam pelajaran	0	6
43	Siswa mampu mengadukan perilaku teman yang telah memukulnya kepada guru	0	1
44	Siswa mampu mengadukan perilaku teman yang memukul teman lain kepada guru	0	2
45	Siswa mampu mengadukan perilaku teman yang berbicara kotor kepada guru	0	2
46	Siswa mampu meminta maaf kepada teman atas perbuatan negatif yang telah dilakukan	0	4
47	Siswa mampu mengakui kesalahan atas perbuatan yang telah dibuat kepada guru	0	2
TOTAL		6	25
Jumlah perilaku “Ya”		88	
Jumlah perilaku “Tidak”		98	
Persentasi perilaku “Ya” dan “Tidak”		52/48	

Lembar Frekuensi *Pre-test*

Nama : Ayra

Tanggal : 08, 10, 11 dan 14 Mei 2018

No	Perilaku target yang ingin ditingkatkan	Ya	Tidak
1	Siswa mampu membantu teman yang sedang jatuh	1	3
2	Siswa mampu membantu teman untuk mengambil barang	1	4
3	Siswa mampu memberikan sedikit makanan kepada teman yang tidak membawa bekal	0	3
4	Siswa mampu memberikan minum kepada teman yang tidak membawa air minum	1	4
5	Siswa bertepuk tangan kepada teman yang berani maju kedepan kelas	0	5
6	Siswa memberi semangat kepada teman yang bersedih	0	3
7	Siswa bermain ditaman bermain dengan teman lainnya	4	2
8	Siswa mau bergabung bermain dengan kelompok lain	0	5
9	Siswa mampu mengajak teman lain untuk bergabung dengannya	1	5
10	Siswa mampu bermain dengan sportif	1	4
11	Siswa mampu menunjukkan senyum kepada kelompok lain	0	3
12	Siswa mampu bermain dengan tertib dengan kelompok lain	0	3
13	Siswa mampu meminta izin ketika meminjam barang teman	1	3
14	Siswa mampu mengembalikan barang teman yang telah dipinjam	0	3
15	Siswa mampu mengucapkan terima kasih kepada teman yang telah memberikan bantuan	3	1
TOTAL		13	51
16	Siswa mampu berbicara dengan nada yang pelan dan tidak berteriak kepada guru	3	0
17	Siswa mampu berbicara dengan nada yang pelan dan tidak berteriak kepada teman	7	2
18	Siswa mampu untuk tidak memotong pembicaraan lawan bicara	5	2
19	Siswa tidak menangis ketika tidak memiliki teman	1	4
20	Siswa tidak menangis ketika tidak diberi makanan oleh teman	5	1
21	Siswa tidak memukul guru ketika sedang marah	0	3
22	Siswa tidak memukul teman ketika sedang marah	7	1
TOTAL		28	13
23	Siswa memakai seragam sesuai dengan hari yang telah ditentukan	4	0
24	Siswa mampu berbaris dengan tertib	4	0
25	Siswa mampu makan dan minum menggunakan tangan kanan	8	0
26	Siswa mampu menunggu antrian	3	1
27	Siswa mampu mengucapkan salam ketika masuk kedalam ruangan	3	1
28	Siswa mampu membaca do'a sebelum beraktivitas	0	4
29	Siswa mampu membaca do'a sebelum pulang sekolah	4	0
30	Siswa mampu membaca do'a sebelum makan	4	0
31	Siswa mampu membaca do'a sesudah makan	4	0
32	Siswa mampu membaca do'a masuk kamar mandi	0	4

33	Siswa mampu mendengarkan guru saat pelajaran dimulai	3	1
34	Siswa mampu melaksanakan kegiatan sesuai dengan arahan guru	4	0
35	Siswa mampu menceritakan pengalaman pribadi kepada guru dan teman dikelas	4	1
36	Siswa membawa buku pelajaran ke sekolah	3	1
37	Siswa membawa alat tulis ke sekolah	4	0
38	Siswa mengerjakan tugas rumah yang diberikan guru	3	1
39	Siswa mengumpulkan tugas dengan tepat waktu	3	1
TOTAL		58	15
40	Siswa mampu meminta bantuan kepada guru	1	6
41	Siswa mampu mengatakan “tidak bisa” mengerjakan kepada guru	2	5
42	Siswa mampu menolak ajakan teman untuk bermain dikelas saat jam pelajaran	0	6
43	Siswa mampu mengadukan perilaku teman yang telah memukulnya kepada guru	0	1
44	Siswa mampu mengadukan perilaku teman yang memukul teman lain kepada guru	0	2
45	Siswa mampu mengadukan perilaku teman yang berbicara kotor kepada guru	0	2
46	Siswa mampu meminta maaf kepada teman atas perbuatan negatif yang telah dilakukan	3	1
47	Siswa mampu mengakui kesalahan atas perbuatan yang telah dibuat kepada guru	2	0
TOTAL		7	23
Jumlah perilaku “Ya”		70	
Jumlah perilaku “Tidak”		102	
Persentasi perilaku “Ya” dan “Tidak”		51/49	

Lembar Frekuensi *Pre-test*

Nama : Satrio

Tanggal : 08, 10, 11 dan 14 Mei 2018

No	Perilaku target yang ingin ditingkatkan	Ya	Tidak
1	Siswa mampu membantu teman yang sedang jatuh	1	3
2	Siswa mampu membantu teman untuk mengambilkan barang	1	4
3	Siswa mampu memberikan sedikit makanan kepada teman yang tidak membawa bekal	0	3
4	Siswa mampu memberikan minum kepada teman yang tidak membawa air minum	1	4
5	Siswa bertepuk tangan kepada teman yang berani maju kedepan kelas	0	5
6	Siswa memberi semangat kepada teman yang bersedih	0	3
7	Siswa bermain ditaman bermain dengan teman lainnya	4	2
8	Siswa mau bergabung bermain dengan kelompok lain	5	0
9	Siswa mampu mengajak teman lain untuk bergabung dengannya	5	1
10	Siswa mampu bermain dengan sportif	4	1
11	Siswa mampu menunjukkan senyum kepada kelompok lain	3	0
12	Siswa mampu bermain dengan tertib dengan kelompok lain	3	0
13	Siswa mampu meminta izin ketika meminjam barang teman	3	1
14	Siswa mampu mengembalikan barang teman yang telah dipinjam	3	0
15	Siswa mampu mengucapkan terima kasih kepada teman yang telah memberikan bantuan	3	1
TOTAL		36	28
16	Siswa mampu berbicara dengan nada yang pelan dan tidak berteriak kepada guru	0	2
17	Siswa mampu berbicara dengan nada yang pelan dan tidak berteriak kepada teman	2	5
18	Siswa mampu untuk tidak memotong pembicaraan lawan bicara	1	4
19	Siswa tidak menangis ketika tidak memiliki teman	1	4
20	Siswa tidak menangis ketika tidak diberi makanan oleh teman	5	2
21	Siswa tidak memukul guru ketika sedang marah	3	0
22	Siswa tidak memukul teman ketika sedang marah	7	0
TOTAL		19	17
23	Siswa memakai seragam sesuai dengan hari yang telah ditentukan	4	0
24	Siswa mampu berbaris dengan tertib	4	0
25	Siswa mampu makan dan minum menggunakan tangan kanan	8	0
26	Siswa mampu menunggu antrian	3	1
27	Siswa mampu mengucapkan salam ketika masuk kedalam ruangan	1	3
28	Siswa mampu membaca do'a sebelum beraktivitas	4	0
29	Siswa mampu membaca do'a sebelum pulang sekolah	0	4
30	Siswa mampu membaca do'a sebelum makan	4	0
31	Siswa mampu membaca do'a sesudah makan	4	0
32	Siswa mampu membaca do'a masuk kamar mandi	0	4

33	Siswa mampu mendengarkan guru saat pelajaran dimulai	3	1
34	Siswa mampu melaksanakan kegiatan sesuai dengan arahan guru	0	4
35	Siswa mampu menceritakan pengalaman pribadi kepada guru dan teman dikelas	4	1
36	Siswa membawa buku pelajaran ke sekolah	3	1
37	Siswa membawa alat tulis ke sekolah	4	0
38	Siswa mengerjakan tugas rumah yang diberikan guru	3	1
39	Siswa mengumpulkan tugas dengan tepat waktu	3	1
TOTAL		52	21
40	Siswa mampu meminta bantuan kepada guru	6	1
41	Siswa mampu mengatakan “tidak bisa” mengerjakan kepada guru	5	2
42	Siswa mampu menolak ajakan teman untuk bermain dikelas saat jam pelajaran	0	6
43	Siswa mampu mengadukan perilaku teman yang telah memukulnya kepada guru	1	0
44	Siswa mampu mengadukan perilaku teman yang memukul teman lain kepada guru	0	2
45	Siswa mampu mengadukan perilaku teman yang berbicara kotor kepada guru	0	2
46	Siswa mampu meminta maaf kepada teman atas perbuatan negatif yang telah dilakukan	0	4
47	Siswa mampu mengakui kesalahan atas perbuatan yang telah dibuat kepada guru	0	2
TOTAL		12	19
Jumlah perilaku “Ya”		88	
Jumlah perilaku “Tidak”		85	
Persentasi perilaku “Ya” dan “Tidak”		58/42	

D-2 LEMBAR FREKUENSI KETERAMPILAN SOSIAL *POST-TEST***Lembar Frekuensi *Post-test***

Nama : Gavran
Tanggal : 07 dan 08 Juni 2018

No	Perilaku target yang ingin ditingkatkan	Ya	Tidak
1	Siswa mampu membantu teman yang sedang jatuh	2	0
2	Siswa mampu membantu teman untuk mengambilkan barang	2	0
3	Siswa mampu memberikan sedikit makanan kepada teman yang tidak membawa bekal	2	0
4	Siswa mampu memberikan minum kepada teman yang tidak membawa air minum	1	4
5	Siswa bertepuk tangan kepada teman yang berani maju kedepan kelas	3	1
6	Siswa memberi semangat kepada teman yang bersedih	3	1
7	Siswa bermain ditaman bermain dengan teman lainnya	3	1
8	Siswa mau bergabung bermain dengan kelompok lain	2	1
9	Siswa mampu mengajak teman lain untuk bergabung dengannya	2	1
10	Siswa mampu bermain dengan sportif	3	1
11	Siswa mampu menunjukkan senyum kepada kelompok lain	3	0
12	Siswa mampu bermain dengan tertib dengan kelompok lain	3	0
13	Siswa mampu meminta izin ketika meminjam barang teman	3	1
14	Siswa mampu mengembalikan barang teman yang telah dipinjam	3	0
15	Siswa mampu mengucapkan terima kasih kepada teman yang telah memberikan bantuan	3	0
TOTAL		38	11
16	Siswa mampu berbicara dengan nada yang pelan dan tidak berteriak kepada guru	3	0
17	Siswa mampu berbicara dengan nada yang pelan dan tidak berteriak kepada teman	6	1
18	Siswa mampu untuk tidak memotong pembicaraan lawan bicara	1	2
19	Siswa tidak menangis ketika tidak memiliki teman	4	1
20	Siswa tidak menangis ketika tidak diberi makanan oleh teman	3	1
21	Siswa tidak memukul guru ketika sedang marah	3	0
22	Siswa tidak memukul teman ketika sedang marah	5	1
TOTAL		25	6
23	Siswa memakai seragam sesuai dengan hari yang telah ditentukan	2	0
24	Siswa mampu berbaris dengan tertib	2	0
25	Siswa mampu makan dan minum menggunakan tangan kanan	4	0
26	Siswa mampu menunggu antrian	2	0
27	Siswa mampu mengucapkan salam ketika masuk kedalam ruangan	1	2
28	Siswa mampu membaca do'a sebelum beraktivitas	2	0

29	Siswa mampu membaca do'a sebelum pulang sekolah	2	0
30	Siswa mampu membaca do'a sebelum makan	2	0
31	Siswa mampu membaca do'a sesudah makan	2	0
32	Siswa mampu membaca do'a masuk kamar mandi	0	2
33	Siswa mampu mendengarkan guru saat pelajaran dimulai	2	0
34	Siswa mampu melaksanakan kegiatan sesuai dengan arahan guru	0	2
35	Siswa mampu menceritakan pengalaman pribadi kepada guru dan teman dikelas	0	2
36	Siswa membawa buku pelajaran ke sekolah	2	0
37	Siswa membawa alat tulis ke sekolah	2	0
38	Siswa mengerjakan tugas rumah yang diberikan guru	2	0
39	Siswa mengumpulkan tugas dengan tepat waktu	2	0
TOTAL		29	8
40	Siswa mampu meminta bantuan kepada guru	4	0
41	Siswa mampu mengatakan "tidak bisa" mengerjakan kepada guru	0	1
42	Siswa mampu menolak ajakan teman untuk bermain dikelas saat jam pelajaran	0	3
43	Siswa mampu mengadukan perilaku teman yang telah memukulnya kepada guru	0	2
44	Siswa mampu mengadukan perilaku teman yang memukul teman lain kepada guru	2	0
45	Siswa mampu mengadukan perilaku teman yang berbicara kotor kepada guru	3	0
46	Siswa mampu meminta maaf kepada teman atas perbuatan negatif yang telah dilakukan	0	2
47	Siswa mampu mengakui kesalahan atas perbuatan yang telah dibuat kepada guru	1	0
TOTAL		6	8
Jumlah perilaku "Ya"		98	
Jumlah perilaku "Tidak"		33	
Persentasi perilaku "Ya" dan "Tidak"		74/26	

