

PENGARUH TOKEN EKONOMI TERHADAP KETERAMPILAN SOSIAL PADA SISWA/SISWI di TK ISLAM AL-MADINAH UNGARAN

Surya Sartika
Fakultas Psikologi
Universitas Islam Sultan Agung Semarang
Email: Mrs.sartika@yahoo.com

Abstrak

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh token ekonomi terhadap keterampilan sosial pada siswa/siswi di TK Islam Al-Madinah Ungaran. Penelitian ini dilakukan terhadap 14 subjek dan menggunakan metode eksperimental dengan desain *one group pre-test post-test*, rancangan ini dilakukan pada satu kelompok tanpa kelompok pembandingan. Metode pengumpulan data penelitian ini menggunakan tabel *checklist* observasi keterampilan sosial. Bentuk token yang diberikan berupa kertas berbentuk stiker yang diberi stempel logo sekolah agar tidak dapat ditiru. Uji analisis penelitian ini menggunakan *wilcoxon signed*. Hasil yang didapatkan terbagi menjadi 2 kelompok yaitu kelompok subjek I yang diberi intervensi sebanyak 4 sesi selama 411 menit mendapatkan hasil uji statistik $z = -2,023$ dengan $p = 0,043$ (*two-tailed*) $< 0,05$. Pada kelompok subjek II yang diberi intervensi sebanyak 1 sesi terakhir selama 104 menit mendapatkan hasil uji statistik $z = -2,032$ dengan nilai $p = 0,042$ (*two-tailed*) $< 0,05$. Penelitian ini membuktikan bahwa dengan diberikan intervensi token ekonomi selama 4 sesi dan 1 sesi mendapatkan hasil yang sama yakni mampu meningkatkan keterampilan sosial pada siswa/siswi di TK Islam Al-Madinah.

Kata kunci: token ekonomi, keterampilan sosial, anak usia dini

***THE EFFECT OF TOKEN ECONOMY ON SOCIAL SKILLS IN STUDENTS
AT TK ISLAM AL-MADINAH UNGARAN***

Surya Sartika
Fakultas Psikologi
Universitas Islam Sultan Agung Semarang

Abstract

This study aims to determine the effect of token economy on social skills in students at Islamic Al-Madinah of Kindergarten. This study did to 14 subjects. This study design used an experimental method with one group pre-test post-test, the experimental design was carried out in one gorup without comparison groups. This research data collection method used observation checklist table. The method of these study used observation table of social skills. The form of tokens given is in the form of a paper shaped sticker that is stamped with a school logo so that it cannot be copy. The analysis test of this reseacrh used wilcoxon signed. The results are divided into 2 groups, for the subject group I who were given intervention for 4 sessions during 411 minutes to get the statistical test results $z = -2.023$ with $p = 0.043$ (two-tailed) <0.05 . The other subject group II who were given intervention just 1 last session for 104 minutes get the results of the statistical test $z = -2.032$ with a value of $p = 0.042$ (two-tailed) <0.05 . This study showed that given the economic token intervention for 4 sessions and 1 session getting the same results that is able to improved social skills in students in Al-Madinah Islamic Kindergarten.

Keywords: token economy, social skills, childhood