

ABSTRAK

Tujuan penelitian ini adalah untuk menerapkan sistem pembelajaran kooperatif demi membantu proses penentuan nilai mahasiswa disesuaikan dengan kemampuan individu mahasiswa yang diperoleh dari nilai yang diberikan setiap anggota kelompoknya. Dengan adanya penilaian individu yang diberikan setiap anggota kelompok dengan kriteria-kriteria penilaian yang berdasarkan penelitian-penelitian yang tervalidasi, maka akan didapatkan hasil yang adil yang dijadikan parameter penilaian oleh dosen. Sistem terkomputerisasi akan sangat membantu penerapan pola penilaian individu ini. Dalam desain pengembangan sistem ini, metode pengembangan sistem yang digunakan adalah *Multimethodological Approach to Is Reseach*. Dari hasil penelitian yang di lakukan menunjukkan bahwa penilaian pembelajaran *cooperative learning* dapat di implementasikan kedalam sistem terkomputerisasi dengan metode penilaian *self* dan *peer assessment* serta dengan menggunakan rubrik penilaian sebagai wadah penilaian.

Keyword : cooperative learning, self dan peer assessment

ABSTRACT

The purpose of this study is to apply cooperative learning system to assist the process of assignment of students tailored to the ability of individual students obtained from the value given each member of his group. Given the individual assessments given by each group member by the assessment criteria based on validated studies, there will be a fair outcome which is used as the rating parameter by the lecturer. The computerized system will greatly assist in applying this individual scoring pattern. In the development design of this system, the development method used is Multimethodological Aproach to Is Reseach. From the results of the research conducted shows the assessment of learning cooperative learning can be implemented in a computerized system using assessment scoring rubric

Keyword : cooperative learning, self and peer assessment