

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN JUDL	ii
SURAT PERSETUJUAN PEMBIMBING	iii
PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	iv
LEMBAR PENGESAHAN	v
PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....	vi
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	vii
PRAKATA.....	viii
SARI.....	x
ABSTRACT.....	xi
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL.....	xv
DAFTAR GAMBAR	xvi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvii
BAB 1 PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah	4
C. Batasan Masalah.....	5
D. Rumusan Masalah	6
E. Tujuan Penelitian	6
F. Manfaat Penelitian	6
BAB II LANDASAN TEORI.....	9
A. Pembelajaran Matematika.....	9
B. Teori Belajar.....	13
C. Pembelajaran Everyone is a Teacher Here.....	16
D. Permainan Kocok Sumpit	18
E. Komunikasi Matematika	20
F. Keaktifan.....	23
G. Kajian Materi	25

H. Kajian yang Relevan	29
I. Kerangka Berpikir	30
J. Hipotesis Penelitian.....	32
BAB III METODOLI PENELITIAN	34
A. Jenis Penelitian.....	34
B. Desain Penelitian.....	35
C. Lokasi dan Waktu Penelitian	35
D. Subjek dan Objek Penelitian	36
E. Populasi dan Penarikan Sampel	36
F. Variabel Penelitian	37
G. Teknik Pengumpulan Data.....	38
H. Instrumen Penelitian.....	39
I. Metode Analisis Data.....	42
J. Prosedur Penelitian.....	53
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	55
A. Deskripsi Pelaksanaan Penelitian.....	55
B. Analisis Data Hasil Penelitian.....	61
C. Pembahasan.....	73
D. Kendala dan Alternatif Solusi	84
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	86
A. Simpulan	86
B. Saran.....	86
DAFTAR PUSTAKA.....	88
LAMPIRAN.....	92

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Fase pembelajaran <i>Everyone is a Teacher here</i>	18
Table 3.1 Desain Penelitian.....	34
Tabel 3.2 Desain Penelitian Pembelajaran <i>everyone is a teacher here</i> berbantuan kocok sumpit.....	35
Tabel 3.3 Kriteria Validitas Butir Soal.....	43
Tabel 3.4 Kriteria Analisis Butir Soal.....	44
Tabel 3.4 Kriteria Realibilitas Soal.....	55
Tabel 3.5 Kriteria Tingkat Kesukaran Butir Soal.....	55
Tabel 4.1 Validasi Ahli instrumen Silabus.....	56
Tabel 4.2 Validasi Ahli instrumen RPP.....	57
Tabel 4.3 Validasi Ahli instrumen Soal.....	57
Tabel 4.4 Analisi Validasi Butir Soal.....	62
Tabel 4.5 Reliabilitas Butir Soal.....	62
Tabel 4.6 Rekap Hasil Analisis tingkat Kesukaran Instrumen Tes Kemampuan Komunikasi Matematika.....	63
Tabel 4.7 Daya Beda Soal.....	63
Tabel 4.8 Uji Normalitas Data Awal	64
Tabel 4.9 Uji Homogenitas Data Awal.....	65
Tabel 4.10 Kriteria Pencapaian Indikator Kemampuan Guru.....	66
Tabel 4.11 Hasil Pencapaian Indikator Kemampuan Guru.....	66
Table 4.12 Hasil Uji Normalitas Post tes.....	67
Table 4.13 Hasil Uji Homogenitas Post Tes.....	69
Tabel 4.14 Hasil Uji t Post Test.....	70
Table 4.15 Hasil Uji t Komunikasi Matematika.....	71
Tabel 4.16 Hasil Uji Pengaruh Keaktifan Terhadap Kemampuan Komunikasi Matematika.....	73

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Skema Kerangka Berpikir.....	32
---	----

