

**PERBEDAAN STRES KERJA DAN *BURNOUT* PADA GURU SEKOLAH
DASAR REGULAR DAN GURU SEKOLAH DASAR LUAR BIASA
BAGIAN B DAN C DI KOTA SEMARANG**

Anissa Indah Shafira
Fakultas Psikologi
Universitas Islam Sultan Agung Semarang
Email: anissaindahshafira@gmail.com

INTISARI

Penelitian ini bertujuan untuk menguji perbedaan antara stress kerja dan *burnout* pada guru sekolah dasar reguler dan guru sekolah dasar luar biasa bagian B dan C. Stres kerja adalah suatu kondisi perasaan yang dialami guru yang disebabkan adanya situasi, tindakan, maupun peristiwa yang menekan yang penyebabnya berasal dari lingkungan, organisasi dan keadaan individu itu sendiri dan *burnout* adalah suatu kondisi emosional yang terjadi ketika individu merasa lelah dan jenuh secara psikis maupun fisik sebagai dampak tuntutan pekerjaan yang tinggi.

Hipotesis yang diajukan dalam penelitian ini yaitu Ada perbedaan stres kerja dan *burnout* pada guru sekolah dasar reguler dan guru sekolah dasar luar biasa bagian B dan C. Sampel yang digunakan dalam penelitian ini sebanyak 43 guru pada sekolah dasar reguler dan 43 guru sekolah dasar luar biasa bagian B dan C. Metode pengambilan sampel menggunakan teknik *kuota sampling*. Teknik analisis data menggunakan analisis manova.

Penelitian ini menunjukkan bahwa ada perbedaan stres kerja yang signifikan antara guru sekolah dasar reguler dan guru sekolah dasar luar biasa bagian B dan C di Kota Semarang, $F = 5,616$ dan $p = 0,020$ ($p < 0,05$). Selanjutnya, ada perbedaan *burnout* yang signifikan antara guru sekolah dasar reguler dan guru sekolah dasar luar biasa bagian B dan C di Kota Semarang, $F = 6,194$ dan $p = 0,015$ ($p < 0,05$).

Kata Kunci: Stres Kerja, *Burnout*, Guru Sekolah Dasar Reguler, Guru Sekolah Dasar Luar Biasa Bagian B dan C.

**THE DIFFERENCE OF WORK AND BURNOUT STRESS IN TEACHERS
OF REGULAR ELEMENTARY SCHOOL AND TEACHERS IN
EXCELLENT ELEMENTARY SCHOOL PART B AND C
IN SEMARANG CITY**

Arranged by:

Anissa Indah Shafira

Faculty of Psychology, Sultan Agung Islamic University

ABSTRACT

This study aims to examine the differences between job stress and burnout in regular primary school teachers and elementary school teachers exceptional part B and C. Work stress is a condition of feelings experienced by teachers caused by situations, actions, or events that suppress the cause comes from the environment, the organization and the individual's own circumstances and burnout is an emotional state that occurs when individuals feel tired and saturated psychologically and physically as a result of high job demands.

The hypothesis proposed in this study is that there are differences in work stress and burnout in regular elementary school teachers and elementary school teachers exceptional part B and C. The sample used in this study as many as 43 teachers in regular primary schools and 43 elementary school teachers extraordinary part B and C. Sampling method using kuota sampling technique. Data analysis technique using manova analysis.

This study shows that there are significant differences in job stress between regular primary school teachers and elementary school teachers exceptional B and C section in Semarang City, $F = 5,616$ and $p = 0,020$ ($p < 0.05$). Furthermore, there was a significant burnout difference between regular primary school teachers and elementary school teachers exceptional in B and C in Semarang City, $F = 6.194$ and $p = 0.015$ ($p < 0.05$).

Key Words: *Working Stress, Burnout, Regular Elementary School Teachers, Excellent Elementary School Teachers Part B and C.*