



**PEMBELAJARAN *MAKE A MATCH* BERBANTUAN
COLOURS CARD TERHADAP KEMAMPUAN
BERPIKIR KREATIF MATEMATIS SISWA PADA
POKOK BAHASAN LINGKARAN**

SKRIPSI

**Diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana
Pendidikan**

**Oleh:
Siti Ibadatun
34201300191**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS ISLAM SULTAN AGUNG
SEMARANG
2018**

**PEMBELAJARAN *MAKE A MATCH* BERBANTUAN
COLOURS CARD TERHADAP KEMAMPUAN
BERPIKIR KREATIF MATEMATIS SISWA PADA
POKOK BAHASAN LINGKARAN**

SKRIPSI

**Diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana
Pendidikan**

**Oleh:
Siti Ibadatun
34201300191**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS ISLAM SULTAN AGUNG
SEMARANG
2018**

LEMBAR PENGESAHAN

**PEMBELAJARAN MAKE A MATCH BERBANTUAN COLOURS CARD
TERHADAP KEMAMPUAN BERPIKIR KREATIF MATEMATIS SISWA
PADA POKOK BAHASAN LINGKARAN**

Yang disusun Oleh:

Siti Ibadatun

34201300191

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji pada tanggal 29 Maret 2018 dan dinyatakan diterima sebagai kelengkapan persyaratan untuk mendapatkan gelar sarjana pendidikan program studi pendidikan matematika

Susunan dewan penguji

Ketua Penguji : Dyana Wijayanti, Ph.D

NIK. 211312003

Anggota Penguji I : Mochamad Abdul Basir, M.Pd

NIK. 211312009

Anggota Penguji II : Hevy Risqi Maharani, M.Pd

NIK. 211313016

Anggota Penguji III : Nila Ubaidulh, M.Pd

NIK. 211313017

Semarang, 02 April 2018

Universitas Islam Sultan Agung

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan

Imum Kusmaryono, M.Pd

NIK. 21131106

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Siti Ibadatun
NIM : 34201300191
Program Studi : Pendidikan Matematika

Menyatakan dengan sebenar-benarnya dalam keadaan sadar bahwa skripsi yang berjudul “Pembelajaran *Make a Match* berbantuan *Colours Card* terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa pada Pokok Bahasan Lingkaran” benar-benar merupakan hasil karya sendiri, bukan plagiasi atau duplikasi dari karya ilmiah lain. Pendapat atau kutipan orang lain yang terdapat dalam skripsi ini dikutip atau dirujuk sesuai kode etik ilmiah.

Semarang, April 2018



Membuat pernyataan,

Siti Ibadatun

NIM. 34201300191

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO

“Allah tidak membebani seseorang itu melainkan sesuai dengan kesanggupannya (Q.S. Al-Baqarah: 286), Maka sesungguhnya bersama kesulitan itu ada kemudahan (Q.S. Al-Insyirah: 5)”.

“Selalu ada harapan bagi mereka yang sering berdoa. Selalu ada jalan bagi mereka yang berusaha”

PERSEMBAHAN

Skripsi ini peneliti persembahkan kepada pihak-pihak berikut ini.

- Bapak, Ibu, kakak, dan kedua adikku yang aku sayangi dan yang selalu memberikan doa serta memotivasi kepadaku.
- Almamater tercinta, Universitas Islam Sultan Agung Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Program Studi Pendidikan Matematika.
 - Seluruh sahabatku angkatan 2013 FKIP Unissula.
 - Keluarga SMP Al-Fattah Semarang.

KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur peneliti panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya, sehingga skripsi dengan judul “Pembelajaran *Make a Match* berbantuan *Colours Card* terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa pada Pokok Bahasan Lingkaran” ini dapat saya selesaikan.

Shalawat dan salam semoga senantiasa tercurah kepada Nabi Muhammad SAW yang kita nantikan syafa’atnya di dunia dan akhirat. Seseorang yang paling sempurna diantara manusia lainnya. Manusia yang mampu menjadi suri tauladan bagi seluruh umat manusia dengan kelembutan dan kerendahan hatinya.

Berhasilnya penulisan skripsi ini tidak luput dari bantuan dan bimbingan berbagai pihak, yang telah mendukung ketulusan hati maka dalam kesempatan ini peneliti mengucapkan terimakasih kepada:

1. Ir. H. Prabowo Setiyawan, M.T., Ph.D sebagai Rektor Unissula.
2. Imam Kusmaryono, M.Pd. sebagai Dekan FKIP Unissula.
3. Nila Ubaidah, M.Pd. selaku dosen pembimbing I dan Hevy Risqi Maharani, M.Pd. selaku dosen pembimbing II yang telah memberikan arahan dan bimbingan dalam pembuatan skripsi ini.
4. Bapak dan Ibu dosen program studi pendidikan matematika FKIP Unissula Semarang, yang telah memberikan bekal peneliti dalam penyusunan skripsi ini.
5. Suratman, S.Kom. sebagai Kepala Sekolah SMP Al-Fattah Semarang yang berkenan memberikan izin untuk melaksanakan penelitian.

6. Nur Hadlir, S.Pd. sebagai guru mapel matematika kelas VIII yang telah membimbing selama penelitian di SMP Al-Fattah Semarang.
7. Siswa-siswa SMP Al-Fattah Semarang yang membantu dalam proses penelitian.

Peneliti menyadari masih banyak kekurangan dalam penelitian dan penulisan skripsi ini dikarenakan keterbatasan kemampuan peneliti. Oleh karena itu, peneliti mengharapkan kritik dan saran dari semua pihak. Semoga Allah SWT senantiasa memberikan rahmat kepada kita semua, Amin.

Semarang, April 2018

Peneliti