Lembar Frekuensi *Post-test*

Nama : Sabrina
Tanggal : 07 dan 08 Juni 2018

No	Perilaku target yang ingin ditingkatkan	Ya	Tidak
1	Siswa mampu membantu teman yang sedang jatuh	0	2
2	Siswa mampu membantu teman untuk mengambilkan barang	0	2
3	Siswa mampu memberikan sedikit makanan kepada teman yang tidak membawa bekal	2	0
4	Siswa mampu memberikan minum kepada teman yang tidak membawa air minum	3	1
5	Siswa bertepuk tangan kepada teman yang berani maju kedepan kelas	3	1
6	Siswa memberi semangat kepada teman yang bersedih	3	1
7	Siswa bermain ditaman bermain dengan teman lainnya	3	1
8	Siswa mau bergabung bermain dengan kelompok lain	2	1
9	Siswa mampu mengajak teman lain untuk bergabung dengannya	2	1
10	Siswa mampu bermain dengan sportif	3	1
11	Siswa mampu menunjukkan senyum kepada kelompok lain	3	0
12	Siswa mampu bermain dengan tertib dengan kelompok lain	3	0
13	Siswa mampu meminta izin ketika meminjam barang teman	3	1
14	Siswa mampu mengembalikan barang teman yang telah dipinjam	3	0
15	Siswa mampu mengucapkan terima kasih kepada teman yang telah memberikan bantuan	0	3
TOTAL		33	15
16	Siswa mampu berbicara dengan nada yang pelan dan tidak berteriak kepada guru	3	0
17	Siswa mampu berbicara dengan nada yang pelan dan tidak berteriak kepada teman	6	1
18	Siswa mampu untuk tidak memotong pembicaraan lawan bicara	1	2
19	Siswa tidak menangis ketika tidak memiliki teman	1	4
20	Siswa tidak menangis ketika tidak diberi makanan oleh teman	3	1
21	Siswa tidak memukul guru ketika sedang marah	3	0
22	Siswa tidak memukul teman ketika sedang marah	0	0
TOTAL		17	8
23	Siswa memakai seragam sesuai dengan hari yang telah ditentukan	2	0
24	Siswa mampu berbaris dengan tertib	2	0
25	Siswa mampu makan dan minum menggunakan tangan kanan	4	0
26	Siswa mampu menunggu antrian	2	0
27	Siswa mampu mengucapkan salam ketika masuk kedalam ruangan	2	1
28	Siswa mampu membaca do'a sebelum beraktivitas	2	0
29	Siswa mampu membaca do'a sebelum pulang sekolah	2	0
30	Siswa mampu membaca do'a sebelum makan	2	0

31	Siswa mampu membaca do'a sesudah makan	2	0
32	Siswa mampu membaca do'a masuk kamar mandi	0	2
33	Siswa mampu mendengarkan guru saat pelajaran dimulai	2	0
34	Siswa mampu melaksanakan kegiatan sesuai dengan arahan guru	0	2
35	Siswa mampu menceritakan pengalaman pribadi kepada guru dan teman dikelas	0	1
36	Siswa membawa buku pelajaran ke sekolah	2	0
37	Siswa membawa alat tulis ke sekolah	2	0
38	Siswa mengerjakan tugas rumah yang diberikan guru	2	0
39	Siswa mengumpulkan tugas dengan tepat waktu	2	0
TOTAL		30	6
40	Siswa mampu meminta bantuan kepada guru	4	0
41	Siswa mampu mengatakan "tidak bisa" mengerjakan kepada guru	1	0
42	Siswa mampu menolak ajakan teman untuk bermain dikelas saat jam pelajaran	2	0
43	Siswa mampu mengadukan perilaku teman yang telah memukulnya kepada guru	1	2
44	Siswa mampu mengadukan perilaku teman yang memukul teman lain kepada guru	0	1
45	Siswa mampu mengadukan perilaku teman yang berbicara kotor kepada guru	0	1
46	Siswa mampu meminta maaf kepada teman atas perbuatan negatif yang telah dilakukan	0	2
47	Siswa mampu mengakui kesalahan atas perbuatan yang telah dibuat kepada guru	0	0
TOTAL		8	6
Jumlah perilaku "Ya"		88	
Jumlah perilaku "Tidak"		35	
Persentasi perilaku "Ya" dan "Tidak"		71/29	

Lembar Frekuensi *Post-test*

Nama : Puput
Tanggal : 07 dan 08 Juni 2018

No	Perilaku target yang ingin ditingkatkan	Ya	Tidak
1	Siswa mampu membantu teman yang sedang jatuh	0	1
2	Siswa mampu membantu teman untuk mengambilkan barang	1	0
3	Siswa mampu memberikan sedikit makanan kepada teman yang tidak membawa bekal	2	0
4	Siswa mampu memberikan minum kepada teman yang tidak membawa air minum	1	4
5	Siswa bertepuk tangan kepada teman yang berani maju kedepan kelas	1	2
6	Siswa memberi semangat kepada teman yang bersedih	0	1
7	Siswa bermain ditaman bermain dengan teman lainnya	1	0
8	Siswa mau bergabung bermain dengan kelompok lain	1	2
9	Siswa mampu mengajak teman lain untuk bergabung dengannya	1	2
10	Siswa mampu bermain dengan sportif	3	1
11	Siswa mampu menunjukkan senyum kepada kelompok lain	3	0
12	Siswa mampu bermain dengan tertib dengan kelompok lain	0	2
13	Siswa mampu meminta izin ketika meminjam barang teman	3	1
14	Siswa mampu mengembalikan barang teman yang telah dipinjam	3	0
15	Siswa mampu mengucapkan terima kasih kepada teman yang telah memberikan bantuan	3	0
TOTAL		23	16
16	Siswa mampu berbicara dengan nada yang pelan dan tidak berteriak kepada guru	0	1
17	Siswa mampu berbicara dengan nada yang pelan dan tidak berteriak kepada teman	6	1
18	Siswa mampu untuk tidak memotong pembicaraan lawan bicara	1	2
19	Siswa tidak menangis ketika tidak memiliki teman	4	1
20	Siswa tidak menangis ketika tidak diberi makanan oleh teman	3	1
21	Siswa tidak memukul guru ketika sedang marah	3	0
22	Siswa tidak memukul teman ketika sedang marah	5	1
TOTAL		22	7
23	Siswa memakai seragam sesuai dengan hari yang telah ditentukan	2	0
24	Siswa mampu berbaris dengan tertib	2	0
25	Siswa mampu makan dan minum menggunakan tangan kanan	4	0
26	Siswa mampu menunggu antrian	2	0
27	Siswa mampu mengucapkan salam ketika masuk kedalam ruangan	2	1
28	Siswa mampu membaca do'a sebelum beraktivitas	2	0
29	Siswa mampu membaca do'a sebelum pulang sekolah	2	0
30	Siswa mampu membaca do'a sebelum makan	2	0

31	Siswa mampu membaca do'a sesudah makan	2	0
32	Siswa mampu membaca do'a masuk kamar mandi	0	2
33	Siswa mampu mendengarkan guru saat pelajaran dimulai	0	1
34	Siswa mampu melaksanakan kegiatan sesuai dengan arahan guru	0	2
35	Siswa mampu menceritakan pengalaman pribadi kepada guru dan teman dikelas	0	2
36	Siswa membawa buku pelajaran ke sekolah	2	0
37	Siswa membawa alat tulis ke sekolah	2	0
38	Siswa mengerjakan tugas rumah yang diberikan guru	2	0
39	Siswa mengumpulkan tugas dengan tepat waktu	2	0
TOTAL		28	8
40	Siswa mampu meminta bantuan kepada guru	4	0
41	Siswa mampu mengatakan "tidak bisa" mengerjakan kepada guru	0	1
42	Siswa mampu menolak ajakan teman untuk bermain dikelas saat jam pelajaran	0	3
43	Siswa mampu mengadukan perilaku teman yang telah memukulnya kepada guru	2	1
44	Siswa mampu mengadukan perilaku teman yang memukul teman lain kepada guru	2	0
45	Siswa mampu mengadukan perilaku teman yang berbicara kotor kepada guru	3	0
46	Siswa mampu meminta maaf kepada teman atas perbuatan negatif yang telah dilakukan	0	2
47	Siswa mampu mengakui kesalahan atas perbuatan yang telah dibuat kepada guru	0	1
TOTAL		11	8
Jumlah perilaku "Ya"		84	
Jumlah perilaku "Tidak"		39	
Persentasi perilaku "Ya" dan "Tidak"		68/32	

Lembar Frekuensi *Post-test*

Nama : Icha
Tanggal : 07 dan 08 Juni 2018

No	Perilaku target yang ingin ditingkatkan	Ya	Tidak
1	Siswa mampu membantu teman yang sedang jatuh	0	1
2	Siswa mampu membantu teman untuk mengambilkan barang	2	1
3	Siswa mampu memberikan sedikit makanan kepada teman yang tidak membawa bekal	1	0
4	Siswa mampu memberikan minum kepada teman yang tidak membawa air minum	1	4
5	Siswa bertepuk tangan kepada teman yang berani maju kedepan kelas	1	2
6	Siswa memberi semangat kepada teman yang bersedih	1	2
7	Siswa bermain ditaman bermain dengan teman lainnya	1	0
8	Siswa mau bergabung bermain dengan kelompok lain	2	1
9	Siswa mampu mengajak teman lain untuk bergabung dengannya	2	1
10	Siswa mampu bermain dengan sportif	3	1
11	Siswa mampu menunjukkan senyum kepada kelompok lain	3	0
12	Siswa mampu bermain dengan tertib dengan kelompok lain	3	0
13	Siswa mampu meminta izin ketika meminjam barang teman	3	1
14	Siswa mampu mengembalikan barang teman yang telah dipinjam	3	0
15	Siswa mampu mengucapkan terima kasih kepada teman yang telah memberikan bantuan	3	0
TOTAL		29	14
16	Siswa mampu berbicara dengan nada yang pelan dan tidak berteriak kepada guru	3	0
17	Siswa mampu berbicara dengan nada yang pelan dan tidak berteriak kepada teman	6	1
18	Siswa mampu untuk tidak memotong pembicaraan lawan bicara	2	1
19	Siswa tidak menangis ketika tidak memiliki teman	4	1
20	Siswa tidak menangis ketika tidak diberi makanan oleh teman	3	1
21	Siswa tidak memukul guru ketika sedang marah	3	0
22	Siswa tidak memukul teman ketika sedang marah	5	1
23	Siswa memakai seragam sesuai dengan hari yang telah ditentukan	2	0
TOTAL		28	5
24	Siswa mampu berbaris dengan tertib	2	0
25	Siswa mampu makan dan minum menggunakan tangan kanan	3	1
26	Siswa mampu menunggu antrian	2	0
27	Siswa mampu mengucapkan salam ketika masuk kedalam ruangan	2	1
28	Siswa mampu membaca do'a sebelum beraktivitas	0	2
29	Siswa mampu membaca do'a sebelum pulang sekolah	2	0
30	Siswa mampu membaca do'a sebelum makan	2	0

31	Siswa mampu membaca do'a sesudah makan	2	0
32	Siswa mampu membaca do'a masuk kamar mandi	0	2
33	Siswa mampu mendengarkan guru saat pelajaran dimulai	0	1
34	Siswa mampu melaksanakan kegiatan sesuai dengan arahan guru	0	2
35	Siswa mampu menceritakan pengalaman pribadi kepada guru dan teman dikelas	0	2
36	Siswa membawa buku pelajaran ke sekolah	2	0
37	Siswa membawa alat tulis ke sekolah	2	0
38	Siswa mengerjakan tugas rumah yang diberikan guru	2	0
39	Siswa mengumpulkan tugas dengan tepat waktu	2	0
TOTAL		23	11
40	Siswa mampu meminta bantuan kepada guru	4	0
41	Siswa mampu mengatakan "tidak bisa" mengerjakan kepada guru	2	1
42	Siswa mampu menolak ajakan teman untuk bermain dikelas saat jam pelajaran	0	3
43	Siswa mampu mengadukan perilaku teman yang telah memukulnya kepada guru	2	1
44	Siswa mampu mengadukan perilaku teman yang memukul teman lain kepada guru	2	0
45	Siswa mampu mengadukan perilaku teman yang berbicara kotor kepada guru	3	0
46	Siswa mampu meminta maaf kepada teman atas perbuatan negatif yang telah dilakukan	0	0
47	Siswa mampu mengakui kesalahan atas perbuatan yang telah dibuat kepada guru	0	0
TOTAL		13	5
Jumlah perilaku "Ya"		93	
Jumlah perilaku "Tidak"		35	
Persentasi perilaku "Ya" dan "Tidak"		72/28	

Lembar Frekuensi *Post-test*

Nama : Arsakha
Tanggal : 07 dan 08 Juni 2018

No	Perilaku target yang ingin ditingkatkan	Ya	Tidak
1	Siswa mampu membantu teman yang sedang jatuh	0	1
2	Siswa mampu membantu teman untuk mengambilkan barang	0	2
3	Siswa mampu memberikan sedikit makanan kepada teman yang tidak membawa bekal	2	1
4	Siswa mampu memberikan minum kepada teman yang tidak membawa air minum	3	1
5	Siswa bertepuk tangan kepada teman yang berani maju kedepan kelas	4	1
6	Siswa memberi semangat kepada teman yang bersedih	0	0
7	Siswa bermain ditaman bermain dengan teman lainnya	3	1
8	Siswa mau bergabung bermain dengan kelompok lain	2	0
9	Siswa mampu mengajak teman lain untuk bergabung dengannya	2	1
10	Siswa mampu bermain dengan sportif	4	2
11	Siswa mampu menunjukkan senyum kepada kelompok lain	3	0
12	Siswa mampu bermain dengan tertib dengan kelompok lain	3	0
13	Siswa mampu meminta izin ketika meminjam barang teman	3	1
14	Siswa mampu mengembalikan barang teman yang telah dipinjam	3	0
15	Siswa mampu mengucapkan terima kasih kepada teman yang telah memberikan bantuan	0	1
TOTAL		34	12
16	Siswa mampu berbicara dengan nada yang pelan dan tidak berteriak kepada guru	0	0
17	Siswa mampu berbicara dengan nada yang pelan dan tidak berteriak kepada teman	0	4
18	Siswa mampu untuk tidak memotong pembicaraan lawan bicara	3	0
19	Siswa tidak menangis ketika tidak memiliki teman	1	2
20	Siswa tidak menangis ketika tidak diberi makanan oleh teman	1	3
21	Siswa tidak memukul guru ketika sedang marah	3	0
22	Siswa tidak memukul teman ketika sedang marah	3	1
TOTAL		11	10
23	Siswa memakai seragam sesuai dengan hari yang telah ditentukan	2	0
24	Siswa mampu berbaris dengan tertib	2	0
25	Siswa mampu makan dan minum menggunakan tangan kanan	4	0
26	Siswa mampu menunggu antrian	2	0
27	Siswa mampu mengucapkan salam ketika masuk kedalam ruangan	1	2
28	Siswa mampu membaca do'a sebelum beraktivitas	2	0
29	Siswa mampu membaca do'a sebelum pulang sekolah	2	0
30	Siswa mampu membaca do'a sebelum makan	2	0

