

ABSTRACT

Jannah, Alifia Syarifatul. 2018. Didactic Transposition of Interconnections Exponent Equation based on Praxeology Organisation. Thesis. Mathematics Education. Sultan Agung Islamic University Semarang. Supervisor I. Hevy Risqi Maharani, M.Pd., Supervisor II. Dyana Wijayanti, M.Pd., Ph.D.

The purpose of this study was to know the didactic transposition of BSE, learning module, with task of the end of semester specialization mathematic in the class X sub sect of exponent equation based on epistemology model reference in terms of mathematical interconnections containing pre-session organization. The researcher uses the theory of didactic transposition and prakseologi organization theory to make reference to the epistemological model in categorizing the type of problem and the solution technique in the exponent equation section. Source of data in this research is BSE book, learning module with task of the end of semester in class X. Alysis technique used in this research encoding, categorization, benchmarking, discussion. Result of research which have been done, researcher have found 39 type of task of equation exponent of first form up to fourth. In the BSE and learning modules there are 42 type of task. The learning module has more complex problems than BSE with a T_1 - T_9 percentage of 12%, T_{10} - T_{19} 30%, T_{20} - T_{29} 33%, T_{30} - T_{39} 12%. task of the end of semester there are 4 type of task with percentage of T_1 - T_9 -, T_{10} - T_{19} 40%, T_{20} - T_{29} 50%, T_{30} - T_{39} 10%.

Keywords: Didactic Transposition, Interconnesctions, Exponent, Praxeology Organisation.

SARI

Alifia Syarifatul Jannah. 2018.Transposisi Didaktik Interkoneksi Persamaan Eksponen Berdasarkan Organisasi Prakseologi. Skripsi. Program Studi Pendidikan Matematika. Universitas Islam Sultan Agung Semarang. Pembimbing I. Hevy Risqi Maharani, M.Pd., Pembimbing II. Dyana Wijayanti, M.Pd., Ph.D.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui transposisi didaktik BSE, Modul pembelajaran, dengan soal ulangan akhir semester ganjil matematika peminatan kelas X subbab persamaan eksponen berdasarkan referensi model epistemologi ditinjau dari interkoneksi matematis yang memuat organisasi prakseologi. Peneliti menggunakan teori transposisi didaktik dan teori organisasi prakseologi untuk membuat referensi model epistemologi dalam mengkategorikan jenis soal dan teknik penyelesaian pada subbab persamaan eksponen. Sumber data dalam penelitian ini adalah buku BSE, modul pembelajaran dan soal ulangan akhir semester ganjil matematika peminatan kelas X. Teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini penyandian, pengkategorian, perbandingan, pembahasan. Hasil penelitian yang telah dilakukan, peneliti telah menemukan 39 jenis soal subbab persamaan eksponen bentuk pertama sampai dengan keempat. Pada BSE dan modul pembelajaran terdapat 42 jenis soal. Modul pembelajaran memiliki soal-soal yang lebih kompleks dibanding BSE dengan persentase T_1-T_9 12%, $T_{10}-T_{19}$ 30%, $T_{20}-T_{29}$ 33%, $T_{30}-T_{39}$ 12%. Soal ulangan akhir semester terdapat 4 jenis soal dengan persentase T_1-T_9 -, $T_{10}-T_{19}$ 40%, $T_{20}-T_{29}$ 50%, $T_{30}-T_{39}$ 10%.

Kata Kunci: Transposisi Didaktik, Interinterkoneksi, Eksponen, Organisasi Prakseologi.