

DAFTAR PUSTAKA

- Agus, N. A. (2007). *Mudah Belajar Matematika*. Jakarta: Pusat Perbukuan Departemen Pendidikan Nasional.
- As'ari, A. R., Tohir, M., Valentino, E., Imron, Z., & Taufiq, I. (2017). *Matematika*. Jakarta: Pusat Kurikulum dan Perbukuan, Balitbang Kemendikbud.
- BSNP. (2016). *Penjelasan Singkat Tentang BNSP*. Diakses pada 1 Januari 2018, dari Badan Standar Nasional Pendidikan: www.bsnp-indonesia.org
- Cahyono, B., & Adilah, N. (2016). Analisis Soal dalam Buku Siswa Matematika Kurikulum 2013 Kelas VIII Semester I Berdasarkan Dimensi Kognitif dari TIMMS. *Jurnal Review Pembelajaran Matematika*, 1(1), 86-98.
- Chevallard, Y. (2002). Organiser l'étude. 3. Écologie & régulation. In J.-L. Dorier et al. (Eds.), *Actes de la XIe école d'été de didactique des mathématiques*. Grenoble, France: La Pensée sauvage.
- Dakir. (2004). *Perencanaan dan Pengembangan Kurikulum*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Djumanta, W., & Susanti, D. (2008). *Belajar Matematika Aktif dan Menyenangkan*. Jakarta: Pusat Perbukuan Departemen Pendidikan Nasional.
- Giani, Zulkardi, & Hiltrimartin, C. (2015). Analisis Tingkat Kognitif Soal-Soal Buku Teks Matematika kelas VII Berdasarkan Taksonomi Bloom. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 9(2), 78-98.
- Kemdikbud. (2014). *Konsep dan Implementasi Kurikulum 2013*. Diakses pada 22 Januari 2018, dari Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan: www.kemdikbud.go.id.
- Lutviana, I. (2017). *Analisis Kelayakan Materi Buku Matematika Kurikulum 2013 Edisi Revisi 2016 Kelas VII Bab Segiempat dan Segitiga Berdasarkan Kriteria Bell*. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Islam Sultan Agung.
- Masduki, & Utomo, I. B. (2007). *Matematika*. Jakarta: Pusat Perbukuan Departemen Pendidikan Nasional.

- Maulipaksi, D. (2016). *Revisi Buku Pelajaran Kurikulum 2013 Sesuai Kompetensi Dasar*. Diakses pada 28 Januari 2018, dari Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan: www.kemdikbud.go.id
- Meliana, W. (2015). *Kurikulum dan Perkembangan Kurikulum Matematika Sekolah di Indonesia*. Diakses pada 2 Januari 2018, dari Kompasiana: <https://www.kompasiana.com/>
- Moleong, L. J. (1993). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Munayati, Z., Zulkardi, Z., & Santoso, B. (2015). Kajian Soal Buku Teks Matematika Kelas X Kurikulum 2013 Menggunakan Frameworks PISA. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 9(2), 188-206.
- Muslich, M. (2010). *Text Book Writing*. Jakarta: Ar.Ruzz Media.
- Peraturan Menteri Pendidikan Nasional No. 2 Tahun 2008 tentang Buku. Jakarta: Depdiknas.
- Rahardjo, M. (2010). *Analisis Data Penelitian Kualitatif: Sebuah Pengalaman Empirik*. Diakses pada 15 Februari 2018, dari www.mudjiarahardjo.com.
- Ramda, A. H. (2017). Analisis Kesesuaian Materi pada Buku Teks Matematika Kelas VII dengan Kurikulum 2013. *Phytagoras*, 12(1), 12-22.
- Subchan, Winarni, Hanafi, L., Mufid, M. S., Fahim, K., Syaifudin, W. H., et al. (2015). *Matematika*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Sugiyono. (2009). *Metode Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif dan RnD*. Bandung: Alfabeta.
- Sukmadinata, N. S. (2009). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Rosdakarya.
- Sulaiman, R., Eko, T. Y., Kusri, & Ismail. (2008). *Matematika: Contextual Teaching and Learning*. Jakarta: Pusat Perbukuan Departemen Pendidikan Nasional.
- Supriyanto, E. (2012). *Pengembangan Kurikulum Pendidikan Cerdas Istimewa*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Undang-Undang Republik Indonesia No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional. Jakarta: Depdiknas
- Wagiyo, A., Mulyono, S., & Susanto. (2008). *Pegangan Belajar Matematika*. Jakarta: Pusat Perbukuan Departemen Pendidikan Nasional.

- Widyaharti, M. S., Trapsilasiwi, D., & Fatahillah, A. (2015). Analisis Buku Siswa Matematika Kurikulum 2013 untuk Kelas X Berdasarkan Rumusan Kurikulum 2013. *Kadikma*, 6(2), 173-184.
- Wijayanti, D. (2015). *Relating arithmetical techniques of proportion to geometry: The case of Indonesian textbooks*. Konrad Krainer; Nad'a Vondrová. CERME 9 - Ninth Congress of the European Society for Research in Mathematics Education, Feb 2015, Prague, Czech Republic. pp.3157-3163, Proceedings of the Ninth Congress of the European Society for Research in Mathematics Education. <hal-012898>.
- Wijayanti, D., & Winslow, C. (2017). Mathematical Practice in Textbooks Analysis: Praxeological Reference Models, the Case of Proportion. *REDIMAT*, 6(3), 307-330. doi: 10.1783/redimat.2017.2078.
- Winslow, C. (2011). Anthropological theory of didactic phenomena: Some examples and principles of its use in the study of mathematics education. *Un Panorama de TAD*, 117-138.
- Zaini, H. (2015). *Karakteristik Kurikulum 2013 dan Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)*. Diakses pada 27 Januari 2018, dari www.portalgaruda.org