31	Siswa mampu membaca do'a sesudah makan	2	0
32	Siswa mampu membaca do'a masuk kamar mandi	0	2
33	Siswa mampu mendengarkan guru saat pelajaran dimulai	2	0
34	Siswa mampu melaksanakan kegiatan sesuai dengan arahan guru	0	2
35	Siswa mampu menceritakan pengalaman pribadi kepada guru dan teman dikelas	0	2
36	Siswa membawa buku pelajaran ke sekolah	2	0
37	Siswa membawa alat tulis ke sekolah	2	0
38	Siswa mengerjakan tugas rumah yang diberikan guru	2	0
39	Siswa mengumpulkan tugas dengan tepat waktu	2	0
TOTAL		29	8
40	Siswa mampu meminta bantuan kepada guru	4	0
41	Siswa mampu mengatakan "tidak bisa" mengerjakan kepada guru	1	0
42	Siswa mampu menolak ajakan teman untuk bermain dikelas saat jam pelajaran	0	3
43	Siswa mampu mengadukan perilaku teman yang telah memukulnya kepada guru	1	0
44	Siswa mampu mengadukan perilaku teman yang memukul teman lain kepada guru	2	0
45	Siswa mampu mengadukan perilaku teman yang berbicara kotor kepada guru	3	0
46	Siswa mampu meminta maaf kepada teman atas perbuatan negatif yang telah dilakukan	1	0
47	Siswa mampu mengakui kesalahan atas perbuatan yang telah dibuat kepada guru	1	0
TOTAL		13	3
Jumlah perilaku "Ya"		87	
Jumlah perilaku "Tidak"		33	
Persentasi perilaku "Ya" dan "Tidak"		72/28	

Lembar Frekuensi *Post-test*

Nama : Satya
Tanggal : 07 dan 08 Juni 2018

No	Perilaku target yang ingin ditingkatkan	Ya	Tidak
1	Siswa mampu membantu teman yang sedang jatuh	0	1
2	Siswa mampu membantu teman untuk mengambilkan barang	2	0
3	Siswa mampu memberikan sedikit makanan kepada teman yang tidak membawa bekal	2	1
4	Siswa mampu memberikan minum kepada teman yang tidak membawa air minum	3	1
5	Siswa bertepuk tangan kepada teman yang berani maju kedepan kelas	4	1
6	Siswa memberi semangat kepada teman yang bersedih	0	0
7	Siswa bermain ditaman bermain dengan teman lainnya	1	3
8	Siswa mau bergabung bermain dengan kelompok lain	0	2
9	Siswa mampu mengajak teman lain untuk bergabung dengannya	1	2
10	Siswa mampu bermain dengan sportif	4	2
11	Siswa mampu menunjukkan senyum kepada kelompok lain	3	0
12	Siswa mampu bermain dengan tertib dengan kelompok lain	0	3
13	Siswa mampu meminta izin ketika meminjam barang teman	1	3
14	Siswa mampu mengembalikan barang teman yang telah dipinjam	0	3
15	Siswa mampu mengucapkan terima kasih kepada teman yang telah memberikan bantuan	0	1
TOTAL		21	23
16	Siswa mampu berbicara dengan nada yang pelan dan tidak berteriak kepada guru	1	0
17	Siswa mampu berbicara dengan nada yang pelan dan tidak berteriak kepada teman	0	4
18	Siswa mampu untuk tidak memotong pembicaraan lawan bicara	0	3
19	Siswa tidak menangis ketika tidak memiliki teman	1	2
20	Siswa tidak menangis ketika tidak diberi makanan oleh teman	3	1
21	Siswa tidak memukul guru ketika sedang marah	3	0
22	Siswa tidak memukul teman ketika sedang marah	3	1
TOTAL		11	11
23	Siswa memakai seragam sesuai dengan hari yang telah ditentukan	2	0
24	Siswa mampu berbaris dengan tertib	2	0
25	Siswa mampu makan dan minum menggunakan tangan kanan	4	0
26	Siswa mampu menunggu antrian	2	0
27	Siswa mampu mengucapkan salam ketika masuk kedalam ruangan	1	2
28	Siswa mampu membaca do'a sebelum beraktivitas	2	0
29	Siswa mampu membaca do'a sebelum pulang sekolah	2	0
30	Siswa mampu membaca do'a sebelum makan	2	0

31	Siswa mampu membaca do'a sesudah makan	2	0
32	Siswa mampu membaca do'a masuk kamar mandi	2	0
33	Siswa mampu mendengarkan guru saat pelajaran dimulai	2	0
34	Siswa mampu melaksanakan kegiatan sesuai dengan arahan guru	2	0
35	Siswa mampu menceritakan pengalaman pribadi kepada guru dan teman dikelas	0	2
36	Siswa membawa buku pelajaran ke sekolah	0	2
37	Siswa membawa alat tulis ke sekolah	2	0
38	Siswa mengerjakan tugas rumah yang diberikan guru	0	2
39	Siswa mengumpulkan tugas dengan tepat waktu	0	2
TOTAL		27	10
40	Siswa mampu meminta bantuan kepada guru	0	4
41	Siswa mampu mengatakan "tidak bisa" mengerjakan kepada guru	1	0
42	Siswa mampu menolak ajakan teman untuk bermain dikelas saat jam pelajaran	3	0
43	Siswa mampu mengadukan perilaku teman yang telah memukulnya kepada guru	0	1
44	Siswa mampu mengadukan perilaku teman yang memukul teman lain kepada guru	2	0
45	Siswa mampu mengadukan perilaku teman yang berbicara kotor kepada guru	0	3
46	Siswa mampu meminta maaf kepada teman atas perbuatan negatif yang telah dilakukan	0	1
47	Siswa mampu mengakui kesalahan atas perbuatan yang telah dibuat kepada guru	0	1
TOTAL		6	10
Jumlah perilaku "Ya"		65	
Jumlah perilaku "Tidak"		54	
Persentasi perilaku "Ya" dan "Tidak"		54/46	

Lembar Frekuensi *Post-test*

Nama : Dimas
Tanggal : 07 dan 08 Juni 2018

No	Perilaku target yang ingin ditingkatkan	Ya	Tidak
1	Siswa mampu membantu teman yang sedang jatuh	0	1
2	Siswa mampu membantu teman untuk mengambilkan barang	2	0
3	Siswa mampu memberikan sedikit makanan kepada teman yang tidak membawa bekal	2	1
4	Siswa mampu memberikan minum kepada teman yang tidak membawa air minum	3	1
5	Siswa bertepuk tangan kepada teman yang berani maju kedepan kelas	4	1
6	Siswa memberi semangat kepada teman yang bersedih	0	0
7	Siswa bermain ditaman bermain dengan teman lainnya	3	1
8	Siswa mau bergabung bermain dengan kelompok lain	2	0
9	Siswa mampu mengajak teman lain untuk bergabung dengannya	1	2
10	Siswa mampu bermain dengan sportif	4	2
11	Siswa mampu menunjukkan senyum kepada kelompok lain	3	0
12	Siswa mampu bermain dengan tertib dengan kelompok lain	3	0
13	Siswa mampu meminta izin ketika meminjam barang teman	3	1
14	Siswa mampu mengembalikan barang teman yang telah dipinjam	3	0
15	Siswa mampu mengucapkan terima kasih kepada teman yang telah memberikan bantuan	1	0
TOTAL		34	10
16	Siswa mampu berbicara dengan nada yang pelan dan tidak berteriak kepada guru	2	0
17	Siswa mampu berbicara dengan nada yang pelan dan tidak berteriak kepada teman	4	0
18	Siswa mampu untuk tidak memotong pembicaraan lawan bicara	0	3
19	Siswa tidak menangis ketika tidak memiliki teman	2	1
20	Siswa tidak menangis ketika tidak diberi makanan oleh teman	3	1
21	Siswa tidak memukul guru ketika sedang marah	3	0
22	Siswa tidak memukul teman ketika sedang marah	3	1
TOTAL		17	6
23	Siswa memakai seragam sesuai dengan hari yang telah ditentukan	2	0
24	Siswa mampu berbaris dengan tertib	2	0
25	Siswa mampu makan dan minum menggunakan tangan kanan	4	0
26	Siswa mampu menunggu antrian	2	0
27	Siswa mampu mengucapkan salam ketika masuk kedalam ruangan	2	1
28	Siswa mampu membaca do'a sebelum beraktivitas	2	0
29	Siswa mampu membaca do'a sebelum pulang sekolah	2	0
30	Siswa mampu membaca do'a sebelum makan	2	0

31	Siswa mampu membaca do'a sesudah makan	2	0
32	Siswa mampu membaca do'a masuk kamar mandi	2	0
33	Siswa mampu mendengarkan guru saat pelajaran dimulai	2	0
34	Siswa mampu melaksanakan kegiatan sesuai dengan arahan guru	2	0
35	Siswa mampu menceritakan pengalaman pribadi kepada guru dan teman dikelas	0	2
36	Siswa membawa buku pelajaran ke sekolah	2	0
37	Siswa membawa alat tulis ke sekolah	2	0
38	Siswa mengerjakan tugas rumah yang diberikan guru	2	0
39	Siswa mengumpulkan tugas dengan tepat waktu	2	0
TOTAL		34	3
40	Siswa mampu meminta bantuan kepada guru	4	0
41	Siswa mampu mengatakan "tidak bisa" mengerjakan kepada guru	0	1
42	Siswa mampu menolak ajakan teman untuk bermain dikelas saat jam pelajaran	0	3
43	Siswa mampu mengadukan perilaku teman yang telah memukulnya kepada guru	0	1
44	Siswa mampu mengadukan perilaku teman yang memukul teman lain kepada guru	0	2
45	Siswa mampu mengadukan perilaku teman yang berbicara kotor kepada guru	0	3
46	Siswa mampu meminta maaf kepada teman atas perbuatan negatif yang telah dilakukan	1	0
47	Siswa mampu mengakui kesalahan atas perbuatan yang telah dibuat kepada guru	1	0
TOTAL		6	10
Jumlah perilaku "Ya"		111	
Jumlah perilaku "Tidak"		29	
Persentasi perilaku "Ya" dan "Tidak"		75/25	

Lembar Frekuensi *Post-test*

Nama : Ricardo
 Tanggal : 07 dan 08 Juni 2018

No	Perilaku target yang ingin ditingkatkan	Ya	Tidak
1	Siswa mampu membantu teman yang sedang jatuh	0	1
2	Siswa mampu membantu teman untuk mengambilkan barang	2	0
3	Siswa mampu memberikan sedikit makanan kepada teman yang tidak membawa bekal	2	1
4	Siswa mampu memberikan minum kepada teman yang tidak membawa air minum	3	1
5	Siswa bertepuk tangan kepada teman yang berani maju kedepan kelas	4	1
6	Siswa memberi semangat kepada teman yang bersedih	1	0
7	Siswa bermain ditaman bermain dengan teman lainnya	3	1
8	Siswa mau bergabung bermain dengan kelompok lain	2	0
9	Siswa mampu mengajak teman lain untuk bergabung dengannya	2	1
10	Siswa mampu bermain dengan sportif	2	4
11	Siswa mampu menunjukkan senyum kepada kelompok lain	3	0
12	Siswa mampu bermain dengan tertib dengan kelompok lain	0	3
13	Siswa mampu meminta izin ketika meminjam barang teman	3	1
14	Siswa mampu mengembalikan barang teman yang telah dipinjam	3	0
15	Siswa mampu mengucapkan terima kasih kepada teman yang telah memberikan bantuan	0	1
TOTAL		30	15
16	Siswa mampu berbicara dengan nada yang pelan dan tidak berteriak kepada guru	2	0
17	Siswa mampu berbicara dengan nada yang pelan dan tidak berteriak kepada teman	0	4
18	Siswa mampu untuk tidak memotong pembicaraan lawan bicara	0	3
19	Siswa tidak menangis ketika tidak memiliki teman	1	2
20	Siswa tidak menangis ketika tidak diberi makanan oleh teman	1	3
21	Siswa tidak memukul guru ketika sedang marah	3	0
22	Siswa tidak memukul teman ketika sedang marah	3	1
		10	13
23	Siswa memakai seragam sesuai dengan hari yang telah ditentukan	2	0
24	Siswa mampu berbaris dengan tertib	2	0
25	Siswa mampu makan dan minum menggunakan tangan kanan	4	0
26	Siswa mampu menunggu antrian	2	0
27	Siswa mampu mengucapkan salam ketika masuk kedalam ruangan	2	1
28	Siswa mampu membaca do'a sebelum beraktivitas	2	0
29	Siswa mampu membaca do'a sebelum pulang sekolah	2	0
30	Siswa mampu membaca do'a sebelum makan	2	0

