

PENGARUH WARNA TERHADAP DAYA INGAT PADA ANAK TK

M.Arif Maulana Ahsan
Fakultas Psikologi
Universitas Islam Sultan Agung
Email: maulana14174@gmail.com

Abstrak

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh warna terhadap daya ingat anak dan seberapa besar pengaruhnya tersebut. Subjek penelitian yang diteliti sebanyak 24 siswa anak TK. Pemberian warna yang dilakukan oleh peneliti yaitu dengan meminta anak TK untuk mengingat gambar-gambar yang diberikan oleh peneliti, kemudian menyesuaikan nomer yang tercantum pada masing-masing gambar. Penelitian ini menggunakan desain metode eksperimental *two group experimental design*. Pengukuran yang dilakukan dalam penelitian ini dengan menggunakan pengukuran prestasi. Tes prestasi tersebut terdiri dari 10 aitem *pre-test* dan 10 aitem *post-test*. Teknik analisis menggunakan uji T-test yang dibantu dengan program SPSS versi 25. Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat perbedaan yang signifikan antara kelompok 1 dan kelompok 2 dengan diperoleh nilai $t = 1,998$, $p = 0,0305$ (*one-tailed*). Sumbangan efektif yang diperoleh dari hasil perhitungan bahwa pengaruh warna memberikan sumbangan sebesar 7,3% sedangkan 92,7% merupakan sumbangan yang diperoleh dari faktor lain. Hasil yang diperoleh dari sumbangan efektif dapat disimpulkan bahwa warna dapat meningkatkan daya ingat sebesar 7,3% dan sisanya dipengaruhi oleh faktor lain.

Kata kunci: warna, daya ingat

THE INFLUENCE OF COLORS ON POWER REMEMBER IN CHILDREN

M.Arif Maulana Ahsan
Fakultas Psikologi
Universitas Islam Sultan Agung
Email: maulana14174@gmail.com

Abstract

This study aims to determine the effect of color on the child's memory and how much influence it has. The research subjects were 24 students of kindergarten students. The color given by the researcher is by asking the kindergarten children to remember the pictures given by the researcher, then adjust the numbers listed in each picture. This study uses an experimental method design two group experimental design. Measurements made in this study using performance measurements. The achievement test consists of 10 pre-test items and 10 post-test items. The analysis technique uses a T-test which is assisted by SPSS version 25. The results show that there is a significant difference between group 1 and group 2 with the value of $t = 1.998$, $p = 0.0305$ (one-tailed). Effective contribution obtained from the calculation that the influence of color contributes 7.3% while 92.7% is a contribution derived from other factors. The results obtained from effective contributions can be concluded that color can improve memory by 7.3% and the rest is influenced by other factors.

Keywords: color, memory