

**HUBUNGAN ANTARA REGULASI DIRI DENGAN PROKRASTINASI
AKADEMIK PADA MAHASISWA FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS ISLAM SULTAN AGUNG SEMARANG**

Oleh :
Dicky Himawan Wicaksono
Fakultas Psikologi
Universitas Islam Sultan Agung
Email : dickyhimawanw13@gmail.com

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan antara regulasi diri dengan prokrastinasi akademik pada mahasiswa Fakultas Psikologi Universitas Islam Sultan Agung Semarang. Variabel tergantung pada penelitian ini adalah prokrastinasi akademik, dan variabel bebas pada penelitian ini adalah regulasi diri. Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif dan dilakukan pada 151 mahasiswa Fakultas Psikologi Universitas Islam Sultan Agung. Metode pengambilan sampel menggunakan *cluster random sampling*. Metode pengambilan data dilakukan menggunakan dua skala, yaitu skala prokrastinasi akademik dan skala regulasi diri. Skala prokrastinasi akademik terdiri dari 25 aitem pernyataan dengan koefisien korelasi skor aitem total adalah 0,318 - 0,657 dan reliabilitas adalah 0,900. Skala regulasi diri terdiri dari 31 aitem pernyataan dengan koefisien korelasi skor aitem total adalah 0,303 – 0,631 dan reliabilitas adalah 0,907.

Uji hipotesis menunjukkan bahwa terdapat hubungan negatif yang signifikan antara regulasi diri dengan prokrastinasi akademik pada mahasiswa Fakultas Psikologi Universitas Islam Sultan Agung Semarang, dengan $r_{xy} = -0,581$ dan taraf signifikansi $p = 0,000$ ($p < 0,01$). Regulasi diri memberikan sumbangan efektif sebesar 33,7%, dan selebihnya prokrastinasi akademik dipengaruhi oleh variabel lain yang tidak diikutsertakan dalam penelitian ini.

Kata kunci : Prokrastinasi Akademik, Regulasi Diri

***RELATIONSHIP BETWEEN SELF-REGULATION AND ACADEMIC
PROCRASTINATION IN COLLEGE STUDENTS OF PSYCHOLOGY
FACULTY OF SEMARANG SULTAN AGUNG ISLAMIC
UNIVERSITY***

*Arranged By :
Dicky Himawan Wicaksono
Faculty of Psychology, Sultan Agung Islamic University
Email : dickyhimawanw13@gmail.com*

ABSTRACT

This study aims to determine the relationship between self-regulation and procrastination academic in students of Psychology Faculty of Semarang Sultan Agung Islamic University. The dependent variable in this study is academic procrastination, while the independent variable in this study is self-regulation. This study uses quantitative method and analysis is carried out on 151 college students of Psychology Faculty of Semarang Sultan Agung Islamic University. The sampling method uses cluster random sampling. The data collection done by uses of two scales, which are academic procrastination scale and self-regulation scale. Academic procrastination scale consists of 25 statement items with item-total correlation coefficient is 0,318 – 0,657 and reliability score is 0,900. Self-regulation scales consists of 31 statement items with item-total correlation coefficient is 0,303 – 0,631 and reliability score is 0,907.

The results of hypothesis test indicates that there is significant negative relationship between self-regulation and academic procrastination in college students of Psychology Faculty of Semarang Sultan Agung Islamic University, with $r_{xy} = -0,581$ and significance level $p = 0,000$ ($p < 0,01$). Self-regulation gives 33,7% of effective contribution, and more than that academic procrastination is affected by other variables that not included in this study.

Keywords : Academic Procrastination, Self-Regulation