31	Siswa mampu membaca do'a sesudah makan	2	0
32	Siswa mampu membaca do'a masuk kamar mandi	0	2
33	Siswa mampu mendengarkan guru saat pelajaran dimulai	2	0
34	Siswa mampu melaksanakan kegiatan sesuai dengan arahan guru	2	0
35	Siswa mampu menceritakan pengalaman pribadi kepada guru dan teman dikelas	0	2
36	Siswa membawa buku pelajaran ke sekolah	2	0
37	Siswa membawa alat tulis ke sekolah	2	0
38	Siswa mengerjakan tugas rumah yang diberikan guru	2	0
39	Siswa mengumpulkan tugas dengan tepat waktu	2	0
TOTAL		32	5
40	Siswa mampu meminta bantuan kepada guru	4	0
41	Siswa mampu mengatakan "tidak bisa" mengerjakan kepada guru	0	1
42	Siswa mampu menolak ajakan teman untuk bermain dikelas saat jam pelajaran	0	3
43	Siswa mampu mengadukan perilaku teman yang telah memukulnya kepada guru	1	0
44	Siswa mampu mengadukan perilaku teman yang memukul teman lain kepada guru	0	2
45	Siswa mampu mengadukan perilaku teman yang berbicara kotor kepada guru	0	3
46	Siswa mampu meminta maaf kepada teman atas perbuatan negatif yang telah dilakukan	0	1
47	Siswa mampu mengakui kesalahan atas perbuatan yang telah dibuat kepada guru	0	0
TOTAL		5	10
Jumlah perilaku "Ya"		120	
Jumlah perilaku "Tidak"		43	
Persentasi perilaku "Ya" dan "Tidak"		64/36	

Lembar Frekuensi *Post-test*

Nama : Ambowo
Tanggal : 07 dan 08 Juni 2018

No	Perilaku target yang ingin ditingkatkan	Ya	Tidak
1	Siswa mampu membantu teman yang sedang jatuh	0	1
2	Siswa mampu membantu teman untuk mengambilkan barang	2	0
3	Siswa mampu memberikan sedikit makanan kepada teman yang tidak membawa bekal	2	1
4	Siswa mampu memberikan minum kepada teman yang tidak membawa air minum	1	3
5	Siswa bertepuk tangan kepada teman yang berani maju kedepan kelas	1	4
6	Siswa memberi semangat kepada teman yang bersedih	0	1
7	Siswa bermain ditaman bermain dengan teman lainnya	3	1
8	Siswa mau bergabung bermain dengan kelompok lain	2	0
9	Siswa mampu mengajak teman lain untuk bergabung dengannya	2	1
10	Siswa mampu bermain dengan sportif	2	4
11	Siswa mampu menunjukkan senyum kepada kelompok lain	3	0
12	Siswa mampu bermain dengan tertib dengan kelompok lain	0	3
13	Siswa mampu meminta izin ketika meminjam barang teman	1	3
14	Siswa mampu mengembalikan barang teman yang telah dipinjam	0	3
15	Siswa mampu mengucapkan terima kasih kepada teman yang telah memberikan bantuan	0	1
TOTAL		19	26
16	Siswa mampu berbicara dengan nada yang pelan dan tidak berteriak kepada guru	2	0
17	Siswa mampu berbicara dengan nada yang pelan dan tidak berteriak kepada teman	4	0
18	Siswa mampu untuk tidak memotong pembicaraan lawan bicara	3	0
19	Siswa tidak menangis ketika tidak memiliki teman	2	1
20	Siswa tidak menangis ketika tidak diberi makanan oleh teman	3	1
21	Siswa tidak memukul guru ketika sedang marah	3	0
22	Siswa tidak memukul teman ketika sedang marah	1	3
TOTAL		18	5
23	Siswa memakai seragam sesuai dengan hari yang telah ditentukan	2	0
24	Siswa mampu berbaris dengan tertib	0	2
25	Siswa mampu makan dan minum menggunakan tangan kanan	4	0
26	Siswa mampu menunggu antrian	0	2
27	Siswa mampu mengucapkan salam ketika masuk kedalam ruangan	2	1
28	Siswa mampu membaca do'a sebelum beraktivitas	2	0
29	Siswa mampu membaca do'a sebelum pulang sekolah	2	0
30	Siswa mampu membaca do'a sebelum makan	2	0

31	Siswa mampu membaca do'a sesudah makan	2	0
32	Siswa mampu membaca do'a masuk kamar mandi	0	2
33	Siswa mampu mendengarkan guru saat pelajaran dimulai	0	0
34	Siswa mampu melaksanakan kegiatan sesuai dengan arahan guru	0	2
35	Siswa mampu menceritakan pengalaman pribadi kepada guru dan teman dikelas	0	2
36	Siswa membawa buku pelajaran ke sekolah	2	0
37	Siswa membawa alat tulis ke sekolah	0	2
38	Siswa mengerjakan tugas rumah yang diberikan guru	2	0
39	Siswa mengumpulkan tugas dengan tepat waktu	0	2
TOTAL		20	15
40	Siswa mampu meminta bantuan kepada guru	0	4
41	Siswa mampu mengatakan "tidak bisa" mengerjakan kepada guru	0	1
42	Siswa mampu menolak ajakan teman untuk bermain dikelas saat jam pelajaran	0	3
43	Siswa mampu mengadukan perilaku teman yang telah memukulnya kepada guru	0	0
44	Siswa mampu mengadukan perilaku teman yang memukul teman lain kepada guru	0	2
45	Siswa mampu mengadukan perilaku teman yang berbicara kotor kepada guru	0	3
46	Siswa mampu meminta maaf kepada teman atas perbuatan negatif yang telah dilakukan	0	1
47	Siswa mampu mengakui kesalahan atas perbuatan yang telah dibuat kepada guru	0	0
TOTAL		0	14
Jumlah perilaku "Ya"		113	
Jumlah perilaku "Tidak"		60	
Persentasi perilaku "Ya" dan "Tidak"		48/52	

Lembar Frekuensi *Post-test*

Nama : Berlian
Tanggal : 07 dan 08 Juni 2018

No	Perilaku target yang ingin ditingkatkan	Ya	Tidak
1	Siswa mampu membantu teman yang sedang jatuh	0	1
2	Siswa mampu membantu teman untuk mengambilkan barang	1	0
3	Siswa mampu memberikan sedikit makanan kepada teman yang tidak membawa bekal	2	1
4	Siswa mampu memberikan minum kepada teman yang tidak membawa air minum	2	1
5	Siswa bertepuk tangan kepada teman yang berani maju kedepan kelas	4	1
6	Siswa memberi semangat kepada teman yang bersedih	1	0
7	Siswa bermain ditaman bermain dengan teman lainnya	3	1
8	Siswa mau bergabung bermain dengan kelompok lain	2	0
9	Siswa mampu mengajak teman lain untuk bergabung dengannya	2	1
10	Siswa mampu bermain dengan sportif	2	4
11	Siswa mampu menunjukkan senyum kepada kelompok lain	3	0
12	Siswa mampu bermain dengan tertib dengan kelompok lain	3	0
13	Siswa mampu meminta izin ketika meminjam barang teman	1	3
14	Siswa mampu mengembalikan barang teman yang telah dipinjam	0	2
15	Siswa mampu mengucapkan terima kasih kepada teman yang telah memberikan bantuan	1	0
TOTAL		27	15
16	Siswa mampu berbicara dengan nada yang pelan dan tidak berteriak kepada guru	2	0
17	Siswa mampu berbicara dengan nada yang pelan dan tidak berteriak kepada teman	4	0
18	Siswa mampu untuk tidak memotong pembicaraan lawan bicara	0	3
19	Siswa tidak menangis ketika tidak memiliki teman	2	1
20	Siswa tidak menangis ketika tidak diberi makanan oleh teman	3	1
21	Siswa tidak memukul guru ketika sedang marah	3	0
22	Siswa tidak memukul teman ketika sedang marah	3	1
TOTAL		17	6
23	Siswa memakai seragam sesuai dengan hari yang telah ditentukan	2	0
24	Siswa mampu berbaris dengan tertib	2	0
25	Siswa mampu makan dan minum menggunakan tangan kanan	4	0
26	Siswa mampu menunggu antrian	2	0
27	Siswa mampu mengucapkan salam ketika masuk kedalam ruangan	2	1
28	Siswa mampu membaca do'a sebelum beraktivitas	2	0
29	Siswa mampu membaca do'a sebelum pulang sekolah	2	0
30	Siswa mampu membaca do'a sebelum makan	2	0

31	Siswa mampu membaca do'a sesudah makan	2	0
32	Siswa mampu membaca do'a masuk kamar mandi	2	0
33	Siswa mampu mendengarkan guru saat pelajaran dimulai	2	0
34	Siswa mampu melaksanakan kegiatan sesuai dengan arahan guru	2	0
35	Siswa mampu menceritakan pengalaman pribadi kepada guru dan teman dikelas	2	0
36	Siswa membawa buku pelajaran ke sekolah	2	0
37	Siswa membawa alat tulis ke sekolah	2	0
38	Siswa mengerjakan tugas rumah yang diberikan guru	2	0
39	Siswa mengumpulkan tugas dengan tepat waktu	0	2
TOTAL		34	3
40	Siswa mampu meminta bantuan kepada guru	0	4
41	Siswa mampu mengatakan "tidak bisa" mengerjakan kepada guru	1	0
42	Siswa mampu menolak ajakan teman untuk bermain dikelas saat jam pelajaran	2	1
43	Siswa mampu mengadukan perilaku teman yang telah memukulnya kepada guru	1	0
44	Siswa mampu mengadukan perilaku teman yang memukul teman lain kepada guru	1	0
45	Siswa mampu mengadukan perilaku teman yang berbicara kotor kepada guru	2	0
46	Siswa mampu meminta maaf kepada teman atas perbuatan negatif yang telah dilakukan	1	0
47	Siswa mampu mengakui kesalahan atas perbuatan yang telah dibuat kepada guru	2	0
TOTAL		10	5
Jumlah perilaku "Ya"		117	
Jumlah perilaku "Tidak"		29	
Persentasi perilaku "Ya" dan "Tidak"		75/25	

Lembar Frekuensi *Post-test*

Nama : Wahyu
Tanggal : 07 dan 08 Juni 2018

No	Perilaku target yang ingin ditingkatkan	Ya	Tidak
1	Siswa mampu membantu teman yang sedang jatuh	0	0
2	Siswa mampu membantu teman untuk mengambil barang	0	0
3	Siswa mampu memberikan sedikit makanan kepada teman yang tidak membawa bekal	0	1
4	Siswa mampu memberikan minum kepada teman yang tidak membawa air minum	0	1
5	Siswa bertepuk tangan kepada teman yang berani maju kedepan kelas	4	1
6	Siswa memberi semangat kepada teman yang bersedih	1	0
7	Siswa bermain ditaman bermain dengan teman lainnya	1	2
8	Siswa mau bergabung bermain dengan kelompok lain	2	0
9	Siswa mampu mengajak teman lain untuk bergabung dengannya	2	1
10	Siswa mampu bermain dengan sportif	2	4
11	Siswa mampu menunjukkan senyum kepada kelompok lain	3	0
12	Siswa mampu bermain dengan tertib dengan kelompok lain	2	0
13	Siswa mampu meminta izin ketika meminjam barang teman	3	1
14	Siswa mampu mengembalikan barang teman yang telah dipinjam	3	0
15	Siswa mampu mengucapkan terima kasih kepada teman yang telah memberikan bantuan	0	1
TOTAL		23	12
16	Siswa mampu berbicara dengan nada yang pelan dan tidak berteriak kepada guru	2	0
17	Siswa mampu berbicara dengan nada yang pelan dan tidak berteriak kepada teman	3	0
18	Siswa mampu untuk tidak memotong pembicaraan lawan bicara	0	3
19	Siswa tidak menangis ketika tidak memiliki teman	1	0
20	Siswa tidak menangis ketika tidak diberi makanan oleh teman	1	0
21	Siswa tidak memukul guru ketika sedang marah	3	0
22	Siswa tidak memukul teman ketika sedang marah	3	1
TOTAL		13	4
23	Siswa memakai seragam sesuai dengan hari yang telah ditentukan	2	0
24	Siswa mampu berbaris dengan tertib	2	0
25	Siswa mampu makan dan minum menggunakan tangan kanan	4	0
26	Siswa mampu menunggu antrian	2	0
27	Siswa mampu mengucapkan salam ketika masuk kedalam ruangan	2	1
28	Siswa mampu membaca do'a sebelum beraktivitas	2	0
29	Siswa mampu membaca do'a sebelum pulang sekolah	2	0
30	Siswa mampu membaca do'a sebelum makan	2	0

31	Siswa mampu membaca do'a sesudah makan	2	0
32	Siswa mampu membaca do'a masuk kamar mandi	2	1
33	Siswa mampu mendengarkan guru saat pelajaran dimulai	2	0
34	Siswa mampu melaksanakan kegiatan sesuai dengan arahan guru	2	0
35	Siswa mampu menceritakan pengalaman pribadi kepada guru dan teman dikelas	2	0
36	Siswa membawa buku pelajaran ke sekolah	2	0
37	Siswa membawa alat tulis ke sekolah	2	0
38	Siswa mengerjakan tugas rumah yang diberikan guru	2	0
39	Siswa mengumpulkan tugas dengan tepat waktu	2	0
TOTAL		39	2
40	Siswa mampu meminta bantuan kepada guru	4	0
41	Siswa mampu mengatakan "tidak bisa" mengerjakan kepada guru	2	1
42	Siswa mampu menolak ajakan teman untuk bermain dikelas saat jam pelajaran	0	3
43	Siswa mampu mengadukan perilaku teman yang telah memukulnya kepada guru	0	0
44	Siswa mampu mengadukan perilaku teman yang memukul teman lain kepada guru	0	0
45	Siswa mampu mengadukan perilaku teman yang berbicara kotor kepada guru	0	0
46	Siswa mampu meminta maaf kepada teman atas perbuatan negatif yang telah dilakukan	0	0
47	Siswa mampu mengakui kesalahan atas perbuatan yang telah dibuat kepada guru	0	0
TOTAL		6	4
Jumlah perilaku "Ya"		81	
Jumlah perilaku "Tidak"		22	
Persentasi perilaku "Ya" dan "Tidak"		74/26	

