

## DAFTAR PUSTAKA

- Amir, Z., & Risnawati. (2016). *Psikologi Pembelajaran Matematika*. Yogyakarta: PT Plosokuning.
- Anggraini, D. (2015). Keefektifan Pembelajaran CORE Berbantuan Kartu Kerja pada Pencapaian Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika dan Kepercayaan Diri Siswa Kelas VIII. *Skripsi*. Semarang: Universitas Negeri Semarang.
- Arends, R. I. (2001). *Exploring Teaching: An Introduction to Education*. New York: Mc Graw-Hill Companies.
- Arifin, Z. (2013). *Evaluasi Pembelajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Arikunto, S. (2013). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Awang, H., & Ramly, I. (2008). Creative Thinking Skill Approach Through Problem Based Learning: Pedagogy and Practice in the Engineering Classroom. *International Journal of Social, Behavioral, Educational, Economic, Business and Industrial Engineering*. Vol. 2 No. 4. Hal. 334-339.
- BSNP. (2006). *Standar Isi, Standar Kompetensi dan Kompetensi Dasar SMP/MTs*. Jakarta: BSNP.
- Dimiyati & Mudjiono. (2010). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Dwijanto. (2007). *Pengaruh Pembelajaran Berbasis Masalah Berbantuan Komputer terhadap Pencapaian Kemampuan Pemecahan Masalah dan Berpikir Kreatif Matematik Mahasiswa*. Disertasi. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia.
- Hamalik, O. (2011). *Kurikulum dan Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Hamid, D. (2011). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Hasan, A., & dkk. (2005). *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional Balai Pustaka.
- Indra, R. (2006). *Sukses Sebelum Lulus Kuliah*. Bandung: Master Publishing.
- Indraeni, A. T. (2011). Pengaruh Pembelajaran Kooperatif Tipe Make a Match Terhadap Motivasi Belajar Matematika. *Skripsi*. Jakarta: UIN Syarif Hidayatullah.
- Indrayani, A., Susantini, E., & Widodo, W. (2016). Keefektifan Pengembangan Perangkat Pembelajaran Model Problem Solving untuk Melatihkan Keterampilan Berpikir Kreatif Siswa. *Jurnal Formatif Pendidikan Sains*

*Pascasarjana Universitas Negeri Surabaya. Vol. 5 No. 2 ISSN: 2089-1776*  
Hal. 1068-1076.

- Jessica. (2009). *Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Pembelajaran*. Bandung: Indah Harapan.
- Jihad, A., & Haris, A. (2013). *Evaluasi Pembelajaran*. Yogyakarta: Multi Persindo.
- Katja, F. (2017). Pembelajaran TSTS Strategi REACT melalui Hands On Activity Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa. *Skripsi*. Semarang: Universitas Islam Sultan Agung.
- Kemendikbud. (2013). *Kerangka Dasar dan Struktur Kurikulum 2013*. Jakarta: Kemendikbud.
- Kusmaryono, I. (2013). *Kapita Selekta Pembelajaran Matematika*. Semarang: UNISSULA Press.
- Maharani, H. R., Waluyo, S. B., & Sugianto. (2015). Humanistic Mathematics Learning With Creative Problem Solving Assisted Interactive Compact Disk to Improve Creative Thinking Ability. *International Journal of Education and Research. Vol. 3 No. 1 ISSN: 2201-6333* Hal. 207-216.
- Majid, A.(2013). *Strategi Pembelajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Masykur, A. M., & Fathani, A. H. (2007). *Cara Cerdas Melatih Otak dan Menanggulangi Kesulitan Belajar*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media Grup.
- MPI. (2011). *Creativity and Prosperity: The Global Creativity Index*.
- Mullis, et.al., (2011). *TIMSS : International Results in Mathematics*. United States: TIMSS & PIRLS International Study Center.
- Munandar, U. (2009). *Pengembangan Kreativitas Anak Berbakat*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Nani, R. (2007). *Pengaruh Pembelajaran Kontekstual terhadap Kemampuan Berpikir Kritis dan Kreatif Matematika serta Kemandirian Belajar Siswa*. Bandung: Tidak diterbitkan.
- Purwanto. (2009). *Evaluasi Hasil Belajar*. Surakarta: Pustaka Belajar.
- Rusman. (2012). *Model-Model Pembelajaran*. Depok: PT Rajagrafindo Persada.
- Rusman, T. (2013). *Modul Aplikasi Statistik Penelitian dengan SPSS*. Bandar Lampung: Universitas Lampung.
- Sabrianto, Arsyad, M., & Amin, B. D. (2013). Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Fisika Melalui Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Make a

