

DAFTAR PUSTAKA

- Andri & Dewi, Y. 2007. Teori kecemasan berdasarkan psikoanalisis klasik dan berbagai mekanisme pertahanan terhadap kecemasan. Vol. 57.
- Aziz, A. (2016). Hubungan dukungan sosial dengan self regulated learning pada siswa sma yayasan perguruan bandung tembung. *Pendidikan Ilmu-Ilmu Sosial*, 103–113.
- Azmi, S. (2016). Self regulated learning salah satu modal kesuksesan belajar dan mengajar, 19–20.
- Azwar, S. (2000). *Reliabilitas dan validitas*. Jogjakarta: Pustaka Pelajar.
- Azwar, S. (2012). *Penyusunan skala psikologi*. Jogjakarta: Pustaka Pelajar.
- Cobb, R. (2003). *The relationship beetwen self regulated learning behaviors and academic poerformance in web based cources*. Virginia: The Faculty of Virginia Polytechnic Institute and State University: Disertation
- Etiafani, & Listiara, A. (2015). Self regulated learning dan kecemasan akademik pada siswa smk. *Jurnal Empati*, 4(4), 144–149.
- Fasikhah, S. S., & Fatimah, S. (2013). Self regulated learning (srl) dalam meningkatkan prestasi akademik pada mahasiswa. *Ilmiah Psikologi Terapan*, 1(1), 145–155.
- Hadi, S. (2001). *Metodologi Research Jilid 1*. Yogyakarta: Andi Offset.
- Ishtifa, H. (2012). *Pengaruh self-efficacy dan kecemasan akademis terhadap self-regulated dan learning mahasiswa fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Jakarta*.
- Kartono, Kartini. (1989). *Psikologi abnormal dan abnormalitas seksual*. Bandung: PT. Mandar Maju.
- KKNI Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia. (n.d.). Retrieved from kkni-kemenristekdikti.org
- Nevid, Jeffrey S, dkk. 2005. *Psikologi abnormal edisi kelima jilid 1*. Jakarta: Erlangga
- Pintrich, P. R., & Groot, E. V. De. (1990). Motivational and self-regulated learning componenets of classroom academic performance. *Journal of Educational Psychology*, 82(1), 33–40.
- Pratiwi, A. P. (2009). *Hubungan antara kecemasan akademis dengan self regulated learning pada siswa rintisan sekolah bertaraf internasional*

di SMA Negeri 3 Surakarta.

- Purnama, A., Arjungsi, R., & Setiowati, E. A. (2013). Pengaruh pelatihan asertif dalam meningkatkan perilaku asertif remaja perokok pasif. *Research.Unissula.Ac.Id*, 8, 47–62.
- Rina, N., Dewi, Y. I., & Hasneli N, Y. (2009). Faktor-faktor yang mempengaruhi sikap remaja terhadap seks pranikah, 11.
- Ruliyanti, B. D., & Laksmiwati, H. 2014. Hubungan antara self efficacy dan self regulated learning dengan prestasi akademik matematika siswa sman 2 bangkalan. Vol. 03.
- Sanitiara, Nazriati, E., & Firdaus. (2014). Hubungan kecemasan akademis dengan regulasi diri dalam belajar pada mahasiswa tahun pertama fakultas kedokteran universitas riau tahun 2013/2014, 1(2), 1–9.
- Santrock, John W. (2009). *Perkembangan anak*. Edisi 11. Jakarta. Erlangga
- Sugiyono. (2008). *Metode penelitian kuantitatif, kualitatif dan r&d*. Bandung: Alfabeta.
- Ulum, M. I. (2016). Strategi regulasi diri dalam belajar untuk menurunkan tingkat prokrastinasi akademik siswa. *Jurnal Ilmiah Psikologi*. Vol. 03. Bandung
- Yanti, S., Erlamsyah., Zikra., & Ardi, Z. (2013). Hubungan antara kecemasan dalam belajar dengan motivasi belajar siswa. *Jurnal Bimbingan Dan Konseling*. Vol. 02.
- Widhiarso, W. (2012). Tanya jawab tentang uji normalitas, 1–5.
- Wolters, C. A, Pintrinch, P. R dan Karabenick, S. A. (2003). *Assesing academic self- regulated learning*. Conference on Indicators of Positive Development: Child Trend
- Zimmerman, B.J. 1989. Models of self regulated learning and academic achievement. In. B. J. Zimmerman & D. H Schunk (Eds), *Self-regulated learning and academic achievement: Theory, research and practice* (pp 1-25). New York : Springer.