Lembar Frekuensi *Post-test*

Nama : Rafa
Tanggal : 07 dan 08 Juni 2018

No	Perilaku target yang ingin ditingkatkan	Ya	Tidak
1	Siswa mampu membantu teman yang sedang jatuh	2	1
2	Siswa mampu membantu teman untuk mengambilkan barang	0	0
3	Siswa mampu memberikan sedikit makanan kepada teman yang tidak membawa bekal	1	0
4	Siswa mampu memberikan minum kepada teman yang tidak membawa air minum	3	1
5	Siswa bertepuk tangan kepada teman yang berani maju kedepan kelas	4	1
6	Siswa memberi semangat kepada teman yang bersedih	0	0
7	Siswa bermain ditaman bermain dengan teman lainnya	3	1
8	Siswa mau bergabung bermain dengan kelompok lain	2	0
9	Siswa mampu mengajak teman lain untuk bergabung dengannya	2	1
10	Siswa mampu bermain dengan sportif	4	2
11	Siswa mampu menunjukkan senyum kepada kelompok lain	3	0
12	Siswa mampu bermain dengan tertib dengan kelompok lain	3	1
13	Siswa mampu meminta izin ketika meminjam barang teman	3	1
14	Siswa mampu mengembalikan barang teman yang telah dipinjam	3	0
15	Siswa mampu mengucapkan terima kasih kepada teman yang telah memberikan bantuan	0	1
TOTAL		33	11
16	Siswa mampu berbicara dengan nada yang pelan dan tidak berteriak kepada guru	2	0
17	Siswa mampu berbicara dengan nada yang pelan dan tidak berteriak kepada teman	4	0
18	Siswa mampu untuk tidak memotong pembicaraan lawan bicara	0	3
19	Siswa tidak menangis ketika tidak memiliki teman	2	1
20	Siswa tidak menangis ketika tidak diberi makanan oleh teman	3	2
21	Siswa tidak memukul guru ketika sedang marah	3	0
22	Siswa tidak memukul teman ketika sedang marah	1	3
TOTAL		15	9
23	Siswa memakai seragam sesuai dengan hari yang telah ditentukan	2	0
24	Siswa mampu berbaris dengan tertib	0	0
25	Siswa mampu makan dan minum menggunakan tangan kanan	4	0
26	Siswa mampu menunggu antrian	0	0
27	Siswa mampu mengucapkan salam ketika masuk kedalam ruangan	1	0
28	Siswa mampu membaca do'a sebelum beraktivitas	2	0
29	Siswa mampu membaca do'a sebelum pulang sekolah	2	0
30	Siswa mampu membaca do'a sebelum makan	2	0

31	Siswa mampu membaca do'a sesudah makan	2	0
32	Siswa mampu membaca do'a masuk kamar mandi	3	2
33	Siswa mampu mendengarkan guru saat pelajaran dimulai	0	0
34	Siswa mampu melaksanakan kegiatan sesuai dengan arahan guru	2	0
35	Siswa mampu menceritakan pengalaman pribadi kepada guru dan teman dikelas	2	0
36	Siswa membawa buku pelajaran ke sekolah	2	0
37	Siswa membawa alat tulis ke sekolah	2	0
38	Siswa mengerjakan tugas rumah yang diberikan guru	2	0
39	Siswa mengumpulkan tugas dengan tepat waktu	2	0
TOTAL		30	2
40	Siswa mampu meminta bantuan kepada guru	0	0
41	Siswa mampu mengatakan "tidak bisa" mengerjakan kepada guru	0	1
42	Siswa mampu menolak ajakan teman untuk bermain dikelas saat jam pelajaran	0	3
43	Siswa mampu mengadukan perilaku teman yang telah memukulnya kepada guru	1	0
44	Siswa mampu mengadukan perilaku teman yang memukul teman lain kepada guru	2	1
45	Siswa mampu mengadukan perilaku teman yang berbicara kotor kepada guru	3	2
46	Siswa mampu meminta maaf kepada teman atas perbuatan negatif yang telah dilakukan	2	1
47	Siswa mampu mengakui kesalahan atas perbuatan yang telah dibuat kepada guru	1	0
TOTAL		10	8
Jumlah perilaku "Ya"		110	
Jumlah perilaku "Tidak"		30	
Persentasi perilaku "Ya" dan "Tidak"		74/46	

Lembar Frekuensi *Post-test*

Nama : Ayra
Tanggal : 07 dan 08 Juni 2018

No	Perilaku target yang ingin ditingkatkan	Ya	Tidak
1	Siswa mampu membantu teman yang sedang jatuh	0	1
2	Siswa mampu membantu teman untuk mengambilkan barang	0	0
3	Siswa mampu memberikan sedikit makanan kepada teman yang tidak membawa bekal	1	0
4	Siswa mampu memberikan minum kepada teman yang tidak membawa air minum	1	2
5	Siswa bertepuk tangan kepada teman yang berani maju kedepan kelas	4	1
6	Siswa memberi semangat kepada teman yang bersedih	1	0
7	Siswa bermain ditaman bermain dengan teman lainnya	3	1
8	Siswa mau bergabung bermain dengan kelompok lain	2	0
9	Siswa mampu mengajak teman lain untuk bergabung dengannya	2	1
10	Siswa mampu bermain dengan sportif	2	4
11	Siswa mampu menunjukkan senyum kepada kelompok lain	0	0
12	Siswa mampu bermain dengan tertib dengan kelompok lain	1	0
13	Siswa mampu meminta izin ketika meminjam barang teman	1	2
14	Siswa mampu mengembalikan barang teman yang telah dipinjam	3	0
15	Siswa mampu mengucapkan terima kasih kepada teman yang telah memberikan bantuan	0	1
TOTAL		21	14
16	Siswa mampu berbicara dengan nada yang pelan dan tidak berteriak kepada guru	0	0
17	Siswa mampu berbicara dengan nada yang pelan dan tidak berteriak kepada teman	0	4
18	Siswa mampu untuk tidak memotong pembicaraan lawan bicara	0	3
19	Siswa tidak menangis ketika tidak memiliki teman	2	1
20	Siswa tidak menangis ketika tidak diberi makanan oleh teman	3	1
21	Siswa tidak memukul guru ketika sedang marah	0	0
22	Siswa tidak memukul teman ketika sedang marah	1	3
TOTAL		6	12
23	Siswa memakai seragam sesuai dengan hari yang telah ditentukan	2	0
24	Siswa mampu berbaris dengan tertib	2	0
25	Siswa mampu makan dan minum menggunakan tangan kanan	4	0
26	Siswa mampu menunggu antrian	2	0
27	Siswa mampu mengucapkan salam ketika masuk kedalam ruangan	2	1
28	Siswa mampu membaca do'a sebelum beraktivitas	2	0
29	Siswa mampu membaca do'a sebelum pulang sekolah	2	0
30	Siswa mampu membaca do'a sebelum makan	2	0

31	Siswa mampu membaca do'a sesudah makan	2	0
32	Siswa mampu membaca do'a masuk kamar mandi	0	2
33	Siswa mampu mendengarkan guru saat pelajaran dimulai	0	2
34	Siswa mampu melaksanakan kegiatan sesuai dengan arahan guru	0	2
35	Siswa mampu menceritakan pengalaman pribadi kepada guru dan teman dikelas	2	0
36	Siswa membawa buku pelajaran ke sekolah	2	0
37	Siswa membawa alat tulis ke sekolah	2	0
38	Siswa mengerjakan tugas rumah yang diberikan guru	2	0
39	Siswa mengumpulkan tugas dengan tepat waktu	2	0
TOTAL		30	7
40	Siswa mampu meminta bantuan kepada guru	4	0
41	Siswa mampu mengatakan "tidak bisa" mengerjakan kepada guru	0	1
42	Siswa mampu menolak ajakan teman untuk bermain dikelas saat jam pelajaran	3	0
43	Siswa mampu mengadukan perilaku teman yang telah memukulnya kepada guru	1	0
44	Siswa mampu mengadukan perilaku teman yang memukul teman lain kepada guru	2	0
45	Siswa mampu mengadukan perilaku teman yang berbicara kotor kepada guru	3	0
46	Siswa mampu meminta maaf kepada teman atas perbuatan negatif yang telah dilakukan	0	1
47	Siswa mampu mengakui kesalahan atas perbuatan yang telah dibuat kepada guru	0	1
TOTAL		13	3
Jumlah perilaku "Ya"		106	
Jumlah perilaku "Tidak"		36	
Persentasi perilaku "Ya" dan "Tidak"		66/34	

Lembar Frekuensi *Post-test*

Nama : Satrio
 Tanggal : 07 dan 08 Juni 2018

No	Perilaku target yang ingin ditingkatkan	Ya	Tidak
1	Siswa mampu membantu teman yang sedang jatuh	2	1
2	Siswa mampu membantu teman untuk mengambil barang	2	1
3	Siswa mampu memberikan sedikit makanan kepada teman yang tidak membawa bekal	2	1
4	Siswa mampu memberikan minum kepada teman yang tidak membawa air minum	1	3
5	Siswa bertepuk tangan kepada teman yang berani maju kedepan kelas	4	1
6	Siswa memberi semangat kepada teman yang bersedih	0	1
7	Siswa bermain ditaman bermain dengan teman lainnya	3	1
8	Siswa mau bergabung bermain dengan kelompok lain	2	0
9	Siswa mampu mengajak teman lain untuk bergabung dengannya	1	2
10	Siswa mampu bermain dengan sportif	4	2
11	Siswa mampu menunjukkan senyum kepada kelompok lain	3	0
12	Siswa mampu bermain dengan tertib dengan kelompok lain	0	3
13	Siswa mampu meminta izin ketika meminjam barang teman	3	1
14	Siswa mampu mengembalikan barang teman yang telah dipinjam	3	0
15	Siswa mampu mengucapkan terima kasih kepada teman yang telah memberikan bantuan	1	0
TOTAL		31	19
16	Siswa mampu berbicara dengan nada yang pelan dan tidak berteriak kepada guru	0	1
17	Siswa mampu berbicara dengan nada yang pelan dan tidak berteriak kepada teman	0	4
18	Siswa mampu untuk tidak memotong pembicaraan lawan bicara	0	3
19	Siswa tidak menangis ketika tidak memiliki teman	2	1
20	Siswa tidak menangis ketika tidak diberi makanan oleh teman	3	1
21	Siswa tidak memukul guru ketika sedang marah	0	3
22	Siswa tidak memukul teman ketika sedang marah	1	3
TOTAL		6	16
23	Siswa memakai seragam sesuai dengan hari yang telah ditentukan	2	0
24	Siswa mampu berbaris dengan tertib	2	0
25	Siswa mampu makan dan minum menggunakan tangan kanan	4	0
26	Siswa mampu menunggu antrian	2	0
27	Siswa mampu mengucapkan salam ketika masuk kedalam ruangan	2	1
28	Siswa mampu membaca do'a sebelum beraktivitas	2	0
29	Siswa mampu membaca do'a sebelum pulang sekolah	2	0
30	Siswa mampu membaca do'a sebelum makan	2	0

31	Siswa mampu membaca do'a sesudah makan	2	0
32	Siswa mampu membaca do'a masuk kamar mandi	2	0
33	Siswa mampu mendengarkan guru saat pelajaran dimulai	0	0
34	Siswa mampu melaksanakan kegiatan sesuai dengan arahan guru	0	1
35	Siswa mampu menceritakan pengalaman pribadi kepada guru dan teman dikelas	4	0
36	Siswa membawa buku pelajaran ke sekolah	2	0
37	Siswa membawa alat tulis ke sekolah	2	0
38	Siswa mengerjakan tugas rumah yang diberikan guru	2	0
39	Siswa mengumpulkan tugas dengan tepat waktu	2	0
TOTAL		34	2
40	Siswa mampu meminta bantuan kepada guru	4	0
41	Siswa mampu mengatakan "tidak bisa" mengerjakan kepada guru	1	0
42	Siswa mampu menolak ajakan teman untuk bermain dikelas saat jam pelajaran	3	0
43	Siswa mampu mengadukan perilaku teman yang telah memukulnya kepada guru	1	0
44	Siswa mampu mengadukan perilaku teman yang memukul teman lain kepada guru	2	0
45	Siswa mampu mengadukan perilaku teman yang berbicara kotor kepada guru	3	1
46	Siswa mampu meminta maaf kepada teman atas perbuatan negatif yang telah dilakukan	2	1
47	Siswa mampu mengakui kesalahan atas perbuatan yang telah dibuat kepada guru	1	0
TOTAL		17	2
Jumlah perilaku "Ya"		119	
Jumlah perilaku "Tidak"		39	
Persentasi perilaku "Ya" dan "Tidak"		69/31	