- Match pada Siswa Kelas X-TKJ SMK Nasional Makassar. *Jurnal Pendidikan Formatif*. Vol. 1 No. 3 ISSN: 2302-8939. Hal 244-251.
- Safitri, R. D., Mardiyana & Usodo, B. (2016). Eksperimentasi Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Teams Game Tournament dan Make a Match dengan Pendekatan Saintifik pada Materi Himpunan Ditinjau dari Kemampuan Penalaran Siswa Kelas VIII SMP Negeri di Kabupaten Sragen Tahun Pelajaran 2014/2015. *Jurnal Elektronik Pembelajaran Matematika*. Vol 4. No. 4 ISSN: 2339-1685. Hal. 376-389.
- Sanjaya, W. (2011). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Prenada Media Grup.
- Sardiman, A. M. (2006). *Interaksi dan Motivasi Belajar*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Siswono. (2008). *Model Pembelajaran Matematika Berbasis Pengajaran dan Pemecahan Masalah untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif*. Skripsi. Surabaya: Unesa University Press.
- Siswono, T. Y. (2004). Identifying Creative Thinking Process of Students Through Mathematics Problem Posing. *International Conference on Statistics and Mathematics and Its Application in the Development of Science and Technology* ©Bandung Islamic University. Vol. 4 No. 6. Hal. 85-89.
- Sudijono, A. (2008). *Pengantar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Sudjana. (2005). *Metoda Statistika*. Bandung: Tarsito.
- Sudrajat, A. (2008). *Pengertian Pendekatan, Strategi, Metode, Teknik dan Model Pembelajaran*. Bandung: Sinar Baru Algensindo.
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Pendidikan (Kuantitatif, Kualitatif dan R & D)*. Bandung: Alfabeta.
- Suherman, E., & dkk. (2003). *Strategi Pembelajaran Matematika Kontemporer*. Bandung: JICA Universitas Pendidikan Indonesia.
- Supardi. (2012). Peran Berpikir Kreatif dalam Proses Pembelajaran Matematika. *Jurnal Formatif*. Vol. 2 No. 3: 248-262 ISSN: 2088-351X. Hal. 248-262.
- Supranata, S. (2005). *Panduan Penulisan Tes Tertulis Implementasi Kurikulum 2004*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Suprijono, A. (2014). *Cooperative Learning Teori dan Aplikasi PAIKEM*. Yogyakarta: Pusaka Belajar.

- Suyatno. (2009). *Menjelajah Pembelajaran Inovatif*. Sidoarjo: Masmedia Buana Pustaka.
- Syah, M. (2008). *Psikologi Belajar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Tirtarahardja, U., & Sulo, S. L. (2008). *Pengantar Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Ubaidah, N. (2016). Pemanfaatan CD Pembelajaran untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa melalui Pembelajaran Make a Match. *Jurnal Pendidikan Matematika FKIP Unissula*. Vol. 4 No. 1 ISSN: 2338-5988. Hal. 53-70.
- Vardiansyah, D. (2008). *Filsafat Ilmu Komunikasi: Suatu Pengantar*. Jakarta: PT Indeks.
- Wahab, A. A. (2007). *Metode dan Model-Model Mengajar Matematika*. Bandung: Alfabeta.
- Yamin, M. (2007). *Profesionalisasi Guru & Implementasi KTSP*. Jakarta: Gaung Persada Press.