

DAFTAR PUSTAKA

- Agustiawati, I. (2014). Pengaruh pola asuh orang tua terhadap prestasi belajar siswa pada mata pelajaran Akutansi kelas XI IPS di SMA Negeri 26 Bandung. *Universitas Pendidikan Indonesia*, 8.
- Alberti, R., & Emmons, M. (2002). *Your perfect right, hidup lebih bahagia dengan menggunakan hak*. Jakarta: PT Elex Media Komputindo.
- Allyati, A. N. (2013). Pengaruh pemberian metode bermain peran terhadap peningkatan perilaku asertif anak. *Skripsi Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta*.
- Amat, S. M., & Salleh, A. (2012). An investigation f assertiveness and satisfaction with life among Malayan secondary school students. *The International Journal of Knowledge, Culture and Change Management*, 11(6)1-10.
- Anindyajati, M., & Karima, C. M. (2004). Peran Harga Diri Terhadap Asertivitas Remaja Penyalahguna Narkoba (Penelitian pada remaja penyalahguna narkoba di tempat-tempat rehabilitasi penyalahguna narkoba. *Jurnal Psikologi*, 2(1), 49-73.
- Arumsari, C. (2017). Strategi konseling latihan asertif untuk mereduksi perilaku bullying. *Journal of Innovative Counseling : Theory, Practice & Research Universitas Muhammadiyah Tasikmalaya*, 1(1), 31-39.
- Azwar, S. (2012). *Penyusunan skala psikologi. Edisi II*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Azwar, S. (2013). *Metode penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Bee, H., & Boyd, D. (2004). *The Development Child, 10th ed*. Pearson Education.
- Berk, L. E. (2000). *Child development 5th edition*. USA: A Pearson Education Comp.
- Buletinsehat.com. (2015, April 8). *Kesehatan Mental Menurut WHO*. Dipetik November 4, 2017, dari www.buletinsehat.com: <https://buletinsehat.com/definisi-kesehatan-mental-menurut-who>
- Calhoun, F., & Acocella, J. (1990). *Psikologi tentang penyesuaian dan hubungan kemanusiaan (edisi ketiga)*. Semarang: Ikip Semarang Press.
- Dayakisni, & Novalia, &. (2013). Perilaku asertif & kecenderungan menjadi korban bulliyng. *Jurnal Psikologi*, 1(1), 6.
- Devito, J., & Kenny, M. (1997). *Adolescent development* . New York: Harper & Row pub.

- Dewi, K. S. (2012). *Buku Ajar : Kesehatan Mental*. Semarang: UPT UNDIP Press Semarang.
- Erbay, E., & Akcay, S. (2013). Assertiveness skill of social work students: A case of Turkey. *Academic Research International*, 4(2), 316-323.
- Eskin, M. (2003). Self-reported assertiveness in Swedish and Turkish Adolescents : A cross-cultural comparison. *Scandinavian Journal of Psychology*, 7-12.
- Fakih, M. (2006). *Analisis gender dan transformasi sosial*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Fensterheim, H., & Baer, J. (1995). *Jangan Bilang Ya Bila Anda Akan Mengatakan Tidak*. Jakarta: Gunung Jati.
- Garner, E. (2012). *Assertiveness Re-claim Your Assertive Bright*.
- Gunarsa, S. D. (2002). *Dari anak sampai usia lanjut*. Jakarta: PT. BPK Gunung Mulia.
- Hakim, Z. A. (2014). Pengaruh pelatihan asertif terhadap asertifitas siswa baru dan keberanian serta kepercayaan diri siswa untuk memutuskan kehendak baiknya. *Dnamika*, 14(1), 1-6.
- Hardcastle, D. A., & Power, P. R. (2004). *Instructors Manual to Accompany Community Practice : Theories and Skills for Social Workers. 2nd edition*. New York: Oxford University Press. Inc.
- Hurlock, E. B. (1999). *Psikologi perkembangan: Suatu pendekatan sepanjang rentang kehidupan edisi 6*. Jakarta: Erlangga.
- Irmawati. (2002). Motivasi Berprestasi dan Pola Pengasuhan Pada Suku Bangsa Batak Toba dan Suku Bangsa Melayu (tesis). *Jakarta : Fakultas Pasca UI*.
- Kardiyah, Rahmat, M., & Supriadi, U. (2014). Studi komparasi akhlak siswa boarding school dan non boarding school di SMA AL-Ma'Soem Sumedang. *Tarbawy*, 1(2), 145.
- Kusumawati, N., Lilik, S., & Agustin, R. W. (2011). Hubungan Antara Konsep Diri dan Asertivitas Dengan Kecemasan Komunikasi Interpersonal.
- Marini, L., & Andriani, E. (2005). Perbedaan Asertivitas Remaja Ditinjau Dari Pola Ash Orang Tua. *Jurnal Psikologia*, 1(2), 45-51.
- Miasari, A. (2012). Hubungan antara komunikasi positif dalam keluarga dengan asertivitas pada siswa SMP Negeri 2 Yogyakarta. *Journal Emphaty*, 1(1), 33-46.
- Papalia. (2004). *Human Development*. New York: Mc Graw Hill.