LAMPIRAN E
MODUL INTERVENSI PENELITIAN
E-1 MODUL INTERVENSI PENELITIAN
E-2 DESKRIPSI JADWAL KEGIATAN INTERVENSI

E-1. Modul Intervensi Penelitian

Modul Intervensi Token Ekonomi

Sesi	Kegiatan	Waktu	Motode	Tujuan
Sesi 1 (120 menit)	Pembukaan, sambutan, doa dan perkenalan	10 menit		<ul style="list-style-type: none"> a. Membuka pertemuan awal b. Memberi apresiasi atas kesediaan anggota kelompok untuk terlibat dalam pelatihan c. Saling mengenal antar anggota kelompok dan fasilitator d. Menumbuhkan suasana akrab antar anggota kelompok dan fasilitator
	<i>Ice Breaking</i>	5 menit		<ul style="list-style-type: none"> a. Pemanasan sebelum memulai sesi b. Membangun <i>rapport</i> c. Menciptakan suasana santai dan menyenangkan d. Menciptakan suasana yang kondusif dan meningkatkan konsentrasi
	Menjelaskan cara bermain	10 menit	Diskusi	Memberikan pengetahuan kepada anak tentang cara bermain token ekonomi
	Materi 1 Memberikan film: a. Film pendek tentang kejujuran seorang anak kecil yang mencontek	5 menit film 5 menit debriefing 5 menit film	Menonton film	<ul style="list-style-type: none"> a. Mengetahui pemahaman anak tentang perilaku yang akan dibentuk b. Menjelaskan bentuk-bentuk perilaku yang baik yang harus

	<p>disekolah.</p> <p>b. Nyanyian pendek tentang seorang pemuda yang memiliki akhlak yang mulia maka akan di sayang Allah dan disenangi teman.</p> <p>c. Film pendek tentang 3 anak perempuan dan 3 anak laki-laki yang membantu temannya ketika jatuh saat bermain.</p>	<p>5 menit debriefing</p> <p>10 menit film</p> <p>5 menit debriefing</p>		<p>dilakukan oleh anggota kelompok</p>
	<p>Materi 2 Membuat pemandangan dari kain putih besar dengan metode <i>fingerpaint</i></p>	<p>40 menit</p>	<p>Praktik</p>	<p>a. Mampu mengikuti arahan sesuai dengan instruksi yang telah dijelaskan</p> <p>b. Mampu menciptakan suasana yang tertib</p> <p>c. Menumbuhkan jiwa sportifitas dengan anggota kelompok lainnya</p> <p>d. Menumbuhkan kerjasama</p> <p>e. Menumbuhkan sifat toleransi</p> <p>f. Menciptakan kreativitas yang baru</p>
	<p>Materi 3 Pemberian tugas rumah Menempelkan pola/bentuk ke gambar yang telah disediakan</p>	<p>10 menit</p>		<p>Meningkatkan kedisiplinan pada masing-masing anggota kelompok serta meningkatkan kemampuan untuk mengikuti arahan sesuai</p>

				instruksi
	<i>Ice Breaking</i>	5 menit		<ul style="list-style-type: none"> a. Melakukan pendinginan atau rileksasi setelah kegiatan b. Menciptakan suasana yang menyenangkan sebelum menutup kegiatan di sesi 1
	Penutup	5 menit		<ul style="list-style-type: none"> a. Memberikan informasi mengenai pertemuan selanjutnya b. Mengakhiri pertemuan
Sesi 2 (120 menit)	Pembukaan dan doa	5 menit		<ul style="list-style-type: none"> a. Membuka pertemuan b. Memberikan apresiasi atas kehadirannya
	<i>Ice breaking</i>	5 menit		<ul style="list-style-type: none"> a. Pemanasan sebelum memulai sesi b. Membangun <i>rapport</i> c. Menciptakan suasana santai dan menyenangkan
	Mereviu	5 menit		Mengingat kembali perilaku yang diharapkan
	Materi 4 Membuat istana dari balok dengan teman 2 orang	40 menit	Praktik	<ul style="list-style-type: none"> a. Meningkatkan kemampuan bekerja sama dengan sesama anggota kelompok b. Menumbuhkan jiwa sportifitas dengan anggota kelompok lainnya c. Menumbuhkan kerjasama d. Menumbuhkan

				sifat toleransi e. Menciptakan kreativitas yang baru
	Materi 5 Menggambar cita-cita	40 menit	Diskusi	a. Melatih kemampuan verbal pada masing-masing anggota kelompok b. Menumbuhkan suasana yang tertib dikelas c. Belajar untuk memberikan dukungan kepada orang lain d. Melatih kemampuan psikomotorik pada masing-masing anggota kelompok
	Materi 6 <i>Sharing food</i>	20 menit		a. Untuk menumbuhkan rasa empati kepada anggota kelompok b. Membangun hubungan positif dengan teman sebaya
	Penutup	5 menit		Mengakhiri pertemuan dan evaluasi kegiatan.
Sesi III (67 menit)	Pembukaan dan do'a	10 Menit		a. Membuka pertemuan b. Memberikan apresiasi atas kehadirannya
	<i>Ice breaking</i>	5 Menit		a. Pemanasan sebelum memulai sesi b. Membangun <i>rapport</i> c. Menciptakan suasana santai dan menyenangkan

	Mereviu	5 menit		Mengingat kembali perilaku yang diharapkan
	Materi 7 a. Menonton film pendek tentang anak SD yang mengambil jajanan teman lainnya tanpa izin. b. Menonton film pendek tentang ayam yang baik dan si monyet yang nakal c. Menonton film pendek tentang hukuman bagi anak yang nakal.	5 menit Debriefing 5 menit 4 menit 5 menit debriefing 6 menit 7 menit debriefing	Menonton film	a. Mengetahui pemahaman anak tentang perilaku yang akan dibentuk oleh anggota kelompok b. Mengetahui dampak yang akan didapatkan jika menjadi anak yang baik dan mengetahui dampak jika menjadi anak yang nakal
	Materi 8 Tugas rumah Menggambarkan dan mewarnai hewan berkaki empat	5 menit		a. Meningkatkan kedisiplinan dan kemandirian dalam mengerjakan pekerjaan rumah b. Meningkatkan kemampuan berkegiatan
	<i>Ice breaking</i>	5 menit		Menciptakan suasana yang santai sebelum berakhirnya kegiatan
	Penutup	5 menit		Mengakhiri kegiatan dan evaluasi kegiatan
Sesi IV (104 Menit)	Pembukaan dan do'a	10 menit		a. Membuka pertemuan b. Memberikan apresiasi atas kehadirannya
	<i>Ice breaking</i>	5 menit		a. Pemanasan sebelum memulai sesi b. Membangun <i>rapport</i>

				c. Menciptakan suasana santai dan menyenangkan
	Mereviu	5 menit		Mengingat kembali perilaku yang diharapkan
	Materi 9 a. Menonton film pendek tentang anak yang kecil bernama Andi yang patuh kepada ibunya seperti membelikan bahan makanan, membereskan mainan ketika sudah memainkan, mengerjakan PR dan membantu ibu membersihkan rumah. b. Menonton film pendek tentang seorang anak-anak yang sedang belajar sopan santun dan mentaati peraturan di asrama. c. Menonton film pendek tentang anak yang mentaati peraturan di sekolah.	9 menit 10 menit debriefing 8 menit 7 menit debriefing	Menonton film	Menjelaskan kepada anggota kelompok terhadap respon yang harus diberikan jika melihat anak yang nakal
	Materi 10 Memainkan peran perilaku sebagai anak yang patuh dan memiliki	40 menit	Praktik	a. Mengukur sejauhmana kemampuan anggota kelompok terhadap

	sopan santun			kemampuan untuk bersikap sopan kepada orang lain b. Agar siswa/siswi mengetahui dampak positif yang didapatkan jika menjadi anak yang memiliki perilaku sopan
	Penutup	10 menit		a. Menutup pertemuan b. Mengucapkan terima kasih kepada audiens atas partisipasinya c. Do'a

E-2. Deskripsi Jadwal Kegiatan Intervensi Token Ekonomi

Jadwal Kegiatan Intervensi Token Ekonomi

SESI 1

Tabel Jadwal acara sesi 1

Sub Sesi	Acara	Waktu	Ket
1.1	Pembukaan, sambutan, doa dan perkenalan	10 menit	-
1.2	<i>Ice breaking</i>	5 menit	-
1.3	Menjelaskan cara bermain	10 menit	-
1.4	Materi 1	35 menit	-
1.5	Materi 2	45 menit	-
1.6	Pemberian tugas rumah	10 menit	-
1.7	<i>Ice breaking</i>	5 menit	-
1.8	Penutup	5 menit	-
Total		95 menit	

1.1 Pembukaan-sambutan-perkenalan

Tujuan:

- a. Membuka pertemuan awal
- b. Memberikan penghargaan atas kesediaan anggota kelompok untuk berpartisipasi dalam kegiatan
- c. Saling mengenal antar anggota kelompok dan fasilitator
- d. Menumbuhkan suasana akrab antar anggota kelompok dan fasilitator

Alat dan Bahan:

-

Waktu:

10 menit

Prosedur:

- a. Fasilitator mengucapkan salam, selamat datang

- b. Fasilitator mengucapkan: “Terimakasih adik-adik telah bersedia menjadi anggota kelompok dalam program “Aku Anak Hebat’. Pada kegiatan hari ini kita akan menonton sebuah film pendek, kemudian film tersebut akan kita bahas. Semoga kegiatan ini bermanfaat bagi kita semua.”
- c. Fasilitator membuka pertemuan dan mempersilahkan peserta untuk berdoa dan mengatakan: “baiklah adik-adik, agar kegiatan ini berjalan dengan lancar mari kita berdoa terlebih dahulu. Berdoa menurut kepercayaan masing-masing, silahkan”
- d. Fasilitator memimpin acara perkenalan dan mengucapkan: “sebelum kita memulai kegiatan ini, alangkah baiknya kita berkenalan dulu ya. Perkenalkan nama kakak (Fasilitator menyebutkan nama). Nah, sekarang giliran adik-adik yang memperkenalkan diri ya. Dimulai dari sebelah sini yah...”

1.2 Ice Breaking

Tujuan:

- a. Pemenasan sebelum memulai sesi
- b. Membangun *rapport*
- c. Menciptakan suasana santai dan menyenangkan

Alat dan Bahan:

-

Waktu:

5 menit

Prosedur:

Fasilitator menyanyikan lagu *kepala pundak lutut kaki* dan memeragakan gerakannya, kemudian anggota kelompok menirikan gerakan, menunjukkan anggota tubuh yang disebutkan oleh fasilitator dan menyanyikan lagu tersebut.

1.3 Menjelaskan cara bermain

Tujuan:

Memberikan pengetahuan kepada anak tentang cara bermain token ekonomi

Alat dan Bahan:

-

Waktu:

10 menit

Prosedur:

Fasilitator menjelaskan “anak-anak hari ini ustadzah mau ngasih tau, kalo kalian untuk hari ini dan besok besoknya harus menjadi anak yang baik, tidak boleh memukul teman, tidak boleh menangis kalau bermain terus kalah, tidak berisik kalau kita sedang belajar, kalo ustadzah bilang kita mengaji kalian harus mengaji tidak boleh menangis, kalau meminjam barang teman harus izin terlebih dahu...luu dan mengucapkan terima ka....sih. Nanti kalau tidak menangis, tidak memukul teman, tidak berisik saat belajar ustadzah kasih koin. Nanti koinnya bisa ditukarkan hadiah. Siapa yang mau hadiah ayooooo....”

1.4 Menonton Film

Tujuan:

- a. Mengetahui pemahaman anak tentang perilaku yang akan diciptakan
- b. Menjelaskan bentuk-bentuk perilaku yang baik yang harus dilakukan oleh anggota kelompok

Alat dan Bahan:

Film pendek, laptop, speaker dan proyektor

Waktu:

30 menit

Prosedur:

Fasilitator menanyakan kepada anggota kelompok tentang film yang sudah diperlihatkan. Apa kesan anggota kelompok tentang film yang diperlihatkan.

Fasilitator meminta anggota kelompok menyebutkan bentuk-bentuk perilaku yang sebaiknya dilakukan dan menceritakan film yang sudah ditonton.

1.5 Materi 2

Tujuan :

- a. Mampu mengikuti arahan sesuai dengan instruksi yang telah dijelaskan
- b. Mampu menciptakan suasana yang tertib
- c. Menumbuhkan jiwa sportifitas dengan anggota kelompok lainnya

Alat dan bahan :

Kertas origami, kertas gambar, lem, dan gunting

Waktu :

30 menit

Prosedur :

Fasilitator meminta anggota kelompok untuk membuat pola menyerupai bentuk gunung awan dan matahari dengan bahan kertas origami yang ditempelkan pada kertas gambar. Kemudian, fasilitator meminta anggota kelompok untuk berlomba menempelkan kertas origami pada kertas yang sudah bergambar bangunan kota dan siapa yang menyelesaikan terlebih dahulu akan mendapatkan *reward*.

1.6 Pemberian Tugas

Tujuan:

Meningkatkan kedisiplinan pada masing–masing anggota kelompok serta meningkatkan kemampuan untuk mengikuti arahan sesuai instruksi

Alat dan Bahan:

-

Waktu :

10 menit

Prosedur :

Fasilitator mengatakan “hari ini ustadzah akan memberikan PR ya, PR nya itu menempelkan bentuk–bentuk ini ke kertas yang satunya”.

1.7 Ice Breaking

Tujuan:

- a. Melakukan pendinginan atau relaksasi setelah melakukan kegiatan
- b. Menciptakan suasana yang menyenangkan sebelum kegiatan sesi 1 berakhir

Alat dan Bahan:

-

Waktu:

5 menit

Prosedur:

Fasilitator menyanyikan lagu *banana* dan memeragakan gerakannya, kemudian anggota kelompok menirukan gerakan dan nyanyian *banana* tersebut.

