

DAFTAR PUSTAKA

- Peringkat Berapakah Indonesia di TIMSS ?* (2017, November 04). Dipetik January 24, 2018, dari Bernas.id: <https://www.bernas.id/50899-peringkat-berapakah-indonesia-di-timss.html>
- Alfi, S. M. (2015). Hubungan antara iklim kelas dan hardiness pada siswa MAN Wonokromo Bantul. *Skripsi*.
- Arikunto, S. (2008). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Azmi, U. (2017). Kontribusi ketangguhan dalam belajar (academic hardiness), percaya diri dan motivasi berprestasi terhadap hasil belajar matematika siswa di SMAN 3 Sidoarjo.
- Azwar, S. (2012). *Penyusunan Skala Psikologi*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Azwar, S. (2014). *Penyusunan Skala Psikologi*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Azwar, S. (2017). *Metode Penelitian Psikologi*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Benishek & Lopez. (2001). *Development and initial validation of a measure of academic hardiness*, 9.
- Bernas.id. (2017, November 04). *Peringkat Berapakah Indonesia di TIMSS ?* Dipetik January 24, 2018, dari Bernas.id: <https://www.bernas.id/50899-peringkat-berapakah-indonesia-di-timss.html>
- Creed, P. A. (2013). Revisiting the academic hardiness scale : revision and revalidation. *Journal Career Assessment*, 21, 537-554.
- Dorman, J. P. (2009). Cross-National Validation of the What is Happening In this Class (WIHIC) questionnaire using confirmatory factor analysis. *Learning Environments Research*, 6(23), 12-45.
- Fraser, B. J., Fisher, D. L., & McRobbie, C. J. (1996). Development, validation and use of personal and class forms of a new classroom environment instrument. *Paper presented at the annual meeting of the american Educational Research Association*.
- Hamalik, O. (2003). *Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Bumi Aksara.
- Hoy, W. K., & Miskell. (1982). *Educational Administration: Theory, Research and Practice*, Random House, New York.
- Hudojo, H. (2005). *Pengembangan Kurikulum Dan Pembelajaran Matematika*. Malang: Universitas Negeri Malang.

- Husna, R. (2013). Pengaruh iklim kelas dan minat belajar terhadap hasil belajar siswa pada pelajaran ekonomi SNA. *Artikel Penelitian*.
- Iswadi, H. (2016). *Sekelumit Dari Hasil PISA 2015 Yang Baru Dirilis*. Dipetik January 24, 2018, dari UBAYA: http://www.ubaya.ac.id/2014/content/articles_detail/230/Sekelumit-dari-Hasil-PISA-2015-yang-Baru-Dirilis.html
- Kamtsios, S., & Karagiannopoulou, E. (2013). Exploring Academic Hardiness in Greek Students Link with Achievement and Year of Study: Yearbook of the Departement of Early Childhood Studies. 6, 250-266.
- Karimi, A. V. (2009). Mathematics anxiety, mathematics performance and academic hardiness in high school students 1(1). 33-37. *International Journal Education Science*, 1(1), 33-37.
- Kobasa, S. C., Maddi, S. R., & Kahn, S. (1982). Hardiness and Health : A Prospective Study. *Journal of Personality and Social Psychology*, 42(1).
- Latipah, E. (2010). Strategi Self Regulated Learning dan Prestasi Belajar : Kajian Meta Analisis. *Jurnal Psikologi*, 37(1).
- Maharani, N. N., & Halimah, L. (2015). Hubungan antara Dukungan Sosial dengan Hardiness pada Ibu yang Memiliki Anak Penderita Leukimia Limfoblastik akut di Rumah Sakit Cinta Kanker Kota Bandung. *Prosiding Psikologi*.
- Muhibbin, S. (2015). *Psikologi Belajar*. Jakarta: Rajawali Press.
- Mukhtadi, A. (2005, Oktober). Menciptakan iklim kelas (classroom climate) yang kondusif dan berkualitas dalam proses pembelajaran. *Majalah Ilmiah Pembelajaran*, 1(2), 200.
- Mustafida, F. (2017). Strategi Menciptakan Iklim Kelas Yang Kondusif Di SD/MI (Sebuah Kajian Pedagogis, Psikologis). *Vicratina*, 1(2).
- Nurtjahjanti, H., & Ratnaningsih, Z. I. (2011). Hubungan kepribadian hardiness dengan optimisme pada calon tenaga kerja indonesia (CTKI) wanita di BLKN DISNAKERTRANS Jawa Tengah. *Jurnal Psikologi*, 10(2).
- Pratiwi, S. D. (2014). Profil metakognisi siswa SMP dalam memecahkan masalah matematika ditinjau dari kemampuan matematika siswa. *MATHEdunesa*, 3 No. 2, 179-186.
- Purwanto, N. (2011). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Remaja Rosdakarya.
- Purwanto, N. (2014). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Remaja Rosdakarya.

- Puspitasari, D. B. (2012). Hubungan antara persepsi terhadap iklim kelas dengan motivasi belajar siswa SMP Negeri 1 Bancak. *Jurnal empathy*, 1(2).
- Rahmanawati, A. (2014). *Studi Mengenai Gambaran Hardiness Pada Mahasiswa yang sedang Mengerjakan Skripsi di Fakultas Psikologi Universitas Padjajaran*. Bandung: Universitas Padjajaran.
- Sandjojo, N. (2011). *Metode Analisis Jalur dan Aplikasinya*. Jakarta: Pustaka Sinar Harapan.
- Sijde, P. C. (1988). Relationships of classroom climate with student learning outcomes and school climate. *Journal of Classroom Interaction*, 23(2).
- Slameto. (2010). *Belajar & Faktor-faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Sugiyono. (2010). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R& D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Supardi, M. S. (2015). *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: Prospect.
- Supardi, S. U. (2015). Hasil belajar matematika siswa ditinjau dari interaksi tes formatif uraian dan kecerdasan emosional. *Formatif : Jurnal Ilmiah Pendidikan MIPA*, 3(2), 78-96.
- Suryabrata, S. (2007). *Pengembangan Alat Ukur Psikologi*. Yogyakarta: Andi.
- Syah, M. (2015). *Psikologi Belajar*. Jakarta: Rajawali Press.
- Tarmidi. (2006). *Iklim Kelas dan Prestasi Belajar*. Medan: USU Repository.