

ASERTIVITAS SISWA SEKOLAH MENENGAH ATAS BERDASARKAN JENIS SEKOLAH, JENIS KELAMIN DAN POLA ASUH ORANG TUA

Dian Nur Widyaningrum
Fakultas Psikologi
Universitas Islam Sultan Agung Semarang
Email : diannurwidyan1@gmail.com

INTISARI

Penelitian ini bertujuan untuk menguji perbedaan asertivitas siswa berdasarkan jenis sekolah dan jenis kelamin, dan pola asuh orang tua. Asertivitas adalah suatu kemampuan seseorang dalam menjalin hubungan sosial dengan orang lain dan bersikap terbuka, jujur, tanpa menggunakan manipulasi terhadap orang lain. Sekolah, jenis kelamin dan pola asuh orang tua merupakan salah satu dari beberapa faktor yang mempengaruhi perilaku asertif seseorang.

Hipotesis yang diajukan yaitu, ada perbedaan asertivitas siswa berdasarkan jenis sekolah dan jenis kelamin, dan pola asuh orang tua. Sampel yang dilibatkan sebanyak 60 siswa SMA Islam Sultan Agung 03 Semarang dan 60 siswa MAN 1 Boarding School Semarang. Metode pengambilan sampel menggunakan teknik *non probability purposive sampling*. Teknik analisis data menggunakan *Analysis of Varians Test*.

Penelitian ini menggunakan alat ukur skala asertivitas dengan reliabilitas sebesar 0,833 dan skala pola asuh orang tua dengan reliabilitas sebesar 0,626. Hasil penelitian menunjukkan bahwa ada perbedaan asertivitas siswa yang signifikan berdasar kan jenis sekolah, $F = 3,991$ dan $p = 0,048$ ($p < 0,05$). Selanjutnya, tidak ada perbedaan asertivitas yang signifikan berdasarkan jenis kelamin antara siswa laki-laki dan siswa perempuan, $F = 0,203$ dan $p = 0,653$ ($p > 0,05$), dan ada perbedaan yang signifikan asertivitas siswa berdasarkan pola asuh orang tua $F = 11,562$ dan $p = 0,000$ ($p < 0,05$). Berdasarkan hasil penelitian ini diharapkan pada pihak orang tua dan sekolah dapat lebih meningkatkan perkembangan perilaku asertif anak menjadi lebih baik lagi.

Kata Kunci: Asertivitas, Jenis Sekolah, Jenis Kelamin, Pola Asuh Orang Tua.

THE ASSERTIVENESS OF STUDENTS BASED ON SCHOOL TYPES, SEX TYPES, AND PARENTING STYLE

Arranged by:

Dian Nur Widyaningrum

Faculty of Psychology, Sultan Agung Islamic University

ABSTRACT

This study aims to examine differences in student assertiveness based on type of school and gender, and parenting parents. Assertiveness is a person's ability to establish social relationships with others and be open, honest, without using manipulation of others. School, gender and parenting are one of several factors that influence someone's assertive behavior.

The hypothesis proposed is that there are differences in student assertiveness based on school type and gender, and parenting parents. The sample involved 60 students of Sultan Agung 03 Semarang Islamic High School and 60 students of MAN 1 Boarding School Semarang. The sampling method uses non probability purposive sampling technique. Data analysis techniques use Analysis of Variance Test.

This study uses an assertiveness scale measuring instrument with reliability of 0.833 and parenting scale with reliability of 0.626. The results showed that there was a significant difference in student assertiveness based on the type of school, $F = 3.991$ and $p = 0.048$ ($p < 0.05$). Furthermore, there was no significant difference in assertiveness based on sex between male and female students, $F = 0.203$ and $p = 0.653$ ($p > 0.05$), and there was a significant difference in student assertiveness based on parenting parents $F = 11,562$ and $p = 0,000$ ($p < 0,05$). Based on the results of this study it is expected that on the part of parents and schools can further improve the development of assertive behavior of children to be even better.

Keywords: *Assertiveness, School Types, Sex Types, Parenting Style.*

