

## DAFTAR PUSTAKA

- Aminudin, M. (2014). *Modul Teori dan praktikum Analisis Data : Teknik Olah Data Statistika Menggunakan SPSS 17 dan Ms. Exxcel 2010*. Semarang : FKIP UNISSULA
- Anni, C.T. & Rifa'I, A. (2009). *Psikologi Belajar*. Semarang: Universitas Negeri Semarang.
- Yenti Ade Ekmy Chayulvi; Yulianti; Friansah Drajat. 2014. *Penerapan Metode Everyone is a Teacher Here Pada Pembelajaran Matematika Siswa Kelas X SMA Negeri 7 Lubuklinggu Tahun Pelajaran 2014/2015*. *Jurnal STKIP-PGRI Lubuklinggu*. 1 (2), p. 9-21
- Anthony, G & Walshaw, M. (2009). *Characteristic of Effective Teaching of Mathematic: A View from the West New Zealan: Massey Univerrcity*
- Aqib, Zainal & Murtadlo, Ali. (2016). *Kumpulan Metode Pembelajaran Kreatif&Inovatif* : PT Sarana Tutorial Nurani Sejahtera.
- Arikunto, Suharsimi. 2010. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Arikunto, Suharsimi. (2013). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta : Bumi Aksara.
- Asmani, Jamal, Ma'mur. (2016). *Tips Efektif Cooperative Learning*. Bandung : DIVA Press.
- Badan Standar Nasional Pendidikan. (2006). *Standar kompetensi dan Kompetensi Dasar untuk Matematika SMP-MTs*. Jakarta : BSNP
- Baharudin & Nur, Wahyuni, Esa. (2015). *Teori Belajar & Pembelajaran*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- C.Indah Nartani, & Rosidah Aliim Hidayat, & Yohana Sumiyati. (2015). *Communication in Mathematics Contextual*. Yogyakarta. *International Journal of Innovation and Research in Educational Sciences*.2 (2) p. 284-288
- Depdiknas. (2007). *Kajian Kebijakan Kurikulum Mata Pelajaran Matematika*. Jakarta : Badan Penelitian dan Pengembangan Pusat Kurikulum.
- Djamarah & Zain. (2006). *Strategi Pembelajaran*. Jakarta : Rineka Cipta.

- Fricella, Rieska. (2012). *Implementasi Metode Pembelajaran Everyone is a Teacher Here dalam meningkatkan Prestasi Belajar Sejarah siswa Kelas XI IPS @ SMA Negeri 10 Yogyakarta Tahun Ajaran 2011/2012*. Diakses pada tanggal 27 Maret 2017 pukul 18.30 dari <http://eprints.uny.ac.id/8727/3/BAB%20-%2008406241019.pdf>
- Hamdani. (2011). *Strategi Belajar Mengajar*. Bandung : Pustaka Setia.
- Hannele Niemi, & Anne Nevgi. (2013). *Research Studies And Active Learning Promoting Professional Competences In Finnish Teacher Education*. University of Helsinki. Finland. *International Journal Teaching and Teacher Education*. diakses pada tanggal 17 April 2017 pukul 15.30 dari [www.elsevier.com/locate/tate](http://www.elsevier.com/locate/tate)
- Hollingswoth, Pat & Gina Lewis. (2008). *Pembelajaran Akif Meningkatkan Keasyikan Kegiatan di Kelas*. Jakarta : PT Macanan Jaya Cemerlang.
- Jalaludin, et all. (1996). *Filsafat Pendidikan Agama Islam*. Jakarta : PT RajaGrafindo Persada.
- Kadir Jl, & Mayjen S.Parman. (2013). *Mathematical Communication Skills of Junior Secondary School Student in Coastal Area*. UTM Press. *Journal Teknologi*. diakses pada tanggal 17 April Pukul 15.30 dari [www.jurnalteknologi.utm.my](http://www.jurnalteknologi.utm.my)
- Kurniawan. (2013). *Mandiri Matematika SMP/MTS Kelas VII*. Jakarta: PT Gelora Aksara Pratama. Penerbit Erlangga.
- Kusmaryono, Imam. (2013). *Kapita Selekta Pembelajaran Matematika*. Semarang : Sultan Agung Press.
- Kusmaryono, Imam. (2013). *Pembelajaran matematika konstruktivisme berorientasi Hands on mathematics*, Jurnal FKIP Unisula Semarang.
- Megawati, Y.D.N & Sari, A.R. (2012) Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Team Asisted Individualization (TAI) dalam Meningkatkan Keaktifan Siswa dan Hasil Belajar Akutansi Siswa Kelas XI IPS 1 SMA Negeri 1 Banjarnegara Tahun Ajaran 2011/2012. *Jurnal Pendidikan Akutansi Indonesia*, 10 (1), 162-180.
- National Council of Teachers of Mathematics. (2000). *Principles and Standarts For School Mathematics*. Reston, VA: NCTM.
- Niemi, Hannele & Anne Nevgi, (2014). *Research studies and active learning promoting professional competences in Finnish teacher education*. *Journal Teaching and teacher education*, 1 (43) p. 131-142

- Parman, Mayjen & kadir, (2013). *Mathematical Communication Skills of Junior Secondary School Students in Coastal Area*. Jurnal Teknologi 63 (2) p. 77-83
- Rifa'I, A. & Anni, C. T. (2011). *Psikologi Pendidikan*. Semarang : Unnes Press.
- Sardiman. (2007). *Inten. Reaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta : Raja Grafindo Persada.
- Sardiman. (2011). *Interaksi & Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: RajaGrafindo Persada.
- Sekarningrum, (2011). *Penerapan Strategi Pembelajaran Everyone Is A Teacher Here Berbasis Kontekstual Untuk Meningkatkan Aktivitas Belajar Biologi Siswa Kelas X-2 SMA Negeri 5 Surakarta Tahun Pelajaran 2010/2011*. Jurnal FKIP Surakarta Universitas Sebelas Maret, 2 (4) P. 22-30.
- Shari L, Stockero; Rachel L, Rupnow; Anna E.Pascoe. (2016). *Learning to Notice Important Student Mathematic Thinking in Complex Classroom Interaction*. Michigan Technological University. *International Journal Teaching and Teacher Education*. Diakses pada tanggal 11 April Pukul 15.30 WIB dari [www.elsevier.com/locate/tate](http://www.elsevier.com/locate/tate).
- Silberman, Melvin. (2009). *Active Learning 101 Cara Siswa Belajar Aktif*. Yogyakarta : Pustaka Insan Madani.
- Stockerp, Rupnow & Pascoe, (2017). *Learning to notice important student mathematical thinking in complex classroom interactions*. Journal Of teaching and Teacher. 1 (63) p. 384-395
- Sudjana, Nana. (2012). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung : PT Remaja Rosdakarya.
- Sugandi, Achmad. (2007). *Teori Pembelajaran*. Semarang: UPT MKK Universitas Negeri Semarang.
- Sugiyono.(2013). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan Kombinasi (Mixed Methods)*. Bandung : Alfabeta.
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R & D*. Bandung : Alfabeta
- Sulaiman, (2016). *Pengaruh strategi everyone is a teacher here Terhadap hasil belajar matematika siswa* Jurnal STKIP Muhammadiyah Pringsewu. 2 (1), p. 152-160

Suprijono, Agus. (2009). *Cooperative Learning teori & Aplikasi*  
*PAIKEM*. Yogyakarta : Pustaka Belajar