

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMBUNG	i
HALAMAN JUDU	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	iv
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	v
ABSTRACT	vi
Sari	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1. Latar Belakang Masalah	1
1.2. Rumusan Masalah	4
1.3. Tujuan Penelitian	5
1.4. Manfaat Penelitian	5
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	7
2.1. Interkoneksi Matematis dalam Kurikulum Pembelajaran Matematika	7
2.2. Referensi Model Epistemologi	9
2.2.1. Organisasi Prakseologi	11

2.2.2. Interkoneksi Matematis Materi Eksponen	13
2.3. Transposisi Didaktik	17
2.4. Penelitian yang Relevan	18
2.5. Kerangka Berpikir	20
BAB III METODE PENELITIAN	23
3.1. Pendekatan Penelitian	23
3.2. Jenis Penelitian	23
3.3. Fokus Penelitian	23
3.4. Lokasi Penelitian	24
3.5. Sumber Data	25
3.6. Teknik Pengambilan Data	25
3.7. Teknik Analisis Data	26
3.8. Prosedur Penelitian	28
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	31
4.1 Hasil Penelitian	
A. Referensi Model Epistemologi Subbab Sifat Eksponen dan Persamaan Eksponen Ditinjau dari Interkoneksi Matematis	31
B. Organisasi Prakseologi Soal-Soal Pada Buku Sekolah Elektronik Kurikulum 2013 dan Modul Pembelajaran SMA Mata Pelajaran Matematika Peminatan Kelas X MIPA Berdasarkan Referensi Model Epistemologi	51
C. Organisasi Prakseologi Soal Ulangan Akhir Semester SMA Mata Pelajaran Matematika Peminatan Kelas X MIPA dari Dinas Pendidikan	

pada Subbab Persamaan Eksponen Berdasarkan Referensi Model Epistemologi	55
D. Transposisi Didaktik Antara Buku Sekolah Elektronik Kurikulum 2013, Modul Pembelajaran, dengan Soal Ulangan Akhir Semester Ganjil Berdasarkan Referensi Model Epistemologi	57
4.2 Pembahasan	
A. Referensi Model Epistemologi Subbab Sifat Eksponen dan Persamaan Eksponen Ditinjau dari Interkoneksi Matematis	58
B. Organisasi Prakseologi Soal-Soal Pada Buku Sekolah Elektronik Kurikulum 2013 dan Modul Pembelajaran SMA Mata Pelajaran Matematika Peminatan Kelas X MIPA Berdasarkan Referensi Model Epistemologi	58
C. Organisasi Prakseologi Soal Ulangan Akhir Semester SMA Mata Pelajaran Matematika Peminatan Kelas X MIPA dari Dinas Pendidikan pada Subbab Persamaan Eksponen Berdasarkan Referensi Model Epistemologi	59
D. Transposisi Didaktik Antara Buku Sekolah Elektronik Kurikulum 2013, Modul Pembelajaran, dengan Soal Ulangan Akhir Semester Ganjil Berdasarkan Referensi Model Epistemologi	60
BAB V PENUTUP	61
5.1 Kesimpulan	61
5.2 Saran	61
DAFTAR PUSTAKA	63
LAMPIRAN	66

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1	Soal Interkoneksi Matematis	12
Tabel 2.2	Jenis Soal	12
Tabel 2.3	Perbandingan Penelitian yang Relevan dengan Penelitian Ini	20
Tabel 4.4	Soal Interkoneksi Matematis Persamaan Eksponen Bentuk Pertama.....	31
Tabel 4.5	Jenis Soal Persamaan Eksponen Bentuk Pertama dan Teknik Penyelesaian	33
Tabel 4.6	Soal Interkoneksi Matematis Persamaan Eksponen Bentuk Kedua	36
Tabel 4.7	Jenis Soal Persamaan Eksponen Bentuk Kedua dan Teknik Penyelesaian	38
Tabel 4.8	Soal Interkoneksi Matematis Persamaan Eksponen Bentuk Ketiga	41
Tabel 4.9	Jenis Soal Persamaan Eksponen Bentuk Ketiga dan Teknik Penyelesaian	43
Tabel 4.10	Soal Interkoneksi Matematis Persamaan Eksponen Bentuk Keempat	46
Tabel 4.11	Jenis Soal Persamaan Eksponen Bentuk Keempat dan Teknik Penyelesaian	48
Tabel 4.12	Organisasi Prakseologi Buku Sekolah Elektronik dan Modul Pembelajaran Berdasarkan Referensi Model Epistemologi	53
Tabel 4.13	Organisasi Prakseologi Soal Ulangan Akhir Semester Berdasarkan Referensi Model Epistemologi	56
Tabel 4.14	Persentase Jenis Soal BSE dan Modul Pembelajaran	59

Tabel 4.15 Persentase Jenis Soal Ulangan Akhir Semester Ganjil	60
--	----

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Posisi eksternal peneliti	18
Gambar 2.2 Kerangka Berpikir	22
Gambar 3.3 Prosedur Penelitian	30

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Lembar Validasi	67
Lampiran 2 Soal-soal BSE Persamaan eksponen	68
Lampiran 3 Soal-soal modul pembelajaran persamaan eksponen	69
Lampiran 4 Soal-soal Ulangan Akhir Semester persamaan eksponen	70