

**HUBUNGAN ANTARA DUKUNGAN SOSIAL TEMAN SEBAYA DAN  
KEPERCAYAAN DIRI AKADEMIK DENGAN REGULASI DIRI  
DALAM BELAJAR PADA MAHASISWA DI UNIVERSITAS X**

Oleh :

**Saka Dewi**

**Fakultas Psikologi Universitas Islam Sultan Agung Semarang**

**Abstrak**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan antara dukungan sosial teman sebaya dan kepercayaan diri akademik dengan regulasi diri dalam belajar pada mahasiswa di Universitas X. Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif korelasional. Subjek dalam penelitian yaitu mahasiswa dengan populasi 33.270 mahasiswa dan sampel dalam penelitian adalah 450 mahasiswa. Alat ukur yang digunakan dalam penelitian ini terdiri dari 3 skala. Skala regulasi diri dalam belajar terdiri dari 52 aitem yang memiliki koefisien reliabilitas berkisar antara 0,304 hingga 0,602 dengan reliabilitas 0,921. Skala dukungan sosial teman sebaya terdiri dari 44 aitem yang memiliki koefisien reliabilitas berkisar antara 0,316 hingga 0,724 dengan reliabilitas 0,936. Skala kepercayaan diri akademik terdiri dari 24 aitem yang memiliki koefisien reliabilitas berkisar antara 0,304 hingga 0,602 dengan reliabilitas 0,885. Metode pengambilan sample menggunakan *cluster random sampling*. Analisis data menggunakan analisis regresi berganda dan korelasi parsial. Hasil penelitian menunjukkan bahwa ada hubungan yang signifikan antara dukungan sosial teman sebaya dan kepercayaan diri akademik dengan regulasi diri dalam belajar dengan nilai  $R = 0,649$  dan  $F_{hitung} = 108,090$  dengan signifikan 0,000 ( $p < 0,01$ ). Dukungan sosial teman sebaya dan kepercayaan diri akademik mempengaruhi regulasi diri dalam belajar sebesar 42,1%. Hasil uji korelasi parsial antara dukungan sosial teman sebaya dengan regulasi diri dalam belajar diperoleh nilai  $R_{x1y} = 0,138$  dengan signifikan 0,017 ( $p < 0,05$ ). Hal tersebut menunjukkan adanya hubungan positif antara dukungan sosial teman sebaya dengan regulasi diri dalam belajar. Hasil korelasi parsial antara kepercayaan diri akademik dengan regulasi diri dalam belajar memperoleh nilai  $R_{x2y} = 0,627$  dengan signifikan 0,000 ( $p < 0,01$ ). Hasil tersebut menunjukkan hubungan positif antara kepercayaan diri akademik dengan regulasi diri dalam belajar.

**Kata Kunci :** *regulasi diri dalam belajar, dukungan sosial teman sebaya, dan kepercayaan diri akademik.*

**CORRELATION BETWEEN PEER SOCIAL SUPPORT AND ACADEMIC  
CONFIDENCE WITH SELF REGULATED LEARNING IN  
STUDENTS AT X UNIVERSITY**

By:

**Saka Dewi**

*Psychology Faculty of Sultan Agung Islamic University*

***Abstract***

The goal of this research is to know relation between peer social support and academic confidence with self regulated learning at Universitas X college student's. This research use correlational quantity method. The subject in this research are 450 college students. Measuring instrument in this reseach consist of 3 scale. Self regulated in learning scale consist of 52 item that have realibility coefficient between 0,304 up to 0,602 with 0,921 realibility. Peer social support consist of 44 item that have realibility coefficient between 0.316 up to 0,724 with 0,936 realibility. Academic confidence scale consist of 24 item that have realibility coefficient between 0,304 up to 0,602 with 0,885 realibility. Sampling method use cluster random sampling. Data analysis use double anality regression and partial correlation. Result of the research show that there are significant relation between peer social support and academic confidence with self regulated learning with value of  $R = 0,649$  and  $F_{count} = 108,090$  with significant 0,000 ( $p < 0,01$ ). Peer social support and academic confidence affect self regulated learning by 42,1%. Partial correlation between peer social support with self regulated learning earned value  $R_{x1y} = 0,138$  with significant 0,017 ( $p < 0,05$ ). That matters show positive correlation between peer social support with self regulated learning. Partial correlation result between academic confidence with self regulated learning earned value  $R_{x2y} = 0,627$  with significant 0,000 ( $p < 0,01$ ). That result show positive correlation between academic confidence with self regulated learning.

**Keyword :** *self regulated learning, peer social support, and academic confidence*