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Profile SMP IT PAPB Semarang.....	92
Lampiran 2 Daftar Nama Siswa Kelas Eksperimen.....	93
Lampiran 3 Daftar Nama Siswa Kelas Kontrol.....	94
Lampiran 4 Daftar Nama Siswa Kelas Uji Coba.....	95
Lampiran 5 Silabus Pembelajaran.....	96
Lampiran 6 RPP Pembelajaran.....	100
Lampiran 7 Kisi – kisi Lembar Keaktifan Siswa.....	136
Lampiran 8 Pedoman Lembar Observasi Keaktifan Siswa.....	137
Lampiran 9 Kisi – Kisi Post Test.....	139
Lampiran 10 Soal Post Test.....	141
Lampiran 11 Kunci Jawaban Post Test.....	143
Lampiran 12 Rubrik Penilaian Kemampuan Komunikasi Matematika.....	147
Lampiran 13 Pedoman Wawancara Observer.....	149
Lampiran 14 Pedoman Wawancara Siswa.....	151
Lampiran 15 Hasil Jawaban Wawancara Observer dengan Peneliti.....	153
Lampiran 16 Hasil Jawaban Wawancara Peneliti dengan Siswa.....	154
Lampiran 17 Hasil Validasi Silabus dan RPP.....	159
Lampiran 18 Hasil Lembar Observasi Aktivitas Guru P1.....	160
Lampiran 19 Hasil Lembar Observasi Aktivitas Guru P2.....	161
Lampiran 20 Hasil Lembar Observasi Aktivitas Guru P3.....	162
Lampiran 21 Hasil Uji Validitas dan Uji Tingkat Kesukaran Soal.....	163
Lampiran 22 Hasil Uji Reliabilitas.....	165
Lampiran 23 Hasil Uji Daya Beda.....	168
Lampiran 24 Data Awal.....	169
Lampiran 25 Hasil Uji Normalitas, Homogenitas dan Uji t Test data Awal.....	170
Lampiran 26 Uji Rubrik Komunikasi Matematika.....	171
Lampiran 27 Hasil Uji Normalitas, dan t Test Komunikasi Matematika.....	173
Lampiran 28 Hasil Post Test.....	174
Lampiran 29 Hasil Uji Normalitas, Homogenitas dan t Te Post Test.....	175

Lampiran 30 Hasil Observasi Keaktifan Siswa Kelas Ekperimen.....	176
Lampiran 31 Hasil Observasi Keaktifan Siswa Kelas Kontrol.....	77
Lampiran 32 Hasil Uji Normalitas, Homogenitas dan Uji t keaktifan Siswa....	178
Lampiran 33 Hasil Analisis Regresi.....	179
Lampiran 34 Dokumentasi	180
Lampiran 35 Jadwal Penelitian.....	183
Lampiran 36 Validasi RPP Guru Pamong Matematika.....	184
Lampiran 37 Validasi RPP Dosen Pembimbing 1.....	186
Lampiran 38 Validasi RPP Dosen Pembimbing 2.....	188
Lampiran 39 Validasi Silabus Guru Pamong Matematika.....	189
Lampiran 40 Validasi Silabus Dosen Pembimbing 1.....	191
Lampiran 41 Validasi Silabus Dosen Pembimbing 2.....	193
Lampiran 42 Validasi Tes Kemampuan Komunikasi Matematika Siswa Guru Pamong Matematika.....	195
Lampiran 43 Validasi Tes Kemampuan Komunikasi Matematika Siswa Dosen Pembimbing 1.....	197
Lampiran 44 Validasi Tes Kemampuan Komuniaksi Matematika Siswa Dosen Pembimbing 2.....	199
Lampiran 45 Lembar Observasi Aktivitas Guru Pertemuan 1.....	201
Lampiran 46 Lembar Observasi Aktivitas Guru Pertemuan 2.....	205
Lampiran 47 Lembar Observasi Aktivitas Guru Pertemuan 3.....	209
Lampiran 48 Bukti Nilai Post Test.....	213
Lampiran 49 Bukti Rubrik Kemampuan Komunikasi Matematika Siswa.....	214
Lampiran 50 Bukti Nilai Data Awal.....	215
Lampiran 51 Surat Izin Penelitian.....	216
Lampiran 52 Surat Keterangan Pelaksanaan Penelitian.....	217
Lampiran 53 Lembar Bimbingan Skripsi.....	218