



**IMPLEMENTASI MODEL PEMBELAJARAN *DISKURSUS*
MULTY REPRESENTACY DITINJAU DARI KEMAMPUAN
PENALARAN PROPORSIONAL PADA MATERI
TRIGONOMETRI**

SKRIPSI

**diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan**

Oleh:

Laili Wakhidah

34201400221

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS ISLAM SULTAN AGUNG
SEMARANG**

2018

**IMPLEMENTASI MODEL PEMBELAJARAN *DISKURSUS*
MULTY REPRESENTACY DITINJAU DARI KEMAMPUAN
PENALARAN PROPORSIONAL PADA MATERI
TRIGONOMETRI**

SKRIPSI

**diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan**

Oleh:

**Laili Wakhidah
34201400221**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS ISLAM SULTAN AGUNG
SEMARANG**

2018

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Laili Wakhidah

NIM : 34201400221

Program Studi : Pendidikan Matematika

Menyatakan dengan sebenar-benarnya dalam keadaan sadar bahwa skripsi yang berjudul “Implementasi Model Pembelajaran *Diskursus Multy Repercentacy* Ditinjau Dari Kemampuan Penalaran Proporsional Pada Materi Trigonometri” benar-benar merupakan hasil karya sendiri, bukan plagiasi atau duplikasi dari karya-ilmiah lain. Pendapat atau kutipan orang lain yang terdapat dalam skripsi ini dikutip atau dirujuk sesuai kode etik ilmiah.

Semarang, 29 Maret 2018

Yang membuat pernyataan,



Laili Wakhidah

NIM. 34201400221

PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Laili Wakhidah

NIM : 34201400221

Program Studi : Pendidikan Matematika

Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Alamat Asli : Kalisari Dukuhan RT 05/RW 01 Sayung Demak

No.HP / Email: 085740861550 / laili_wakhidah@std.unissula.ac.id

Dengan ini menyatakan karya ilmiah berupa Skripsi dengan judul :

Implementasi Model Pembelajaran *Diskursus Multy Repercentacy* Ditinjau Dari Kemampuan Penalaran Proporsional Pada Materi Trigonometri

Dan menyetujuinya menjadi hak milik Universitas Islam Sultan Agung Semarang serta memberikan Hak Bebas Royalti Non-eksklusif untuk disimpan, dialih mediakan, dikelola dalam pangkalan data, dan dipublikasikannya di internet atau media lain untuk kepentingan akademis selama tetap mencantumkan nama penulis sebagai pemilik Hak Cipta.

Pernyataan ini saya buat dengan sungguh-sungguh. Apabila dikemudian hari terbukti ada pelanggaran Hak Cipta/Plagiarisme dalam karya ilmiah ini, maka segala bentuk tuntutan hukum yang timbul akan saya tanggung secara pribadi tanpa melibatkan pihak Universitas Islam Sultan Agung Semarang.

Semarang, 3 April 2018

Yang menyatakan,



Laili Wakhidah
34201400221

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO

“Sesungguhnya Allah tidak akan mengubah nasib suatu kaum, hingga mereka mengubah diri mereka sendiri”

(Q.S.Ar – Ra’d: 11)

“Ambisi dan mimpimu adalah samudra. Meski kadang terjadi pasang surut, tapi takkan pernah surut airnya. Oleh sebab itu semangatlah dalam menggapai mimpimu, ingat keluargamu menanti kesuksesanmu”

PERSEMBAHAN

- ❖ Dosen Prodi Pendidikan Matematika FKIP UNISSULA
- ❖ Kedua orang tuaku tercinta Bapak Abdurrahman dan Ibu Musrifatun
 - ❖ Adikku Khoirus Sa’adah dan Tahta Dai’iyatul Amalia
- ❖ Teman-teman seperjuangan Pendidikan Matematika Angkatan 2014

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah segala puji bagi Allah SWT yang telah melimpahkan rahmar, taufiq, serta hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini yang berjudul “Implementasi Model Pembelajaran *Diskursus Multy Repercentacy* Ditinjau Dari Kemampuan Penalaran Proporsional Pada Materi Trigonometri”.

Sholawat serta salam semoga tercurahkan kepangkuan Baginda Agung Rasulullah Muhammad SAW, yang senantiasa menjadi suri tauladan bagi seluruh umat Islam di dunia dalam menuntut ilmu. Semoga kita termasuk umatnya yang mendapatkan syafa’at dari Beliau di Yaumul Qiyamah kelak. Amin.

Selama penyusunan skripsi ini, peneliti sadar bahwa tanpa bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak, skripsi ini tidak dapat terselesaikan. Pada kesempatan kali ini, penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Ir. H. Prabowo Setiyawan, M.T., Ph.D sebagai Rektor Unissula.
2. Imam Kusmaryono, S. Pd., M. Pd, selaku Dekan FKIP Unissula Semarang.
3. M. Abdul Basir, S. Pd., M. Pd, selaku Ketua Program Studi Pendidikan Matematika FKIP Unissula Semarang.
4. M. Abdul Basir, S. Pd., M. Pd, selaku Dosen Pembimbing yang telah membantu peneliti untuk menyusun skripsi.
5. M. Aminudin, S. Pd., M. Pd, selaku Dosen Pembimbing yang telah membantu peneliti untuk menyusun skripsi.

6. Bapak dan Ibu Dosen Program Studi Pendidikan Matematika, yang telah memberikan bekal ilmu kepada penulis dalam penyusunan skripsi ini.
7. Kepala Sekolah MA ANNIDHAM Demak, yang telah berkenan memberikan ijin penelitian.
8. Sri Wanah, S. Pd, selaku guru matematika kelas X MA ANNIDHAM Demak yang telah membimbing selama penelitian.
9. Siswa kelas X MA ANNIDHAM Demak yang telah membantu proses penelitian.
10. Rekan-rekan seperjuangan Program Studi Pendidikan Matematika FKIP Unissula Semarang.
11. Seluruh pihak yang telah membantu.

Peneliti sadar bahwa dalam penyusunan skripsi ini, masih jauh dari kesempurnaan. Kritik dan saran sangat peneliti harapkan, guna kesempurnaan penyusunan karya selanjutnya. Akhirnya penulis berharap, semoga laporan ini bermanfaat bagi pembaca.

Semarang, 29 Maret 2018

Peneliti