

DAFTAR PUSTAKA

- Achroza, F. H. (2013). Hubungan antara komunikasi interpersonal dosen pembimbing mahasiswa dan *problem focused coping* dengan stres dalam menyusun skripsi pada mahasiswa FKIP bimbingan dan konseling Universitas Muria Kudus. *Jurnal Psikologi*, 1(2), 5-11.
- Adi, T. N. (2010). Perilaku coping mahasiswa dalam mengatasi stres mengikuti mata kuliah MPK kuantitatif. *Jurnal Acta Diurna*, 6(2), 2-10.
- Aldwin, C. M., & Revenson, T. A. (1987). Does coping help? a reexamination of the relation between coping and mental health. *Journal of Personality and Social Psychology*, 53(2), 337-348.
- Almasithoh, U. H. (2011). Stres kerja ditinjau dari konflik peran ganda dan dukungan sosial pada perawat. *Jurnal Psikologi Islam*, 8(1), 63-82 .
- Astuti, K. (1999). *Somatisasi pada wanita ditinjau dari tipe kepribadian dan status kerja*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Atkinson, R. (2011). *Pengantar psikologi jilid 2*. Jakarta: Erlangga.
- Azwar, S. (2015). *Penyusunan skala psikologi*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Bishop, G. D. (1994). *Health psychology: integrating*. singapore: Allin and Bacon.
- Bower, G. H., & Hilgard, E. R. (1981). *Theories of learning*. Englewood Clifts New Jersey: Prentice Hall.
- Budiani, M. S. (2013). Hubungan kecerdasan emosi dan *self efficacy* dengan tingkat stres mahasiswa yang sedang mengerjakan skripsi. *Journal of Psychology*, 1(2), 1-6.
- Dodik, A. A., & Astuti, K. (2012). Hubungan antara kepribadian hardiness dengan stress kerja pada anggota polri bagian operasional di polresta Yogyakarta. *Journal of Psychology*, 5(1), 1-12.
- Gunawati, R. (2006). Hubungan antara efektivitas komunikasi mahasiswa-dosen pembimbing utama skripsi dengan stres dalam menyusun skripsi pada mahasiswa program studi psikologi fakultas kedokteran universitas diponegoro. *Jurnal psikologi Universitas Diponegoro*, 3(2), 94-96.
- H, R. (2017, April 08). *Stress, hardiness, dan problem focused coping*. (A. Rahma, Interviewer)

- Hardjana, A. M. (1994). *Stres tanpa distress: seni mengelola stres*. Yogyakarta: Kanisius.
- Hawari, D. (2001). *Manajemen stress, cemas dan depresi*. Surabaya: Airlangga University Press.
- Hayati, S. R. (2006). Peningkatan kemampuan menggunakan problem focused coping perempuan korban kekerasan dalam rumah tangga. *Humanitas: Indonesian Psychological Journal*, 4(1), 18-27.
- Istiningtyas, L. (2013). Kepribadian tahan banting (*hardiness personality*) dalam psikologi islam. *JIA*, 2(1), 81-97.
- Kinansih, A. K. (2011). *Skripsi kelar dalam 30 hari*. Klaten: Galmas Publisher.
- Kobasa, S. C. (1982). *Hardiness and health*. *Journal of Personality and Social Psychology* Vol.42, No. 1, 42(1), 168-177.
- Lazarus, R. S., & Folkman, S. (2000). *Stress, appraisal and coping*. New York: Springer Publishing Company.
- Madi, S. R. (2002). The story of hardiness: twenty years of theorizing, research, and practice. *Consulting Psychology Journal*, 54(1), 173-185.
- Martono, N. (2010). *Metode penelitian kuantitatif: analisis isi dan analisis data sekunder*(2nd ed). Jakarta: Rajawali Pers .
- Nurtjahyanti, H., & Ratnaningsih, I. Z. (2011). Hubungan kepribadian *hardiness* dengan optimisme pada calon tenaga kerja indonesia (ctki) wanita di blkn disnakertrans Jawa Tengah. *Jurnal Psikologi*, 10(2), 126-131.
- Olivia, D. O. (2014). Kepribadian *hardiness* dengan prestasi kerja pada karyawan bank. *Jurnal Ilmiah Psikologi Terapan*, 2(1), 115-129 .
- Poerwadarminta, W. J. (2003). *Kamus umum bahasa indonesia*. Jakarta: PT. Balai Pustaka.
- R. (2017, November 14). *Stress, hardiness dan problem focused coping*. (A. Rahma, Interviewer)
- Rathus, S. A., & Nevid, J. S. (2002). *Psychology and the challenge of life: adjustment in the new millenium*. Danver: John Willey & Sons, Inc.
- Rickard, J. (2000). *Relaksasi untuk anak-anak*. Jakarta: PT. Grasindo.
- Rohmah, F. A. (2006). Pengaruh diskusi kelompok untuk menurunkan stres pada mahasiswa yang sedang skripsi. *Humanitas: Indonesian Psychological*, 3, 1 50-62.
- S, A. (2017, Oktober 30). *Stress, hardiness dan problem focused coping*. (A. Rahma, Interviewer)

- Salsabila, P. A. (2015). Gambaran persepsi mengenai stresor akademik dan ketahanan diri (*hardiness*) pada mahasiswa yang menyusun skripsi. *Journal Psychology*, 3(1), 10-15.
- Santrock, J. W. (2002). *Life span development*. alih bahasa: ach. chusairi & juda danamik. Jakarta: Erlangga.
- Sarafino, E. P. (2011). *Health psychology : biopsychosocial interactions*. singapore: John Wiley & Sons, Inc.
- Schultz, S. E. (2002). *Psychology and work today. Eight Edition*. New Jersey: Prentice Hall.
- Sekariansah, A. T., & Sakti, H. (2015). *Hardiness relationship between stress with sort of student in thesis. Jurnal Psikologi*, 2(1), 1-9.
- Smet, B. (1994). *Psikologi kesehatan*. Jakarta: Gramedia Widiasarana Indonesia.
- Sudjana, N. (2004). *Penilaian hasil proses belajar mengajar*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Sugiyono. (2014). *Metode penelitian kuantitatif kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sujadi, E. (2015). Konseling pancawaskita untuk membentuk *problem focused coping*. *Jurnal Konseling dan Pendidikan*, 3(1), 7-15.
- Suryabrata, S. (2000). *Pengembangan alat ukur psikologis*. Yogyakarta: Andi.
- Taylor, S. E. (2006). *Health psychology*. New York: McGraw Hill Inc.