

BAB I

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang

Pada era sekarang ini pendidikan merupakan suatu hal yang sangat penting. Pendidikan yang mempunyai kualitas akan menghasilkan SDM (sumber daya manusia) yang berkualitas pula, SDM (sumber daya manusia) yang berkualitas akan mampu menghadapi tantangan kehidupan dan mampu menyesuaikan diri pada perubahan zaman dengan proaktif (Marjan dkk, 2014). Untuk meningkatkan kualitas pendidikan tersebut, banyak faktor yang dapat mempengaruhinya diantaranya sistem pendidikan, dalam hal ini struktur kurikulum serta pola pembelajaran yang di terapkan.

Di Indonesia sendiri terdapat beberapa pola pembelajaran diantaranya, pola pembelajaran konvensional atau metode ceramah dan pola *Active Learning* (pembelajaran aktif) yang di terbagi atas 2 macam yaitu *Problem Based Learning* (Pembelajaran berbasis masalah) dan *Cooperative Learning* (pembelajaran kooperatif). Pada pola pembelajaran kooperatif atau kelompok disini adalah model belajar kelompok yang terdiri dari berbagai jenis kelamin, latar belakang, dan tingkat kemampuan yang berbeda dari setiap siswa dimana mereka belajar bersama-sama untuk mencapai suatu tujuan bersama yang di inginkan dalam satu kelompok (Pietersz & Saragih, 2014). Dalam mengerjakan tugas secara berkelompok terkadang terdapat beberapa anggota atau mahasiswa yang tidak mengerjakan pekerjaan dengan baik. Selain itu pengajar atau dosen juga tidak dapat mengawasi setiap anggota atau peserta dalam melakukan atau menyelesaikan tugasnya.

Hal tersebut mengakibatkan pengajar atau dosen kesulitan dalam melakukan penilaian terhadap individu dalam kelompok tersebut. Maka dari itu dengan adanya permasalahan dalam penilaian individu dalam suatu kelompok pembelajaran, pengajar memberi wewenang kepada peserta atau mahasiswa untuk memberi nilai kepada tiap anggota dalam satu kelompok. Dari Hal inilah yang melatarbelakangi peneliti untuk “Perancangan Sistem Penilaian Individu Pada Pembelajaran *Cooperative Learning* Berbasis Komputer” untuk memudahkan pengajar atau

dosen dalam menarik kesimpulan terhadap nilai-nilai mahasiswa dengan bantuan sistem atau aplikasi ini.

1.2 Rumusan Masalah

Dari latar belakang tersebut dapat disimpulkan rumusan masalah dari penelitian ini adalah :

1. Bagaimana memodelkan proses penilaian individu dalam pembelajaran kooperatif serta peran dosen dalam pengambilan keputusan dalam penilaian individu atau kelompok kedalam sistem.
2. Bagaimana peran *Self* dan *Peer Assessment* dalam penilaian dan pengambilan keputusan secara objektif pada pembelajaran kooperatif atau kelompok.

1.3 Batasan Masalah

Adapun batasan masalah pada penelitian ini yaitu :

1. Sistem hanya mencakup tentang penilaian antara mahasiswa atau individu dalam suatu pembelajaran kooperatif atau kelompok.
2. Sistem hanya mencakup tentang peran dosen dalam pengambilan keputusan dengan berpatokan pada penilaian antar mahasiswa sendiri dalam suatu pembelajaran kooperatif atau kelompok.

1.4 Tujuan Penelitian

Adapun Tujuan penelitian ini berdasarkan masalah yaitu :

1. Untuk membangun kriteria penilaian individu pada pembelajaran kooperatif atau kelompok.
2. Untuk membangun sistem penilaian individu pada pembelajaran kooperatif.

1.5 Manfaat Penelitian

Adapun manfaat dari penelitian ini yaitu:

1. Memudahkan mahasiswa dalam melakukan penilaian individu dalam kelompok pembelajaran.
2. Memudahkan dosen dalam mengambil keputusan penilaian individu dalam kelompok pembelajaran.

1.6 Sistematika Penulisan

Sistematika penulisan laporan digunakan untuk memberikan acuan uraian secara umum dalam pembuatan laporan, dalam hal ini isi laporan yang terdiri dari beberapa bab. Adapun sistematika penulisan laporan tugas akhir ini adalah sebagai berikut:

BAB I PENDAHULUAN

Bab ini memaparkan tentang latar belakang, rumusan masalah, batasan masalah, tujuan penelitian dan manfaat penelitian tentang penelitian yang akan di buat.

BAB II KAJIAN PUSTAKA

Bab ini memaparkan tentang landasar teori yang di pakai atau di gunakan dalam hal ini penelitian terdahulu dan teori-teori yang di gunakan sebagai penunjang dalam proses pembuatan tugas akhir.

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

Bab ini memaparkan tentang metode yang di gunakan untuk membangun sistem atau metode pengembangan sistem yang terdiri dari beberapa tahap. Bab ini juga menjelaskan tentang perancangan *database*, perancangan *User Interface* contoh perhitungan dan rencana pengujian.

BAB IV IMPLEMENTASI DAN PENGUJIAN SISTEM

Bab ini memaparkan tentang penerapan sistem dalam hal ini tampilan secara umum serta hasil pengujian sistem.

BAB V PENUTUP

Bab ini memaparkan tentang kesimpulan dan saran dari penelitian ini yang sifatnya membangun.