

DAFTAR PUSTAKA

- Republik Indonesia. (2008). Undang-undang Republik Indonesia nomor 20 tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional. Sekretariat Negara. Jakarta.
- Aisyah, d. (2014). *Perkembangan dan konsep dasar pengembangan anak usia dini*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Arikunto, S. (2002). *Prosedur penelitian suatu pendekatan*. Jakarta: PT.Rineka Cipta.
- Azwar, S. (2014). *Dasar-dasar psikometri*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Crain, W. (2007). *Theories of development, concepts and applications*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Davido, R. (2012). *Mengenal anak melalui gambar*. Jakarta: Salemba Humanika.
- DePorter, Reardon, & Singer-Nourie. (2005). *Quantum teaching (Mempraktekkan Quantum Learning di Ruang-ruang Kelas)*. Bandung: Penerbit Kaifa.
- Etsem, M. B. (2008). Struktur dan proses memori. *Journal psikologi*. 16(2). 74-75.
- Gyuton, C. A. (2006). *Fisiologi manusi dan mekanisme penyakit*. Jakarta: EGC.
- Hidayatullah, F. A. (2012). Pengaruh warna pada iklan media cetak terhadap memori calon konsumen. *Empathy*. 1(1). 79-90.
- Hilgard, E. R. (1983). *Pengantar psikologi I*. Jakarta: Erlangga.
- Huchendorf, L. (2007). *The effects of color on memory*. *UW-L Journal of Undergraduate Research*. 10(3). 1-4.
- Hudoyo, H. (1990). *Strategi mengajar belajar matematika*. Malang: IKIP Malang.
- Huksy. (2007). *The effect of color and background information on children cognitive learning*. *Taiwan Journal of Visual Literacy*. 17(2). 39-52.
- Jensen, E. (2008). *Brain based learning (Pembelajaran Berbasis Kemampuan Otak)*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

- Kapadia, M. (2003). *Daya ingat: bagaimana mendapatkan yang terbaik*. Jakarta: Pustaka Populer Obor.
- Langgeng, D. Y., & Widiani, H. S. (2013). Pengaruh warna cangkir terhadap persepsi cita rasa teh. *Empathy*. 1(2). 59-65.
- Papalia, D. E., Olds, S. W., & Feldman, R. D. (2009). *Human development*. Jakarta: Salemba Humanika.
- Periantalo, J. (2016). *Penelitian kuantitatif untuk psikologi*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Prawira, S. D. (1989). *Warna sebagai salah satu unsur seni & desain*. Jakarta: Departemen Pendidikan dan Kebudayaan.
- R. Daggett, W., E. Cobble, J., & J. Gertel, S. (2008). *Color in an optimum learning environment*. Harvard Jolly, Inc.
- Rahayu, R. T. (2014). Meningkatkan Daya Ingat Melalui Penggunaan Media Mind Mapping Pada Anak Kelompok B1 TK LKMD Singosaren Banguntapan. Universitas Negeri Yogyakarta. Skripsi. Tidak Diterbitkan. Fakultas Ilmu Pendidikan. Universitas Negeri Yogyakarta.
- Rasyid, H. &. (2009). *Asesmen perkembangan anak usia dini*. Yogyakarta: Multi Pressindo.
- Riyanti, B., Prabowo, H., & Puspitawati, I. (1996). *Psikologi umum I*. Jakarta: Gunadarma pres.
- Rose, Colin, & Nicholl, J. M. (2011). *Accelerated learning for the 21st century; cara belajar cepat abad 21*. Bandung: Nuansa Cendekia.
- Sanyoto, S. E. (2005). *Dasar-dasar tata rupa dan desain*. Yogyakarta: CV Arta Bumi Intaran.
- Seniati, L., Yulianto, A., & Setiadi, B. N. (2015). *Psikologi eksperimen*. Jakarta: Indeks.
- Siregar, S. (2015). *Statistik parametrik untuk penelitian kualitatif*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Solso, R. L. (2007). *Psikologi kognitif*. Jakarta: Erlangga.
- Sternberg, R. J. (2008). *Psikologi kognitif*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

Sugiyono. (2014). *Metode penelitian kuantitatif, kualitatif, dan R & D*. Bandung: Penerbit Alfabeta.

Suryabrata, S. (2004). *Psikologi pendidikan*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.

Suyanto, S. (2005). *Dasar-dasar pendidikan anak usia dini*. Yogyakarta: Hikayat Publishing.

Walgito, B. (2004). *Pengantar psikologi umum*. Yogyakarta: Andi.