

**HUBUNGAN IKLIM KELAS DAN KETANGGUHAN DALAM BELAJAR
(ACADEMIC HARDINESS) DENGAN PRESTASI BELAJAR
MATEMATIKA PADA SISWA KELAS X IPA DI MAN X DEMAK**

Oleh:

Habibul Munna

Fakultas Psikologi Universitas Islam Sultan Agung Semarang

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan antara iklim kelas dan ketangguhan dalam belajar terhadap prestasi belajar matematika siswa kelas X IPA di MAN X Demak. Penelitian menggunakan metode kuantitatif. Sampel dalam penelitian ini adalah 80 siswa. Teknik pengambilan sampel menggunakan *cluster random sampling*. Pengambilan data menggunakan dokumentasi nilai ujian tengah semester matematika serta dua skala yaitu skala iklim kelas dan skala ketangguhan dalam belajar. Skala iklim kelas berjumlah 33 aitem dengan rentang daya beda 0,337-0,737 dan $\alpha = 0,918$. Skala ketangguhan dalam belajar berjumlah 29 aitem dengan rentang daya beda 0,320-0,660 dan $\alpha = 0,869$. Teknik analisis data yang digunakan adalah analisis regresi dua prediktor dan korelasi parsial. Teknik korelasi parsial digunakan untuk hipotesis kedua dan ketiga. Hasil uji hipotesis pertama menunjukkan ada hubungan yang signifikan antara iklim kelas dan ketangguhan dalam belajar dengan prestasi belajar matematika, $R = 0,627$, $F_{hitung} = 24,917$ dengan taraf signifikansi $p = 000$ (pada $p < 0,01$). Hasil uji hipotesis kedua diterima menunjukkan ada hubungan positif signifikan iklim kelas dengan prestasi belajar matematika, $r_{yx1-x2} = 0,574$ dengan taraf signifikansi $p = 0,000$ (pada $p < 0,01$). Selanjutnya hasil uji hipotesis ketiga ditolak menunjukkan ada hubungan negatif yang signifikan antara ketangguhan dalam belajar dengan prestasi belajar matematika, $r_{yx1-x2} = - 0,053$ dengan taraf signifikansi $p = 0,000$ (pada $p < 0,01$). Hasil koefisien determinasi (r^2) 0,393 menunjukkan sumbangan efektif terhadap prestasi belajar matematika sebesar 39,3%. Iklim kelas memberi pengaruh sebesar 38,8% sedangkan ketangguhan dalam belajar sebesar 0,47% sisanya 60,7% dipengaruhi oleh faktor lain.

Kata kunci: iklim kelas, ketangguhan dalam belajar, prestasi belajar matematika.

**THE CORRELATION BETWEEN CLASS CLIMATE AND ACADEMIC
HARDINESS WITH MATHEMATICS LEARNING ACHIEVEMENT
AMONG STUDENT OF CLASS X IPA OF MAN X DEMAK**

By:

Habibul Munna

Faculty of Psychology, Sultan Agung Islamic University, Semarang

ABSTRACT

The research aim to determine the correlation between class climate and academic hardiness with mathematics learning achievement among students of class X IPA of MAN X Demak . This research used quantitative methods. The analysis were based 80 students. The sampling technique uses cluster random sampling. The data were gathered using documentation of score test mathematics and two scales namely : class climate's sclae and academic hardiness's scale. The class climate's sclae consists of 33 items with corrected item-total correlation about 0,337–0,737, Cronbach's Alpha 0,918. The academic hardiness's scale consists of 29 items with corrected item-total correlation about 0,320-0,660, Cronbach's Alpha 0,869. The data were analysis using technique regression analysis two predictors and partial correlation. The partial correlation technique used to determine second and third hypothesis. The first result shows that class climate and academic hardiness is related to mathematics learning achievement $R=0,627$, $F_{result} 24,917$ with the standard of significance $p = 0,000$ ($p < 0,01$). The second result showed a positive significant correlation $r_{yx1-x2}=0,574$ with the standard of significance $p = 0,000$ ($p < 0,01$). The third result showed a negative correlation $r_{yx1-x2}= -0,053$ with the standard of significance $p = 0,000$ ($p < 0,01$). The result of determination coefficient test (r^2) of 0,393 shows an effective contribution to mathematics learning achievement of 39,3%. Class climate has an effect of 38,8% and the academic hardiness is 0,47% while the remaining 60,7% is influenced by other factors.

Keywords: class climate, academic hardiness, mathematics learning achievement.