1.8 Penutup

Tujuan:

- a. Memberikan informasi mengenai pertemuan selanjutnya
- b. Menutup acara

Alat dan Bahan:

-

Waktu:

5 menit

Prosedur:

- a. Fasilitator menutup kegiatan pada sesi 1 dengan mengucap rasa syukur dan mengumumkan jadwal pertemuan selanjutnya.
- b. Fasilitator memimpin doa penutup
- c. Fasilitator berpamitan dan mengucapkan terimakasih telah berpartisipasi dalam kegiatan pada sesi 1 ini.

SESI 2

Tabel Jadwal acara sesi 2

Sub Sesi	Acara	Waktu	Ket
2.1	Pembukaan dan doa	5 menit	-
2.2	<i>Ice breaking</i>	5 menit	-
2.3	Materi 3	40 menit	-
2.4	Materi 4	40 menit	-
2.5	Materi 5	20 menit	-
2.6	Penutup	5 menit	-
Total		120 menit	

2.1 Pembukaan dan doa

Tujuan :

- c. Membuka pertemuan
- d. Memberikan apresiasi atas kehadirannya

Alat dan bahan :

-

Waktu :

5 menit

Prosedur :

- a. Fasilitator mengucapkan salam dan selamat datang kepada anggota kelompok
- b. Fasilitator mengucapkan “Terimakasih adik-adik telah bersedia menjadi anggota kelompok dalam program ‘Token Ekonomi’. Kegiatan hari ini adalah kita akan membuat istana dari balok, menggambar cita-cita dan makan bersama. Semoga adik adik suka yaaah”
- c. Fasilitator membuka pertemuan dan mempersilahkan peserta untuk berdoa dan mengatakan: “baiklah adik-adik, agar kegiatan ini berjalan dengan lancar mari kita berdoa terlebih dahulu”.

2.2 Ice breaking

Tujuan :

- d. Pemanasan sebelum memulai sesi
- e. Membangun *rapport*
- f. Menciptakan suasana santai dan menyenangkan

Alat dan bahan :

-

Waktu :

10 menit

Prosedur :

Fasilitator menyanyikan lagu *banana* dan memeragakan gerakannya, kemudian anggota kelompok menirukan gerakan dan nyanyian *banana* tersebut.

2.3 Mereviu pembahasan sebelumnya

Tujuan :

Mengingat kembali perilaku yang diharapkan

Alat dan bahan :

-

Waktu :

5 menit

Prosedur :

Fasilitator menanyakan kembali kepada anggota kelompok tentang materi yang diberikan pada pertemuan sebelumnya dan meminta peserta untuk aktif memberikan tanggapan tentang materi pertemuan sebelumnya dengan mengatakan "Adek-adek ayoo siapa yang masih inget dengan materi pertemuan yang kemaren? Ayo, siapa yang berani menceritakan pertemuan kemaren kepada teman-temannya?"

2.4 Materi 3

Tujuan :

- a. Meningkatkan kemampuan bekerja sama dengan anggota kelompok
- b. Menumbuhkan jiwa sportifitas dengan anggota kelompok lainnya
- c. Menumbuhkan sifat kerjasama
- d. Menumbuhkan sifat toleransi
- e. Menciptakan kreatifitas yang baru

Alat dan bahan :

Balok

Waktu :

40 menit

Prosedur :

Fasilitator meminta anggota kelompok untuk membuat istana dari bahan balok namun dengan teman yang akan dipilih oleh fasilitator. “sekarang, kita akan membuat istana yaaaah. Tapi dari balok, tapi membuatnya gak sendirian. Membuat baloknya sama temennya yah. Tapi nanti temannya ustadzah yang milihin okayy?”

2.5 Materi 4

Tujuan :

- a. Melatih kemampuan verbal pada masing–masing anggota kelompok
- b. Menumbuhkan suasana yang tertib didalam kelas
- c. Belajar untuk memberikan dukungan kepada orang lain
- d. Melatih kemampuan psikomotorik pada masing–masing anggota kelompok

Alat dan bahan :

Kertas hvs, pensil, penghapus, dan crayon

Waktu :

40 menit

Prosedur :

Fasilitator akan meminta anggota kelompok untuk menggambarkan cita–cita mereka lengkap dengan warna. Setelah itu fasilitator meminta anggota

kelompok satu persatu menceritakan cita-cita mereka didepan teman-temannya, kemudian memperagakan tugas cita-cita anggota kelompok.

2.6 Materi 5

Tujuan :

- a. Untuk menumbuhkan rasa empati kepada masing-masing anggota kelompok
- b. Membangun hubungan yang positif dengan teman sebaya

Alat dan bahan :

Jajanan ringan

Waktu :

20 menit

Prosedur :

Fasilitator meminta anggota kelompok untuk mengumpulkan jajanan yang dibawa, anggota kelompok yang membawa jajanan wajib memberikan sedikit makanan yang dimiliki untuk diberikan kepada teman yang tidak membawa makanan “hayoo siapa disini yang bawa jajan? Coba makanannya ditaruh ditengah sini yuuuk, sama jajanan ustadzah juga. Sekarang kita kumpulin makanan kita, terus kita kasih ketemen temen yang tidak bawa jajanan boleh? Temennya harus dika....sih walau sedikit biar bisa makan juga yah. Kalo kita mengasihi orang dan sayang sama teman dan orang lain nanti di sayang sama Allah. Nanti masuk sur.....gaaaaa”

2.7 Penutup

Tujuan :

- a. Memberikan informasi mengenai pertemuan berikutnya
- b. Mengakhiri pertemuan

Alat dan bahan :

-

Waktu :

5 menit

Prosedur :

- a. Fasilitator menutup kegiatan pada sesi 2 dengan mengucapkan rasa syukur dan mengumumkan jadwal pertemuan selanjutnya. Kemudian menanyakan apakah peserta memiliki kendala dan bersedia mengikuti kegiatan ini hingga selesai.
- b. Fasilitator memimpin doa penutup
- c. Fasilitator berpamitan dan mengucapkan terimakasih telah berpartisipasi dalam kegiatan pada sesi 2 ini.

SESI 3**Tabel Jadwal acara sesi 3**

Sub Sesi	Acara	Waktu	Ket
3.1	Pembukaan dan doa	5 menit	-
3.2	<i>Ice breaking</i>	5 menit	-
3.3	Mereviu	5 menit	-
3.4	Materi 6	32 menit	-
3.5	Pemberian tugas rumah	40 menit	-
3.6	Penutup	5 menit	-
Total		67 menit	

3.1 Pembukaan dan doa**Tujuan :**

- e. Membuka pertemuan
- f. Memberikan apresiasi atas kehadirannya

Alat dan bahan :

-

Waktu :

5 menit

Prosedur :

- a. Fasilitator mengucapkan salam dan selamat datang kepada anggota kelompok
- b. Fasilitator mengucapkan “Terimakasih adik-adik telah bersedia menjadi anggota kelompok dalam program ‘Token Ekonomi’. Kegiatan hari ini adalah kita akan membuat istana dari balok, menggambar cita-cita dan makan bersama. Semoga adik adik suka yaaah”
- c. Fasilitator membuka pertemuan dan mempersilahkan peserta untuk berdoa dan mengatakan: “baiklah adik-adik, agar kegiatan ini berjalan dengan lancar mari kita berdoa terlebih dahulu”.

3.2 Ice breaking

Tujuan :

- a. Pemanasan sebelum memulai sesi
- b. Membangun *rapport*
- c. Menciptakan suasana santai dan menyenangkan

Alat dan bahan :

-

Waktu :

10 menit

Prosedur :

Fasilitator menyanyikan lagu trekjing-trekjing dan memeragakan gerakannya, kemudian anggota kelompok menirukan gerakan dan nyanyian lagu trekjing-trekjing tersebut.

3.3 Mereviu pembahasan sebelumnya

Tujuan :

Mengingat kembali perilaku yang diharapkan

Alat dan bahan :

-

Waktu :

5 menit

Prosedur :

Fasilitator menanyakan kembali kepada anggota kelompok tentang materi yang diberikan pada pertemuan sebelumnya dan meminta peserta untuk aktif memberikan tanggapan tentang materi pertemuan sebelumnya dengan mengatakan "Adek-adek ayoo siapa yang masih inget dengan materi pertemuan yang kemaren? Ayo, siapa yang berani menceritakan pertemuan kemaren kepada teman-temannya?"

3.4 Materi 6

Tujuan :

Menunjukkan dan mengetahui pemahaman anak tentang perilaku yang akan dibentuk oleh anggota kelompok.

Alat dan bahan :

Balok

Waktu :

36 menit

Prosedur :

Fasilitator mengatakan "hari ini ustadzah akan menunjukkan film, nanti kita tonton bareng-bareng yah tapi tidak boleh berisik yahh".

3.5 Pemberian Tugas

Tujuan :

- a. Meningkatkan kedisiplinan dan kemandirian dalam mengerjakan pekerjaan rumah
- b. Meningkatkan kemampuan berkreaitivitas

Alat dan bahan :

Kertas hvs bergambar

Waktu :

5 menit

Prosedur :

Fasilitator akan meminta anggota kelompok untuk menggambarkan cita-cita mereka lengkap dengan warna. Setelah itu fasilitator meminta anggota

kelompok satu persatu menceritakan cita-cita mereka didepan teman-temannya, kemudian memperagakan tugas cita-cita anggota kelompok.

3.6 Penutup

Tujuan :

Mengakhiri kegiatan dan mengevaluasi kegiatan

Alat dan bahan :

-

Waktu :

5 menit

Prosedur :

- a. Fasilitator menutup kegiatan pada sesi 2 dengan mengucap rasa syukur dan mengumumkan jadwal pertemuan selanjutnya. Kemudian menanyakan apakah peserta memiliki kendala dan bersedia mengikuti kegiatan ini hingga selesai.
- b. Fasilitator memimpin doa penutup
- c. Fasilitator berpamitan dan mengucapkan terimakasih telah berpartisipasi dalam kegiatan pada sesi 3 ini.

SESI 4

Tabel Jadwal acara sesi 4

Sub Sesi	Acara	Waktu	Ket
4.1	Pembukaan dan doa	10 menit	-
4.2	<i>Ice breaking</i>	5 menit	-
4.3	Mereviu	5 menit	-
4.4	Materi 7	34 menit	-
4.5	Memainkan peran perilaku sebagai anak yang patuh dan memiliki sopan santun	40 menit	-
4.6	Penutup	5 menit	-
Total		99 menit	

4.1 Pembukaan dan doa

Tujuan :

- a. Membuka pertemuan
- b. Memberikan apresiasi atas kehadirannya

Alat dan bahan :

-

Waktu :

10 menit

Prosedur :

- a. Fasilitator mengucapkan salam dan selamat datang kepada anggota kelompok
- b. Fasilitator mengucapkan “Terimakasih adik-adik telah bersedia menjadi anggota kelompok dalam program ‘Token Ekonomi’. Kegiatan hari ini adalah kita akan membuat istana dari balok, menggambar cita-cita dan makan bersama. Semoga adik adik suka yaaah”
- c. Fasilitator membuka pertemuan dan mempersilahkan peserta untuk berdoa dan mengatakan: “baiklah adik-adik, agar kegiatan ini berjalan dengan lancar mari kita berdoa terlebih dahulu”.

4.2 Ice breaking

Tujuan :

- a. Pemanasan sebelum memulai sesi
- b. Membangun *rapport*
- c. Menciptakan suasana santai dan menyenangkan

Alat dan bahan :

-

Waktu :

5 menit

Prosedur :

Fasilitator menyanyikan lagu trekjing-trekjing dan memeragakan gerakannya, kemudian anggota kelompok menirukan gerakan dan nyanyian lagu trekjing-trekjing tersebut.

4.3 Mereviu pembahasan sebelumnya

Tujuan :

Mengingat kembali perilaku yang diharapkan

Alat dan bahan :

-

Waktu :

5 menit

Prosedur :

Fasilitator menyanakan kembali kepada anggota kelompok tentang materi yang diberikan pada pertemuan sebelumnya dan meminta peserta untuk aktif memberikan tanggapan tentang materi pertemuan sebelumnya dengan mengatakan "Adek-adek ayoo siapa yang masih inget dengan materi pertemuan yang kemaren? Ayo, siapa yang berani menceritakan pertemuan kemaren kepada teman-temannya?"

4.4 Materi 7

Tujuan :

Menunjukkan dan mengetahui pemahaman anak tentang perilaku yang akan dibentuk oleh anggota kelompok.

Alat dan bahan :

Laptop, proyektor dan speaker

Waktu :

32 menit

Prosedur :

Fasilitator mengatakan "hari ini ustadzah akan menunjukkan film, nanti kita tonton bareng-bareng yah tapi tidak boleh berisik yahh".

4.5 Memainkan Persn

Tujuan :

- a. Mengukur sejauhmana kemampuan anggota kelompok terhadap kemampuan untuk bersikap sopan kepada orang lain
- b. Agar siswa/siswi mengetahui dampak positif yang didapatkan jika menjadi anak yang memiliki perilaku sopan

Alat dan bahan :

Laptop, proyektor dan speaker

Waktu :

40 menit

Prosedur :

Fasilitator akan meminta anggota kelompok untuk memainkan peran sebagai anak yang patuh dan memiliki perilaku sopan santun kepada orang lain.

3.6 Ice Breaking

Tujuan :

Menciptakan suasana yang santai sebelum berakhirnya kegiatan

Alat dan bahan :

-

Waktu :

5 menit

Prosedur :

Fasilitator meminta anggota kelompok untuk menyilangkan kaki dan mengikuti gerakan yang dicontohkan oleh fasilitator.

3.7 Penutup

Tujuan :

Mengakhiri kegiatan dan mengevaluasi kegiatan

Alat dan bahan :

-

Waktu :

5 menit

Prosedur :

- a. Fasilitator menutup kegiatan pada sesi 4 dengan mengucapkan rasa syukur, karena telah tiba diujung kegiatan.
- b. Fasilitator memimpin doa penutup
- c. Fasilitator berpamitan dan mengucapkan terima kasih kepada anggota kelompok telah berpartisipasi dalam kegiatan pada sesi 4 ini.

