

DAFTAR PUSTAKA

- Anni, C. T. 2011. *Psikologi Pendidikan*. Semarang: Unnes Press.
- Arifin, Z. (2012). *Evaluasi Pembelajaran*. Jakarta: Direktorat Jendral Pendidikan Islam Kementerian Agama RI.
- Arikunto, S. (2009). *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Arikunto, S. (2010). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktis*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Bahri, Syaiful dan Aswan Zain. (2010). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Basir, M. Abdul. (2015). Kemampuan Penalaran Siswa Dalam Pemecahan Masalah Matematis Ditinjau Dari Gaya Kognitif. *Jurnal Pendidikan Matematika FKIP Unissula*. Vol. 3. No. 1. Hal. 106 – 114.
- Dimiyati dan Mudjiono. (2009). *Belajar pada Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Fitriana. S, Hisyam. I, dan Suwardi. A. (2015). Pengaruh Efikasi Diri, Aktivitas, Kemandirian Belajar dan Kemampuan Berpikir Logis terhadap Hasil Belajar Matematika pada Siswa Kelas VIII SMP. *Journal of Est*. Vol. 1. No. 2. ISSN: 2460 - 1497. Hal. 86 – 101.
- Hariyanti. U, Edy. B.I, dan Erry. H. (2017). Penalaran Proporsional dalam Menyelesaikan Masalah Multiplikatif Tipe Product of Measurement. *Jurnal Kajian Pembelajaran Matematika*. Vol. 1. No. 1. ISSN: 2549 – 8584. Hal. 1 – 9.
- Hudiono, Bambang. (2010). Peran Pembelajaran Diskursus Multi Representasi terhadap Pengembangan Kemampuan Matematika dan Daya Representasi pada Siswa SLTP. *Jurnal Cakrawala Kependidikan*. Vol. 8. No. 2. Hal. 101 – 203.
- Irawati, Tri Novita. (2016). Pengembangan Paket Tes Kemampuan Penalaran Proporsional Siswa SMP. *Tesis Pendidikan Matematika*. Universitas Jember.
- Islamiyyah, Umi Syari'atul. (2017). Penerapan Model-Eliciting Activities Berstrategi Bamboo Dancing terhadap Kemampuan Penalaran Matematis. *Skripsi Pendidikan Matematika*. UNISSULA Semarang.

- Kusmaryono, Imam and H. Suyitno. (2015). Mathematical Power's Description of Students in Grade 4th Based on The Theory of Constructivism. *International Journal of Education and Research*. Vol. 3. No. 2. ISSN: 2201 – 6740. Hal. 299 – 310.
- Pujiadi, Kartono, and Moh. Asikin. (2015). Influence of Creative Problem Solving Aided with Interactive Compact Disk Tow Ards Mathematics Learning Achievement of Grade X Students. *International Journal of Education and Research*. Vol. 3. No. 3. ISSN: 2201 – 6740. Hal. 611 – 618.
- Russeffendi, H.E.T. (2006). *Pengantar kepada Membantu Guru Mengembangkan Kompetensinya dalam Pengajaran Matematika untuk Meningkatkan CBSA*. Bandung: Tarsito.
- Sardiman, A. M. (2006). *Interaksi dan Motivasi Belajar*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Seifert, K dan R. Sutton. (2009). *Educational Psychology Second Edition*. Zurich: The Saylor Foundation.
- Shoimin, Aris. (2014). *68 Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Sudjana. (2005). *Metode Statistika*. Bandung: Tarsito.
- Sugiyono. (2014). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Supranata, Sumarna. (2005). *Analisis, Validitas, Reliabilitas, dan Interpretasi Hasil Tes*. Bandung: Rosda.
- Tristiyanti, Tiagita, dan Ekasatya Aldila. A. (2016). Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Diskursus Multi Representasi dan Recipocal Learning (Studi Penelitian di MTs. Mathlaul Ulum Garut). *Jurnal Silogisme: Kajian Ilmu Matematika dan Pembelajarannya*. Vol. 1. No. 2. ISSN: 2527 – 6182. Hal. 4 – 14.