

## DAFTAR PUSTAKA

- Alimuddin. (2014). Penilaian dalam kurikulum 2013. *Prosding Seminar Nasional*, 1(Nomor 1), 24–32.
- Effendi, M. (2013). Integrasi Pembelajaran Active Learning dan Internet-Based Learning dalam Meningkatkan Keaktifan dan Kreativitas Belajar Mukhlison Effendi. *Jurnal Pendidikan Islam*, 7, 284–306.
- Effendi, M. (2016). Jurnal Konseling dan Pendidikan. *Jurnal Konseling Dan Pendidikan*, 52–57.
- Jay F, Nunamaker, JR, Minder Chen, T. D. M. P. (1991). Systems Development in Information System Research. *Journal of Management Information Systems*, 7(3), 89–106.
- Lamba, H. A. (2006). Model Stad Dan Gaya Kognitif Terhadap Hasil Belajar Fisika Siswa Sma. *Jurnal Ilmu Pendidikan*, (15), 122–128.
- Lidinillah, D. A. M. (2014). Pembelajaran berbasis masalah ( problem based learning ). *Jurnal Penelitian*, 1–6.
- Listiani, K. (2017). Perbandingan Soft Skill Antara Siswa Yang Pembelajarannya Menggunakan Model Pembelajaran Jigsaw II Dan Fishbowl Pada Mata pelajaran IPS Terpadu Dengan memperhatikan kecerdasan emosional pada Siswa kelas vii smp xaverius 4 bandar lampung tahun pelajaran 20. *Skripsi*, 5–25.
- Maisaroh, & Rostrieningsih. (2010). Peningkatan Hasil Belajar Siswa Dengan Menggunakan Metode Pembelajaran Active Learning Tipe Quiz Team Pada Mata Pelajaran Keterampilan Dasar Komunikasi Di SMK Negeri 1 Bogor – Maisaroh dan Rostrieningsih. *Jurnal Ekonomi Dan Pendidikan*, 8(1), 157–172.
- Malik, A. K. (2013). Instrumen Penilaian Soft Skill. Retrieved from <https://fapet.undana.ac.id/index.php/en/our-programmes/animal-husbandry>
- Marjan, J., Arnyana, I. B. P., & Setiawan, I. G. A. N. (2014). Pengaruh Pembelajaran Pendekatan Saintifik Terhadap Hasil Belajar Biologi dan Keterampilan Proses Sains Siswa MA Mu ' allimat NW Pancor Selong

- Kabupaten Lombok Timur Nusa Tenggara Barat. *Jurnal Pendidikan IPA*, 4(1), 1–12. Retrieved from [http://pasca.undiksha.ac.id/e-journal/index.php/jurnal\\_ipa/article/view/1316/1017](http://pasca.undiksha.ac.id/e-journal/index.php/jurnal_ipa/article/view/1316/1017)
- Pietersz, F., & Saragih, H. (2014). Pengaruh Penggunaan Pembelajaran Kooperatif Tipe Numbered Head Together Terhadap Pencapaian Matematika Siswa di SMP Negeri 1 Cisarua. *Jurnal Pendidikan*, 1(1), 432–438.
- Rofiq, M. N. (2010). Pembelajaran Kooperatif ( Cooperative Learning ) Dalam Pengajaran Pendidikan Agama Islam. *Jurnal Falafifa*, 1–14.
- Santosa, S. (2008). Penerapan Model Pembelajaran Cooperative Learning Tipe Jigsaw Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik Kelas Vii B Smp N 8 Pekalongan. *Jurnal Penelitian*, 12–13.
- Sari, F. E. (2013). Keefektifan Self And Peer Assessment Pada Praktikum Kimia Materi Titrasi Asidi Alkalimteri. *Jurnal Penelitian*, 10–13.
- Sudiana, I. K. (2012). Upaya Pengembangan Soft Skills Melalui Implementasi Model Pembelajaran Kooperatif Untuk Peningkatan Aktivitas Dan Hasil Belajar Mahasiswa Pada Pembelajaran Kimia Dasar. *Jurnal Pendidikan Indonesia*, 1(2), 91–101.
- University, C. (2012). Collaborative Learning : Group Work. Retrieved from [https://googleweblight.com/?lite\\_url=https://www.cte.cornell.edu/teaching-ideas/engaging-students/collaborative-learning.html&ei=t98uuSt-&lc=en-ID&s=1&m=483&host=www.google.co.id&ts=1505542146&sig=ANTY\\_L2dEP1qinxPIX91uQCMBJNQrUYsEQ](https://googleweblight.com/?lite_url=https://www.cte.cornell.edu/teaching-ideas/engaging-students/collaborative-learning.html&ei=t98uuSt-&lc=en-ID&s=1&m=483&host=www.google.co.id&ts=1505542146&sig=ANTY_L2dEP1qinxPIX91uQCMBJNQrUYsEQ)
- Yusuf, A. (2009). Penilaian Menggunakan Model Cooperative Learning. *Jurnal Pendidikan*, 1–13.