LAMPIRAN F

F-1 PERIJINAN PENELITIAN

F-2 BALASAN PERIJINAN PENELITIAN

F-3 PERIJINAN PENJELASAN PERSETUJUAN PENELITIAN

F-4 SURAT BALASAN TELAH SELESAI MELAKUKAN PENELITIAN

F-1. Surat Ijin Penelitian



YAYASAN BADAN WAKAF SULTAN AGUNG
UNIVERSITAS ISLAM SULTAN AGUNG (UNISSULA)
 Jl. Raya Kaligawe Km.4 Semarang 50112 Telp. (024) 6583584 (8 Sal) Fax.(024) 6582455
 email : informasi@unissula.ac.id web : www.unissula.ac.id



FAKULTAS PSIKOLOGI

Bismillah Membangun Generasi Khaira Ummah

Nomor : 742/C.1/Psi-SA/IV/2018 14 Sya'ban 1439 H
 Lamp. : - 30 April 2018 M.
 Perihal : Mohon Ijin Penelitian

Kepada Yth : Kepala Sekolah
 TK Islam Al - Madinah
 Jl. Arjuna Rejowinangun RT 01/ RW 11
 Kalongan, Ungaran Timur

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Dalam rangka memenuhi tugas akhir penyusunan skripsi, bersama ini kami memohonkan ijin untuk mahasiswa Fakultas Psikologi Universitas Islam Sultan Agung (UNISSULA) Semarang melakukan kegiatan Penelitian di TK Islam Al – Madinah Ungaran.

Data tersebut diperlukan untuk bahan penulisan skripsi mahasiswa sebagai berikut :

Nama : Surya Sartika
 Nim : 30701401553
 Alamat : Jl. Gunung Pati Semarang
 Judul Skripsi : Pengaruh Token Ekonomi Terhadap Keterampilan Sosial Pada Siswa/i Di TK Islam Al – Madinah Ungaran Timur.
 Subyek : Siswa TK Al - Madinah
 Dosen Pembimbing : Erni Agustina S, S.Psi, M.Psi

Sebagai bahan persyaratan berikut ini kami lampirkan KTM dan KTP yang bersangkutan.

Demikian permohonan kami atas bantuannya diucapkan banyak terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.



an. Dekan,
 Wakil Dekan I
 Titin Suprihatin, S.Psi, M.Psi
 NIDN : 0605017601

Tembusan : 1. Yang Bersangkutan
 2. Arsip

F-2. Surat Balasan Ijin Penelitian



Nomor : 410/Permohonan/ALC-TK/VIII/2018
 Lampiran : -
 Hal : Permohonan Ijin Penelitian

Kepada Yth.

Wakil Dekan I Fakultas Psikologi
 Universitas Islam Sultan Agung (UNISSULA)
 Semarang.

Assalamu'alaikum Warohmatullahi Wabarokatuh.

Bismillahirrahmanirrahim, semoga kita semua selalu mendapatkan rahmat, hidayah serta inayah dari Allah SWT dalam menjalankan setiap aktivitas sehari-hari Amin YaRabbal Alamin.

Menanggapi surat dari Dekan Fakultas Psikologi UNISSULA Nomor: 742/C.1/Psi.SA/IV/2018, tentang Mohon Ijin Penelitian di TK Islam Al-Madinah Ungaran untuk Mahasiswa Fakultas Psikologi UNISSULA:

Nama : Surya Sartika
 NIM : 30701401553
 Alamat : Jl. Gunung Pati Semarang
 Fakultas : Psikologi
 Universitas : Universitas Islam Sultan Agung

Maka dengan ini kami sampaikan bahwa penelitian tersebut **boleh dilaksanakan**. Untuk selanjutnya agar mahasiswa tersebut mengatur jadwal penelitian agar tidak mengganggu kegiatan belajar mengajar yang ada di TK Islam Al-Madinah Ungaran.

Demikianlah, surat keterangan dibawah ini dibuat agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Wassalamualaikum warrahmatullah wabarokatuh.

Ungaran, 02 Mei 2018

Kepala Sekolah

DWI RIZKA FITRIANI, S.Pd
 NIPY: 1210 71 7006

F-3. Surat Perijinan, Penjelasan dan Persetujuan Wali Murid

INFORMED CONSENT

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Rahma
 Alamat : Delta Kalongan
 No. Telp/HP : 087 736 312 508

Menerangkan bahwa saya adalah orangtua/wali dari anak :

Nama : NIKEISHA AZALIA
 Usia : 6 TAHUN (B₂)
 Nama Sekolah : TK Islam Al-Madinah
 Kelas : TK B₂
 Alamat Sekolah : Jl. Aruna, Rejowinangun RT 01/RW 011 Kalongan, Ungaran Timur.

Bahwa saya menyetujui dan mengizinkan anak saya untuk dijadikan subjek penelitian skripsi dengan judul "Pengaruh Token Ekonomi Terhadap Keterampilan Sosial Pada Siswa/i di TK Islam Al-Madinah, Ungaran" pada:

Hari/Tanggal : Rabu – Selasa / 30 Mei – 05 Juni 2018
 Tempat : Gd. Serba guna TK Islam Al-Madinah
 Pukul : 07:30 WIB s/d 11:30 WIB

Hal-hal yang menjadi hasil penelitian tidak akan diberitahukan kepada pihak manapun kecuali yang berkepentingan dan akan menjadi **kerahasiaan** peneliti. Jika terjadi sesuatu pada subjek saat dilakukannya penelitian maka akan menjadi tanggungjawab peneliti seutuhnya.

Semarang, 21 Mei 2018

Saya yang menyatakan,

Peneliti



(Surya Sartika)
 NIM. 30791401553



(.....Rahma.....)

INFORMED CONSENT

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Anisa Wahyu Andar
 Alamat : Bulusan
 No. Telp/HP : 089 54132 777 32

Menerangkan bahwa saya adalah orangtua/wali dari anak :


Nama : Wahyu Putri
 Usia : 6 tahun
 Nama Sekolah : TK Islam Al-Madinah
 Kelas : TK B 1
 Alamat Sekolah : Jl. Aruna, Rejowinangun RT 01/RW 011 Kalongan, Ungaran Timur.

Bahwa saya menyetujui dan mengizinkan anak saya untuk dijadikan subjek penelitian skripsi dengan judul “Pengaruh Token Ekonomi Terhadap Keterampilan Sosial Pada Siswa/i di TK Islam Al-Madinah, Ungaran” pada:

Hari/Tanggal : Rabu – Selasa / 30 Mei – 05 Juni 2018
 Tempat : Gd. Serba guna TK Islam Al-Madinah
 Pukul : 07:30 WIB s/d 11:30 WIB


Hal-hal yang menjadi hasil penelitian tidak akan diberitahukan kepada pihak manapun kecuali yang berkepentingan dan akan menjadi **kerahasiaan** peneliti. Jika terjadi sesuatu pada subjek saat dilakukannya penelitian maka akan menjadi tanggungjawab peneliti seutuhnya.

Peneliti


 (Surya Sartika)
 NIM. 30791401553

Semarang, 21 Mei 2018

Saya yang menyatakan,


 (.....)
 Anisa Wahyu

INFORMED CONSENT

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Sutikno
 Alamat : Komplek Layangan Harapan blok C/7C
 No. Telp/HP : 0813 91446068

Menerangkan bahwa saya adalah orangtua/wali dari anak :

Nama : Arshaka Narendra Alfrianda
 Usia : 6 tahun
 Nama Sekolah : TK Islam Al-Madinah
 Kelas : TK B2
 Alamat Sekolah : Jl. Aruna, Rejowinangun RT 01/RW 011 Kalongan, Ungaran Timur.

Bahwa saya menyetujui dan mengizinkan anak saya untuk dijadikan subjek penelitian skripsi dengan judul "Pengaruh Token Ekonomi Terhadap Keterampilan Sosial Pada Siswa/i di TK Islam Al-Madinah, Ungaran" pada:

Hari/Tanggal : Rabu – Selasa / 30 Mei – 05 Juni 2018
 Tempat : Gd. Serba guna TK Islam Al-Madinah
 Pukul : 07:30 WIB s/d 11:30 WIB

Hal-hal yang menjadi hasil penelitian tidak akan diberitahukan kepada pihak manapun kecuali yang berkepentingan dan akan menjadi **kerahasiaan** peneliti. Jika terjadi sesuatu pada subjek saat dilakukannya penelitian maka akan menjadi tanggungjawab peneliti seutuhnya.

Peneliti



(Surya Sartika)
 NIM. 30791401553

Semarang, 21 Mei 2018
 Saya yang menyatakan,



(Sutikno)

INFORMED CONSENT

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : SITI ASIAH
 Alamat : Perum. Delta Air Kalongan
 No. Telp/HP : 081390233935

Menerangkan bahwa saya adalah orangtua/wali dari anak :

Nama : GAURAH IBNU FADHIL
 Usia : 5 TAHUN
 Nama Sekolah : TK Islam Al-Madinah
 Kelas : TK A1
 Alamat Sekolah : Jl. Aruna, Rejowinangun RT 01/RW 011 Kalongan, Ungaran Timur.

Bahwa saya menyetujui dan mengizinkan anak saya untuk dijadikan subjek penelitian skripsi dengan judul “Pengaruh Token Ekonomi Terhadap Keterampilan Sosial Pada Siswa/i di TK Islam Al-Madinah, Ungaran” pada:

Hari/Tanggal : Rabu – Selasa / 30 Mei – 05 Juni 2018
 Tempat : Gd. Serba guna TK Islam Al-Madinah
 Pukul : 07:30 WIB s/d 11:30 WIB

Hal-hal yang menjadi hasil penelitian tidak akan diberitahukan kepada pihak manapun kecuali yang berkepentingan dan akan menjadi **kerahasiaan** peneliti. Jika terjadi sesuatu pada subjek saat dilakukannya penelitian maka akan menjadi tanggungjawab peneliti seutuhnya.

Peneliti



(Surya Sartika)
 NIM. 30791401553

Semarang, 21 Mei 2018

Saya yang menyatakan,



SITI ASIAH
 (.....)

INFORMED CONSENT

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : *Mahdiah*
 Alamat : *Kawengen, Ungaran Timur*
 No. Telp/HP : *0850 7945 2550*

Menerangkan bahwa saya adalah orangtua/wali dari anak :

Nama : *Daneen Sabrina*
 Usia : *5 tahun*
 Nama Sekolah : *TK Islam Al-Madinah*
 Kelas : *TK A2*
 Alamat Sekolah : *Jl. Aruna, Rejowinangun RT 01/RW 011 Kalongan, Ungaran Timur.*

Bahwa saya menyetujui dan mengizinkan anak saya untuk dijadikan subjek penelitian skripsi dengan judul “Pengaruh Token Ekonomi Terhadap Keterampilan Sosial Pada Siswa/i di TK Islam Al-Madinah, Ungaran” pada:

Hari/Tanggal : *Rabu – Selasa / 30 Mei – 05 Juni 2018*
 Tempat : *Gd. Serba guna TK Islam Al-Madinah*
 Pukul : *07:30 WIB s/d 11:30 WIB*

Hal-hal yang menjadi hasil penelitian tidak akan diberitahukan kepada pihak manapun kecuali yang berkepentingan dan akan menjadi **kerahasiaan** peneliti. Jika terjadi sesuatu pada subjek saat dilakukannya penelitian maka akan menjadi **tanggungjawab** peneliti seutuhnya.

Peneliti



(Surya Sartika)
 NIM. 30791401553

Semarang, 21 Mei 2018

Saya yang menyatakan,



(*Mahdiah*)

F-4. Surat Balasan Telah Selesai Melakukan Penelitian

	YAYASAN ABAH LUTHFI CENTER TK ISLAM AL-MADINAH	
<small>JL. ARJUNA, REJOWINANGUN 01/II, KALONGAN, UNGARAN TIMUR 50519. Telp.(024) 76911215 www.abahluthficer.org Email:tki_almadinah@yahoo.com, Facebook: tkislam.almadinah</small>		
SURAT KETERANGAN 422/SK/ALC-TK/VI/2018		
<p>Saya yang bertanda tangan di bawah ini :</p>		
Nama	:	DWI RIZKI FITRIANI, S.Pd
NIPY	:	1210 71 7006
Jabatan	:	Kepala Sekolah
Lembaga	:	TK Islam Al-Madinah
Alamat	:	Jl. Arjuna, Rejowinangun RT 01/RW 011, Kalongan, Ungaran Timur.
<p>Menerangkan bahwasannya kepada :</p>		
Nama	:	Surya Sartika
NIM	:	30701401553
Fakultas	:	Psikologi
Universitas	:	Universitas Islam Sultan Agung
<p>Mahasiswa tersebut benar – benar telah mengadakan penelitian di TK Islam Al-Madinah Ungaran terhitung mulai tanggal 08 Mei s/d 07 Juni 2018 untuk memenuhi tugas akhir atau skripsi yang berjudul “Pengaruh Token Ekonomi Terhadap Keterampilan Sosial Pada Siswa/i di TK Islam Al-Madinah Ungaran”. Dengan surat ini pula, kami mengizinkan mahasiswa tersebut untuk mencantumkan nama lembaga kami di tugas akhirnya.</p>		
<p>Demikianlah, surat keterangan dibawah ini dibuat agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.</p>		
<p>Ungaran, 08 Juni 2018</p>		
<p>Kepala Sekolah</p> 		
<p>DWI RIZKI FITRIANI, S.Pd NIPY. 1210 71 7006</p>		

LAMPIRAN G
DOKUMENTASI

LAMPIRAN G
DOKUMENTASI