- Papalia, D. E., & Feldman, R. D. (2014). *Experience Human Development 12th ed.* Jakarta: Salemba Humanika.
- Prabana. (1997). Perbedaan Asertivitas Remaja Ditinjau dari Status Sosial Ekonomi Orang Tua dan Jenis Kelamin. *Skripsi Fakultas Psikologi UGM Yogyakarta.*
- Rakos, R. F. (Assertive behavior : theory, research & training). 1991. New York: Routledge, Chapman & Graw Hill.
- Rathus, S. A., & Nevid, J. S. (1983). *Adjustment and Growth: The Challenges of Life.* New York: CBS College Publising.
- Rizkiani, A. (2012). Pengaruh Sistem Boarding School Terhadap Pembentukan Karakter Peserta Didik. *Jurnal Pendidikan Universitas Garut*, 6(1), 10-18.
- Rosita, H. (2007). Hubungan antara perilaku asertif dengan kepercayaan diri pada mahasiswa. *Skripsi Fakultas Psikologi Universitas Gunadarma.*
- Santrock, J. W. (2002). *Life span development: Perkembangan masa hidup.* Jakarta: Erlangga.
- Santrock, J. W. (2003). *Adolescence Perkembangan Remaja.* Jakarta: Erlangga.
- Santrock, J. W. (2011). *Masa Perkembangan Anak.* Jakarta: Salemba Humanika.
- Shaffer, D. R. (2009). *Psychology development.* Australia Belmont: Wadsworth.
- Stein, S. J., & Howard, E. (2002). *Ledakan IQ 15 Prinsip Dasar Kecerdasan Emosional Meraih Sukses.* Bandung: Kaifa.
- Steinberg. (2002). *Adolescence Edisi ke-6.* New York: Mc Graw Hill.
- Sugiyono, P. D. (2014). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R & D.* Bandung: Alfabeta.
- Terracciano, C., & McCrae, R. R. (2001). Gender differences in personality traits accross culture : Robust and surprising findings. *Journal of Personality nd Social Psychology*, 81(2), 322-331.
- Titanida, A. (2008). Hubungan antara pola asuh demokratis orangtua dengan tingkat asertivitas remaja. *Skripsi Fakultas Psikologi UII Yogyakarta*, 8-10.
- Vantika, M. M. (2015). Perbedaan perilaku asertif ditinjau dari tingkat pendidikan, usia, dan jenis kelamin pada siswa SMA Negeri 3 Salatiga dan Mahasiswa Fakultas Psikologi UKSW Salatiga. *Skripsi Fakultas Psikologi UKSW Salatiga*, 26-28.