

DAFTAR PUSTAKA

- Alhaddad, I. (2016). Perkembangan Pembelajaran Matematika Masa Kini. *Delta Pi: Jurnal Matematika dan Pendidikan Matematika*, 4(1),13-26.
- Badan Standar Nasional Pendidikan. (2006). *Standar Isi Untuk Satuan Pendidikan Dasar dan Menengah*. Jakarta: Badan Standar Nasional Pendidikan.
- Bardiyanto, A.,et.al. *Modul Pembelajaran Matematika Peminatan dan Ilmu Pemgetahuan untuk SMA/MA Kelas X Semester 1*. Klaten : Viva Pakarindo.
- Chevallard Y (1992b) Pendekatan teoritis untuk kurikulum. *J Matematika* 13 (2/3): 215-230. http://yves.chevallard.free.fr/SPIP/SPIP/IMG/pdf/A_Theoretical_Approach_to_Curric_ula.pdf. Diakses 25 Oktober 2012.
- Chevallard, Y. (1999). L'analyse des pratiques enseignantes en théorie anthropologique du didactique. *Recherches en Didactique des Mathématiques*, 19(2), 221-265.
- Chevallard, Y., & Bosch, M. (2012). Didactic transposition in mathematics education. In *Encyclopedia of mathematics education* (pp. 170-174). Springer Netherlands.
- Coxford, A.F. (1995). "The Case for Connections", dalam *Connecting Mathematics Across the Curriculum*. Editor: House, P.A.dan Coxford, A.F. Reston, Virginia: NCTM
- Departemen Pendidikan Nasional. (2003). *Kurikulum 2004 Standar Kompetensi Mata Pelajaran Matematika Sekolah Menengah Atas dan MA*. Jakarta: Depdiknas. hal. 11.
- Depdikbud. (2013). *Peraturan Pemerintah No.32 tahun 2013 tentang Standar Nasional Pendidikan*. Jakarta: Depdikbud.
- Dinas Pendidikan dan Kebudayaan. (2017). *Soal Penilaian Akhir Semester gasal Matematika Peminatan Kelas X Mipa Kurikulum 2013*. Provinsi Jawa Tengah: Dinas Pendidikan dan Kebudayaan.
- Endraswara, S. (2012). *Filsafat Ilmu: Konsep, Sejarah, dan Pengembangan Metode Ilmiah*. Yogyakarta: CAPS.
- Grix, J. (2004). *The foundations of research*. London: Palgrave Macmillan.
- Hadi, S. (2017). Pemeriksaan Keabsahan Data Penelitian Kualitatif pada Skripsi. *Jurnal Ilmu Pendidikan*, 22(1), 74-79.
- Hamzah, Ali. (2014). *Perencanaan dan Strategi Pembelajaran Matematika*. Jakarta: Rajawali Pers.

- Idrus, M. (2009). *Metodologi Penelitian Ilmu Sosial Pendekatan Kualitatif dan Kuantitatif Edisi Kedua*. Jakarta: Erlangga.
- Indonesia, P. R. (2003). *Undang-Undang Republik Indonesia nomor 20 tahun 2003 tentang Sistem pendidikan nasional*. Jakarta: Pemerintah Republik Indonesia.
- Kemendiknas. (2008). *Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 34 Tahun 2008*. Jakarta:Kementrian Pendidikan Nasional.
- Lutfiana, I. (2017). Analisis Kelayakan Materi Buku Matematika Kurikulum 2013 Edisi Revisi 2016 Kelas VII Bab Segiempat dan Segitiga Berdasarkan Kriteria Bell. *Skripsi*, Universitas Islam Sultan Agung.
- Mandur, K. dkk. (2013). *Kontribusi Kemampuan Interkoneksi, Kemampuan Rperentasi, dan Disposisi Matematis terhadap Prestasi Belajar Matematika Siswa SMA Swasta di Kabupaten Manggarai*. *E-Journal PPs Universitas Pendidikan Ganesha*. Vol. 2. Hal: 4.
- Moleong, L. J. (1999). *Metodologi penelitian*. Bandung: PT. Remaja Rosda Karya.
- Moleong, L. J. (2004). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- National Council of Teachers of Mathematics (Ed.). (2000). *Principles and standards for school mathematics* (Vol. 1). National Council of Teachers of.
- NCTM. (1989). *Curriculum and Evaluation Standards for School Mathematics*. Reston, VA: NCTM
- Nurmutia, H. E. (2013). Analisis Materi, Penyajian, dan Bahasa Buku Teks Matematika SMA Kelas X di Kabupaten Rembang Tahun Ajaran 2012/2013. *Skripsi*, Universitas Negeri Semarang.
- Pepin, B., & Haggerty, L. (2004). Mathematics textbooks and their use by teachers: a window into the education world of particular countries. In *Curriculum landscapes and trends* (pp. 73-100). Springer, Dordrecht.
- Permendikbud. (2016). *Kompetensi Inti Dan Kompetensi Dasar Matematika Sma/Ma (Peminatan)*. Nomor : 024. Lampiran17
- Rahardjo, M. (2017). *Studi kasus dalam penelitian kualitatif: konsep dan prosedurnya*. Repository, UIN Malang.
- Rahayu, E., Suyitno, H., & Junaedi, I. (2012). Analisis Deskriptif Soal Geometri dalam Buku Matematika Bilingual untuk Sekolah Menengah Pertama Kelas VIII Berdasarkan Kriteria International Assessment TIMSS 2007. *Kreano, Jurnal Matematika Kreatif-Inovatif*, 3(1), 1-16.

- Siagian, M. D. (2016). Kemampuan Interkoneksi Matematik dalam Pembelajaran Matematika. *MES (Journal of Mathematics Education and Science)*, 2(1),58-67.
- Sugiyono. 2010. *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. 2013. *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Suherman, E. (2001). *Strategi Pembelajaran Matematika Kontemporer*. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia.
- Suparmin, Estikarini, P., Murni, E. N., Pramono, K. B., Sutopo. (2013). *Buku Sekolah Elektronik Kurikulum 2013 Matematika Peminatan Matematika dan Ilmu Alam untuk SMA/MA Kelas X*. Jakarta: Kemendikbud.
- Wijayanti, D. (2018). Analisis Soal Pemecahan Masalah pada Buku Sekolah Elektronik Pelajaran Matematika SD/MI. *Majalah Ilmiah Sultan Agung*, 49(123), 27-39.
- Wijayanti, D., & Winslow, C. (2017). Mathematical practice in textbooks analysis: Praxeological reference models, the case of proportion. *Journal of Research in Mathematics Education*, 6(3), 307-330.